

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
Учреждение Детский сад № 16 «Солнышко»
Муниципального образования город Новороссийск

ИНН/ КПП : 2315130751/231501001

353901 г. Новороссийск, ул. Тихоступа 19, тел. 60-25-70, эл. адрес: mbdo16@bk.ru

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 63.
От 15.03.2024г

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №16 «СОЛНЫШКО»

За 2023 год.

г.Новороссийск



Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № _____
От _____

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад №16
«Солнышко»
_____ О.В.Мурашко
Приказ №55 от 20.02.2024г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №16 «СОЛНЫШКО» за 2023 год.

Структура отчета МБДОУ №16 «Солнышко» за 2023 год.

1. Общие вопросы	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение	5
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	7
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	11
1.5. Анализ контингента обучающихся	15
2. Содержание образовательной деятельности	17
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	17
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	24
3. Кадровый состав образовательной организации	25
4. Качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения	29
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года	30
4.2. Анализ результатов обучения за учебный год	31
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	45
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	46
5.1. Общая характеристика	46
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках	46
6. Воспитательная система образовательного учреждения	48
7. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения	
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников	52

7.2. Охват воспитанников дополнительным образованием	53
7.3. Участие воспитанников в творческих конкурсах за 2022 – 2023 год	57
8. Организация проф-ориентационной работы в образовательной организации	58
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья	59
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников	62
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	64
11. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников	66
11.1. Методическое обслуживание и лечебно – оздоровительная работа	66
11.2. Организация питания	67
11.3. Объекты физической культуры и спорта в дошкольном учреждении	68
11.4. Помещения для отдыха, досуга , культурных мероприятий	68
12. Востребованность выпускников	69
13. Учебно-методическое обеспечение	70
14. Библиотечно-информационное обеспечение	77
15. Внутренняя система оценки качества образования	78
16. Анализ показателей деятельности	79
17. Отчет о результатах самообследования	85

Отчет по самообследованию за 2023 календарный год подготовлен на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218, Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Общие вопросы

1.1. Общие сведения о ДОУ

<i>Полное наименование в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Солнышко» муниципального образования город Новороссийск.
<i>Сокращенное наименование в соответствии с Уставом</i>	МБДОУ детский сад № 16 г.Новороссийска.
<i>Юридический адрес</i>	Краснодарский край, г.Новороссийск, ул.Тихоступа 19.
<i>Фактический адрес</i>	Краснодарский край, г.Новороссийск, ул.Тихоступа 19.
<i>Контактная информация</i>	8 (8617) 60-25-70
<i>E-mail</i>	mbdou16@bk.ru
<i>Социальные сети</i>	https://vk.com/public217063087 , https://t.me/mbdou16nvrsk
<i>Официальный сайт ДОУ</i>	https://ds16-novoros.obr23.ru/
<i>Организационно-правовая форма</i>	образовательное учреждение
<i>Статус</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

МБДОУ детский сад № 16 располагается в помещении, построенном до 1940 году.

Детский сад расположен в городской местности г. Новороссийск, Восточного района. Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: оформлены клумбы, цветники для каждой возрастной группы.

Проектная наполняемость — 75 мест. Общая площадь здания — 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1753 кв. м.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Ближайшее окружение: МБУ ДО ДШИ имени Л.А. Гергиевой, МБОУ СОШ №32, Приход Свято – Троицкого храма города Новороссийска Краснодарского края Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной церкви (Московский Патриархат), Детская библиотека им. А.П. Гайдара, филиал №1, МУЗ «Городская поликлиника №3» муниципального образования город Новороссийск.

Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы, через разные формы и виды совместной деятельности.

МБДОУ №16 имеет лицензию на образовательную деятельность на проведение платных услуг, (регистрационный № Л035-01218-23/00280816 от 11.03.2012г.)

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по Федеральному государственному стандарту, ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028, Санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 83 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество групп - 3. Из них:

- Вторая младшая группа (3-4 лет) – 29 воспитанников
- Старшая группа (5-6 лет) – 23 воспитанников
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 24 воспитанника

Все группы в МБДОУ имеют общеразвивающую направленность.

Вариативные формы дошкольного образования:

- группа кратковременного пребывания - 7 воспитанников.

Режим работы детского сада: с 07.00 до 19.00 часов с 12-часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от № 273 –ФЗ, принят Государственной Думой РФ.
- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г. № 44/25, принята Генеральной Ассамблеей.
- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г).
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998 г., с изменениями от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ, одобрен Советом Федерации.
- Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа» Президента РФ 04.02.2010, пр. № 271.
- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г).
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 г. № 1441.
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013 г. № 966.
- «Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 г», от 04.10.2000 г. № 751 -постановление Правительства РФ.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.
- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. №1014.

- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. № 462.(с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010 г. №761н.
- Постановление от 28 января 2021 года №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с изменениями на 11 февраля 2022 года).
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Региональные нормативно –правовые документы КК.
- Муниципальные нормативно –правовые документы.
- Устав МБДОУ д/с №16 «Солнышко».

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом ДОУ.

Учредитель: администрация муниципального образования города Новороссийск.

Функции и полномочия Учредителя выполняет администрация муниципального образования города Новороссийск в лице Управления образования администрации муниципального образования города Новороссийск.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В организационную структуру МБДОУ входят:

1. Руководство (заведующий);
2. Аппарат при руководителе (старший воспитатель, делопроизводитель, завхоз);
3. В подчинении старшего воспитателя, курирующего вопросы образовательной деятельности:
 - воспитательно-методический отдел (воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед);
4. В подчинении завхоза, курирующего вопросы хозяйственной деятельности:

◦ хозяйственный отдел (повара, кладовщик, уборщик служебных помещений, младшие воспитатели, дворник, рабочий по комплексному обслуживанию и уборке территории).

Для обеспечения государственно-общественного характера управления Уставом МБДОУ предусмотрены коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Коллегиальные органы управления являются органами, входящими в систему «внутреннего» управления образовательной организацией. Они наделены теми или иными полномочиями, и вправе принимать решения обязательного или рекомендательного характера. Коллегиальные органы управления имеют отличие от профсоюзного органа, который, несмотря на его присутствие в МБДОУ, наделение правом сообщать свое мнение, вести коллективные переговоры, подписывать договоры и т. п., по своей юридической природе являются «внешним» по отношению к ДОО.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

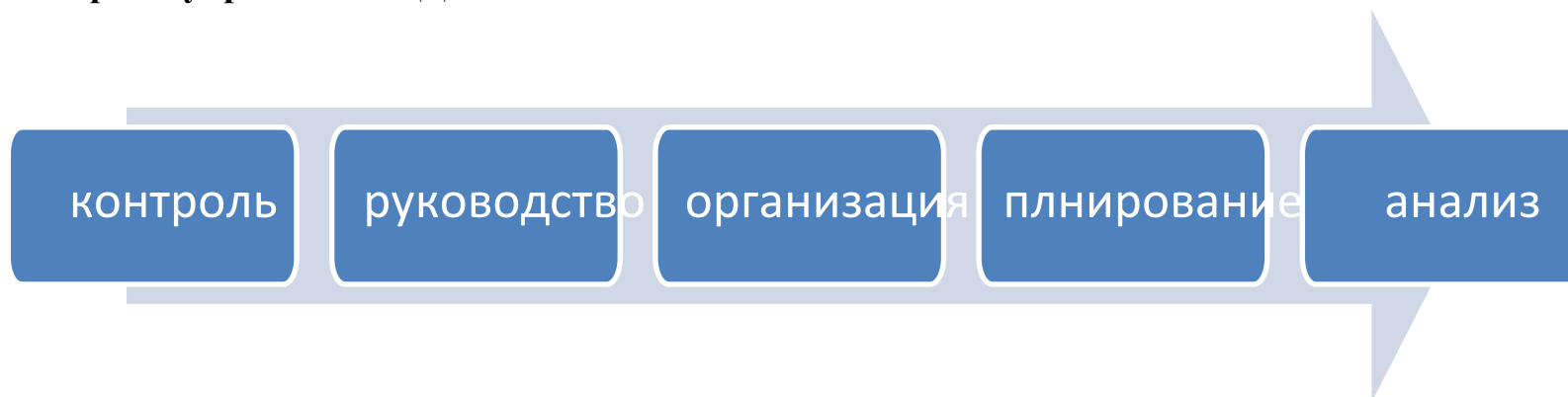
Система управления ДОО состоит из следующих компонентов:

реализации управленческих условий	Определение объектов управления
организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых, информационных	нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, мотивационная управленческая деятельности

Управленческая деятельность направлена на решение задачи повышения качества дошкольного образования. С этой целью, обеспечиваются необходимые условия для успешного осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду в полном соответствии с педагогическими и гигиеническими требованиями; создается в коллективе обстановка целенаправленности и слаженности, осуществляется общее руководство.

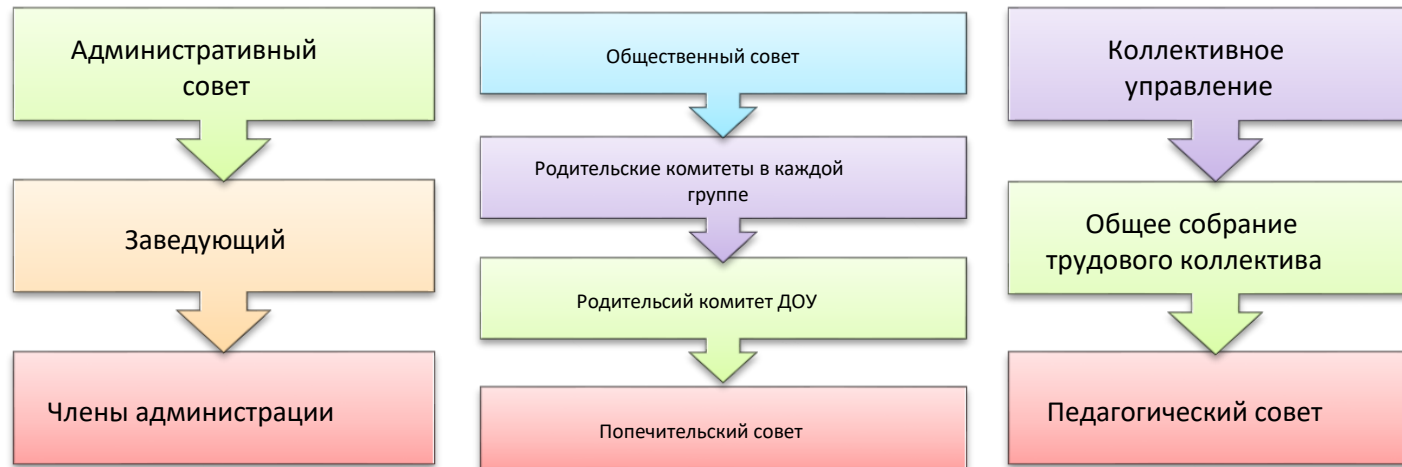


Алгоритм управления в ДОУ



В ходе проведенного анализа системы управления дошкольным образовательным учреждением было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Управленческая деятельность осуществляется посредством



Управленческая деятельность делегируется членам административного совета согласно разработанной и утвержденной циклограмме контрольно-инспекционной деятельности, где определено основное содержание управления детским садом через распределение функциональных (должностных) обязанностей между административным аппаратом и педагогическим коллективом.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы ДОУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Контроль процесса реализации образовательного процесса дошкольной организации осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам. В течение учебного года за

педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам, а также оптимальной коррекции педагогического процесса.

В 2022 году приказом Управления образования администрации муниципального образования город Новороссийск «Об утверждении Положения муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в МО город Новороссийск» № 327 от 11.04.2022 г. утверждено муниципальное положение об оценке качества образования, которое включает в себя: оценку качества образовательных программ дошкольного образования, качество содержания образовательной деятельности у ДОО, качество образовательных условий, качество взаимодействия с семьей, качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, качество управленческих решений.

Соответственно, в МБДОУ детском саду №16 «Солнышко» разработана Внутренняя система оценки качества, согласно которой проводится самоанализ, в который вовлечены руководящие и педагогические работники, родители. Данный анализ выявляет сильные и слабые стороны в деятельности всего учреждения в целом, позволяет скорректировать принятие управленческих решений.

Вывод : Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Оценка учебно-методического обеспечения.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбука, компьютера, проектора, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОО, телеграмм канал, страничка в вконтакте, на котором размещена информация, определённая законодательством;
3. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОО.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В учреждении имеется видеонаблюдение, видеодомофон, пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система аварийного освещения, система противопожарного оповещения, система голосового оповещения, противопожарные двери.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, изолятор, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проведено лицензирование медицинской деятельности.

ДОУ курирует врач-педиатр МУЗ «Городская поликлиника №3», который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, за год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для

занятий с детьми имеется необходимое оборудование. В группах ДОО имеются спортивные центры, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами ДОО проводятся, как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи, информация размещается на сайте ДОО.

Оценка условий для организации питания.

В ДОО организовано 4 х-разовое питание. Заключен договор на оказание услуг по организации горячего питания воспитанников на базе пищеблока ДОО. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОО. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд.

Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде ДОО и в родительских уголках групп.

Оценка материально – технической базы.

Модель образовательного пространства МБДОО детский сад № 16:

Базовые компоненты	Объекты
Учебно-методический комплекс	- кабинет заведующего; - методический кабинет (старший воспитатель); - музыкальный-спортивный зал - кабинет учителя - логопеда (психолога)
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ	- кабинет завхоза, делопроизводителя - пищеблок; - подсобные помещения
Оздоровительный профилактический комплекс	- медицинский блок (медицинский кабинет)

Здание построено по типовому проекту, двухэтажное. МБДОУ № 16 расположено внутри жилого микрорайона в отдельном здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную различными участками.

На территории ДОУ расположены:

- участки для прогулок специализированные для каждой группы и оборудованные малыми игровыми формами (горки, лесенки, гимнастический комплекс, песочные дворики);
- огород, цветники и газоны;
- деревья и кустарники.

Территория ДОУ полноценно освещена.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения ДОУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные и буфетные, что позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено комплектом мебели для детей и взрослых; в течение последних трех лет обновлена детская и игровая мебель в группах, шкафы для раздевания и вешалки для полотенец.

Постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДООУ имеются: 8 компьютеров, 7 принтеров, 1 музыкальный центр, 1 комплект – мультимедийного оборудования, подключение к сети Интернет. В 2022-2023 учебном году были проведены следующие *производственные собрания*:

- правила трудового распорядка;
- охрана жизни и здоровья воспитанников (организация питания, соблюдение режима дня).

В течение учебного года проводились производственные совещания, на которых решались текущие вопросы ДООУ.

С персоналом детского сада проводились инструктажи по охране труда, по соблюдению пожарной безопасности, инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Педагоги участвовали в административных рейдах по соблюдению выполнения КЗ - 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в Краснодарском крае»

Ежеквартально осуществлялся контроль за техническим состоянием зданий и сооружений на территории детского сада; рейдовые проверки санитарного состояния групповых комнат, пищеблока, прогулочных веранд и площадок.

Вывод: Вся административно- хозяйственная деятельность МБДОУ, в течение 2022-2023 учебного года, была направлена на создание безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, что соответствует требованиям законодательства и обеспечивает возможность качественного дошкольного образования воспитанников.

1.5. Анализ контингента обучающихся

МБДОУ №16 обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с 3 до 7 лет.

- Вторая младшая группа (3-4 лет) – 29 воспитанников
- Старшая группа (5-6 лет) – 23 воспитанников
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 24 воспитанника

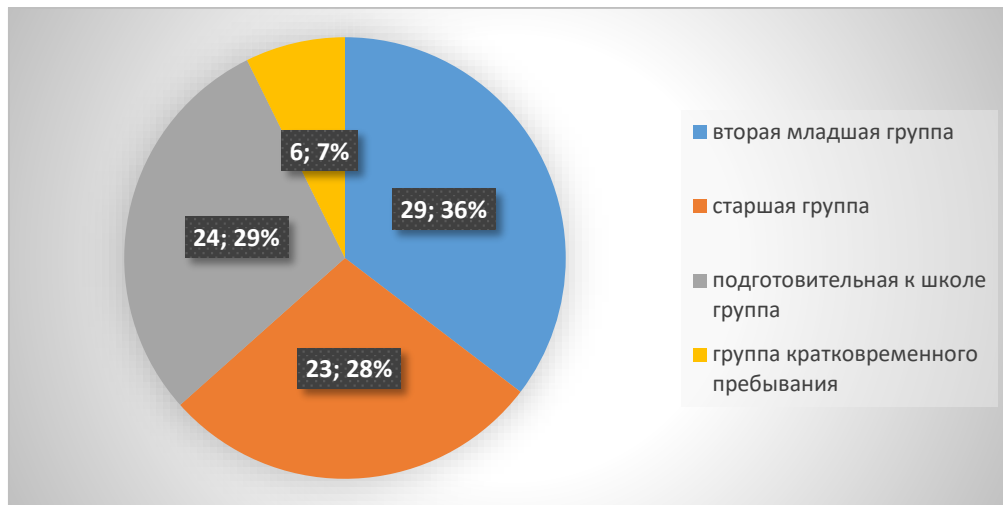
Все группы в МБДОУ имеют общеразвивающую направленность.

Вариативные формы дошкольного образования:

- группа кратковременного пребывания - 7 воспитанников.

Режим работы детского сада: с 07.00 до 19.00 часов с 12-часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей.

Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.



Одним из ведущих принципов организации образовательной деятельности в этих группах является принцип детско-взрослого сотрудничества, основанный на интересах ребенка и перспективах его дальнейшего развития.

Детский сад в соответствии с лицензией и Уставом образовательного учреждения осуществляет дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги: Программы дополнительного образования по направлениям:

№	Название кружка
1.	Обучение грамоте
	Группа для детей 5-6 лет
2.	Занимательная математика
	Группа для детей 5-6 лет
3.	Песочная терапия
	1. Группа для детей 3-4 лет 2. Группа для детей 5-6 лет
4.	Ритмопластика
	1. Группа для детей 3-4 лет 2. Группа для детей 5-6 лет

5.	Изобразительная деятельность
	1. Группа для детей 3-4 лет 2. Группа для детей 5-6 лет
6.	Логоритмика
	1. Группа для детей 3-4 лет
7.	Логопедический кружок
	Индивидуальные занятия
8.	Английский для дошколят
	1. Группа для детей 6-7 лет
9.	Раннее развитие
	Группа для детей 3-4 года

Услуги дополнительного образования оказываются на бюджетной и на платной основе.

В октябре 2023 года оказание дополнительного образования, на бюджетной основе было сокращено.

С 2022 года запись детей дошкольного возраста на кружки на платной основе осуществляется через **АИС Навигатор Краснодарского края**.

В системе «Навигатор» на 31.12.2023 года размещены 7 программ дополнительного образования, по которым зарегистрировано и «обучается» 78 детей.

Каждый воспитанник детского сада, в соответствии с СанПином, имеет возможность посещать занятия по дополнительному образованию. Программы, реализуемые в дополнительном образовании, педагоги имеют возможность составлять самостоятельно в соответствии с имеющимися требованиями к написанию программ данного вида, с учетом особенностей возраста и условиями детского сада. Такие формы работы позволяют осуществлять лично - ориентированный подход в работе с детьми, способствуют повышению самообразования педагогов. Занятия проводятся во второй половине дня, не нарушая СанПин 2.4.1.3049 - 13 (с изменениями).

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад №16 «Солнышко» , утвержденного приказом заведующего МБДОУ детский сад №16 «Солнышко» от 28.04.2023 №48, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО.. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета от 31.08. 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при наличии) осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно- правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического Совета Образовательная программа

дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида детский сад № 16 муниципального образования город Новороссийск (далее – Образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа разработана рабочей группой педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №16 муниципального образования город Новороссийск в составе: заведующего Мурашко О.В., старшего воспитателя Шабановой К.Г., воспитателя Пономаренко Н.В., воспитателя Чебанок О.В., представителя родительской общности Саблиной О.О.

Данная программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема, объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема (в соответствии с ФГОС ДО п.2.10). В данной программе часть формируемая участниками образовательных отношений представлена курсивом.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена парциальными программы и технологиями, с учетом регионального компонента. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно - правовой базы дошкольного образования;
- образовательного запроса родителей;
- видовой структуры групп.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*далее по тексту выделена курсивом*). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы %
3- 5 лет	<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.</p> <p>Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</p>	<p><i>Парциальная общеобразовательная программа Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие». Программа реализуется педагогическими кадрами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми данного возраста в ДОО.</i></p>	95/5
		<p><i>Парциальная общеобразовательная программа Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие». Программа реализуется педагогическими кадрами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми данного возраста в ДОО.</i></p> <p><i>«Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста» Терехиной Р.Н, Медведевой Е.Н., Двейриной О.А., Петрова С.И., Терехина В.С., Кожевникова В.В. дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие». Программа реализуется педагогическими кадрами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми данного возраста в ДОО.</i></p>	85/15

5-7 лет		<p>Парциальная общеобразовательная программа Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие». Программа реализуется педагогическими кадрами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми данного возраста в ДОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста» Терехиной Р.Н, Медведевой Е.Н., Двейриной О.А., Петрова С.И., Терехина В.С., Кожевникова В.В. дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие». Программа реализуется педагогическими кадрами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми данного возраста в ДОО. • Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Белоусовой Р.Ю., Егоровой А.Н., Калинкиной Ю.С. дополняет содержание всех 5 образовательных областей. Программа реализуется педагогическими кадрами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми данного возраста в ДОО. 	75/25
---------	--	---	-------

Цели и задачи реализации Программы

Обязательная часть:

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы определены с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 3 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей	Наименование программ
Общеразвивающее	Вторая младшая	1	29	
	Старшая	1	23	
	Подготовительная	1	24	
Кратковременного пребывания		1	7	
Итого		4	83	

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Концепция развития образовательной организации

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий.
- Сохранение качества образования в МБДОУ №16.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

В ДОУ разработана и реализуется Программа развития.

Программа разработана сроком на 3 лет (2021 - 2024 гг). Содержание разработанной программы отвечает ключевой идеи современной политики образования России – идея развития. В этой идее заключаются следующая цель: единая динамично развивающаяся система образования России, которая направлена на:

1. Создание необходимых условий для развития личности.
2. Запуск механизмов развития и саморазвития самой системы образования.
3. Превращение образования в действенный фактор развития общества.

4. Преимущество образования.

Программа развития является организационной основой деятельности МАДОУ детский сад № 16 «Солнышко». Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДОУ на 2020 – 2025 гг. Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень коллектива.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МБДОУ детского сада №16 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ. Учебный план ДОУ рассчитан на возрастные группы от 3 до 7 лет.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе.

<i>Образовательная область</i>	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД
--------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

Речевое развитие		2 младшая (3 – 4 года)	Старшая (5 – 6 лет)	Подготовительная школе (6 – 7 лет)
	Коммуникативная	1	2	2
	Восприятие художественной литературы и фольклора	В режимных моментах*		1
Познавательное развитие Художественноэстетическое развитие	Познавательно- исследовательская	2	2	3
	Изобразительная	1,7	2,5	3
	Музыкальная	2	2	2
	Конструирование	0,3	0,5	1
	Двигательная	3	3	3
Физическое развитие Социальнокоммуникативное развитие	Игровая	Интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН		
	Трудовая			
	<i>Итого</i>	10	14	15

3.Кадровый состав обеспечения образовательной организации

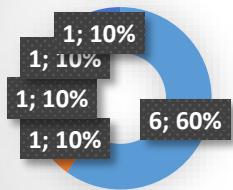
Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений муниципалитета, края, страны, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический состав МБДОУ детский сад № 16

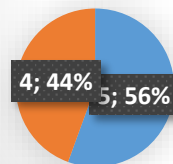
п\п	ФИО	Должность	Категория	Образование
1	Мурашко О.В.	заведующий	Соответствие занимаемой должности	Высшее
2	Шабанова К.Г.	старший воспитатель	нет	Высшее
3	Пономаренко Н.В.	воспитатель	первая	Высшее
4	Симонова О. В.	воспитатель	первая	Средне-специальное
5	Войтюк Е.А.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Высшее
6	Чебанок О.В.	воспитатель	первая	Средне-специальное
7	Никитенко В.В.	воспитатель	нет	Средне-специальное
8	Исабекова М.Н.	воспитатель	нет	Средне-специальное
9	Шабанова К.Г.	музыкальный руководитель	Соответствие занимаемой должности	Высшее
10	Популиди Д.А.	Учитель-логопед	нет	Высшее

Кадровый состав



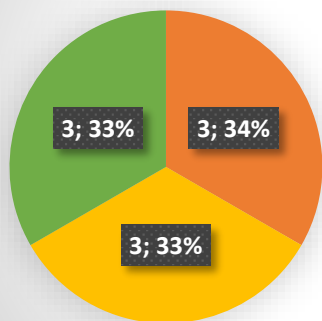
- воспитатели
- музыкальный руководитель
- педагог доп.образования
- старший воспитатель
- заведующая

Уровень образования педагогических работников



■ высшее

Уровень квалификации педагогов



- первая
- соответствие занимаемой должности

Педагогический состав:

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 6

Музыкальный руководитель – 1

Учитель-логопед- 1

Административный состав:

Заведующий - 1

Завхоз-1

Медицинский состав:

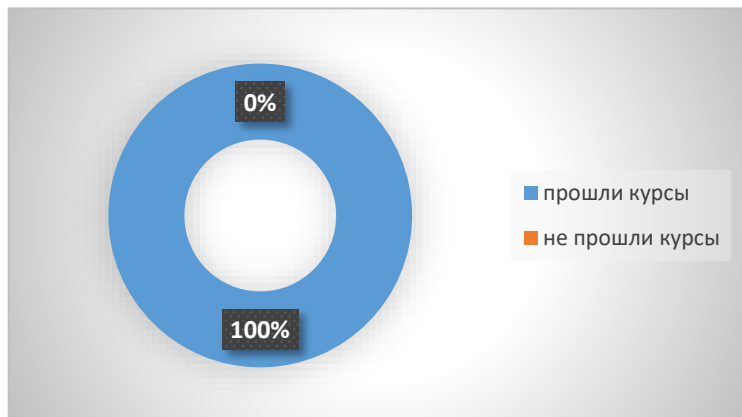
Старшая медицинская сестра — 1

В МБДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на 3 года. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов.

В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень своего

профессионального мастерства в процессе обучения на проблемных курсах, курсах повышения квалификации, методических объединениях города, и обменом практического опыта с коллегами, участвуя в работе творческих групп детского сада.



Курсы повышения квалификации:

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

4. Анализ качества обучения учащихся

Хорошее качество освоения ОП воспитанниками объясняется созданием комфортной атмосферы для раскрытия способностей каждого ребенка, обеспеченности успешности, и, как следствие, наличие мотивации.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся

Для педагогической диагностики используется «Методические рекомендации по реализации ФОП ДО». Диагностические таблицы. Соответствие планируемых результатов Программы Федеральной программе». Автор: «Министерство просвещения Российской Федерации»

Диагностические данные полученные в ходе работы, говорят о следующих показателях результатах освоения программ по направлениям:



4.2 Анализ результатов обучения за учебный год Обязательная часть образовательных программ

Физическое развитие

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Сегодня в ДОУ уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Кроме того, серьезной задачей является и обеспечение максимально высокого уровня реального здоровья воспитанников, воспитание валеологической культуры для формирования осознанного отношения ребенка к здоровью. Эти задачи являются приоритетными в детском саду.

Здоровьесбережение и здоровьеобогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в нашем ДОУ.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ:

- обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников и воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать,

поддерживать и охранять его; валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Медико-профилактические мероприятия обеспечивают сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств. К ним относятся следующие технологии:

- организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;
- организация профилактических мероприятий;
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН; - организация здоровьесберегающей среды в ДОО.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ДОО направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, самомассаж, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется воспитателями ДОО в условиях специально организованных форм оздоровительной работы.

Здоровьесберегающие технологии широко используются педагогами ДОО в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком и др.

Использование в режиме дня:

- индивидуальных форм работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей;
- различных оздоровительных режимов (режим адаптации для вновь принятых детей, на время отпуска родителей (в летний период);
- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, профилактика плоскостопия; хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе);
- физкультурных занятий всех типов;
- оптимального двигательного режима. Кроме традиционной двигательной деятельности детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки, музыкально-ритмические занятия).

В воспитательно-образовательный процесс включены технологии оздоровления и профилактики такие как:

- а) физ.минутки, физ.паузы здоровья во время занятия;

- б) двигательные переменки между занятиями;
- в) проведение Дней здоровья;
- г) физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице;

Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников:

- Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий,
- Комплексы по профилактике плоскостопия,
- Комплексы по профилактике нарушений осанки,
- Дыхательная гимнастика по методу А. Н. Стрельниковой,
- Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физминутки, массаж ушных раковин),
- Прогулки,
- Динамический час,
- Закаливание:
- Сон без одежды
- Ходьба босиком
- Оптимальный двигательный режим

Взаимодействие ДООУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. На информационных стендах для родителей, в каждой возрастной группе, имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств.

Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

Родители привлекаются к участию в физкультурно-массовых мероприятиях ДООУ, посредством применения работы педагогов через соц.сети

- вконтате, телеграмм,ватцап.

Здоровьесберегающие образовательные технологии - это прежде всего технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников.

Задачи здоровьесбережения.

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье.
- Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка.
- С помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма

(активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеванию)

- Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. - Объединить усилия сотрудников и родителей для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и профилактики нарушений плоскостопия и осанки.

Направленность работы по здоровьесбережению.

1. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня).

2. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).

3. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения беречь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни). Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДООУ.

4. Взаимодействие ДООУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств.

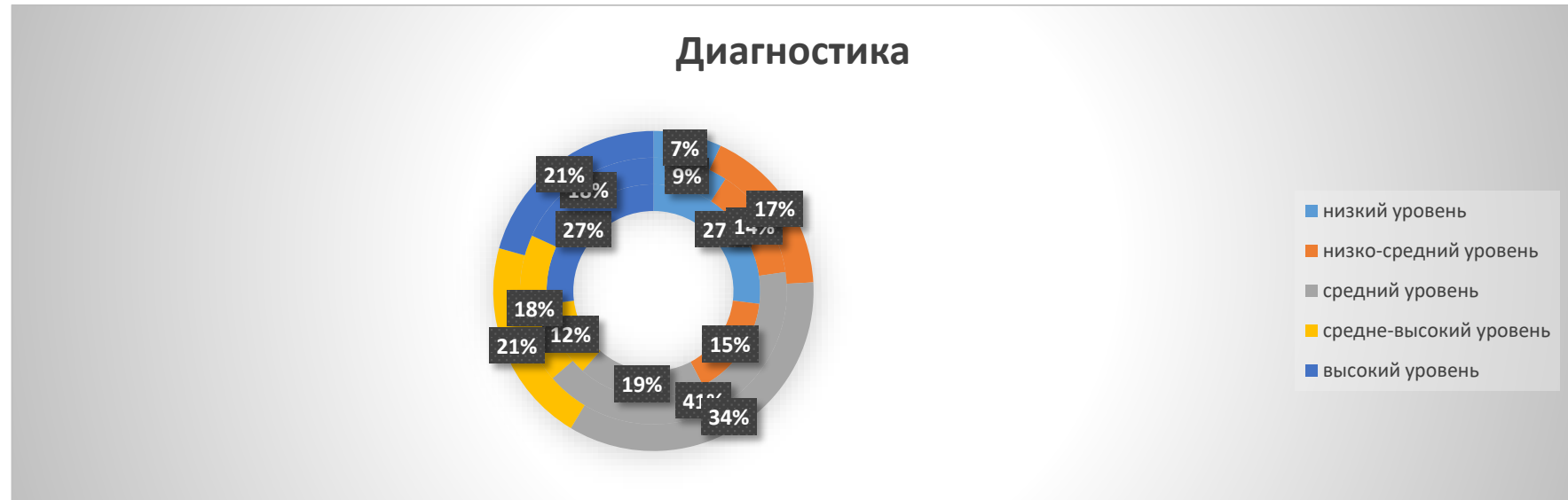
Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

Родители привлекаются к участию в физкультурно-массовых мероприятиях дошкольного учреждения.

Вывод: Программный материал освоен воспитанниками всех возрастных групп. Однако, во всех группах необходимо уделять внимание на качество проведения спортивных игр и упражнений, а так же на пополнение и обновление физкультурного оборудования для спортивных игр. Продолжать работу по формированию навыков опрятности, личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни. В следующем учебном году продолжать закаливающие процедуры, вести просветительскую работу среди родителей о важности закаливания организма ребёнка.

Физическая культура

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития..



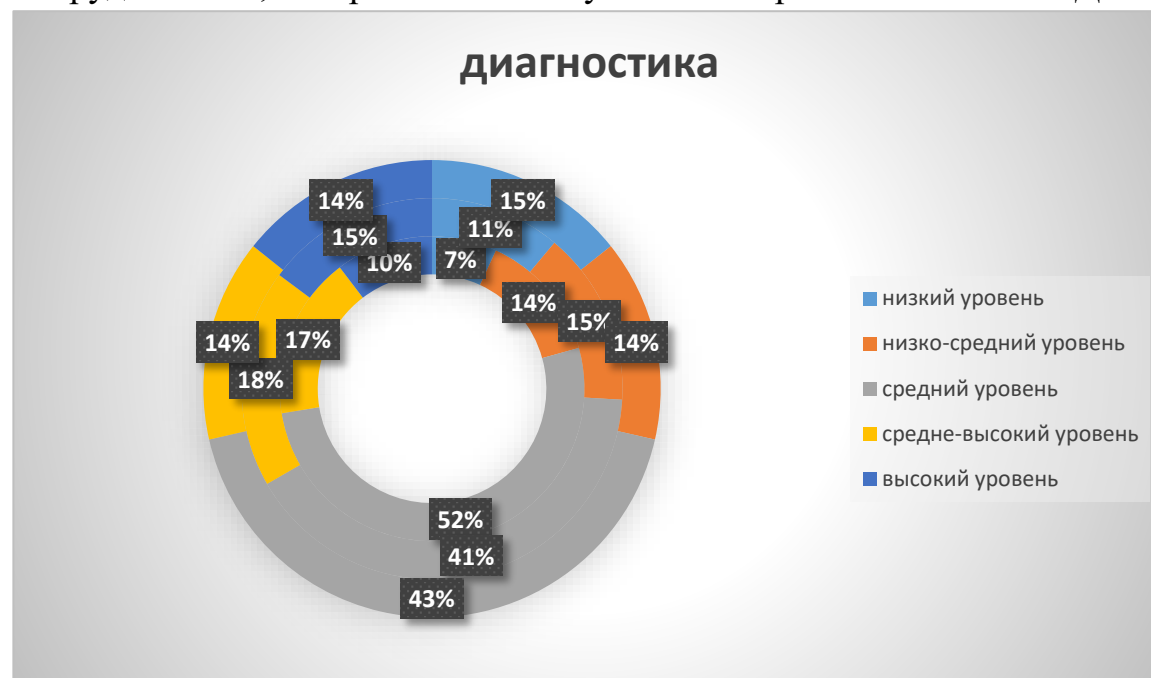
Вывод: Необходимо пополнить центры активности и организации свободной деятельности детей игровым и спортивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации развивающей среды, возрастным особенностям детей. Водить работу по повышению профессионального уровня в данном направлении.

Познавательное развитие

ой деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы

Благодаря тому, что с детьми в течение года проводилась опытно-исследовательская работа в каждой возрастной группе, дети имеют представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов; знают название своего города, названия столицы Родины; знают названия основных профессий; свою фамилию, имя, отчество, родителей. В ходе оперативного контроля было выявлено, что развивающая среда в группах пополняется новым

оборудованием, которое соответствует новым требованиям ФОП ДО.



Вывод: Создавать условия для развития опытно-исследовательской деятельности дошкольников, пополнять центры по экспериментированию. Повышать уровень педагогического мастерства с молодыми педагогами. Педагогам необходимо учитывать возраст детей при пополнении и обновлении центров для детского экспериментирования.

Формирование элементарных математических представлений

Для детей проводились комплексные занятия с игровым сюжетом, развлечения познавательного характера.

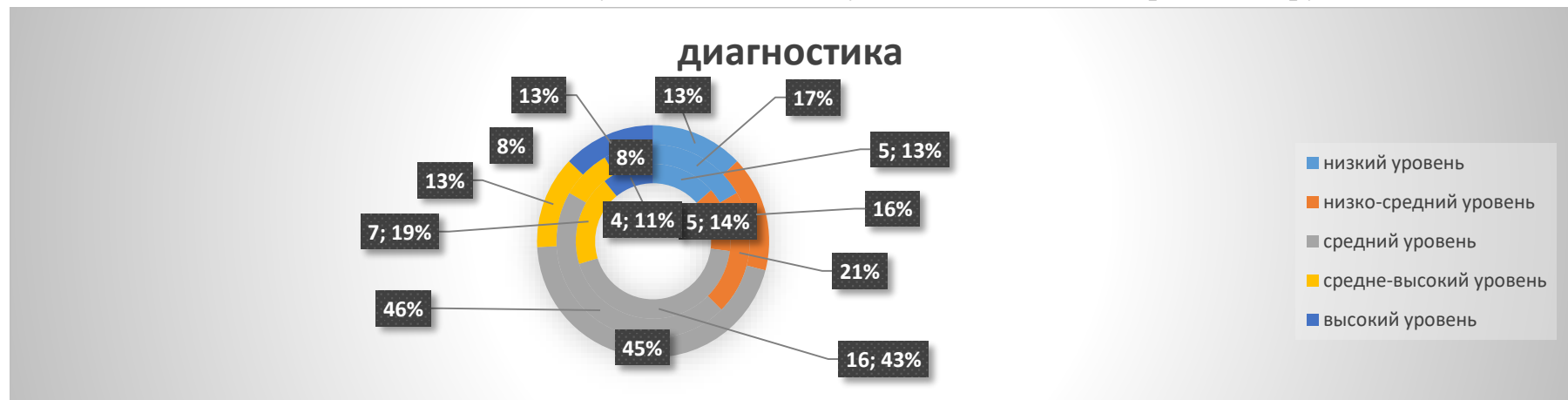
Дети младшего возраста умеют сравнивать две группы предметов путем приложения; сравнивать предметы по ширине и высоте; различать и называть формы предметов. Однако, воспитанники испытывают затруднения в пространственном ориентировании.

Дети старшего возраста умеют считать (отсчитывать); правильно пользуются порядковыми и количественными числительными; умеют уравнивать группы предметов; различают формы предметов; называют текущие дни недели. Но есть и такие дети, которые плохо ориентируются в пространстве и на листе бумаги.

Дети подготовительных групп умеют считать в прямом и обратном порядке; соотносить цифру и количество предметов; решают задачи в одно действие на сложение и вычитание; умеют пользоваться цифрами и арифметическими знаками; умеют делить

круг, квадрат на равные части; ориентируются в пространстве и на листе бумаги в клетку; знают названия месяцев года, последовательность дней недели; знают состав чисел в пределах первого десятка. Наряду с этим, есть воспитанники, которые испытывают затруднения в определении времени по часам.

В ходе педагогической диагностики были установлены следующие данные по возрастным группам.



Вывод: Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков у воспитанников ДООУ.

Речевое развитие

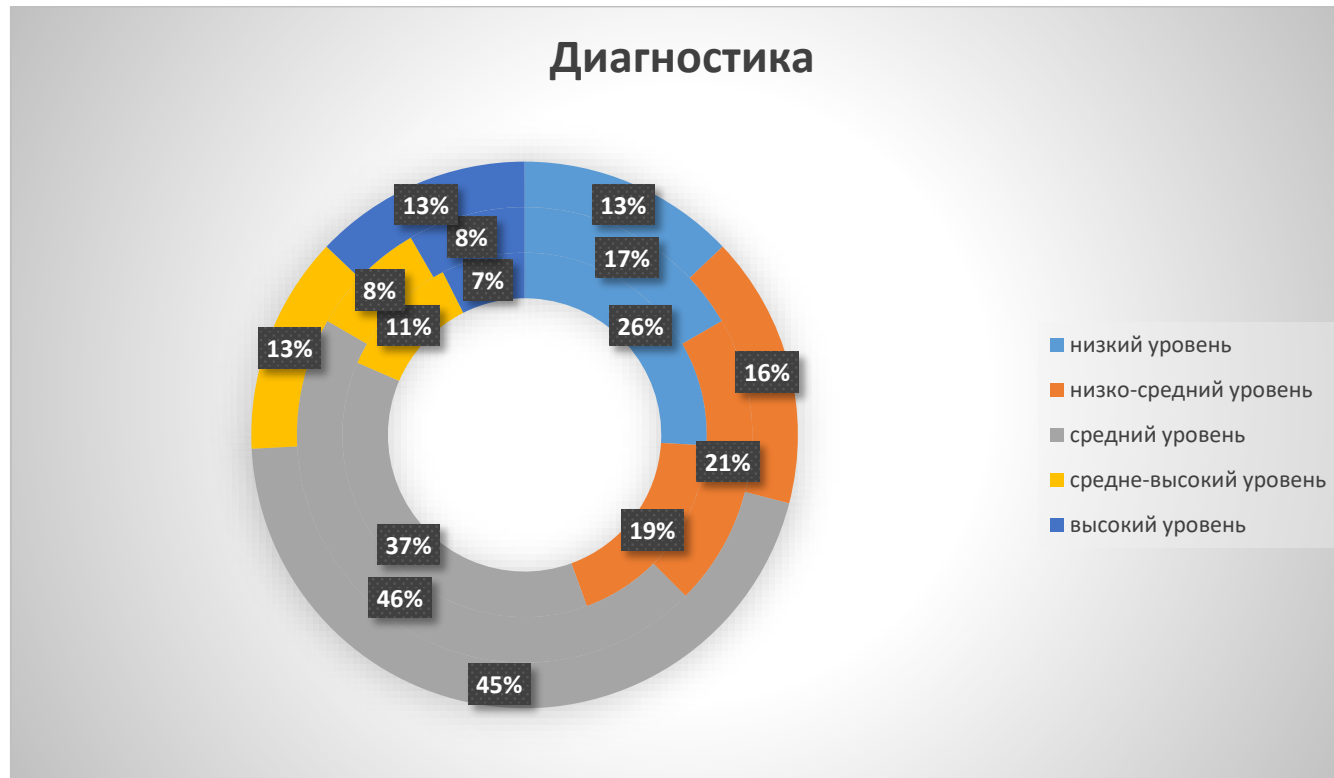
Развитие речи

Дети младшего возраста умеют составлять связный рассказ не менее чем из 3-4 предложений, воспитателям необходимо повышать уровень умения составлять описательный рассказ, используя разнообразные приемы, а так же наглядность, особое внимание при этом обращая на использование различных игр; рассказывают по картинкам; умеют употреблять предлоги; пересказывают небольшие литературные произведения, отвечают на вопросы по содержанию.

Детей среднего возраста употребляют в речи простые и сложные предложения; понимают и употребляют в речи слова – антонимы; образуют слова по аналогии со знакомыми словами; рассказывают о содержании сюжетной картины; составляют небольшой рассказ о предмете, по теме. В каждой группе (1, 2, 7) есть дети, испытывающие затруднения в произношении звуков.

Дети старших групп правильно произносят звуки; воспитанники подготовительных групп употребляют в речи сложные предложения; находят в предложении слова с заданным звуком; определяют место звука в слове; умеют пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения; составлять по плану рассказы о предмете; рассказы по сюжетной картине, набору картин; называть в последовательности слова в предложении; называть звуки и слоги в словах.

Педагоги использовали современные приемы проведения (комплексные занятия, занятия – игры, участие детей в конкурсной деятельности с защитой проектов). Воспитателям надо обратить внимание на самостоятельную деятельность детей в этом направлении. В ходе педагогической диагностики были установлены следующие данные по возрастным группам:



Вывод: Педагогам следует более тщательно продумывать и оборудовать развивающую среду для самостоятельной деятельности детей, приобщать дошкольников к конкурсной деятельности. Проводить совместную деятельность с детьми в форме совместной увлекательной игры. Уделять больше внимания детскому планированию, обмену мнениями и информацией.

Изобразительная деятельность

С детьми проводились занятия по ознакомлению с различными видами искусства. В свободной художественной деятельности навыки детей закреплялись практически. В каждой группе созданы условия для развития творческих способностей в изобразительной деятельности (дидактические игры, пособия, иллюстрации, репродукции художников). Большое внимание педагоги уделяли наблюдению за окружающей действительностью. Регулярно проводилась предварительная работа к занятиям. Для детей организовывались экскурсии, целевые прогулки по восприятию окружающей действительности.

Дети младшего возраста имеют представления о тех материалах, которыми можно рисовать; используют их по назначению; различают цвета заданные программой; умеют изображать предметы разной формы. При оперативном контроле было выявлено, что не все дети правильно держат карандаш и кисть. Педагогам необходимо подбирать пальчиковые игры и упражнения для развития мелкой моторики.

Дети старшего возраста умеют создавать предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни и литературных произведений. Наряду с этим дети плохо знают художников – иллюстраторов. Воспитателям следует более тщательно планировать беседы, связанные с целевым восприятием по ознакомлению с искусством. Дети с удовольствием расписывают вылепленные изделия по мотивам народного искусства. Однако, некоторые детей испытывают трудности в работе с ножницами.

В основном материал освоен. Высокие результаты показали воспитанники старших и подготовительных к школе групп. Ниже результаты у детей второй младшей группы. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с этими детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

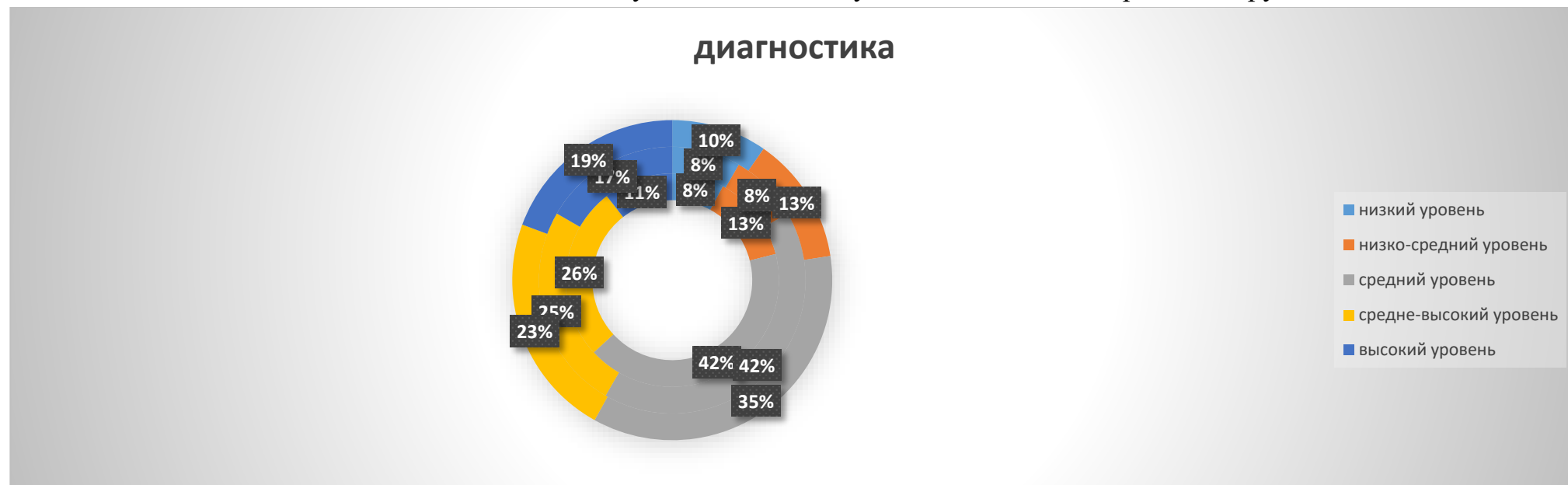
Музыкально-художественная деятельность

Музыкальный руководитель и воспитатели использовали разнообразные формы и методы по развитию творческих способностей и музыкально – ритмических навыков у детей дошкольного возраста.

С детьми проводилась занятия, досуги, праздники в соответствии с годовым планом. Регулярно проводилась индивидуальная работа с детьми, а также совместная работа с воспитателями и родителями по организации и проведению праздников и досугов. При проведении досугов и развлечений было выявлено, что не у всех детей в полной мере сформированы навыки правильного выполнения танцевальных движений. Музыкальному руководителю необходимо в индивидуальной работе планировать работу по отработке танцевальных движений.

Музыкальный руководитель использовал разные формы проведения утренников. Педагогами были проведены комплексные занятия.

В ходе педагогической диагностики были установлены следующие данные по возрастным группам.



Социальное – коммуникативное развитие

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Педагогами используются разные формы и методы формирования трудовых навыков у детей. В группах имеется необходимый инвентарь для ухода за комнатными растениями. В старших группах ведётся график дежурства. Дети с удовольствием занимаются трудовой деятельностью на участке. В старших группах имеются уголки ручного труда, а в младших группах имеются дидактические пособия на развитие мелкой моторики, глазомера, которые формируют предпосылки к умению шить. В детском саду проводится деятельность по теме «Кем быть?», в которой детей знакомят с профессиями.

Вывод: Анализ показателей динамики освоения программного материала находится на достаточном уровне. Дети всех возрастных групп показали положительный результат освоения программного материала. Тем не менее, необходимо уделять внимание закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых.

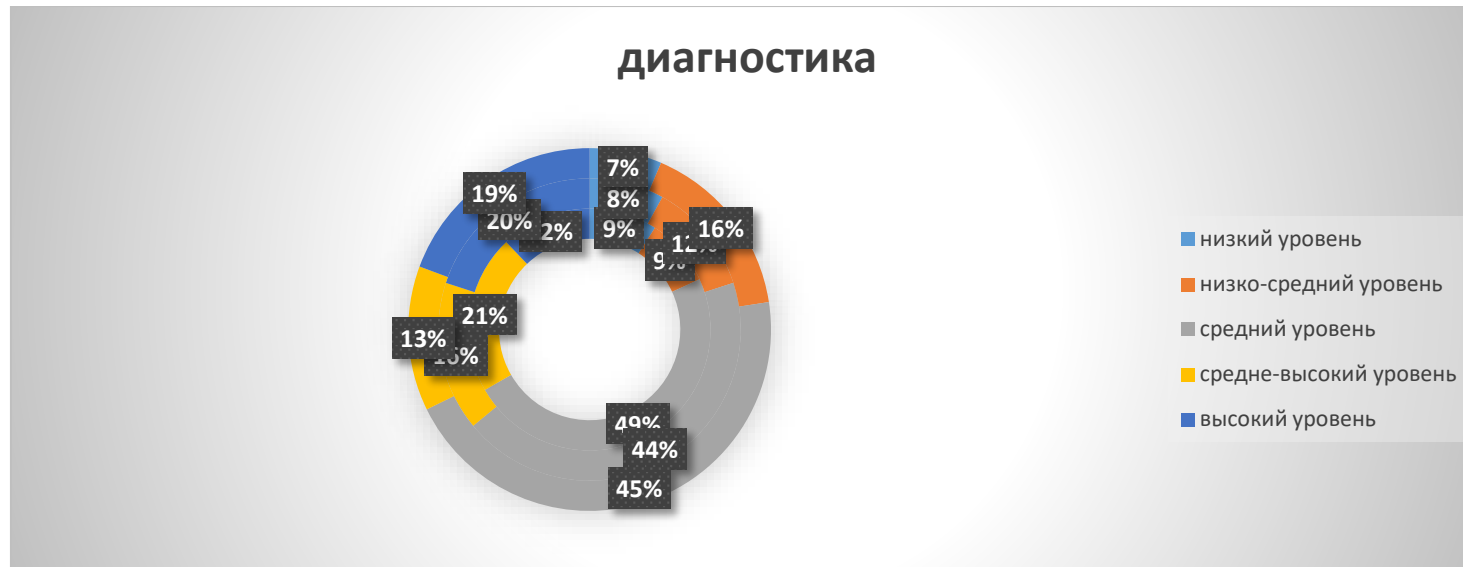
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

В течение года педагогический коллектив работал над изучением традиций русского народа.

В результате работы у детей сформировались представления о родной стране и малой Родине о традициях русского народа. Патриотические чувства детей проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Достигнут эмоциональный отклик у детей на художественное слово, происходящие события, праздники.

В ходе педагогической диагностики были установлены следующие данные по возрастным группам.

Сводная педагогической диагностики



Вывод: Продолжать работу в данном направлении с родителями и детьми в рамках сотрудничества проектной деятельности, проведения акций, конкурсной деятельности.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственной итоговой аттестации не проводилось.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность проводится в соответствии со статьей 95,2 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Это оценочная процедура, осуществляемая в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ.

На официальном сайте учреждения имеется возможность оценить качество образования в ДООУ – принять участие в опросе Независимой оценки качества образовательной деятельности (Анкета получателей образовательных услуг).

Результаты внешней экспертизы по МБДООУ детский сад №16 «Солнышко» отражаются на официальном сайте dus.gov.ru.

5.Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом Совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Методическая работа в ДООУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ.

При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, индивидуальные консультации по запросу и в рамках методической темы; деловые беседы с целью уточнения позиций, взглядов педагогов на процесс воспитания и образования детей по самостоятельной деятельности; наставничество с целью повышения профессионального уровня молодых специалистов.

В ДООУ реализуется инновационная деятельность «Волонтерское движение в детском саду». В реализацию включены все участники образовательного процесса.

Вывод: Руководство совместно с воспитателями и специалистами, согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивают образовательный процесс благоприятными условиями, и способствуют всестороннему развитию обучающихся в подготовке жизни в современном обществе.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Участие в конкурсах педагогического мастерства – мотивация к дальнейшему профессиональному росту. Конкурсы – это не только смотр педагогических талантов, они помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества на этом поприще. Принимая участие в конкурсах, педагоги творчески растут и развиваются. Конкурсы помогают повысить профессиональный уровень, реализовать творческий потенциал, развивать коммуникативные способности, повышать авторитет в педагогическом коллективе, а так же престиж ДОУ.

Педагоги учреждения принимают участие в конкурсах, как на муниципальном, так и краевом и федеральном уровнях.

Конкурсная деятельность

Участники образовательного процесса принимают участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и муниципального и краевого уровня:

В 2023 году педагоги участвовали в:

- III Всероссийский Педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России»- Диплом победителя ! степени-коллектив МБДОУ №16;
- Конкурс –акция «Поможем птицам перезимовать номинация «Познавательное-исследовательское занятие» - Грамота за 1 место, Пономаренко Н.В.
- городской конкурс педагогических команд дошкольных образовательных организаций г. Новороссийска «Педагогический батл», участник.

- Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама –читающая страна»номинация «Ушинскому 200 лет»- участник Пономаренко Н.В.

воспитанники:

- городской конкурс «Мой бизнес проект» для воспитанников дошкольных организаций г. Новороссийска в 2023 году, лауреат 3 степени, Кабина Агата
- городского конкурса рисунков «Берегите лес!», посвящённого Международному дню лесов. Победитель Гаенко Милана,
- Городской конкурс экологических отрядов «Зеленый город», Призер, Группа «Солнышки».
- городской творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна!», Призер, группа «Вишенка».
- городской творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна!», Призер, Стрюченко Марк
- городской творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна!», Победитель, Кринько Вероника.
- городской творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна!», Призер, Чернолихова Дарья
- городской творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна!», Призер, Пидорич Дмитрий.
- городской творческий ФОТОКОНКУРС «ЧЁРНОЕ МОРЕ МОЁ»-2023 Участники Гаенко Милана, Чернолихова Дарья, Мурашко Александр, Лазарев Василий.
- муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я – исследователь», участник, Беликова Нина ;
- ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы», Призер, Чернолихова Дарья.
- ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы», Призер, Куйбышева Алиса,
- городской конкурс детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасное детство», Призер, группа «Дельфиненок».
- Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капельки -2023» Росводресурсы РФ Минпросвещение РФ- призеры- Зимонина Александра, Крупский Максим, Никитина Алиса. Участники – Стрюченко Марк, Ермакова Амелия, Саблина Арина, Шуман Ефим.
- Городской конкурс «Я учу стихи России» - участник Лазарев Василий,
- Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна» - дипломант Саблина Арина.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Система воспитательной работы ДОО складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей:

- Самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды.
- Совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители);
- Обобщающие занятия, общение со сверстниками, дети – «информаторы» - взрослый – «слушатель».

Самостоятельная деятельность детей направлена на то, чтобы ребёнок приобрёл свой личный опыт, в совместной деятельности развил его, а на занятии – обобщил.

Основная гипотеза нашей работы заключается в том, что главными факторами эффективности процесса воспитания являются *личностно-ориентированный подход и системность*.

Система является ориентиром для каждого педагога ДООУ, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему.

В учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания, которая является частью ОП ДО

В основе процесса воспитания детей МБДОУ №16 лежат конституционные и национальные ценности российского общества, определяемые указом Президента РФ от 19.12.2012 г. №1666 «О стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года».

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, коррелируются с портретом выпускника МБДОУ №16 «Солнышко».

Согласно пп. 29.2.3.1., 29.2.3.2. ФОП ДО выделяются следующие **целевые ориентиры воспитания:**

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы.

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
		доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	<p>Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.</p> <p>Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности.</p> <p>Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.</p>
Трудовое	Труд	<p>Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности.</p> <p>Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.</p>
Эстетическое	Культура и красота	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве.</p> <p>Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.</p>
<p>• Ребенок проявляет интерес к малой родине: знает название края - Краснодарский край, Кубань, города, улиц, на которой находится детский сад. • Хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, но и в центральных улицах Новороссийска. Знает и стремится выполнять правила поведения в городе. • Ребенок проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, необычным памятникам, зданиям. • С удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, созданием мини-музеев, связанных с познанием малой родины. • Ребёнок проявляет инициативу в социально значимых делах: участвует в социально значимых событиях: проектах, акциях, трудовых практикумах и десантах, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города. • Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет. • Ребенок проявляет интерес к культуре своего народа, русской народной культуре, культуре кубанских казаков, знакомству с культурами различных этносов, населяющих Кубань и нашу страну в целом.</p> <p>• Охотно участвует в общих делах социально-гуманистической направленности, на материале культуры кубанского фольклора: в подготовке концерта для ветеранов войны, посадке деревьев на участке, в конкурсе рисунков «Мы любим нашу землю», «Кубань - моя Родина», «Новороссийск – мой город родной», проявляет инициативность и самостоятельность. • Ребенок называет свою национальную принадлежность, знает народы, каких национальностей населяют Кубань, проявляет интерес к национальному разнообразию людей своей страны и мира, стремление к знакомству с их культурой. Ребёнок</p>		

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
толерантно относиться к детям других национальностей, в общении с ними первичными для дошкольника являются личностные особенности, с удовольствием рассказывает о своих друзьях других национальностей		

1 сентября 2020г вступил в силу Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Закон определяет ключевые подходы к содержанию и результатам воспитания и раскрывает механизмы организации воспитательной работы в образовательной организации. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской образовательной организации, в том числе и в учреждении дополнительного образования, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Основными целями при организации воспитательной работы в МБДОУ №16 являются:

- активизация и стимулирование познавательной деятельности;
- развитие творческого воображения и нестандартного мышления; расширение культурного кругозора;
- формирование опыта культурного поведения;
- коллективной деятельности;
- содействие практическому использованию опыта творчества;
- создание условий для общения.
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения,
- Воспитательную работу осуществляют все объединения по профилю своей деятельности.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- диагностическая карта;
- итоговый отчёт;
- готовая работа;
- защита творческих работ;
- портфолио;

- открытое занятие;
- конкурс, соревнование, фестиваль; - концерт, праздник;
- грамота, диплом.

7.Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Согласно плану работы сотрудники МБДОУ регулярно принимают участие в рейдовых мероприятиях совместно с социальными службами города. Этому вопросу уделяется большое внимание на каждом заседании Штаба, проводится мониторинг участия наших сотрудников в рейдовых мероприятиях, в них принимают участие 25 работников МБДОУ.

Педагогами групп было проведено обследование материально – жилищных условий всех семей воспитанников детского сада. В ходе посещения семей признаков неблагополучия выявлено не было.

Продолжается практика проведения первичной беседы с родителями при поступлении ребенка в МБДОУ с целью своевременного установления статуса семьи и выявления признаков неблагополучия.

В учреждении постоянно обновляется наглядная агитация по реализации Закона КК № 1539 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», по профилактике дорожно-транспортного травматизма. На информационных стендах для родителей постоянно обновляются сообщения, вывешиваются консультации.

7.2.Охват воспитанников дополнительным образованием

Одним из ведущих принципов организации образовательной деятельности в этих группах является принцип детско-взрослого сотрудничества, основанный на интересах ребенка и перспективах его дальнейшего развития.

Детский сад в соответствии с лицензией и Уставом образовательного учреждения осуществляет дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги: Программы дополнительного образования по направлениям:

№	Название кружка
1.	Обучение грамоте

	Группа для детей 5-6 лет
2.	Занимательная математика

	Группа для детей 5-6 лет
3.	Песочная терапия 1. Группа для детей 3-4 лет 2. Группа для детей 5-6 лет
4.	Ритмопластика 1. Группа для детей 3-4 лет 2. Группа для детей 5-6 лет
5.	Изобразительная деятельность 1. Группа для детей 3-4 лет

	2. Группа для детей 5-6 лет
6.	Логоритмика 1. Группа для детей 3-4 лет
7.	Логопедический кружок .. Индивидуальные занятия
8.	Английский для дошколят 1. Группа для детей 6-7 лет
9.	Раннее развитие .. Группа для детей 3-4 года

Услуги дополнительного образования оказываются на бюджетной и на платной основе.

В октябре 2023 года оказание дополнительного образования, на бюджетной основе было сокращено.

С 2022 года запись детей дошкольного возраста на кружки на платной основе осуществляется через **АИС Навигатор Краснодарского края**.

В системе «Навигатор» на 31.12.2023 года размещены 7 программ дополнительного образования, по которым зарегистрировано и «обучается» 78 детей.

Каждый воспитанник детского сада, в соответствии с СанПином, имеет возможность посещать занятия по дополнительному образованию. Программы, реализуемые в дополнительном образовании, педагоги имеют возможность составлять самостоятельно в соответствии с имеющимися требованиями к написанию программ данного вида, с учетом особенностей возраста и условиями детского сада. Такие формы работы позволяют осуществлять лично - ориентированный подход в работе с детьми, способствуют повышению самообразования педагогов. Занятия проводятся во второй половине дня, не нарушая СанПин 2.4.1.3049 - 13 (с изменениями).

Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с образовательными программами различной направленности.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные

образовательные услуги оказываются в МБДОУ на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда. Каждый воспитанник в среднем получает 1,5 услуги. Младший возраст согласно САНПИН получает 1 услугу, старший 2-3 услуги по выбору.

7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах

- городской конкурс «Мой бизнес проект» для воспитанников дошкольных организаций г. Новороссийска в 2023 году, лауреат 3 степени, Кабина Агата
- городского конкурса рисунков «Берегите лес!», посвящённого Международному дню лесов. Победитель Гаенко Милана,
- Городской конкурс экологических отрядов «Зеленый город», Призер, Группа «Солнышки».
- городской творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна!», Призер, группа «Вишенка».
- городской творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна!», Призер, Стрюченко Марк
- городской творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна!», Победитель, Кринько Вероника.
- городской творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна!», Призер, Чернолихова Дарья
- городской творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна!», Призер, Пидорич Дмитрий.
- городской творческий ФОТОКОНКУРС «ЧЁРНОЕ МОРЕ МОЁ»-2023 Участники Гаенко Милана, Чернолихова Дарья, Мурашко Александр, Лазарев Василий.
- муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я – исследователь», участник, Беликова Нина ;
- ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы», Призер, Чернолихова Дарья.
- ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы», Призер, Куйбышева Алиса,
- городской конкурс детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасное детство», Призер, группа «Дельфиненок».
- Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капельки -2023» Росводресурсы РФ Минпросвещение РФ- призеры- Зимонина Александра, Крупский Максим, Никитина Алиса. Участники – Стрюченко Марк, Ермакова Амелия, Саблина Арина, Шуман Ефим.
- Городской конкурс «Я учу стихи России» - участник Лазарев Василий,

- Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна» - дипломант Саблина Арина.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В учреждении реализуется парциальная образовательная программа «Мы – юные новоросийцы», направленная на реализацию регионального компонента в вариативной части образовательной программы. Актуальность данной Программы представлена социально – коммуникативным и познавательным развитием детей дошкольного возраста как начальным этапом в нравственном развитии ребенка. Целью программы является приобщение детей дошкольного возраста к различным аспектам социальной культуры, включенным в контекст патриотического, нравственного, интернационального, правового и толерантного воспитания. Планирование в Программе, включает в себя: - организованные образовательные ситуации, совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах, -организацию предметно - пространственной развивающей среды, а также мероприятия по взаимодействию с семьей и примерное итоговое событие. Особое внимание авторским педагогическим коллективом уделено наполнению методическими материалами по знакомству с профессиями, которые наиболее часто встречаются в городе и крае.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В 2023 году оздоровительная работа была направлена на систематизацию работы по совершенствованию формирования устойчивого интереса дошкольников к играм с элементами спорта и на этой основе создание предпосылок физического совершенствования ребенка

В ДОУ регулярно проводятся физминутки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия на свежем воздухе, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения на свежем воздухе, дни и недели здоровья с участием родителей. Для профилактики сезонных заболеваний детей и педагогов были организованы фиточай, кислородный коктейль. В целях профилактики простудных заболеваний использовались дыхательная гимнастика, соки, витаминизация, фитонциды.

В детском саду разработана система закаляющих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия природных факторов. В адаптационный период организуются воздушные ванны (облегченная одежда, оголение конечностей,

сон при открытых фрамугах). После адаптационного периода в группах проводится контрастное воздушное закаливание, контрастный массаж стоп, обливание рук по локоть проточной водой, полоскание полости рта после еды водой комнатной температуры. В теплое время года гимнастика на воздухе дополнена оздоровительным бегом. Дорожка здоровья на участке детского сада имеет грунтовое покрытие: крупный и мелкий булыжник, песок, трава, галька. Однакостораживают результаты анализа заболеваемости: индекс здоровья остался на прежнем уровне, число пропусков на одного ребенка незначительно увеличилось, средняя продолжительность заболевания осталась на прежнем уровне. В связи с этим необходимо продолжать работу с педагогами и родителями ДОО по формированию мотивации здоровья. И особо обратить внимание на закаливание детей в ДОО и дома.

Организация двигательной деятельности детей :

- Физкультурные занятия;
- Спортивные досуги и праздники;
- Кружок дополнительного образования «Ритмопластика»
- Свободная двигательная активность

Лечебно –профилактическая работа

- Кислородный коктейль
- Витаминизация 3 блюда
- Ввод в рацион питания сока и фруктов
- Сезонная профилактика(фитонцидотерапия, обработка носа оксалиновой мазью)
- Воздушные ванны
- Обливание ног
- Сквозное проветривание в отсутствии детей
- Дыхательная гимнастика
- Соблюдение температурного режима
- Пальчиковая и артикуляционная гимнастики

Вывод: Все мероприятия, проводимые в Оздоровительная работа осуществлялась по следующим ДОУ, направлениям:

-
- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.
- Фототерапия
- Кислородные коктейли.

Использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей и сотрудников, повысить посещаемость детей. Итог реализации приоритетного направления ДОУ за 2023 г., дал положительный результат в состоянии здоровья детей.

ПЕРСПЕКТИВЫ: продолжать работу по оздоровительному и профилактическому направлению здоровье детей.

9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В ДОУ велась работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, используя современные здоровье-сберегающие технологии, что позволило добиться положительных результатов по формированию у детей сохранению и укреплению здоровья. Были проведены:

1. Консультации:

«Профилактика плоскостопия, сколиоза у воспитанников ДОО»,

«Валеология в образовательном процессе – одно из условий сохранения здоровья детей»,

«Двигательная активность, закаливание как верный путь и средство для решения вопросов по укреплению здоровья дошкольников»

«Нестандартное оборудование для оздоровительной работы»,

«Планирование воспитательно-образовательного процесса с учётом ФГОС и СанПиНа»,
«Игра – как форма организации детской активности»,
«Основные педагогические факторы, негативно влияющие на здоровье дошкольника»,
«Воспитание и физическое развитие дошкольников через использование современных форм взаимодействия ДООУ с семьей»,
«Повышение профессиональной компетентности воспитателя в вопросах сотрудничества с родителями».

2. Семинары:

Семинар - практикум «Растим здорового ребёнка»

«Формы и методы организации сплочения родителей, как в залоге эффективной социализации современного ребенка»,

Деловая игра «Кто ты? Кто твои дети? (сангвиник. флегматик, холерик...),

Деловая игра «Создание условий для личностного развития педагогов и комфортного пребывания детей в детском саду»

«Организация самостоятельной двигательной деятельности у дошкольников»

«Организация утренней гимнастики, динамических пауз, физ.минуток в детском саду, с использованием здоровьесберегающих технологий»,

«Говорящая Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ, в соответствии ФГОС» ,

Тренинг «Построению эффективного общения и взаимодействия с родителями»

3. Контроль:

«Качество физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в ДОО»

4. Педсовет «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья, в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО.».

5. Открытые просмотры:

Спортивное соревнование между детьми старших групп

«Спорт- путь к здоровью»,

«Здоровье в порядке -спасибо зарядке»,

«Азбука дорожной безопасности» игра-занятие с привлечением родителей.

6. Семейная квест-игра «В поисках сокровищ».

На группах были проведены родительские собрания, изготовлены газеты, выпущены буклеты, пополнена развивающая среда новым оборудованием.

В работе с детьми большое внимание уделялось развитию подвижных игр с элементами спорта. В ходе тематической проверки было выявлено, что не все воспитатели применяют в системе работу над закаливанием детей, а родители мало знают о нетрадиционных формах закаливания.

Вывод: Данная задача была реализована в большей степени, однако следует больше внимание уделять оздоровлению детей посредством различных методов закаливания.

В МБДОУ разработан план оздоровительных мероприятий. Мероприятия осуществляются по плану. Контроль осуществляет медицинский работник.

Также проводятся мероприятия направленные на профилактику простудных заболеваний:

- витаминизация третьего блюда;
- на второй завтрак дети получают соки или фрукты, в течении всего года;
- 2 раза в год кислородный коктейль;
- ношение чесночных капсул;
- фитотерапия (вдыхание фитонцидов лук/чеснок)
- круглогодичные сквозные проветривания помещений 2 раза в день (в отсутствие детей);
- кварцевание групп (по графику 3 раза в день) с применением рециркуляторов;
- вакцинация воспитанников и педагогов

Для формирования культуры здоровья у воспитанников проводятся мероприятия:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 в помещении + 1 на воздухе);
- физминутки во время ОД, динамические паузы между занятиями;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- спортивные мероприятия (вечера развлечений, проектная деятельность);
- традиционные Дни здоровья;
- использование здоровьесберегающих технологий при проведении ОД и вне ее;
- оздоровительная гимнастика после сна.

В данном направлении, согласно плана, ведется работа с родителями, которая заключается в проведении: консультаций, круглых столов, практикумов, тренингов, анкетирования.

В МБДОУ разработан План по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей. Проводились мероприятия в соответствии с планом с приглашением сотрудников ОГИБДД.

Педагоги в своей работе используют технологии Гришаевой Н.П., которые направлены на формирование основ безопасного поведения и образа жизни воспитанников. Так же реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина.

Вывод: По результатам мониторинга можно сделать вывод о достаточном уровне сформированности культуры здоровья и безопасного поведения детей дошкольного возраста.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Охрана труда

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». Паспорт безопасности объекта разработан в ДОУ.

В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания, которая состоит из аналоговых камер наружного наблюдения Ai Wp 43-2, Ai – BV 45 S – 3, Hiwatch 1 P-66-3, видеорегистратор QWICK Stant Guide которые выведены на один монитор Samsung Syne Master, расположенный на пункте охраны на первом этаже здания. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок до 36 дней.

В учреждении имеется система речевого оповещения. ООО «Викинг» обеспечивает работы по техническому обслуживанию систем автоматической противопожарной защиты (пожарная сигнализация, оповещение и управление эвакуацией), оповещение на базе оборудования и акустических систем «АС – 2 - 1», АС – 2-3 Рокот.

В каждом помещении учреждения и на всей его территории имеется освещение; люминесцентные светильники расположены по периметру территории, освещение достаточное, территория просматривается в полном объеме.

Территория ограждена металлическим забором, металлические двери оснащены внутренними замками, доводчиками и домофонами на каждой двери, кнопка тревожной сигнализации (УО 4 с) находится на пункте охраны на первом этаже здания.

Физическая охрана учреждения обеспечивается непрерывно следующими средствами: пост охраны, расположенный на первом этаже здания с круглосуточным дежурством, группа быстрого реагирования. «Охрана» ФГКУ УВО ВИГ России по Краснодарскому краю. ОВО по Новороссийску – филиал ФГКУ «УВО ВИГ России по Краснодарскому краю.

В учреждении разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже у центральных лестниц ДОУ.

В холле детского сада размещен информационный стенд, содержащий информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийноспасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности МБДОУ детский сад №16 проводятся учебные тренировки, а также психологические тренинги и ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

С момента открытия ДООУ и по настоящее время не выявлено фактов бесконтрольного пребывания в учреждении и на ее территории посторонних лиц, а также нахождения на территории посторонних транспортных средств.

Также ДООУ соответствует установленным требованиям пожарной безопасности, оборудован автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. ООО «Викинг» по договору обеспечивает бесперебойную передачу сигнала о состоянии системы пожарной сигнализации. ООО «Викинг» обеспечивает работы по техническому обслуживанию систем автоматической противопожарной защиты (пожарная сигнализация, оповещение и управление эвакуацией), тип и марка ПС Болид. Учреждение имеет пять выходов: 2 центральных и три групповых эвакуационных выходов, две подъездные коммуникации, состояние эвакуационных выходов хорошее. Детский сад также оснащен средствами первичного пожаротушения (7 огнетушителей), документация организационно распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности учреждения ведется своевременно и в полном объеме.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

11.1. Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении проводятся медицинской сестрой. Учреждение оборудовано стандартным медицинским кабинетом, процедурным кабинетом.

МБДООУ детский сад №16 муниципального образования г. Новороссийск обслуживается по договору с ГБУЗ «Детская городская поликлиника №3» г. Новороссийска.

Ежегодно воспитанники подготовительных и старших групп ДООУ проходят медицинский осмотр по возрасту. По результатам медосмотра проводится анализ заболеваемости.

Так же в течение года воспитанники направляются в поликлинику на прививки по «национальному календарю профилактических прививок».

Ежегодно, 2 раза в год в ДООУ проводятся курсы приема коктейлей с кислородом, направленные на снижение заболеваемости простудными заболеваниями и компенсацию вреда длительного пребывания в закрытых помещениях.

Сотрудники ДООУ ежегодно проходят медицинский осмотр в клинике «Центр медосмотров» г. Новороссийск, направляются на профилактические прививки в поликлиники по месту жительства.

В нашем дошкольном образовательном учреждении заключен договор с городской СЭС, которая посещает ДООУ с целью прочтения лекций и проведения санминимума для сотрудников – 1 раз в 2 года по плану.

11.2. Организация питания

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по нормам, утвержденным СанПиН, для дошкольных МБДООУ.

Питание детей осуществляется согласно Положению об организации питания в МБДООУ, а именно: питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет потребность растущего организма. При составлении меню, так же учитываются рекомендации по возрастным нормам питания.

Снабжение детского сада продуктами осуществляется поставщиками:

ООО «Молочная торговая компания» - молочные продукты, хлеб, овощи, фрукты, мясо, куры; ООО «Югора» - бакалея, колбасные изделия.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возложен на медицинскую сестру.

В детском саду выполняются принципы рационального здорового питания воспитанников: регулярность, полноценность, разнообразие, путем соблюдения режима питания и норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к воспитанникам во время приема пищи. Проводится «С» витаминизация третьего блюда.

С целью контроля вкуса и качества осуществляется снятие пробы готовых блюд. Производится запись в бракеражном журнале с разрешением на их выдачу. В журнале отмечаются вкусовые качества каждого блюда, проверяется выход блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.

11.3. Объекты физической культуры и спорта в дошкольном учреждении.

Физкультурно	Проведение физкультурных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий.
---------------------	--

<p>-музыкальный зал</p>	<p>Удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщение его к здоровому образу жизни, развитие движений и совершенствование двигательных функций; профилактика заболеваний.</p>
<p>Центры двигательной активности в 3-х группах</p>	<p>Удовлетворение потребности дошкольника в движении, приобщение его к здоровому образу жизни. Развитие движений и совершенствование двигательных функций, достижение необходимой для возраста физической подготовленности.</p>
<p>Центры двигательной активности на 3-х участках</p>	<p>Создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной, содержательной деятельности в коллективных спортивных играх.</p>

11.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

<p>Музыкально-физкультурный зал</p>	<p>Проведение музыкальных занятий, культурно-массовых мероприятий, праздников и утренников для детей.</p>
-------------------------------------	---

Методический кабинет является центром методической работы ДОУ.

Ему принадлежит ведущая роль в оказании помощи педагогам в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Методический кабинет - это копилка лучших традиций дошкольного учреждения.

Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, содержательность, обеспечение мотивации и активности в развитии.

Реализация информационно - аналитической функции управления дошкольным учреждением обуславливает в методическом кабинете формирование информационного банка данных, где определяются источники, содержание, направленность информации.

Предназначен для обеспечения творческой работы воспитателя, самообразования и самосовершенствования педагогического мастерства, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, а также для анализа и обобщения педагогического опыта работы, накопленного в ДООУ.

Рабочее место оборудовано компьютером, принтером с монохромной и цветной печатью.

В соответствии ФГОС ДО методическое, дидактическое, библиотечно-информационное обеспечение разложено в соответствии с образовательными областями по ФГОС.

Групповые помещения – предназначены для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения - проведение совместной деятельности воспитателя с детьми, проведение индивидуальной работы, самостоятельная детская деятельность. В каждом групповом помещении создана предметно-развивающая среда, которая представлена развивающими центрами, оснащёнными современным дидактическим материалом и оборудованием, игрушками, мебелью, необходимой для пребывания детей в ДООУ.

Оборудование является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1-3049-13 мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей каждой возрастной группы. Развивающая предметно- пространственная среда ДООУ отвечает интересам и потребностям детей, откорректирована с учетом их возрастных особенностей и современных требований.

12.Востребованность выпускников

МБДОУ детский сад №16 города Новороссийск в 2023 выпуска в школу не было.

Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих и интеллектуальных конкурсов. Всестороннему развитию выпускников способствуют регулярные посещения тематических выставок, просмотр детских спектаклей.

13. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации образовательных областей используется базовое методическое обеспечение, которое в полном объеме представлено в методическом кабинете.

Данное методическое обеспечение легло в основу разработки перспективных планов. Перспективные планы содержат ссылки на конкретные пособия методического кабинета. Педагоги ДОУ при разработке перспективно-календарных планов на месяц имеют право на корректировку содержания перспективных планов с учетом методического обеспечения группы.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Список методических материалов, средств обучения и воспитания размещен на сайте ДОО (ссылка).

<https://disk.yandex.ru/i/Ef3A9FWnxLvypw>

Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы

3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
			

14. Библиотечно-информационное

обеспечение

В ДОУ для проведения педагогических советов, ООД, утренников и других мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии. Педагоги ДОУ для внедрения в своей работе инновационных технологий, обобщения и распространения педагогического опыта имеют доступ к сети Интернет. В ДОУ имеется электронная почта, функционирует web-сайт. На сайте размещена вся необходимая информация. Библиотечно-информационное обеспечение в детском саду располагается в методическом кабинете.

Весь книжный фонд ДООУ можно условно разделен на три части и включает в себя:

- Книги для воспитателя (методическая и справочная литература);
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия;
- Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДООУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей; - Книги совместного пользования.

Методическая литература размещена по пяти образовательным областям, «Дошкольная педагогика», «Психология», «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники). Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности. Дошкольное образовательное учреждение ежегодно оформляет подписку на периодическую печать журналы: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Управление ДООУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник Педагога-психолога», «Музыкальный руководитель», «Обруч», имеется доступ к электронным версиям журналов.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДООУ. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Чтобы педагоги не тратили много времени на поиски нужной книги, созданы библиографические списки по темам (о родине, о природе, о технике и т.д.), по разделам, по методикам, по отдельным проблемам. Ведется систематический каталог журнальных статей, в которых освещаются актуальные вопросы воспитания детей дошкольного возраста.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки образовательной деятельности является важнейшим элементом системы обеспечения качества дошкольного образования в организации. В учреждении проводится внутренняя оценка качества образования (ВСОКО).

ВСОКО МБДОУ д/с №16 разработана на основе региональной системы оценки качества образования Краснодарского края. В ДОО имеется положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ №52.

Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении.

1. Показатели качества образовательной деятельности ОУ, реализующей программы дошкольного образования.

- Качество образовательных программ дошкольного образования
- Качество содержания образовательной деятельности в ДОО
- Качество образовательных условий в ДОО
- Качество взаимодействия с семьёй
- Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
- Качество управления в ДОО
- Эффективность реализации рабочей программы воспитания.

2.Технология организации процедуры оценки качества образовательной

деятельности ОУ, реализующей программу дошкольного образования:

- мониторинг качества реализации образовательной деятельности ОУ, реализующей программы дошкольного образования;

Система внутренней оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении (оперативный, тематический контроль, итоговый) для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

16. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации по результатам самообследования 202 гг.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	83
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	76
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	83
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	83/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	76/91,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/55,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/55,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/44,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/44,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/33,3%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	3/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/22,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/11,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/22,2%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/63%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	10/46%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9/83
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	197,6 /2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

Дополнительные показатели

№	Показатели	Единица измерения (значения показателя)
1.	<p>1.Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</p> <p>1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:</p> <p>оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)</p> <p>выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов</p> <p>специальных кресел-колясок</p> <p>специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы</p>	<p>да</p> <p>нет</p> <p>да</p> <p>нет</p> <p>нет</p>
2.	<p>2.Обеспечение в ДОУ условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.</p> <p>2.1. Наличие в ДОУ условий допустимости, позволяющих инвалидам получить образовательные услуги наравне с другими</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</p> <p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху и зрению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика</p> <p>Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению</p> <p>Помощь, оказываемая работникам организации социальной сферы, пришедшим необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации</p> <p>Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому</p>	<p>да</p> <p>нет</p> <p>да</p> <p>нет</p> <p>да</p> <p>нет</p> <p>да</p>

В текущем году нашим учреждением, в соответствии с рекомендациями проводился самоанализ деятельности ДОО (ФИРО) с целью выяснения, насколько хорошо работает весь коллектив детского сада и отдельные педагоги, достаточно ли полно удовлетворяются потребности детей и их семей.

Проводился анализ различных аспектов деятельности дошкольной организации. Самоанализ, который проводился решил задачу рефлексии сотрудниками дошкольной организации собственной деятельности. Его особенность состояла в том, что первоначальный и всесторонний анализ собственной работы проводился сотрудниками ДОО.

В самоанализе принимали участие все: администрация ДОО, ее сотрудники, родители. С помощью самоанализа наше ДОО выявило сильные и слабые стороны в своей работе и сконцентрировало свое внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения. Самоанализ позволил изменить профессиональную позицию каждого сотрудника, сделать его активным участником совершенствования работы дошкольной организации.

При проведении самоанализа использовалось несколько процедур:

1. Наблюдение в группах.
2. Анкетирование.
3. Анализ документации.

Для процедуры наблюдения в группах и для анализа документации были предложены специальные бланки – листы оценивания. На них были представлены показатели, на которые ориентировались при проведении самоанализа, а также индикаторы, по которым оценивались эти показатели. Показатели и индикаторы показателей определяли направления самоанализа, которые соответствовали требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к условиям реализации Программы в ДОО в следующих пяти образовательных областях:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При этом показатели самоанализа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие ребенка» были распределены по следующим разделам:

Взаимодействие взрослых с детьми.

Социально - личностное развитие.

Развитие игровой деятельности.

Показатели по образовательной области «Познавательное развитие» включали следующие пять разделов:

Развитие в деятельности конструирования.

Развитие мышления, элементарных математических представлений.

Развитие элементарных естественнонаучных представлений.

Развитие экологической культуры детей.

Развитие представлений о человеке в истории и культуре.

Показатели самоанализа по образовательной области «Художественноэстетическое развитие» также были распределены по трем разделам:

Развитие ребенка в изобразительной деятельности.

Развитие ребенка в музыкальной деятельности.

Развитие ребенка в театрализованной деятельности.

Специальный раздел инструмента для самоанализа содержал показатели и индикаторы оценки развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, поскольку согласно ФГОС ДО, развивающая предметно-пространственная среда является одним из основных психолого-педагогических условий реализации Программы в ДОО.

Таким образом, оценка качества реализации Программы в ДОО в процессе наблюдения в группах осуществлялась по 14 направлениям, конкретизирующим пять образовательных областей Программы в соответствии с ФГОС ДО, а также включала оценку развивающей предметно - пространственной среды в детском саду. В конечном итоге все процедуры самоанализа привели к наиболее полной и «стереоскопической» оценке качества реализации основной образовательной программы в нашей дошкольной образовательной организации. При этом такая оценка проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО к психолого - педагогическим условиям реализации Программы в ДОО.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров. Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет ДОО, остаётся высоким как по основному, так и по дополнительному образованию.

Основные проблемы и перспективы:

1. Существует необходимость продолжить работу по мотивации педагогов обобщение и внедрение педагогического опыта, через индивидуальную траекторию профессионального саморазвития, активное участие в наработке и презентации опыта работы (выступления на методических мероприятиях, публикации, конкурсы и другие), как внутри дошкольного учреждения, так и организуемые муниципалитетом и краем.

2. В связи с недостаточно высокой мотивацией педагогов на внедрение инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности создать условия, провести методические мероприятия (анкетирование, теоретические, практические занятия для педагогов) для ознакомления с технологиями.

3. Продолжить вовлечение родителей в организацию образовательной деятельности в ДОУ.

4. Продолжать создавать условия для самореализации каждого ребенка в совместной и самостоятельной деятельности, через участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня.