

Рекомендации

по составлению документов аттестационного портфолио к I разделу Перечня критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций дополнительного образования, подведомственных министерству культуры Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационных категорий (первой, высшей) по должности «преподаватель»

Рекомендации составлены в условиях окончательного перехода процедуры аттестации педагогических работников на электронный документооборот.

Рекомендации разработаны в помощь преподавателям и ответственным за организацию проведения аттестации в образовательных организациях с целью обеспечения единого подхода к оформлению аттестационных документов.

Основным документом, в соответствии с требованиями которого аттестующийся преподаватель представляет достигнутые результаты педагогической деятельности для прохождения процедуры аттестации, является Перечень критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций дополнительного образования, подведомственных министерству культуры Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «преподаватель» (далее Перечень). Перечень утвержден приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.09.2018 г. № 3503 «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края».

Документы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности педагогических работников, размещаются на сайте образовательной организации в разделе «Аттестация педагогических работников» (подраздел «Результаты профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории») на каждого работника в отдельной папке. Документы должны находиться на сайте до установления педагогическому работнику квалификационной категории (до опубликования на официальном

сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края соответствующего приказа), затем их следует переместить для хранения на электронный носитель.

Порядок размещения документов на сайте должен строго соответствовать разделам Перечня, который содержит 4 раздела.

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ. Итоги мониторингов, проводимых организацией (внутренняя система оценки качества образования):

2. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к творческой деятельности.

3. Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

4. Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.

В рамках Рекомендаций рассматриваются требования к оформлению аттестационных документов по первому разделу, который состоит из двух пунктов, являющихся обязательными для представления результатов аттестуемого, кроме преподавателей отделений РЭР.

Документы размещаются в электронную папку в формате сканированных копий. Несколько сканированных копий документов, подтверждающих результаты по одному критерию, объединяются в один файл в формате PDF с разрешением не менее 150 dpi (точек на дюйм). Таким образом, электронная папка документов по первому разделу Перечня, включающая два критерия, будет состоять из двух файлов.

В первом файле находятся документы, соответствующие выполнению требований пункта 1.1. Перечня: «Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией». Результаты предметной обученности по итогам мониторингов, проводимых в одной группе (классе) за один учебный год, представляются по выбору аттестуемого и оцениваются по следующим параметрам:

- стабильные положительные результаты индивидуальных достижений обучающихся – минимальные требования для первой квалификационной категории;

- положительная динамика индивидуальных достижений обучающихся – требования для высшей квалификационной категории.

Положительная динамика индивидуальных достижений обучающихся допускается и для первой категории.

Динамика индивидуальных достижений обучающихся определяется разницей значений среднеарифметического балла первой контрольной работы и последующих по формуле:

$$\frac{a_2 + a_3 + a_4}{3} - a_1 \geq 0,$$

где $a_1 - a_4$ – среднеарифметические баллы четырех контрольных срезов (работ, уроков).

При аттестации педагогического работника на установление первой квалификационной категории с опытом работы в данном учреждении менее двух лет возможно проведение трёх контрольных срезов.

При отсутствии в контрольных срезах оценок ниже «4» при отрицательной разнице значений среднеарифметического балла первого среза и последующих динамика индивидуальных достижений учащихся может считаться положительной, если средний балл каждого контрольного среза не менее 4,5.

Динамика индивидуальных достижений учащихся отражается в табличной форме в справке руководителя организации на основании журнала аттестуемого.

Сканированные страницы журнала с датами контрольных срезов за указанный учебный год прикладываются к справке в одном файле.

Примерная форма справки

Справка

о динамике достижений обучающихся по _____ преподавателя
предмет. класс

_____ полное наименование организации

_____ ФИО аттестуемого

за _____ учебный год

Динамика достижений обучающихся в классе преподавателя
_____ отображена в следующей таблице

_____ Фамилия, инициалы

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	класс	Контрольные уроки (даты и оценки)			
.						
.						
.						
.						
.						
	Средний балл		a ₁ =	a ₂ =	a ₃ =	a ₄ =

Определение динамики достижений обучающихся по формуле (выбрать одну, соответствующую результату):

$$\frac{a_2 + a_3 + a_4}{3} - a_1 > 0 \quad \text{или} \quad \frac{a_2 + a_3 + a_4}{3} - a_1 = 0 \quad \text{или} \\ \frac{a_2 + a_3 + a_4}{3} - a_1 < 0$$

В соответствии с расчетными данными показателей таблицы, в классе преподавателя _____ за _____ учебный год (выбрать один соответствующий оценочному показателю вывод).

- выявлена положительная динамика достижений обучающихся или
- выявлены стабильные положительные результаты индивидуальных достижений обучающихся (только для первой категории) или
- динамика достижений обучающихся считается положительной, ввиду наличия в контрольных срезах среднеарифметического балла не менее 4,5 (указать конкретный балл) и отсутствуют в контрольных срезах (работах) оценки ниже «4».

Основание: журнал преподавателя _____ по предмету _____ за 20____ - 20____ учебный год.

Директор
образовательной организации

_____ подпись

_____ фамилия, инициалы

М.П.

Документы, соответствующие выполнению требований пункта 1.2. Перечня размещаются в другом файле. Критерий «Предметные результаты промежуточной (академические концерты, технические зачеты, просмотры и др.) и итоговой (переводные и выпускные экзамены) аттестации обучающихся по освоению образовательной программы» оценивается уровнем результативности предметной обученности группы (класса) по итогам промежуточной и итоговой аттестации за один учебный год в сравнении с уровнем результативности образовательной организации (отделения, секции). Для первой квалификационной категории эти показатели должны быть равными. Для высшей квалификационной категории уровень результативности предметной обученности группы (класса) по итогам промежуточной и итоговой аттестации за один учебный год должен превышать уровень результативности образовательной организации, что допускается и для первой квалификационной категории.

Справка руководителя образовательной организации должна содержать сведения о результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся аттестуемого преподавателя за один учебный год в сравнении со средним показателем школы (отделения, секции). Справка составляется на основании соответствующих документов, содержащих результаты учебной работы образовательной организации по итогам учебного года.

Сравнение показателей результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся аттестуемого преподавателя с аналогичными показателями по отделению (секции, ОО) можно отразить в табличной форме. Средний балл результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся аттестуемого преподавателя сравнивается со средним баллом секции с числом преподавателей от трех человек, при меньшем количестве преподавателей аналогичного предмета сравнение производится со средним баллом по отделению, а при его отсутствии - со средним баллом по ОО.

На основании данных таблицы составляется справка за подписью директора образовательной организации.

Справка

о предметных результатах промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся по _____ преподавателя
предмет. класс

_____ полное наименование организации

_____ ФИО аттестуемого преподавателя

за _____ учебный год

Уровень результативности предметной обученности в классе
преподавателя _____ отображен в следующей таблице
Фамилия, инициалы

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результаты	
			промежуточ ной аттестации	итоговой аттестации
1				
2				
3				
4				
5				
6				
Средний балл				
Средний балл по отделению (секции, ОО)				

В соответствии с расчетными данными показателей таблицы в классе преподавателя _____ за _____ учебный год по итогам промежуточной и итоговой аттестации средний балл (отметка) по группе (классу) равен (только для 1 категории) или превышает средний балл по отделению (секции, ОО) на ___ балла (выбрать нужное).

Основание: общешкольная ведомость (протокол) промежуточной и итоговой аттестации ОО, журнал преподавателя за 20____ - 20____ учебный год.

Директор
образовательной организации

_____ подпись

_____ фамилия, инициалы

М.П.

Рекомендации подготовила Т.Л. Цыбина – ведущий методист КУМЦ.