

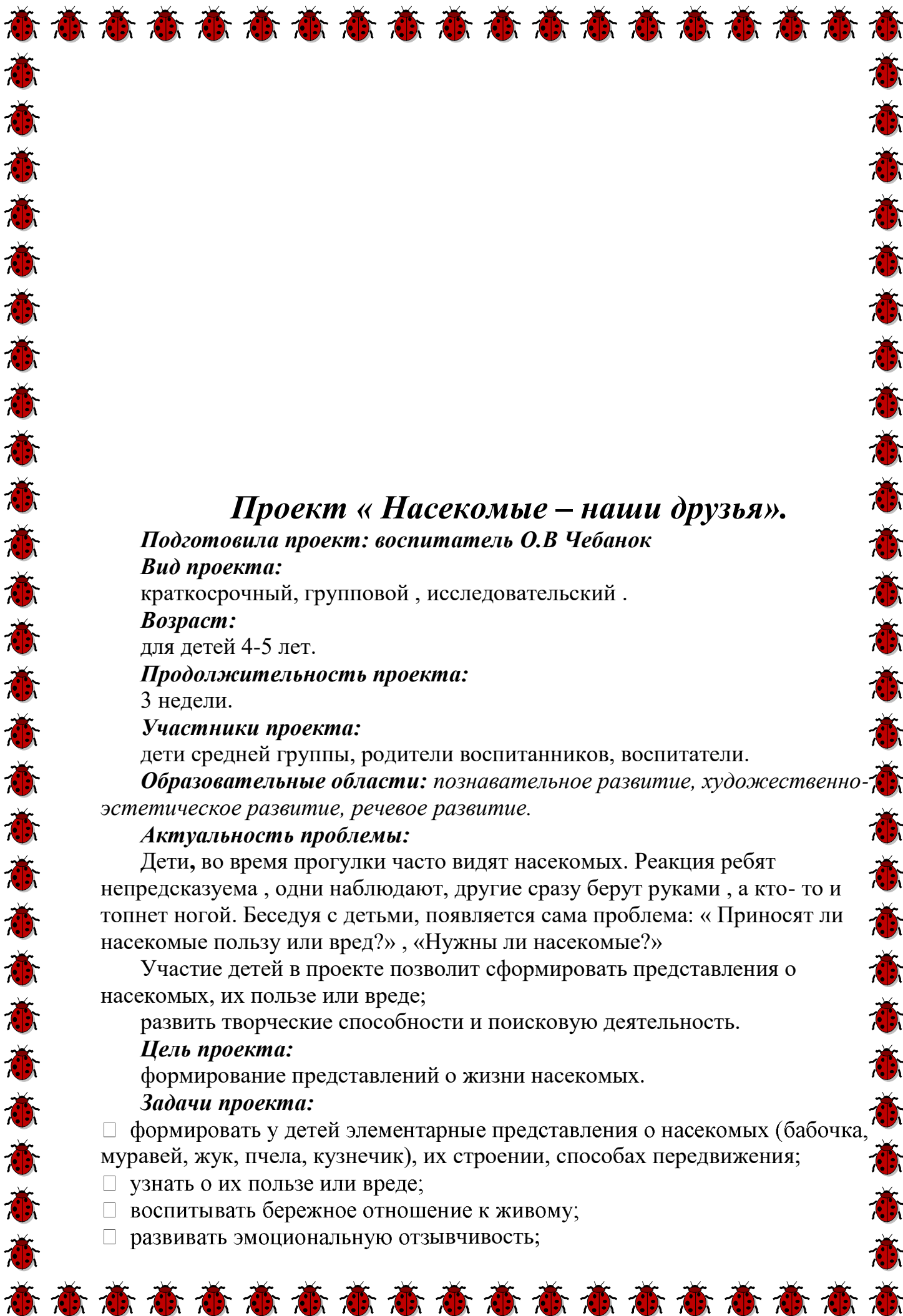


Проект «Насекомые – наши друзья».

Воспитатель: Чебанок О.В.

Г.Новороссийск

2023г.



Проект « Насекомые – наши друзья».

Подготовила проект: воспитатель О.В Чебанок

Вид проекта:

краткосрочный, групповой , исследовательский .

Возраст:

для детей 4-5 лет.

Продолжительность проекта:

3 недели.

Участники проекта:

дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели.

Образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Актуальность проблемы:

Дети, во время прогулки часто видят насекомых. Реакция ребят непредсказуема , одни наблюдают, другие сразу берут руками , а кто- то и топнет ногой. Беседуя с детьми, появляется сама проблема: « Приносят ли насекомые пользу или вред?» , «Нужны ли насекомые?»

Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде;

развить творческие способности и поисковую деятельность.

Цель проекта:

формирование представлений о жизни насекомых.

Задачи проекта:

- формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения;
- узнать о их пользе или вреде;
- воспитывать бережное отношение к живому;
- развивать эмоциональную отзывчивость;



- формировать навыки исследовательской деятельности.

Предполагаемый результат:

- дети будут знать и называть насекомых (бабочка, муравей, божья коровка, жук, пчела, кузнечик);
- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегает), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;
- знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;
- находить сходства и различия;
- владеть обобщающим понятием «насекомые»;
- составлять описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы.

Предварительная работа:

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»;
- знакомство с литературными произведениями: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»), К. Ушинский «Пчёлки на разведках», К. Чуковский «Муха-Цокотуха»;
- разучивание стихов о насекомых «Сороконожка», «Песенка жука», «Про бабочку», пальчиковой гимнастики «Жук, стрекоза, осы», «Божьи коровки», загадывание загадок, словотворчество (сочинение детьми);
- прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля»;

Сотрудничество с семьёй:

- Консультации «Как привить любовь к природе», «Первая помощь при укусах насекомых».
- Родители записывают, придуманный ребёнком, рассказ о насекомом, помогают оформить рисунками.
- просмотр мультфильмов :
- «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Винни-Пух», «Под грибом».

Продукт проектной деятельности:

рассказ о каком-либо насекомом ,
дидактические игры,
фотографии ,
коллективная аппликация «На полянке»,
поделки из природного материала,
выставка рисунков «Букашечки-таракашечки».





План реализации проекта:

1 неделя: «Знакомство с бабочкой» :

Понедельник:

1) Художественное слово, загадки о бабочке.

Цель: познакомить детей с литературными произведениями о бабочке.

Вторник:

2) Рассматривание энциклопедий, журналов.

Цель: познакомить детей с внешним видом насекомых.

Среда:

3) Беседа с детьми о бабочке.

Цель: познакомить с разновидностями бабочек, с циклом развития бабочки, о пользе или вреде.

Четверг:

4) А) Изобразительная деятельность «Бабочки».

Цель: Формировать предпосылки умения раскрашивать рисунок бабочки, пользуясь ранее приобретенными навыками рисования. (лимонница, капустница, наполеон).

Б) Украшение бабочками групповой комнаты.

Цель: вызвать желание украсить группу для всех.

Пятница:

5) Игра «Соедини точки и узнай, во что превратиться гусеница».

Цель: развивать точность движения руки, мелкую моторику, воображение.

6) Подвижная игра «День и ночь» (дневные и ночные бабочки).

Цель: развивать умение действовать по сигналу, соблюдать правила игры.

2 неделя: «Знакомство с муравьем».

Понедельник:

1) Художественное слово, загадки о муравье, чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».

Цель: познакомить детей с литературными произведениями о муравье.

Вторник:

2) Логоритмические упражнения: «Друзья помогли».

Цель: развитие чувства ритма.

От друзей муравьишка отстал.

Ой-ой-ой-ой-ой-ой-ой.

Ножку тонкую он поломал.

Ай-ай-ай-ай, ай-ай-ай.

Травкой быстро ее обмотал,

В муравейник скорей побежал.

Ну, а солнце за лес уж зашло.

Ох-ох-ох-ох!

Стало сразу так страшно, темно.

Ах-ах-ах, ах-ах-ах!

Хорошо, что друзья помогли,

Муравьишку домой принесли.

Мо-лод-цы!





(Дети прижимают ладони к щекам и ритмично покачивают головой.

Ритмично сгибают и разгибают ноги.

Бегут на месте.

Делают ритмичную пружинку.

Ритмично закрывают глаза ладонями.

Ритмично хлопают в ладоши.)

Логоритмическое упражнение «Насекомые над лугом».

— Жу-жу-жу, — жужжит пчела:

— Я лечу издалека.

— Зу-зу-зу, — комар пищит.

— Уф-уф-уф, — как паровоз

Шмель пытит, пыльцу повез.

Жук гудит: «Гу-жу, гу-жу.

Я любого разбужу».

(Дети поднимают руки в стороны и ритмично ими машут, как крылышками.

Ритмично «выбрасывают» указательные пальцы вперед. Ритмично

притопывают ногами, хлопают в ладоши.

Среда:

Поиск муравейника.

Цель: закрепить знания о жилище муравья, способе охраны муравейников.

3)НОД «Из жизни муравьев».

Цель: закрепить и уточнить знание детей об образе жизни муравьев, поведенческих, пользе, активизировать словарь детей.

Четверг:

4)Экскурсия по территории детского сада (или в лес). Наблюдение за муравейником.

Цель: уточнить знания детей о поведении муравьев, месте обитания.

5)Опыт «Выделение муравьиной кислоты».

Цель: развитие познавательной активности.

Пятница:

6) Изобразительность: «Кто помог муравьишке добраться домой»

Цель: закрепить изобразительные умения детей, изображать разных насекомых.

3 неделя: «Знакомство с божьей коровкой».

Понедельник:

1) Художественное слово, загадки и стихи о божьей коровке.

Цель: познакомить детей с литературными произведениями о божьей коровке.

Вторник:

2) Рассмотрение энциклопедий и журналов «Какие разные божьи коровки?»

Цель: познакомить детей с видами божьих коровок, о внешнем виде, местах обитания, пользе божьей коровки, развивать активную речь.

Среда:





3) Аппликация «Божья коровка».

Цель: Закреплять умения вырезать круглые и овальные формы, умение их аккуратно наклеивать.

Четверг:

4) Игра «Соедини точки и увидишь, что получится».

Цель: развитие мелкой моторики.

Пятница:

5) Прослушивание песен о божьей коровке.

Цель: развитие музыкального слуха.

6) Раскрашивание раскрасок «Насекомые».

Цель: Развивать творческие способности.

Итоговое мероприятие:

1) Викторина «Что мы знаем о насекомых».

Цель: закрепление знаний детей о насекомых.

2) Презентация.

