

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ С. АРХИПО – ОСИПОВКА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД-КУРОРТ
ГЕЛЕНДЖИК**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ РАННЕГО
ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
«ШАГИ УСПЕШНОСТИ»**

Срок реализации 2 года

с. Архипо – Осиповка

Принято:

Педагогическим советом

МБУ ДО

«ДШИ с.Архипо-Осиповка»

Протокол

№ 4

« 28 » марта 2022 г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО

«ДШИ с.Архипо-Осиповка»

город-курорт г. Геленджик

Д.Ю. Ерофеева

« 28 » марта 2022 г.



Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области раннего эстетического развития разработана на основе Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств

ПО. 1 «Учебные предметы общеразвивающей подготовки»

ПО. 2 «Учебные предметы эстетической направленности»

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Требования к минимуму содержания дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области раннего эстетического развития.
Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области раннего эстетического развития.
3. Учебный план
4. График образовательного процесса
5. Перечень программ учебных предметов по дополнительной общеразвивающей образовательной программе в области раннего эстетического развития
6. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области раннего эстетического развития
7. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности
8. Требования к условиям реализации общеразвивающей образовательной программы в области раннего эстетического развития

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Шаги успешности» разработана с учетом кадрового потенциала, материально технических условий для подготовительного отделения МБУ ДО «ДШИ с. Архипо-Осиповка» мо г-к Геленджик направлена на комплексное художественно эстетическое и духовно-нравственное воспитание детей, выявление и развитие способностей обучающихся в области различных видов искусств, а также – на укрепление физического здоровья детей.

Практическая деятельность в области искусств с раннего возраста определяет стойкую мотивацию обучающихся к дальнейшему обучению в школе искусств, успешное освоение детьми дополнительных общеобразовательных (в том числе – предпрофессиональных) образовательных программ. Кроме того, раннее художественно-эстетическое воспитание дает результаты в развитии способностей ребенка намного более эффективные и устойчивые, чем обучение с 7-8 лет

Программа предназначена для работы с детьми 5-7 лет на отделениях раннего эстетического развития ДШИ. Программа имеет общеразвивающую направленность, основывается на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивает развитие творческих способностей, формирует устойчивый интерес к творческой деятельности.

Опыт работы с детьми дошкольного возраста показал, что формирование художественно-эстетических и, в частности, музыкальных навыков является частью общего развития ребенка. Элементарные музыкально-звуковые понятия невозможно вводить без ознакомления детей с явлениями окружающего мира, без развития образного, абстрактного, логического мышления, краткосрочной и долгосрочной памяти. Поэтому занятия с детьми носят комплексный характер.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием, утвержденными Школой.

Форма обучения – очная.

Занятия проводятся в группах, сформированных по возрасту обучающихся. Количество детей в группах в среднем 4-9 человек.

Основными целями дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития являются:

- 1.воспитание и развитие у обучающихся общекультурных компетенций (толерантность, нравственность, духовность, эрудированность, культурность, доброжелательность, интеллектуальность), позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- 2.формирование у обучающихся художественно-эстетических взглядов, моральных и нравственных установок, потребности общения с духовными ценностями;
- 3.формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать многообразные культурные ценности;
- 4.воспитание детей в позитивной творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
5. воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой деятельности.

Реализация программы направлена на решение **следующих задач**:

1. творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающихся;
- 2.создание комфортных условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- 3.развитие коммуникативных способностей, навыков эффективного межличностного общения и соблюдения социальных и этических норм;
- 4.воспитание творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- 5.развитие основных психических процессов (восприятия, внимания, памяти, воображения и мышления) детей;
- 6.воспитание произвольности психических процессов и формирование важнейших универсальных учебных действий;
- 7.создание условий приобретения детьми опыта творческой деятельности;
- 8.обеспечение возможности дальнейшего обучения на различных отделениях ДШИ по предпрофессиональным и общеразвивающим программам.

Срок освоения дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития для детей, поступивших в образовательное учреждение в возрасте от 5 до 7 лет, составляет 2 год.

Прием учащихся для обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области раннего эстетического развития осуществляется по заявительной форме.

Освоение обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств, завершается открытым уроком обучающихся, проводимым МБУДО «ДШИ с. Архипо-Осиповка.» По окончании освоения общеразвивающих программ в области раннего эстетического развития выпускникам выдается документ, форма которого разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

2. Требования к минимуму содержания дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития

Реализация минимума содержания дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития «Шаги успешности» обеспечивает формирование и развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

В результате освоения программы происходит целостное художественно-эстетическое развитие личности (общекультурные компетенции) и приобретение ею в процессе освоения образовательной программы универсальных учебных действий, выявление и умножение заложенных в человеке способностей, воспитание интереса к занятиям искусством на основе целостного развития ребенка.

В области освоения учебных предметов общеразвивающей подготовки обучающийся должен:

- обладать развитыми познавательными и интеллектуальными способностями:
- владеть логическими приемами мышления, уметь делать умозаключения и выводы, пользоваться речью как инструментом мышления, понимать смысл изучаемых понятий.
- отличаться уровнем сформированности произвольности психических процессов и познавательной активности: поддерживать внимание на учебной

задаче, уметь преодолевать влияние побочных факторов среды, иметь высокий уровень активности и самостоятельности.

- иметь высокий уровень сформированности важнейших учебных действий: быть ориентированным на систему требований, заданных учебной задачей, уметь действовать по образцу и заданию взрослого:

- обладать приемами и навыками эффективного межличностного общения: принимать и соблюдать социальные и этические нормы, быть готовым к коллективным формам деятельности, установлению адекватных отношений с педагогами и сверстниками.

В области освоения предметов эстетической направленности обучающийся должен:

- иметь высокую мотивацию к занятию искусством, сделать предпочтительный выбор к занятию на одном из отделений ДШИ;

- быть восприимчивым и чувствительным к эстетической стороне действительности, эмоционально откликаться на произведения искусства, чувствовать красоту и стремиться к ней, иметь склонности к творческому переосмыслению действительности;

- проявлять творческую активность во всех доступных видах деятельности: передаче характерных образов в играх и хороводах, исполнении и импровизации маленьких песен и попевок, выразительной декламации, рисовании и т.д.

-

3. Учебный план

	Наименование предметной области/учебного предмета	Форма занятий	год обучения	
			1	2
	<i>Учебные предметы общеразвивающей подготовки:</i>	Групповое		
1	«От простого к сложному» (развитие математических		2	2

	способностей)			
2	«От слова к букве» (развитие речи и первоначального навыка чтения)		2	2
	Учебные предметы эстетической направленности			
1	«Музыкальные ступеньки» (Музыкальное воспитание)		1	1
2	«Цвет творчества» (Рисование и художественный труд)		1	1
3	Ритмика		1	1
	Количество часов в неделю		7	7

4. График образовательного процесса

Изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме групповых занятий (численностью от 4 до 9 человек). Занятия проходят два раза в неделю, продолжительность каждого - 30 минут, максимальная нагрузка в неделю 5 часов.

5. Перечень программ учебных предметов по дополнительной общеразвивающей программе в области искусства для дошкольников

Программы учебных предметов общеразвивающей подготовки:

1. Программа учебного предмета «От слова к букве»
2. Программа учебного предмета «От простого к сложному»

Программы учебных предметов эстетической направленности:

1. Программа учебного предмета «Музыкальные ступеньки» (Музыкальное воспитание)
2. Программа учебного предмета «Ритмика»
3. Программа учебного предмета «Цвет творчества» (Рисование и художественный труд)

6. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития

Оценка результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в области раннего эстетического развития «Шаги успешности» осуществляется:

- посредством изучения продуктов творческой деятельности учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме отчетных концертов, выступлений на концертах и мероприятиях школы и города, открытых занятиях для преподавателей и родителей, постоянно действующих выставок работ учащихся на разные темы. Выпускной вечер учащихся в конце мая выступает формой итоговой аттестации обучающихся, демонстрирующий итоги развития детей по всем видам искусства.

7. Программа творческой и культурно-просветительской деятельности

Организация творческой деятельности учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Шаги успешности» осуществляется путем активного участия в проведении различного рода творческих мероприятий на отделении и школы в целом. Программа творческой деятельности учащихся включает в себя участие в творческих коллективах отделения (вокальных группах, ансамблях, шумовом оркестре и т.д.).

8. Требования к условиям реализации дополнительной общеразвивающей программы «Шаги успешности»

Требования к условиям реализации дополнительной общеразвивающей программы «Планета творчества» представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы с целью достижения планируемых результатов освоения данной образовательной программы.

С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности школа создает комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (концертов, театрализованных ,

представлений и др.);

- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития дошкольного образования;
- построения содержания программы с учетом индивидуального развития детей.

Минимальное материально-техническое обеспечение

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «шаги успешности» минимально необходимый перечень учебных аудиторий и материально-технического обеспечения включает в себя:

- концертный зал с роялем или пианино, пультами и звукотехническим оборудованием,
- библиотеку,
- помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку),
- учебные аудитории для групповых занятий со специальным учебным оборудованием (столами, стульями, шкафами, стеллажами, музыкальными инструментами, звуковой и видеоаппаратурой).

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Планета творчества» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, а также курсы повышения квалификации преподавателей ОРЭР не реже одного раза в три года.