

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств села Архипо-Осиповка» муниципального образования город-курорт Геленджик

Принята на педагогическом совете
МБУ ДО «Детская школа искусств
с.Архипо-Осиповка»
муниципального образования
город-курорт Геленджик
Протокол №1 от 28.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «ДШИ
с.Архипо - Осиповка»
муниципального образования
город-курорт Геленджик
Д.Ю. Ерофеева
«28» августа 2022 г.



Программа воспитательной работы на 2022-2023год муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств села Архипо-Осиповка» муниципального образования город – курорт Геленджик

Архипо-Осиповка
2022г.

I.	Пояснительная записка	3
II.	Особенности организации воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования	6
III.	Цели и задачи воспитательной деятельности	6
IV.	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	8
V.	Заключение	14
VI.	Примерный календарь мероприятий	15

I. Пояснительная записка

Программа воспитания МБУ ДО «Детская школа искусств села Архипо-Осиповка» МО г-к Геленджик разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», программой развития и Уставом МБУ ДО «Детская школа искусств села Архипо-Осиповка» МО г-к Геленджик (далее Школа), в которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые должны быть в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют

ценностно-целевые основы воспитания обучающихся, включающие духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционные религиозные народы России в качестве вариативного компонента содержания воспитания.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонкурентной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созданию и защите Отечества.

Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества, государства, государства. Политика в области воспитания определена в преамбуле Федерального закона «Об образовании» как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства».

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники муниципальной бюджетной организации «ДШИ с. Архипо-Осиповка» муниципальной образования города-курорта Геленджик (далее Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития личности обучающегося на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создании условий для самореализации личности.

В условиях сложившейся социально-культурной ситуации изменился социальный заказ общества к учреждению дополнительного образования. На первый план вышла потребность в воспитании культурно-образованного человека, одаренного, успешного во многих сферах деятельности. Общество формирует для системы образования новый социальный заказ: ему необходимы не только высокообразованные, но и духовно богатые, инициативные граждане, способные адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, к пониманию себя, своего места в обществе, к принятию ответственных решений в сложных ситуациях, прогнозированию возможных последствий совершаемых действий, открытые к взаимодействию, мобильные, активные,

сопричастные к судьбе Отечества. В связи с этим возрастает значимость воспитательного компонента, системы образования. Современные школы искусства продолжают сохранять культурные традиции, занимают детей на классическом материале, приобщая их к полннмным художественным ценностям. На этой основе у обучающихся формируется культура, которые приобщаются в будущей взрослой жизни, помогут достижению успехов, положению в обществе.

Система воспитания и образования в школе обеспечивает развитие общекультурных интересов обучающихся, увеличивая пространство, где они могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личные качества, демонстрировать те способности, которые в основном остаются невостребованными основным образованием. Предоставляя широкий спектр деятельности (участие в конкурсах, выставках и конкурсах различного уровня, общешкольные и городские мероприятия), школа включает личность обучающегося в многогранную творческую деятельность, формирующую условия для самовыражения и самоутверждения ребенка.

Предметом воспитательной деятельности становятся не только теоретические знания, различные компетенции, практические навыки, но и физическое и духовное здоровье, чувственно-эмоциональная сфера, ценностное восприятие себя и окружающего мира, стратегия поведения в социуме и конкретная социально ориентированная деятельность. Новое время требует от нас понимания воспитания как одного из главных условий динамичного развития и расцвета общества.

Программа школы рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для социализации и самоопределения обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа обеспечивает решение актуальных проблем воспитания: формирование ценностных ориентиров, объединяющих людей в единую историко-культурную и социальную общность;

- развитие способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;

- развитие умений приходить к согласию в вопросах копектного социального поведения;

- воспитание сознательного отношения к принимаемым большинством граждан принципам и правилам жизни;

- формирование уважения к родному языку, самобытной культуре своего народа.

Программа построена с учётом ценностных установок: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, семья, труд, творчество, природа, искусство, человечество, и ориентирована на современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Программа школы направлена на воплощение в жизнь «миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству и труду. Воспитание направлено на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний. Оно осознаётся не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности» (из Концепции развития дополнительного образования детей).

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации наделает дополнительное образование как составную часть непрерывного образования многообразием

функций:

- обучение, досугу, подготовка к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем,
- формирование готовности личности к непрерывному образованию;
- профессиональная и профессиональная подготовка;
- развитие задатков, способностей, интересов личности, что обеспечивает самостоятельное решение проблем в различных сферах жизнедеятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является собственный опыт ребенка.

Одной из важнейших функций дополнительного образования в современных условиях является социальное и личностное самоопределение детей и молодежи, подготовка к жизни и профессиональной карьере в условиях социальных перемен.

Программа школы позволяет одновременно осуществлять шесть составляющих педагогического воздействия: обучение, воспитание, развитие, оздоровление, профессиональную ориентацию, социальную адаптацию обучающихся.

При реализации дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ формируется социокультурная среда, в которой создаются условия, необходимые для всестороннего развития личности, определяя воспитание составляющим звеном единого образовательного процесса.

Программа за счет предусмотренных в ней направлений и форм работы дополняет общеобразовательные программы, реализуемые в учреждениях, и позволяет комплексно подойти к решению образовательных (в том числе воспитательных) задач, поставленных перед школой в современных условиях интенсивной модернизации системы образования.

Нормативной основой реализации Программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31.07.2020 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патристического воспитания»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Концепция духовно — нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 4-е издание. Москва «Просвещение» 2014 г.;
- Устав МБУ ДО «ДШИ с.Архипо-Осиповка» МО г-к Геленджик;

Государственные программы Краснодарского края на 20021 год и плановый период 2022-2023 годов

- Доступная среда государственная программа Краснодарского края от 12 октября 2015 года № 989.
- Дети Кубани государственная программа Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964.
- Формирование условий для — духовно-нравственного развития граждан государственная программа Краснодарского края от 5 ноября 2015 г. №1007;
- Противодействие незаконному обороту наркотиков государственная программа Краснодарского края от 5 октября 2015 г. №941;

II. Особенности организации воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия

субъектов образовательного процесса:

- легитимности, неукоснительное соблюдение законодательства и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- созданию в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие субъектов образовательного процесса;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание общностей (классы педагогов по специальности, теоретическим предметам, коллективному творчеству), которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел (подготовка к конкурсам, выставкам, конкурсам, посещение различных мероприятий), как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- аксиологичности (ценностной ориентации), то есть формированию у детей и подростков мировоззрения, основанного на понятиях общечеловеческих ценностей, привлекающих к здоровому образу жизни, законопослушности, уважения к личности, которые выявляются ориентирами и регуляторами их поведения;
- системности и целесообразности воспитания, как условия его эффективности.

III. Цели и задачи воспитания

Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

Важнейшей **целью** современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социальное-педагогическая поддержка становления и развития высокоответственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Педагогическая миссия колледжа школы в процессе воспитания — это формирование в личности учащегося системобразующих ценностей через сотворчество, общение, взаимодействие и педагогическую поддержку.

Цель воспитательной деятельности в школе - воспитание и развитие духовно-нравственной, интеллектуально зрелой личности, способной к активной творческой и культурно-просветительской деятельности, располагающей потребностями и способами к самопознанию, саморегуляции, самоопределению, саморазвитию с учетом возрастных индивидуальных особенностей учащегося и умелой ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- создание благоприятного воспитательного фона, способствующего осмыслению и

-воспитание уважения к истории и культуре своего народа, историческим и культурным памятникам своей Родины, русскому языку и традициям;

соответствующей системой ценностей, убеждений и норм обучающихся и сотрудников школы; сохранение и развитие культурного многообразия, приобретение обучающихся

и разнородного разрешения конфликтов;

-развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностей ориентаций, творческой активности, воспитания творчески мобильной личности,

меняются мир;

-формирование потребности в здоровом образе жизни, научных представлений о

Плановая реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь всех участников образовательного процесса, что станет

IV. Виды, формы и содержание деятельности

-художественно-эстетическое воспитание, учебно-познавательная деятельность;

социализация, самоопределение и профессиональная ориентация;

правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма, информационной безопасности.

информационной безопасности. Данные направления воспитания и развития содержат механизмы достижения поставленных целей

Данные направления воспитания содержат механизмы достижения поставленных целей и задач средствами всех воспитательных общепедагогических программ и мероприятий

и затрат средств на все дополнительные образовательные программы и на затраты на реализацию программ, реализуемых в дополнительных образовательных программах, реализуемых в

дополнительных образовательных программ, реализуемых в чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. И, в то же время, дополняют, усиливают их другими направлениями работы.

учреждения; и, в то же время, дополняют, усиливают их другими направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр воспитательных функций школы.

Направление I «Художественно-эстетическое воспитание, учебно-познавательная деятельность»

Цель направления: создание условий для самореализации обучающихся, направленных на раскрытие их творческих способностей, формирование гармоничной индивидуальности, всестороннее развитие человека, образованного, высококвалифицированного, способного к рефлексии и сопереживанию, понимающего красоту жизни и красоту искусства, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения к культуре и искусству, пропаганда и популяризация различных образцов культуры и искусства, создание современной образовательной среды для самореализации личности, повышения культурного уровня населения города и района.

Задачи направления:

-создание условий для творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых для дальнейшего профессионального обучения искусству;

-воспитание творчески-мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире;

-приобщение детей к миру искусства и развития их творческого потенциала осуществляется через подготовку и проведение творческих мероприятий, участия в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня;

-формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности;

-формирование опыта социального взаимодействия;

-формирование опыта организации содержательного досуга;

-способствование позитивному восприятию ребенка в школе.

Формы реализации:

Художественно-эстетическое воспитание осуществляется через творческую и культурно-просветительскую деятельность.

Творческая деятельность:

-тематические выставки обучающихся художественного отделения в школе, выставочном зале и социальных объектах города и муниципального округа;

-различные конкурсы к государственным и традиционным праздникам; традиционные школьные мероприятия - отчетные концерты и конкурсы музыкального и хореографического отделений, выставки художественных работ учащихся и преподавателей художественного отделения, концерты и выставки работ выпускников, продолжающих профессиональное обучение, спектакли театрального отделения;

-концертные программы для жителей города, воспитанников детских садов, общеобразовательных школ, учреждений;

-участие в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня. Сложившиеся традиции формируют лицо школы. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых обучающиеся осознают себя как востребованную личность. Участие в этих мероприятиях социализирует детей, дает возможность показать свои достижения, быть услышанным (увиденным) зрителем, оценить свои возможности, сравнить себя с другими, приобрести

творческую смелость, а также дает стимул для активной самореализации. Культурно-просветительская деятельность:

- работа детских и педагогических творческих коллективов на базе школы;
- развлекательно-познавательные мероприятия (посещение выставок, концертов, мероприятий, проводимых на базе школы и площадках города);
- музыкальные вечера;
- мастер-классы народно-искусства.

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к творчеству;
- понимание необходимости творческого мышления для развития личности и общества;
- повышение интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности.

Направление 2 «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профиликтика экстремизма и радикализма в молодежной среде»

Гражданско-патриотическое воспитание — приоритетное направление государственной политики. Очевидна неотложность решения проблем духовно-нравственного и молодежно-патриотического воспитания, формирование общей культуры обучающихся, гражданско-патриотическое воспитание основ гражданской ответственности

Цель направления:

формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным явлениям;
- формирование личностного отношения к культурно-историческому наследию, чувства

ответственности за свою малую Родину и страну;
 - ознакомление обучающихся с искусством, эпохами, стилями;
 - эрудиции обучающихся посредством углубленного познания культурного наследия;
 - формирование правовых основ поведения и правовой культуры;
 - установление дидактической взаимосвязи между искусством прошлого и современным творчеством.

Формы реализации:

- посещения тематических выставок в городском краеведческом музее;
 - лектории, лекции-концерты о песнях военных лет, творчестве художников и композиторов;

-приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Планируемые результаты:

-ценностное отношение к России, своему народу, краю, семье;
 -знание истории своего народа, современных достижений соотечественников;
 -уважительное отношение к представителям всех национальностей;

-знание государственных праздников, их значения в истории страны;

-умение сочетать личные и общественные интересы, понимание успешности личности

через сопряженность личных интересов и точек роста своего края, региона;

-социальная активность, участие в социально-значимых проектах;

-понимание отношений ответственности зависимости людей друг от друга;

-понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли

традиционных религий в истории и культуре нашей страны;

-понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи,

умение выполнять их независимо от внешнего контроля;

-понимание необходимости самодисциплины;

-умение устанавливать со сверстниками дружеские отношения, основанные на

нравственных нормах;

-сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье, осознание значения семьи в жизни человека.

Направление 3 «Социализация, самоопределение и профессиональная

ориентация»

Одним из ключевых направлений государственной молодежной политики является создание условий для социально-экономической адаптации детей и молодежи, ее включения в систему трудовых отношений. Сегодня образованность человека определяется не только специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

Поэтому образовательный и воспитательный процессы должны быть направлены не только на получение знаний, умений и навыков, но и на разностороннее развитие, раскрытие творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия.

Цель направления: создание условий эффективного обучения и развития одаренных обучающихся для дальнейшего получения профессионального образования в сфере искусства, подготовка обучающихся к обособованному зрелому выбору профессии, которая бы полностью удовлетворяла как личным интересам человека, так и общественным потребностям, в том числе - потребностям в Краснодарском крае.

Задачи направления:

- совершенствование и реализация системы формирования у обучающихся объективных представлений о себе, как субъекте собственной деятельности; развитие навыков реализации индивидуальных способностей;
- формирование у молодежи адекватных представлений об избранной профессиональной деятельности и способности и способности к ней;
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- помощь в личном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной (предпрофессиональной) деятельности, поддержка деятельности обучающихся по саморазвитию, возможность научиться разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- оказание эффективной психолого-педагогической поддержки обучающимся при выборе профессии;
- открытие перед обучающимися перспектив в дальнейшем личном развитии;
- обучение возможности соотносить требования, предъявляемые профессией, со своими индивидуальными качествами.

Целеностные ориентиры направления: личность, труд, информация, выбор профессии. Формы реализации:

- привлечение специалистов более высокого класса (кураторская помощь) профессиональных образовательных учреждений Новороссийска, Краснодара и Краснодарского края;
- осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся;
- проведение вечеров - встреч с выпускниками школы - студентами профильных учебных заведений, выбравшими профессию в области искусства;
- рассказы о профессиях, беседа;
- проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессии

Обучаемые результаты:

- плановые результаты:
 - позитивное принятие себя как личности; сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям;
 - позитивный опыт практической деятельности в составе различных социкультурных групп конструктивной общественной направленности;
 - умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации;
 - умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды;
 - самоопределение в области своих познавательных интересов;

-формирование первоначальных профессиональных намерений и интересов; -позитивный опыт участия в общественных мероприятиях.

Направление 4 «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и работа по профилактике употребления наркотических веществ и алкогольной продукции, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма, информационной безопасности»

Цель направления: создание условий для осознанного ценностного отношения, обучающегося к собственному здоровью, основанного на ведении здорового образа жизни, выраженного в полноценном физическом, психическом, духовно-нравственном и социальном развитии.

Задачи направления:

- совершенствование и реализация системы мер, формирующих у детей мотивацию к здоровому и безопасному образу жизни, устойчивый психологический иммунитет к употреблению различных видов наркотических веществ и психотропных веществ и другим проявлениям асоциального поведения.

-формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья физического, психического и социального;

-формирование бережного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей;

-повышение уровня информированности детей, молодежи и родителей по проблемам, связанным с различными асоциальными явлениями в обществе.

Формы реализации:

-индивидуальные беседы, консультации специалистов по вопросам ответственности за собственное здоровье;

-беседы, инструктажи обучающихся с целью развития навыков безопасного поведения на улицах, улучшения адаптации детей и подростков к транспортной среде в местах постоянного жительства и учёбы;

-организация и проведение выставок рисунков в рамках акции «Внимание - дети!» и других профилактических мероприятий ГИБДД;

-участие в фестивалях, конкурсах, конкурсах, направленных на формирование здорового образа жизни;

-проведение «культурных» во время проведения занятий.

Планируемые результаты:

-ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей;

-осознание ценности экологически безопасного, здорового и безопасного образа жизни;

-понимание единства и взаимосвязи различных видов здоровья человека: физического, психического, социально-психологического, духовного и др.;

-формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения;

- умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и

нарушению безопасности;

- соблюдение установленных правил личной гигиены, техники безопасности, безопасности на

дворе.

- осознание ценности жизни;

- ответственное отношение к своему здоровью и установкам на здоровый образ жизни
(здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и

отдыха, регулярная физическая активность);

- осознание последствий и неприятия вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в

интернет-среде;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным,

информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и

выстраивая дальнейшие цели;

- умение принимать себя и других, не осуждая;

- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным

эмоциональным состоянием;

- сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права

другого человека.

Заключение

Исходя из основных направлений воспитательной деятельности, школой подбираются

формы работы, формируются план мероприятий с соответствующими положениями по их

реализации (концерты, конкурсы, фестивали, лекции и т.д.)

В ходе реализации Воспитательной программы школы учащиеся:

- приобретают жизненные ориентиры на основе общечеловеческих ценностей

способностей к уважительному отношению к окружающим;

- приобретают способность эмоционального освоения нравственных и эстетических

ценностей;

- развивают ценностное отношение к России, своему народу, краю, семье;

- развивают в себе такие качества, как коммуникативность, мобильность, обучаемость;

- расширяют область получения профессионального образования;

- обогащают свою жизнь новыми социальными связями.

Примерный календарь мероприятий на 2022-2023 учебный год

Дата	Событие	Направление воспитательной работы
	сентябрь	
03.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом	Здоровый образ жизни
13.09.2022	День образования Краснодарского края	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
по согласованию	Беседа антинаркотической направленности	Здоровый образ жизни
по согласованию	Мероприятия в рамках проекта «Культура для школьников»	Художественно-эстетическое воспитание
	октябрь	
01.10.2022	День музыки	Художественно-эстетическое воспитание
05.10.2022	День учителя	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
09.10.2022	День окончания битвы за Краснодарский край и Кавказ	
3-е воскресенье	День отца	Здоровый образ жизни
по согласованию	Мероприятия антинаркотической направленности	
по согласованию	Мероприятия антитеррористической направленности	
по согласованию	Мероприятия в рамках проекта «Культура для школьников»	Художественно-эстетическое воспитание
	ноябрь	
04.11.2022	День народного единства	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
04.11.2022	Ночь искусств	Художественно-эстетическое воспитание
4-е воскресенье ноября	День матери	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
по согласованию	Мероприятия антинаркотической направленности	Здоровый образ жизни
по согласованию	Мероприятия антитеррористической направленности, по безопасности в сети	
по согласованию	Мероприятия по безопасности дорожного движения	Здоровый образ жизни
по согласованию	Мероприятия в рамках проекта «Культура для школьников»	Художественно-эстетическое воспитание
	декабрь	

03.12.2022	Международный день людей с ограниченными возможностями	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
03.12.2022	День неизвестного солдата	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
09.12.2022	День героев Отечества	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
12.12.2022	День конституции РФ	Гражданско-патриотическое воспитание
по согласованию	Мероприятия антинаркотической направленности	Здоровый образ жизни
по согласованию	Мероприятия антитеррористической направленности	Художественно-эстетическое воспитание
по согласованию	Мероприятия в рамках проекта «Культура для школьников»	
	январь	
27.01.2023	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
по согласованию	Мероприятия антинаркотической направленности	Здоровый образ жизни
по согласованию	Мероприятия антитеррористической направленности	Здоровый образ жизни
по согласованию	Мероприятия по безопасности дорожного движения	Здоровый образ жизни
29.01.2023	Лекция-концерт ко дню рождения В.А. Моцарта	Художественно-эстетическое воспитание
	февраль	
02.02.2023	День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
09.02.2023	Выставка художественных работ ко дню памяти А.С. Пушкина	Художественно-эстетическое воспитание
23.02.2023	День защитника Отечества	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
по согласованию	Мероприятия антинаркотической направленности	Здоровый образ жизни
по согласованию	Мероприятия антитеррористической направленности	
	март	
08.03.2023	Международный женский день	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
18.03.2023	День воссоединения Крыма и России	
по согласованию	Мероприятия антинаркотической направленности	Здоровый образ жизни

по согласованию	Мероприятия антитеррористической направленности	
	апрель	
12.04.2023	День космонавтики	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
по согласованию	Мероприятия антинаркотической направленности	Здоровый образ жизни
по согласованию	Мероприятия антитеррористической направленности	Здоровый образ жизни
21.04.2023	Концерт-лекция в рамках проекта «Культура для школьников»	Художественно-эстетическое воспитание
	май	
09.05.2023	День Победы	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
24.05.2023	День славянской письменности и культуры	
по согласованию	Мероприятия антинаркотической направленности	Здоровый образ жизни
по согласованию	Мероприятия антитеррористической направленности	Художественно-эстетическое воспитание
по согласованию	Мероприятия в рамках проекта «Культура для школьников»	
	июнь	
01.06.2023	День защиты детей	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
06.06.2023	Пушкинский день - день русского языка	
12.06.2023	День России	
22.06.2023	День памяти и скорби	
26.06.2023	Международный день борьбы с наркоманией и не законным оборотом наркотиков	Здоровый образ жизни
22.08.2023	День государственного флага РФ	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
в течение года	Профориентационные консультации, работа с кураторами Новороссийского музыкального колледжа	Профессиональная ориентация
в течение года	Подготовка и участие учащихся во внутришкольных, зональных, краевых, всероссийских и международных конкурсах, выставках и фестивалях	Художественно-эстетическое воспитание