

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств села Архипо-Осиповка»
муниципального образования город-курорт Геленджик

Методическая разработка
конспекта открытого урока
по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе
раннего эстетического развития «Подготовка к обучению в школе»

по предмету «От слова к букве»

возраст (5-6 лет)

Тема: Звуки «В- ВЬ», «Ф-ФЬ». Буквы «В», «Ф». Чтение слогов,
предложений.

Преподаватель: Григорьева Елена Леонидовна

2020г.

Интегрированные образовательные области

-Социально-коммуникативное развитие»

- «Познавательное развитие»

-«Речевое развитие»

Форма деятельности взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.

Цель

Способствовать развитию звуко - буквенного анализа.

Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность.

Познакомить с буквами «В», «Ф» и звуками «В-Вь», «Ф-Фь».

Вырабатываем навык написания печатных букв «В», «Ф» сначала по точкам, а затем самостоятельно.

Знакомить с тем, как читать слоги с «В»+10 гласных, с « Ф» + 10 гласных.

Помогать в освоении написания слов, проведению фонетического разбора слов.

Приучать внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не только близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.

Вырабатывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Формировать навык самоконтроля и самооценки.

1.В начале урока разминка с буквами и звуками (магнитная доска)

(Дети по одному работают у доски, называя буквы алфавита и образуя слоги).

Работа в тетрадях стр.4.

Ребята сегодня на уроке мы познакомимся с новой буквой «В», научимся ее писать.

1.Знакомимся с буквой «В».Читаю стихотворение о букве «В».

У буквы В, ну прямо смехота-

На удивление, два живота.

2. Рассматриваем рисунок на букву «В».

Окраской – сероватая,

Повадкой – вороватая,

Крикунья хриповатая-

Известная персона

Кто это? (Ворона)

Предлагаю записать слово в схему.

Молодцы ребята, а теперь вам ворона предлагает дорисовать палочки так, чтобы получилась буква В.

(работа в тетради на стр. 5)

3. Следующее задание написать буквы «В» до конца строчки.

4. В начале обводим букву по пунктирным линиям. Между буквами оставляем одну клеточку.

Физкультминутка - «Хомка»

5. Молодцы все выполнили правильно задание.

Что же нам ворона предлагает сделать в следующем задании?

- Правильно ребята, нарисовать и раскрасить вишенки до конца строчки.

(раздать цветные карандаши).

Раскрасить вазу с васильками так, как ее раскрасила ворона.

Работа с раздаточным материалом

6. **Игровое упражнение «Слоговые домики»** Буква «В» написана в левом уголке, а в правом –ее шуточное изображение.

Напишите букву Вв слоговом домике сначала по точкам, а затем самостоятельно.

Прочитайте слоги в слоговом домике.

-Одинаково ли произносится «В» в слогах, которые прочитали?

(Нет, с гласными «А», «О», «У», «Ы», «Э» он произносится как «В», а с гласными «Я», «Ю», «Е», «И» -как «Вь».

Игра подскажи словечко

Я весь день ловлю жучков.

Уплетаю червяков.

В теплый край не улетаю,

Здесь под крышей обитаю, Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый ... (воробей).

8. Обведи воробья. Назови первый звук в его названии («В».)

9.Игра «определи место звука в слове»

Обозначь место звуков «В-Вь», под каждым предметом.(корова, ветка)

Определите место звука в слове

Итог занятия.