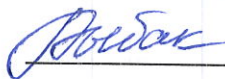


УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ ДО «ДШИ с. Архипо-Осиповка»

мо город-курорт Геленджик



В.В. Рыбак

« 06 »

04

2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств МБУ ДО «ДШИ с. Архипо-Осиповка» муниципального образования город-курорт Геленджик

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает правила реализации в МБУ ДО «ДШИ с. Архипо-Осиповка» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее - Учреждение) общеобразовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Устава МБУ ДО «ДШИ с. Архипо-Осиповка» муниципального образования город-курорт Геленджик, Приказа Министерства культуры Краснодарского края от 06.04.2020 №230 «О мерах по реализации государственными учреждениями Краснодарского края, подведомственными министерству культуры Краснодарского края».

1.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и

телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной формой обучения.

1.4. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, как важной составляющей в системе образования, являются: предоставление обучающимся возможности освоения общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания; повышения качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

1.5. Учреждение вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и предоставления учебного материала. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.6. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.8. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- skype - общение e-mail;

- облачные сервисы;

электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности;

- задания, разработанные преподавателями с указанием срока выполнения и формы отчетности.

1.9. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражением в рабочих программах по соответствующим учебным предметам. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-проектная работа;
- творческие задания,

1.10. Сопровождение обучения может осуществляться в следующих режимах:

- практические задания он-лайн;
- консультации он - лайн;
- предоставление методических материалов.

Сопровождение он-лайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств

2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

2.2. Организация реализации дополнительных общеобразовательных программ

в области искусств с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица и в соответствии с приказом директора школы.

2.3. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных мероприятиях, уроках, консультациях, семинарах, зачетах, экзаменах. При оценке результатов обучения Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

2.4. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности.

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

2.5. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися.

2.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение - современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующего на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

2.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающие по очно-заочной форме обучения.

2.8. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.4. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по основным направлениям дополнительного образования в сфере искусства.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предоставляется авторизованный доступ к электронным библиотечным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные программы должны соответствовать содержанию ФГТ.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Заключительное положение

4.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования дополнительного образования по общеобразовательным программам в области искусств.