

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

Тема собрания

«Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги»

| Признаки того, что ребенок адаптировался к детскому саду | Чем родители могли помешать ребенку адаптироваться к детскому саду |
|--|--|
| У ребенка бодрое, спокойное настроение в момент расставания и встречи с родителями | Не придерживались дома режима по аналогии с режимом в детском саду |
| Ребенок ведет себя уравновешенно в течение дня в детском саду | Оставляли ребенка в группе сразу на полдня или целый день |
| Спокойно спит днем в группе, не просыпается ночью дома | Будили ребенка впритык перед выходом из дома и торопили, когда собирались в детский сад |
| Нормально ест, доедает до конца положенную норму | Не формировали и не закрепляли у ребенка элементарные культурно-гигиенические навыки |
| Старается самостоятельно есть, мыть руки, одеваться и раздеваться | Ограждали ребенка от общения с другими детьми и незнакомыми взрослыми |
| Дома ведет себя спокойно, нет тревоги, что завтра в детский сад | Не играли с ребенком, не показывали возможные действия с игрушками |
| Легко идет на контакт с детьми в группе и воспитателями | Проявляли чрезмерную тревожность, привязанность к ребенку |
| Адекватно воспринимает предложение педагога поиграть | Демонстрировали гиперопеку, нежелание давать ребенку самостоятельность |
| Проявляет интерес к игрушкам в группе и играм ровесников | Поощряли вседозволенность, не объясняли ребенку правила поведения в группе |
| Проявляет активность во время совместных с воспитателем игр | Обсуждали при ребенке воспитателей, других детей в группе |
| Демонстрирует дома новые навыки, умения, которые освоил в детском саду | Не сформировали ритуал прощания: растягивали расставание с ребенком по утрам или внезапно для него уходили |

