

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
протокол от

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ д/с №16  
от

**Дорожная карта  
по улучшению образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 16 на 2022 - 2023 год**

**Цель:** Повысить уровень качества образовательной деятельности в ДОУ.

**Задачи:**

1. Обеспечить качество образовательных программ ДОУ;
2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности;
3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов ;
4. Обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования;
5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанников.
6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Показатели	Параметры	Выявленные дефициты по показателям	Мероприятия по устранению недостатков	Срок исполнения
Критерий 1.	Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ООП ДО, АООПДО требований ФГОС ДО	Недостаточно прослеживается специфика национальных, социокультурных и иных условий региона. Описание традиционных событий, праздников, мероприятий не имеет индивидуальности ДОУ	Необходимо включить специфику национальных, социокультурных и иных условий региона. Внести новые традиции детского сада, для улучшения единого образовательного пространства (сотрудники-дети- родители).	До 01.09.2023г.
	Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО, АООП ДО требований ФГОС ДО	краткая презентация ООП ДО, АООП ДО для родителей представлена в нечитаемом виде.	Следует использовать более доступные формы изложения и визуального восприятия: блок-схемы, диаграммы, рисунки.	До 01.09.2023г.

<p>Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО</p>	<p>Параметр 2.1 Познавательное развитие</p>	<p>Выявлен дефициты в показателях: Ознакомления с различными свойствами веществ в экспериментальной деятельности Педагоги поддерживают самостоятельность, познавательную активность детей; Педагоги развивают у детей представление о мерке как способе измерения количества, длины, ширины, высоты, объема, веса; Выявлено отсутствие на группе и прогулочном участке возможности для исполнения показателей по развитию конструктивной деятельности в полной мере.</p>	<p>- пересмотреть подход к конструированию и экспериментальной деятельности в том числе в РППС.</p>	<p>До 01.09.2023г.</p>
---	---	--	---	------------------------

	<p>Параметр 2.2 Речевое развитие</p>	<p>Выявлена не системная работа по следующим показателям: Поощряют самостоятельное планирование детьми своей деятельности (спрашивают, что ребенок собирается построить или нарисовать; предлагают объяснить или рассказать другому ребенку, как можно сделать что-либо; побуждают детей договариваться о распределении ролей и последовательности событий в игре и т.п.). Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самоделки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включать педагогов и воспитанников в различные детско-взрослые проекты в сфере речевых коммуникаций;</li> <li>- организовать возможность в свободной деятельности знакомства с буквами;</li> <li>- включить освоение письменной культуры во всем ее многообразии (в соответствии с возрастными особенностями детей), например, посредством вовлечения детей к созданию и наполнению доступных детям материалов («книжка про меня», «книжка про нашу группы» и др.)</li> </ul>	<p>В течении года</p>
--	--	--	--	-----------------------

	<p>Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Выявлен дефициты в показателях:</p> <p>Сотрудники создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело, данное слово и т.п.</p> <p>Поощряют самостоятельность детей в разных видах деятельности; стимулируют организацию игровой деятельности</p>	<p>- обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах социального развития детей, а также с целью овладения ими широким кругом навыков, навыками организации сложных социальных ситуаций, позволяющих детям приобрести новый социальный опыт, навыки управления своим поведением;</p> <p>- обеспечить использование и пополнение руководящим составом базы знаний ДОО в области эмоционального развития воспитанников.</p>	<p>В течении года</p>
--	--	---	--	-----------------------

	<p>Параметр 2.4 Физическое развитие</p>	<p>Выявлен дефициты в показателях: Уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма (дыхании, питании, кровообращении и пр.). Педагоги при необходимости корректируют движения и осанку ребенка, используя поощрение и игровые приемы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить формирование базы знаний в сфере сохранения и укрепления здоровья детей, свободный доступ педагога к ее использованию и пополнению;</li> <li>- родительским сообществам совместно со специалистами детского сада создавать пространство здорового образа жизни на прогулочной территории детского сада.</li> </ul>	<p>В течении года</p>
--	---	--	--	-----------------------

	<p>Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Есть дефицит по показателю 2.5.3. Побуждают детей придумывать новые сюжеты, театральные постановки, подбирать к ним атрибуты и костюмы</p>	<p>включение в ежедневное календарное планирование театральные постановки, связанных с выбором и интересами детей, в том числе подготовки костюмов, атрибутов и п.р.</p>	<p>В течении года</p>
--	---	---	--	-----------------------

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1 Кадровые условия	<p>По показателям: В ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов (напр. «Экран мастерства», конкурсное движение и пр.);</p> <p>Включить «проблемные» зоны в систему методического сопровождения педагогов на уровне ДОО, в том числе в самообразовательную деятельность педагогов. Выработать адресные рекомендации педагогическим работникам на основе существующих у них профессиональных дефицитов относительно показателей, получивших наименьшую оценку.</p>	В течении года
---	----------------------------------	--	----------------

		Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях).	Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной компетенции и педагогического мастерства (ГМО, конкурсы, методические разработки)	В течении года
	Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда	<p>Выявлены дефициты по следующим показателям: В РППС присутствуют элементы декора сделанные руками детей. Педагог умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях.</p>	<p>Организовать присутствие элементов «говорящей среды» в холлах детского сада. Включить в развивающее пространство элементы декора, сделанные руками детей. Разработать мероприятия для педагогов с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДООУ.</p>	В течении года

	<p>Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия</p>	<p>Параметр 3.3. скорее подтверждается</p>	<p>Обеспечить изучение и внедрение педагогами ДОО лучших практик дошкольного образования в муниципалитете, регионе и их реализации в педагогической работе в части педагогического выгорания и развития эмоционального интеллекта.</p>	<p>В течении года</p>
	<p>Параметр 5.2 Обеспечение безопасности</p>	<p>Имеется дефицит показатель 5.2.2. Территория для прогулок на свежем воздухе соответствует требованиям безопасности (покрытие ровное, прогулочные веранды, оборудование Для игр детей и ограждение участка целостны, зеленые насаждения соответствуют требованиям нормативных документов) 5.2.4. Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания</p>	<p>предусмотреть возможность по выравниванию покрытия на территории ДОО.</p>	<p>По мере поступления денежных средств</p>
			<p>Предусмотреть возможность защиты от защемления пальцев на дверях, замки на окнах.</p>	<p>Постоянно</p>

Критерий 6. Качество управления в ДОО	Параметр 6.1 Управление организационными процессами	Имеется дефицит показатель 6.1.9. Проводятся мероприятия на формирование и поддержку командного духа (командообразование)	При написании годового плана ДОО предусмотреть наличие мероприятий по командообразованию	До 01.09.2023г.
	Параметр 6.3 Программа развития ДОО	Показатель 6.3.3. Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт).	Систематизировать работу в данном направлении.	В течении года