

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ с. АРХИПО-ОСИПОВКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ
ГЕЛЕНДЖИК**

Принято:

Педагогическим советом
МБУ ДО
«ДШИ с. Архипо – Осиповка»
Протокол № 1 от
« 28 » августа 2020г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО
«ДШИ с. Архипо – Осиповка»
город - курорт г. Геленджик
В.В.Рыбак
« 28 » августа 2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
РАННЕГО ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

3 года обучения

с. Архипо – Осиповка
2020 г.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа раннего эстетического развития разработана на основе Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств

ПО. 1 «Учебные предметы общеразвивающей подготовки»

ПО. 2 «Учебные предметы эстетической подготовки»

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Требования к минимуму содержания дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области раннего эстетического развития.
Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области раннего эстетического развития.
3. Учебный план
4. График образовательного процесса
5. Перечень программ учебных предметов по дополнительной общеразвивающей образовательной программе в области раннего эстетического развития
6. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области раннего эстетического развития
7. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности
8. Требования к условиям реализации общеразвивающей образовательной программы в области раннего эстетического развития

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области раннего эстетического развития разработана в соответствии с Рекомендациями Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств (2013 г.) и в соответствии с федеральным Законом Российской Федерации

«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ. Программа способствует эстетическому воспитанию, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию (часть 1 статьи 83)'созданию условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Программа обеспечивает развитие творческих способностей детей, формирует устойчивый интерес к творческой деятельности и является зоной эксперимента в освоении новых практик с учетом лучших традиций художественного образования, запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей).

Программа предназначена для работы с детьми 4-6 лет на отделениях раннего эстетического развития ДШИ.

Основными целями дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития являются:

1. воспитание и развитие у обучающихся общекультурных компетенций (толерантность, нравственность, духовность, эрудированность, культурность, доброжелательность, интеллектуальность), позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
2. формирование у обучающихся художественно-эстетических взглядов, моральных и нравственных установок, потребности общения с духовными ценностями;
3. формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать многообразные культурные ценности;
4. воспитание детей в позитивной творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
6. воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

Реализация программы направлена на решение **следующих задач**:

- творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающихся;
- создание комфортных условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- развитие коммуникативных способностей, навыков эффективного межличностного общения и соблюдения социальных и этических норм;

- воспитание творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- развитие основных психических процессов (восприятия, внимания, памяти, воображения и мышления) детей;
- воспитание произвольности психических процессов и формирование важнейших универсальных учебных действий;
- создание условий приобретения детьми опыта творческой деятельности;
- обеспечение возможности дальнейшего обучения на различных отделениях ДШИ по предпрофессиональным и общеразвивающим программам.

Срок освоения дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития для детей, поступивших в образовательное учреждение в возрасте с 4 лет, составляет 3 года.

Приемущихся для обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области раннего эстетического развития осуществляется по заявительной форме. При приеме на обучение по программе «Раннее эстетическое развитие» ДШИ проводит просмотр детей с целью выявления их творческих способностей. Просмотр детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей в области искусства.

Освоение обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств (2013 г.), завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой МБУДО ДШИ с.Архипо-Осиповка. По окончании освоения общеразвивающих программ в области раннего эстетического развития выпускникам выдается документ, форма которого разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

Требования к минимуму содержания дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития

Реализация минимума содержания дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития обеспечивает формирование и развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

В результате освоения программы происходит целостное художественно-эстетическое развитие личности (общекультурные компетенции) и приобретение ею в процессе освоения образовательной программы универсальных учебных действий, выявление и умножение заложенных в человеке способностей, воспитание интереса к занятиям искусством на основе целостного развития ребенка. Ребенок, освоивший программу, должен отвечать социально-психологическому статусу выпускника ОРЭР.

В области освоения учебных предметов общеразвивающей подготовки обучающийся должен:

- обладать развитыми познавательными и интеллектуальными способностями:
- владеть логическими приемами мышления, уметь делать умозаключения и выводы, пользоваться речью как инструментом мышления, понимать смысл изучаемых понятий.
- отличаться уровнем сформированности произвольности психических процессов и познавательной активности: поддерживать внимание на учебной задаче, уметь преодолевать влияние побочных факторов среды, иметь высокий уровень активности и самостоятельности.
- иметь высокий уровень сформированности важнейших учебных действий: быть ориентированным на систему требований, заданных учебной задачей, уметь действовать по образцу и заданию взрослого:
- обладать приемами и навыками эффективного межличностного общения: принимать и соблюдать социальные и этические нормы, быть готовым к коллективным формам деятельности, установлению адекватных отношений с педагогами и сверстниками.

В области освоения предметов эстетической направленности обучающийся должен:

- иметь высокую мотивацию к занятию искусством, сделать предпочтительный выбор к занятию на одном из отделений ДШИ;
- быть восприимчивым и чувствительным к эстетической стороне действительности, эмоционально откликаться на произведения искусства, чувствовать красоту и стремиться к ней, иметь склонности к творческому перевоплощению действительности;
- проявлять творческую активность во всех доступных видах деятельности: передаче характерных образов в играх и хороводах, исполнении и импровизации маленьких песен и попевок, выразительной декламации, рисовании и т.д.

Учебный план

№	Наименование предметной области/ учебного предмета	Форма занятий	Годы обучения (группы), количество аудиторных часов в неделю			Аттестация
			1 год	2 год	3 год	
1.	Учебные предметы общеразвивающей подготовки:	Гр.	2	2	2	
1.1	«Занимайка»	Гр.	1	1	1	Контрольные уроки по итогам полугодия
1.2	«АБВГ Дейка»	Гр.	1	1	1	
2.	Учебные предметы эстетической направленности	Гр.	3	3	3	
2.1	«Домисолька» (Музыкальное воспитание)	Гр.	1	1	1	
2.2	«Мозаика» (Рисование, художественный труд)	Гр.	1	1	1	Тематические выставки
2.3	«КАРУСЕЛЬКА»	Гр.	1	1	1	Уроки-концерты по итогам полугодия
	Количество часов в неделю		5	5	5	

Реализация минимума содержания дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития в различных формах и форматах образовательной деятельности.

Изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме групповых занятий (численностью от 4 до 12 человек). Занятия проходят два - три раза в неделю, продолжительность каждого - 30 минут, максимальная нагрузка в неделю 5 часов. В день проводится не более трёх занятий для детей 4-х лет и четырех для детей 5-6 лет.

Перечень программ учебных предметов по дополнительной общеразвивающей программе в области искусства для дошкольников

Программы учебных предметов общеразвивающей подготовки:

1. Программа учебного предмета «АБВГДейка»
2. Программа учебного предмета «Занимайка»

Программы учебных предметов эстетической направленности:

1. Программа учебного предмета «Домисолька»
(Музыкальное воспитание)
2. Программа учебного предмета «Каруселька» (ритмика)
3. Программа учебного предмета «Мозаика» (Рисование и художественный труд)

Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития

Оценка результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития, т.е. соответствие выпускника ОРЭР приведенному выше осуществляется :

- посредством изучения продуктов творческой деятельности учащихся.

Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития включает в себя

текущий контроль уровня развития, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме отчетных концертов ОРЭР выступлений на концертах и мероприятиях школы и города, открытых занятиях для преподавателей и родителей, постоянно действующих выставок работ учащихся на разные темы. Выпускной вечер учащихся в конце мая выступает формой итоговой аттестации обучающихся на ОРЭР, демонстрирующим итоги развития детей по всем видам искусства.

Программа творческой и культурно-просветительской деятельности

Организация творческой деятельности учащихся по дополнительной общеразвивающей программе в области раннего эстетического развития осуществляется путем активного участия в проведении различного рода творческих мероприятий на отделении и школы в целом. Программа творческой деятельности учащихся включает в себя участие в творческих коллективах отделения (вокальных группах, ансамблях, шумовом оркестре и т.д.).

Культурно-просветительская деятельность учащихся осуществляется через участие в фестивалях и творческих вечерах.

Требования к условиям реализации дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития

Требования к условиям реализации дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы с целью достижения планируемых результатов освоения данной образовательной программы.

С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности школа создает комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (фестивалей, концертов, театрализованных представлений и др.);
- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития дошкольного образования;
- построения содержания программы с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективного управления образовательного учреждения.

Минимальное материально-техническое обеспечение¹

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития минимально необходимый перечень учебных аудиторий и материально-технического обеспечения включает в себя:

- концертный зал с роялем или пианино, пультами и звукотехническим оборудованием,
- библиотеку,
- помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку),
- учебные аудитории для групповых занятий со специальным учебным оборудованием (столами, стульями, шкафами, стеллажами, музыкальными инструментами, звуковой и видеоаппаратурой).

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития обеспечивается учебно-методической

¹ Материально-техническая база ОУ должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. ОУ должно соблюдать своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

документацией по всем учебным предметам. Внеаудиторная работа может быть использована на выполнение домашнего задания обучающимися.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, а также курсы повышения квалификации преподавателей ОРЭР не реже одного раза в три года.