

Приняты на Педагогическом часе
МБДОУ №16
протокол №5 от 10.11.2023г.

Утверждены
Приказ от .09.11.2023 г.№ 114
Заведующий МБДОУ №16

«Солнышко»
Мурашко О.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
74DB3AE5306721D9CD9EFB918FE91BB2
Владелец **Мурашко Ольга Викторовна**
Действителен с 15.11.2022 по 08.02.2024

Изменения и дополнения в

Программе развития на 2021-2024 гг.

В соответствии с приказом МБДОУ № от 10.11.2023 года «О внесении изменений и дополнений в ЛНА», внесены изменения и дополнения в Программу развития ДОО на 2021-2024 гг.:

1 .В паспорте Программы развития дополнить раздел Основания для разработки программы следующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» • Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» • распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); • федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599).
- В паспорте Программы развития Дополнить раздел «Задачи»:

Задачи реализации	Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых
Программы (Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ от 25 ноября 2022 года» №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») п. 14.2.ФОП ДО	<p>результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих</p> <p>способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.</p>

2.Внести изменения в раздел 1.Информационная справка, п. Характеристика программно- методического обеспечения воспитательно- образовательного процесса: -ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ, ТЕХНОЛОГИИ

3. Внести изменения в внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования (ВСОКО), добавить в Критерии ВСОК ДО1,2 изменения в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Параметр 1.1 соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО
	Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требований , ФОП ДО, ФАОП ДО
	Параметр 1 .3 соответствие содержания содержательного раздела оп до требований , ФОП ДО, ФАОП О
	Параметр 1.4 соответствие содержания организационного вдела ОП ДО требований , ФОП ДО, ФАОП ДО
	Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям , ФОП ДО, ФАОП ДО
Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной	Параметр 2.1 Познавательное развитие Параметр 2.2 Речевое развитие Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие Параметр 2.4 Физическое развитие

деятельности в ДОО, воспитательной деятельности	Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие
---	--

4. Материально-техническое обеспечение дополнить анализом оборудования

Ссылка на «Анализ оборудования и, средств обучения в МБДОУ детский сад №16 «Солнышко»

Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание"

<https://ds16novoros.ru/item/1702453>

5. Внести дополнения в раздел 3.Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДООУ как системы:

- Ожидаемые результаты:

П.2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО, Федеральной образовательной программы дошкольного образования,

Повышение профессиональной культуры педагогов, овладение инновационными методиками и технологиями. Аттестация педагогических работников на категорию. Организация обучения педагогических работников по внедрению Федеральной . образовательной программы дошкольного образования.

5. Внести изменения в п. 4.Стратегия и тактика перевода ДООУ в новое состояние:

- Основные задачи программы развития ДООУ:

П.2.Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей.

11.4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создавая условия для педагогического развития, способствующие аттестации на категорию. Организация обучения педагогических работников по внедрению Федеральной образовательной программы Дошкольного образования.

П. 8.Повышение качества дошкольного образования через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

- внести дополнения в План мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности:

- п.3. дополнить : Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах освоения ФГОС ДО, С целью реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной программы дошкольного образования и внедрение инновационных методов работы.

- п4. изменить: Реализация основных направлений (образовательных областей) развития ребенка дошкольника через использование современных образовательных технологий, в соответствии с содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной программы дошкольного образования.

- п.5. изменить: Оснащение развивающей предметно — пространственной среды ДОУ в условиях ФГОС дошкольного образования, в соответствии с содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной программы дошкольного образования.

6. Внести изменения и дополнения в программу «Повышение профессионального мастерства педагогов» и изложить ее в следующей редакции:

Наименование Программы	Программа “Повышение профессиональной компетентности педагогов“ МБДОУ детский сад комбинированного вида №46 «Зоренька» (далее - Программа)
Основание для разработки Программы	Федеральный закон от 29 Декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. М 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н ”Об утверждении профессионального стандарта ”Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)“
Заказчик Программы	Администрация МБДОУ детский сад №16 «Солнышко»
Основные разработчики Программы	Творческая группа МБДОУ детский сад №16 «Солнышко»

Цели Программы	Создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогов ДООУ в условиях модернизации дошкольного образования, в условиях внедрения ФОП дошкольного образования, ФАОП дошкольного образования. Повышение качества дошкольного образования.
Задачи Программы	<p>Формирование конкурентоспособного кадрового потенциала, обеспечивающего необходимый уровень квалификации для работы в режиме развития и инноваций, в условиях внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Повышение качества дошкольного образования, в условиях внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>Повышение качества дошкольного образования.</p> <p>Формирование умений проектировать и прогнозировать педагогический процесс в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования, в условиях внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. , Повышение качества дошкольного образования.</p> <p>Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в желании проходить аттестацию на категорию.</p> <p>Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.</p> <p>Повысить мотивацию педагогов для активного внедрения Ф инновационных технологий и участия в конкурсном движении.</p>
Педагогический состав	Всего педагогов – 8 из них: воспитателей -6, музыкальный руководитель -1 учитель-логопед 1
Планируемые результаты Программы:	<p>Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДООУ.</p> <p>Разработка единых, индивидуальных подходов к определению содержания повышения квалификации педагогических работников доу.</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Соответствие педагогов требованиям профессионального стандарта в контексте ФГОС ДО, в условиях внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы Дошкольного образования.</p> <p>Повышение качества дошкольного образования.</p> <p>Внедрение современных технологий в образовательный процесс.</p>

Пояснительная записка

Концепция модернизации Российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов. Обновление содержания во всех ветвях образования требует и обновления профессиональной компетентности.

Возросла потребность в педагоге, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого её освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Современные проблемы потребовали от педагога новых профессиональных и личностных качеств, таких, как системное творческое мышление, информационная, коммуникативная культура, конкурентоспособность, лидерские качества, жизненный оптимизм, умение создавать свой положительный имидж, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, наличие навыков сохранения и укрепления здоровья, выживаемость, стрессоустойчивость.

Создание образовательных учреждений нового типа, необходимость обновления содержания дошкольного образования, выдвигание на передний план управленческих аспектов профессиональной деятельности, определяет необходимость повышения профессионально - педагогической квалификации педагогов ДОУ.

Качество педагогических кадров самый важный компонент образовательной системы потому, что реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система.

Именно на педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным*мышлением, способного успешно самореализовать себя в жизни.

На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении является одной из самых актуальных в дошкольном образовании.

1. Характеристика основных проблем.

Детский сад сегодня — это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, отвечающий самым современным требованиям. Сердцем этого сложного организма является его педагогический коллектив.

Современного педагога надо учить, т.к. сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов, как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей. В то же время, как показывает практика, в профессиональном развитии педагогов дошкольного учреждения обозначились некоторые проблемы. К ним можно отнести:

- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы;
- снижение престижа профессии воспитателя в связи с социальной незащищенностью;
- неготовность работать в условиях, предъявляемых федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

Проведенный анализ кадрового потенциала учреждения выявляет как позитивные, так и негативные тенденции:

- Для развития кадрового потенциала необходимо создание условий для непрерывного образования педагогических кадров; разработка и апробация основных кадровых технологий; меры по привлечению молодых кадров в систему дошкольного образования, мотивации и стимулированию педагогических кадров, направленных на повышение качества обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.
- Кроме того, к основным направлениям следует отнести распространение эффективного инновационного способа работы лучших педагогов в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Решение большинства указанных проблем требует программного подхода и применения эффективных механизмов поддержки. Программа должна стать основой для реализации государственной политики в области образования, как модели эффективных отношений образовательного учреждения и общества.

Данная программа направлена на обеспечение профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование.

2. Цели и задачи Программы.

Цели:

Создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях модернизации дошкольного образования, в условиях внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Повышение качества дошкольного образования.

Задачи:

- Формирование конкурентоспособного кадрового потенциала, обеспечивающего необходимый уровень квалификации для работы в режиме развития и инноваций, в условиях внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
- Повышение качества дошкольного образования, в условиях внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- Повышение качества дошкольного образования.
- Формирование умений проектировать и прогнозировать педагогический процесс в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования, в условиях внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
- Повышение качества дошкольного образования.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в желании проходить аттестацию на категорию,
- Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.
- Повысить мотивацию педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.

3. Пути реализации Программы.

- Разработка системного подхода к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ:
- Повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.

- Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.
- Формирование образа успешного педагога через формирование и своевременное ведение электронного портфолио.
- Создание системы регулирования трудоустройства и закрепления молодых специалистов в ДОУ.

4. Ожидаемые результаты Программы.

- Реализация программы позволит создать более благоприятные условия для: профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
- Готовности педагогических работников к использованию ИКТ технологий в педагогическом процессе и повышении квалификации;
- Мотивации к качественному педагогическому труду;
- Увеличения доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;
- Повышения социального статуса воспитателя;
- Увеличения доли молодых специалистов в образовательных учреждениях.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ в условиях реализации и внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Повышение качества дошкольного образования.:

- Внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и авторских программ;
- Качественный переход и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
- Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога;
- Создание модели- системной работы по непрерывному повышению квалификации;
- Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов; Качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.