

Принято:
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДШИ с.Архипо-Осиповка»
МО г-к Геленджик № 5
« 29 » марта 2021г.

Утверждено
Директором
МБУ ДО «ДШИ с.Архипо-Осиповка»
МО г-к Геленджик

В.В.Рыбак
« 29 » марта 2021г.



Отчёт
о результатах самообследования деятельности муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа
искусств села Архипо-Осиповка» муниципального образования
город-курорт Геленджик

с.Архипо-Осиповка, 2021г.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование подготовлено администрацией МБУ ДО «ДШИ с. Архипо-Осиповка» мо г-к Геленджик с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы искусств позволяют оценить и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательной организации.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств села Архипо-Осиповка» мо город-курорт Геленджик (в дальнейшем - Школа) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462, Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом и внутренними локальными актами МБУ ДО «ДШИ с.Архипо-Осиповка» мо г-к Геленджик.

Отчет составлен
по материалам анализа деятельности
МБУ ДО «ДШИ с. Архипо-Осиповка» мо г-к Геленджик за 2020 год.

При самообследовании анализировались:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- Структура и система управления.
- Образовательная деятельность (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников, качество организации учебного процесса).
- Методическая работа.
- Условия обеспечения образовательного процесса (качество кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования, осуществляющая образовательную деятельность для детей и взрослых. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Правительства Краснодарского края, органов местного самоуправления, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и молодежной политики Краснодарского края, Министерства культуры Краснодарского края, Уставом школы, локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Администрации города – курорта Геленджик.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Историческая справка:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств села Архипо-Осиповка» муниципального образования город-курорт Геленджик создано путем изменения типа существующего муниципального учреждения на основании: Решения исполнительного комитета Геленджикского городского Совета народных депутатов Протокол № 7 от 05 августа 1978года п.171. «Об открытии детских музыкальных школ в селе Пшада и поселке Архипо-Осиповка» (приказ заведующего отделом культуры № 46 от 01 августа 1978года);

Отдела регистрации предприятия и предпринимательской деятельности администрации г. Геленджика от 03 июня 1997 год, запись № 64 зарегистрировано Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств поселка Архипо-Осиповка»;

Постановления главы администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 13 февраля 2006 года №104 переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств села Архипо-Осиповка»;

Постановления главы администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 19 марта 2007 года №410 переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств села Архипо-Осиповка»;

Постановления администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 03 декабря 2010 года №3582 переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств села Архипо-Осиповка» муниципального образования город-курорт Геленджик;

Постановление администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 24 ноября 2011 года № 3004 переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств села Архипо-Осиповка».

Постановление администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 30 июля 2015 года № 2491 переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств села Архипо-Осиповка».

1.2.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств села Архипо-Осиповка» муниципального образования город – курорт Геленджик.
Сокращенное наименование учреждения	МБУ ДО «ДШИ с. Архипо-Осиповка»
Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование город – курорт Геленджик. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования город – курорт Геленджик.

Юридический и почтовый адрес	353485, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, с. Архипо-Осиповка, ул. Ленина, 88а.
Фактический адрес	353485, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, с. Архипо-Осиповка, ул. Ленина, 88а.
Электронная почта	E-mail: dshi_arhipka@mail.ru.
Телефон	(86141)6-06-45
Ютуб- канал:	ДШИ с. Архипо-Осиповка @dshi-arhipka
Сайт учреждения	dshiarh.gelendzhik-kult.ru
ОГР	запись №31 от 06 марта 1997 года в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1022300779005.
ОГРН	1032301868983
ИНН	2304029816/2300401001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от «09» декабря 2016г. № 08185 серия 23 Л01 № 0005055 приказ № 5658 от 09.12.16г. - приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, приказ № 5658 от «09» декабря 2016 г. серия 23П 01 № 0012781
Свидетельство о государственной аккредитации	серия АА № 008765 от 13 апреля 2004 г.
Категория	- школа третьей категории.
Тип	Организация дополнительного образования
Вид	Детская школа искусств
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	дата выдачи: 05.03.2012г. кадастровый номер: 23-23-12/050/2010-474 23АК 302062
Свидетельство о государственной регистрации права на землю	дата выдачи: 02.07.2014г. Постановление администрации муниципального образования город-курорт Геленджик № 1468 от 03.06.2014г. кадастровый номер: 23:40: 1003012:404 23-АМ 89056
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 6 серия КРС № 000690 от 30 марта 2012г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	23.КК.27.000.М.000978.04.16 от 27 апреля 2016г.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Школы. Коллегиальными органами Школы являются: Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей и профсоюзная организация. Порядок формирования коллегиальных органов, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

Сведения о руководителях образовательного Учреждения:

Директор:

Рыбак Виктор Владимирович, стаж работы в данном учреждении - 1 год 7 месяцев, в должности директора - 1 год 7 месяцев;

Заместитель директора по административно – хозяйственной части: Григоренко Ольга Сергеевна, стаж работы в данном учреждении - 10 месяцев, в должности заместителя директора — 10 месяцев;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Григорьева Елена Леонидовна, стаж работы в данном учреждении - 6 лет 7 месяцев, в должности заместителя директора - 6 лет 7 месяцев.

Общее руководство школой осуществляется в соответствии с Конституцией РФ и Уставом школы. Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива.

Школа работает в соответствии с Программой деятельности на 2020-2021 учебный год, разработанной в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей на основе анализа социально-экономических факторов. Программа деятельности учреждения является механизмом реализации образовательной программы учреждения, согласуется с ее целями и задачами; направлена на реализацию основного предназначения учреждения дополнительного образования детей: обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и

творческого труда детей; формирование здорового образа жизни, адаптации в обществе, приобщение учащихся к общекультурным ценностям, организации содержательного досуга, удовлетворение потребности по видам искусств: музыкальным, изобразительным, хореографическим и театральным, раннего эстетического развития детей.

Выстроена структура основных направлений образовательной деятельности и воспитательной работы, обозначены основные формы их реализации.

Сформирована образовательная модель школы, ведущая к успешной адаптации и дифференциации реализуемых программ к уровню творческих способностей обучающихся, запросам семьи, личности.

В ДШИ функционируют отделения:

- музыкальное;
- художественное;
- хореографическое;
- эстетическое развитие.

Отделения школы не являются юридическими лицами и действуют на основании устава.

Отделы создаются в целях методического обеспечения учебных дисциплин, реализуемых ДШИ, координации деятельности преподавателей по подготовке учащихся, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, совершенствования профессионального уровня преподавателей, внедрения новых педагогических технологий.

Структурные подразделения Школы формируются из числа преподавателей, работающих в Школе, в том числе и по совместительству. Отделы объединяют преподавателей по профилю предмета. Непосредственное руководство структурным подразделением/отделом осуществляет его заведующий, назначаемый директором Школы.

Выводы:

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность.

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДШИ С.АРХИПО-ОСИПОВКА»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ.

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией и Уставом. Обучение в Школе ведется на русском языке.

Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема в ДШИ. При приеме в Школу на обучение по предпрофессиональным образовательным программам проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей, а также в зависимости от вида искусств и физических данных.

Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств.

Зачисление детей в Школу осуществляется на основании приказа директора. При зачислении в Школу между родителями (законными представителями) учащегося и ДШИ в лице директора заключается Договор на оказание образовательных услуг участников образовательного процесса.

Продолжительность обучения в Школе по каждой дополнительной образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в Школу.

Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ проводится на основании Положений о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора Школы.

Школа на основании лицензии реализует в полном объеме:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

В области музыкального искусства:

«Фортепиано», срок обучения – 8(9) лет;

«Струнные инструменты» скрипка, срок обучения-8(9) лет;

В области изобразительного искусства:

«Живопись», срок обучения - 5 лет;

«Живопись», срок обучения - 8 лет;

Образовательные программы в области искусств разрабатываются Школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований (далее - ФГТ), установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам в соответствии с ФГТ.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

В области изобразительного искусства:

«Основы изобразительного искусства» (для детей от 7 до 18 лет) (4 года)

В области музыкального искусства:

«Эстрадное пение» (срок реализации 4 года);

«Сольное пение» (срок реализации 4 года);

«Фортепиано» (срок реализации 4 года);

«Струнные инструменты «Скрипка» (срок реализации 4 года);

Народные инструменты «Гитара» (срок реализации 4 года);

-В области хореографического творчества:

«Хореография» (срок реализации 4 года)

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

«Раннее эстетическое развитие» (срок реализации 3 года)

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы
(платные услуги)

Подготовка к поступлению в школу (для детей 5 до 7 лет) 1 год;

Хореография для детей (для детей 5 до 7 лет) 1 год;

Хореография для взрослых (18 и старше) 1 год.

Общеразвивающие общеобразовательные программы дополнительного образования разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с примерными учебными планами, разработанными ДШИ.

Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно на основании учебных планов.

При реализации образовательных программ в области искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут, перерыв между занятиями - 10 минут, у детей дошкольного возраста продолжительность занятий - в соответствии с требованиями СанПиН - 30 минут.

Форма обучения - очная (дневная), одна смена.

Режим работы школы:

понедельник – пятница с 9.00- до 20.00

суббота с 8.30- до 17.00

выходной – воскресенье

в соответствии с нормами СанПиН.

Расписания индивидуальных и групповых занятий составляются преподавателями самостоятельно, согласовываются с учебной частью и утверждаются директором. В Школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам - от 2-х человек), групповых занятий численностью до 10 человек.

Образовательная деятельность Школы осуществляется в процессе учебной работы и внеаудиторных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды работ:

- индивидуальные и групповые занятия (урок) с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, прослушивания, творческий просмотр, творческий показ);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, спектакль, репетиция, концерт, творческие встречи и фестивали и т.д.);
- мастер-класс, практическое занятие, лабораторное занятие;
- пенэр;
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Выводы:

Цели реализуемых Школой образовательных программ ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Используемые в учебном процессе программы учебных предметов отражают специфику каждой реализуемой образовательной программы.

3.2.ДАННЫЕ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Численность обучающихся в МБУ ДО «ДШИ с. Архипо-Осиповка» составляет 200 человек, в т.ч. по направлениям:

- музыкальное искусство- 72 человека;
- изобразительное искусство - 29 человека;
- декоративно-прикладное творчество (народные промыслы)-15 человек;
- хореография искусство - 6 человек.
- раннее эстетическое развитие-43 человек.

Платные образовательные программы:

- Подготовка к обучению к школе – 11 человек;
- Хореография для детей - 18 человек;
- Хореография для взрослых - 6 человек.

Показатели	Количество на 31.12.2020г. (человек / %)
Общая численность учащихся, в том числе:	200
Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	12/ 6%
Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет)	103/ 51,5%
Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	74/ 37%
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5/ 2,5%
Взрослые (от 18 лет и старше)	6/ 0,3%
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	35/ 17,5 %
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей	14/ 7%
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
Дети-мигранты	-
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-

Контингент обучающихся по классам и специализациям. Бюджетное отделение:

Отделение	Специализация	Контингент на 31.12.2019г. всего учащихся на ПП (чел.)
Инструментальное	Фортепиано	28
	Скрипка	11
	Гитара	16
Вокальное	Эстрадный вокал	14

	Сольное пение	5
Хореографическое		6
Художественное	Живопись	22
	ДПТ	15
	Основы ИЗО	7
РЭР		41
ВСЕГО		165

Изменение контингента обучающихся произошло в связи с изменением муниципального задания (большой выпуск обучающихся с общеразвивающих программ и ограниченный прием на обучение только на предпрофессиональные программы).

Контингент обучающихся по договорам об оказании платных услуг:

Наименование услуги	Контингент на 31.12.2021г. (чел.)
Подготовка к обучению в школе	11
Хореография для детей	18
Хореография для взрослых	6
ВСЕГО	35

В целом контингент обучающихся стабилен. Увеличивается количество детей, обучающихся по предпрофессиональным программам. Спектр оказываемых платных услуг удовлетворяет запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в связи с чем, растет количество обучающихся по договорам об оказании платных услуг.

Школа уделяет большое внимание сохранению контингента с помощью следующих методов:

- дифференцированный подход к каждому ребенку, с учетом его возможностей;
- широкий спектр выбора учебных программ по предметам;
- совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей школы;
- разнообразие мероприятий, проводимых школой;
- обширная концертно-просветительская, выставочная деятельность школы;
- тесный контакт администрации и педагогического коллектива с родителями;
- информационная работа по созданию имиджа школы.

3.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ. Качество преподавания отслеживается путем проверки уровня мастерства преподавателей, проходящих процедуру аттестации, а также подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Для определения качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Школе установлена пятибалльная система оценок. Формы контроля учебной работы обучающихся определены локальными актами Школы. Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся и проводится в форме итоговых экзаменов. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Школы. Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

В 2020 году Школу закончили 21 человек, из них: получили свидетельства об окончании с отличием 11 выпускников, что составляет 52,3% от общего количества выпускников. Планируют поступление в высшие и средние специальные учебные заведения по соответствующему профилю 3 человека, что составляет 14,2% от общего количества выпускников.

3.4. КОНКУРСНАЯ И КОНЦЕРТНО - ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческие коллективы МБУ ДО «ДШИ с. Архипо-Осиповка»:

№	Наименование полное	Руководитель (ФИО)	Количество участников /из них детей от 7 до 14 лет
1	Ансамбль гитаристов «Аккорд»	Григорович В.А.	16/16
2	Ансамбль скрипачей «Гармония»	Урсу Н.И.	15/15
3	Ансамбль фортепиано «Созвучие»	Семикозова Н.В.	4/4
4	Ансамбль фортепианный «Консонанс»	Семикозова Н.В.	2/2
5	Академический хор «Камертон»	Кухтицкая И.Н.	50 / 50
6	Старший вокально-эстрадный ансамбль «Радуга»	Ерофеева Д.Ю.	12/12
7	Младший вокально-эстрадный ансамбль «Планета Kids»	Ерофеева Д.Ю.	10
8	Коллектив современного танца «Контрасты»	Лапушинская О.А.	6

Знания, умения и навыки учащихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам участия в смотрах, фестивалях и конкурсах различных уровней. Обучающиеся Школы активно участвуют в международных, российских, региональных, районных конкурсах, фестивалях и выставках и получают награды, благодарности и поощрения, имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

За январь - декабрь 2020 года, обучающиеся МБУ ДО «ДШИ с. Архипо-Осиповка» приняли участие в **23** конкурсах и фестивалях:

Уровень конкурса	Количество конкурсов
Городского уровня	2
Региональный	9
Российского	3
Международного	9

Список конкурсов январь - декабрь 2020 года

Городской (зональный) уровень		
№	Название фестиваля, конкурса, дата и место проведения	Итоги участия
1	V Открытый городской фестиваль военно- патриотической песни «Тебе пою моя Россия», февраль, 2020г.	6/лауреаты II степени
2	Зональный этап краевого конкурса исполнительского мастерства учащихся фортепианных отделений ДМШ и ДШИ Краснодарского края, февраль, 2020г.	4 участника/ 1 диплом III степени, грамоты за участие
3	Грант главы муниципального образования город-курорт Геленджик «Одаренные дети», декабрь, 2020г.	1 обучающийся
5	Зональный этап онлайн-конкурс юных пианистов «Музыка родного края» им. В.В. Магдаллица, ноябрь, 2020г.	3/3 лауреата III степени
6	VI Открытый зональный конкурс эстрадного пения «Звонкие голоса» учащихся ДМШ и ДШИ Новороссийского зонального объединения, 2020г.	1/Лауреат II степени
7	Участие в отборочном этапе творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ Новороссийского зонального объединения на краевую выставку «Новогодние чудеса»	2/диплом I, II степени

Региональный, международный уровень		
№	Название фестиваля, конкурса, дата и место проведения	Итоги участия
1	Выставка творческих работ учащихся отделений декоративно-прикладного искусства детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края «Волшебство детских рук»	Благодарность за участие- 2 экз.
2	Онлайн конкурс XVI International culture caravan- 2020, Волин, Польша Апрель 2020г.	1- Лауреат I степени
3	Международный онлайн- конкурс творчества «Art Carnaval», Москва , 2020г.	1- Лауреат I степени
4	Международный онлайн – конкурс творчества «Весенняя капель», Москва, 2020г.	1-Лауреат III с степени
5	Всероссийский открытый дистанционный вокальный конкурс «Голос России» г. Краснодар, 2020г.	1-Лауреат III степени
6	Краевой конкурс на лучший интернет –проект «Культура Кубани онлайн», номинации онлайн-проект декоративного и прикладного изобразительного искусства (мастер-класс), г. Краснодар, апрель, 2020г.	1- участие

7	Краевой конкурс на лучший интернет-проект «Культура Кубани- онлайн» номинация : Видео-презентация к 75-летию победы в ВОВ «Лицо победы» ,г. Краснодар, апрель, 2020г.	1-участие
8	I Международный фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества «Изумрудный дождь», г. Оренбург, май, 2020г.	Лауреат I степени
9	II Международный конкурс эстрадного вокала «Art – hit» г. Санкт-Петербург, июль 2020г.	Лауреат I степени
10	Международный фестиваль эстрадного и джазового пения «Джазарт» г. Москва, август 2020г.	Лауреат III степени
11	Краевая выставка-конкурс творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ «Семейный альбом, г. Краснодар, сентябрь 2020г.	Зональный этап -1 место, Краевой этап- благодарность
12	Международный конкурс «Хрустальное сердце мира» г. Краснодар, октябрь 2020г.	Лауреат III степени
13	Краевая выставка «Осенняя симфония» г. Краснодар, ноябрь 2020г.	Диплом III степени
14	Всероссийский открытый дистанционный вокальный конкурс «Голос России» г. Краснодар, ноябрь, 2020г.	Лауреат III степени
15	Международный конкурс эстрадного вокала ART-HIT г. Санкт-Петербург, 2020г.	Лауреат III степени
16	Участие в международном онлайн-конкурсе #Люди поют от арт-центра Музыкальный Клондайк	Лауреат II степени

Число обучающихся, получивших награды за отчетный период:

Уровень награждения	Количество участников /человек
Министерство культуры Краснодарского края	0
Грант главы мо г-к Геленджик	1
Диплом лауреата 1 степени	8
Диплом лауреата 2 степени	9
Диплом лауреата 3 степени	10
Всего награжденных	28

Из числа участников фестивалей конкурсов, 28 человек стали обладателями дипломов победителей, а также дипломов участников.

В 2020 году обучающиеся МБУ ДО «ДШИ с. Архипо-Осиповка» принимали активное участие в реализации муниципальных программ и проектов различного уровня:

1	Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае	1.«Выставка ДПИ «Рождественские забавы» 2.Выставка творческих работ «Герои нашего времени» посвященная подвигам советских воинов в Афганистане 3.Концерт обучающихся РЭР для любимых мам «Весенний хоровод» 4.Выставка творческих работ обучающихся ДПИ (народные промыслы) «Ближе к звездам» 5.Выставка творческих работ обучающихся изобразительного искусства, посвященная Дню России	290
2	Военно-патриотическое воспитание населения в Краснодарском крае, в т.ч. мероприятия с молодежью допризывного и призывного воздуха	1.Тематический урок в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Городам –героям посвящается» 2. Литературно- музыкальная гостиная «Героям Афганистана посвящается...» 3.Концерт посвященный «Дню защитника Отечества» 3.Урок мужества, посвященный празднованию 75-летия победы в ВОВ	100
3	Антитеррор	1.Выставка посвященная «Дню солидарности»	200
4	Краевая комплексная программа «Дети Кубани»	1.Выставка ДПИ «Здравствуй масленица!» 2.Выставка творческих работ в области ИЗО «Весенняя капель» 3.Концертная программа ДШИ 4.Отчетный онлайн концерт «ДШИ» 5. «День знаний» Праздничная линейка 6.Выставка творческих работ обучающихся «Народные промыслы» 7.Выставка творческих работ обучающихся ИЗО «Добро пожаловать, зима!» 8.Выставка творческих работ РЭР «Новогодний праздник» 9.Урок-концерт «Новогодняя елочка»	1320

5	Культурный норматив школьника	1.Тематическое мероприятие «Созвездие талантов» 2.Концерт посвященный «Международному Дню музыки»	215
6	Антинарко	1.Развивающая игра «Как победить вредные привычки?» 2.Тематическая беседа «Не будь равнодушен не проходи мимо» 3.Презентация «Безопасность в летний период» 4.Тематическая беседа «Цени свою жизнь» 5.Выставка творческих работ обучающихся ИЗО «Улицы моего города» 6.Беседа – урок «Гармонично развитая личность. Как ты это понимаешь?»	260

Характеристика концертно-выставочной деятельности учреждения

Форма деятельности	Дата
Проведение концертов школьного уровня	
Концерт обучающихся РЭР для любимых мам «Весенний хоровод»	17.03.202г. онлайн
Концерт, посвященный «Дню защитника Отечества»	21.02.2020г. онлайн
Концерт, посвященный «Международному дню музыки»	04.10.2020г. онлайн
Внутригородского округа	
Отчетный концерт онлайн - концерт	23.04.2020г. онлайн
Урок – концерт «Новогодняя елочка»	28.12.2020г. онлайн
Проведение концертов городского уровня	
Концертная программа «МБУ ДО «ДШИ с.Архипо- Осиповка» Центральная набережная г-к Геленджик	07.03.2020г.
Выставочная деятельность	
Проведение школьных выставок	
Выставка ДПИ «Рождественские забавы» (плетение из соломы, народная игрушка, аппликация)	13.01.2020-18.01.2021г.
Выставка творческих работ обучающихся в области ИЗО «Весенняя капель»	02.03.2020г.-31.03.2020г.
Выставка творческих работ обучающихся «Герои нашего времени» посвященная	10.02.2020г-14.02.2020г.

подвигам советских воинов в Афганистане		
Выставка творческих работ обучающихся РЭР «Папин праздник»		17.02.2020г.-21.02.2020г.
Выставка творческих работ обучающихся ДПИ «Здравствуй масленица»		24.02.2020г.-28.02.2020г.
Выставка творческих работ обучающихся Посвященная Дню солидарности		03.09.2020г.
Выставка творческих работ обучающихся «Кубанские промыслы»		11.11.2020г.-18.11.2020г.
Выставка творческих работ обучающихся ИЗО «Улицы моего города»		19.11.2020г.-30.11.2020г.
Выставка творческих работ обучающихся ИЗО «Добро пожаловать, зима!»		09.12.2020г.-31.12.2020г.
Выставка творческих работ обучающихся РЭР «Новогодний праздник»		23.12.2020г.
Всего		11 выставок

Школа ежегодно проводит работу, направленную на:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- выявление наиболее одарённых детей из числа обучающихся.

В течение года в школе активно велась выставочная деятельность, и осуществлялось сотрудничество с различными организациями и организациями культуры и искусства.

Выводы:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Концертно-выставочная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. Активность участия обучающихся в конкурсно-фестивальной деятельности находится на достаточно высоком уровне. Ежегодно расширяется география конкурсов. Динамика участия и побед по сравнению с предыдущим годом положительная и стабильная в сторону увеличения на Международном и Всероссийском уровнях. Набирает обороты выставочная деятельность школы.

В дальнейшем необходимо продолжать вовлекать учащихся в концертно-выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности путем участия в различных конкурсах, фестивалях и культурно-массовых мероприятиях.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учреждение проводит методическую работу, направленную на его развитие и осуществляет непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

Деятельность методической службы направлена на реализацию следующих задач:

- развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства преподавателей;
- повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая деятельность Школы осуществляется по следующим направлениям:

- документационное (разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный процесс, подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий);
- методическая (разработка программного обеспечения, консультирование преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ, анализ программнометодического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно - воспитательного процесса образовательным программам);
- информационно-технологическое (создание фонда методических материалов, составленных преподавателями, комплектование фонда аудиовизуальных и видео материалов, организация подписки на периодические издания);
- повышение профессиональной компетентности преподавателей (создание системы непрерывного повышения квалификации через проведение открытых уроков, подготовку методических разработок, докладов, организацию участия преподавателей в семинарах, конференциях, мастер-классах).

Деятельность методической службы регламентируется локальными актами учреждения: Уставом, Положением о педагогическом совете, Положением о методическом совете.

В отчетном периоде методическая работа планировалась и проводилась по плану работы методических отделов: музыкального, художественного, хореографического. В деятельности отделений использованы следующие формы работы:

ФОРМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	КОЛИЧЕСТВО
Проведение открытых уроков	13
Проведение мастер - классов (преподаватель Филиппова Е.В.)	2
Подготовка докладов (на мероприятиях различного уровня)	2
Заседания методических советов Школы	5
Участие в зональных методических объединениях	3
Участие в городских фестивалях-концертах, выставках:	4
Работа с родителями (родительские собрания)	10
Проведение презентаций	1

В 2020 году в МБУ ДО «ДШИ с. Архипо -Осиповка» была проведена следующая методическая работа:

1. Разработаны дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по предметам учебного плана. Скорректировано содержание дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.
2. Педагогами школы проведены открытые уроки, с целью выявления новаторских технологий в обучении, а также недостатков в работе преподавателей и учащихся, определение необходимых мероприятий по улучшению качества преподаваемых предметов. Новшеством в проведении недели открытых занятий стала их открытая форма, дающая возможность всем преподавателям присутствовать на уроках своих коллег, принимать участие в обсуждении качества преподаваемых уроков, делать профессиональные выводы, касающиеся методики преподавания.

Проведённые открытые занятия показали необходимость:

1. Освоения современных технологий обучения преподавателями, включения этих технологий в образовательный процесс.

2. Развивать самостоятельность в работе и суждениях у учащихся, привлекать их к активной форме работы на уроке.
3. Разработка общей темы для изучения преподавателями, основанной на ФГТ, и представления опыта работы по заявленной теме в 2020 году в неделях открытых занятий.
4. Разработки положения о формировании методических материалов к проведению открытых занятий.
5. Проведены открытые уроки для родителей учащихся отделения РЭР.
6. Проведено 7 заседаний педагогического совета.
7. Совещания административного совета проводились еженедельно.
8. С целью повышения качества образовательного процесса Школа приняла участие в Зональных методических объединениях.

Задачи:

- Анализ образовательных потребностей социума.
- Анализ состояния учебно-воспитательной работы.
- Обеспечение преподавателей необходимой информацией.
- Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса.
- Выявление и оценка результативности педагогической деятельности.
- Планирование и организация повышения квалификации преподавателей.
- Оказание поддержки преподавателям в инновационной деятельности.
- Организация совместной работы с другими учреждениями.

Работа с родителями:

проведено 20 родительских собраний (общешкольных, классных, тематических);
установлены дистанционные формы общения с родителями посредством социальных сетей («ВКонтакте», «Facebook»).

В 2020 году преподаватели школы организовывали онлайн встречи, концертно-выставочные мероприятия для родителей с целью их информирования о деятельности ДШИ, выявления сложных вопросов

воспитании, оказанию педагогической и психологической помощи в воспитании и обучении детей в ходе диалога в («ВКонтакте»). Результатом проведения явилось активное участие родителей (более 160 участников Ютуб -канале ДШИ с. Архипо-Осиповка @dshi-arhipka), живой интерес, удовлетворение спроса. Выказано пожелание продолжения подобных мероприятий.

Выводы:

В учреждении ведется планомерная методическая работа, которая способствует:

- продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- повышению информационной компетентности педагогов школы;
- созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытию творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах научно- методических работ, педагогического мастерства.

В дальнейшем необходимо продолжать работу по стимулированию творческой активности преподавателей и повышению их профессиональной квалификации.

5. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы достаточно стабилен. В 2020 году в Школе работали 10 педагогических работников.

Показатели кадрового обеспечения

Показатели	Количество человек / %
Общая численность педагогических работников	10
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 /60 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/30 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/30 %
Высшая	1/10%
Первая	2/20%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
Менее 2х лет	1 / 10 0%
От 2 до 5 лет	0/0%
От 5 до 10 лет	1/10%
От 10 до 20 лет	3/30%
Свыше 20 лет	5 / 50 % 2 / 20 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	7 / 70 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет и старше	3/30 %
Численность педагогических работников, прошедших аттестацию	5/50%
Численность педагогических работников, повысивших квалификацию	

В МБУ ДО «ДШИ с. Архипо-Осиповка» ведется следующая работа с кадровым составом:

- работники регулярно повышают уровень своей квалификации;
- работникам оказывается материальная помощь на основании их заявлений;

За активное участие в жизни учреждения работники получают поощрительные выплаты (премии).

В 2020 году награждены:

Благодарностью Министерства культуры Краснодарского края: 1 чел.;

Почетной грамотой главы администрации муниципального образования город-курорт Геленджик-1чел.;

Благодарностью главы администрации муниципального образования город-курорт Геленджик- 1чел.;

Почетной грамотой городской профсоюзной организации дополнительного образования – 2чел.

Выводы:

В учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив, способный на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Укомплектованность штата педагогических работников составляет 100%. Систематически педагоги Школы повышают свою квалификацию, что способствует повышению их компетентности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБУ ДО «ДШИ с. Архипо-Осиповка» расположена в кирпичном типовом двухэтажном здании общей площадью 2785м². Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Школа оснащена охранно-пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения - огнетушителями, средствами индивидуальной защиты, «тревожной кнопкой», видеонаблюдением. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Для обеспечения безопасности учащихся и работников в ДШИ действует контрольно-пропускной режим и осуществляется круглосуточное дежурство охранной организацией «Витязь».

6.1. Материально-техническая база.

Оборудование кабинетов позволяет осуществлять образовательный процесс по всем образовательным программам, реализуемым школой.

Год	Фонды					Инструменты	
	Библиотека		Видео-Тека	Фоно-тека	Слайдо-тека	Кол-во экземпляров (расшифровка)	% изношенности
	Всего экз.	Из них на 1 уч-ся					
2021г.	3800	28	10	150	-	аккордеон -6 шт., балалайка- 9 шт., баян -8 шт., барабан большой- 1 шт барабан малый- 1 шт., домра -5 шт., гитара 4 шт., гитара- 4 шт., саксофон- 3 шт., скрипка- 1 шт., скрипка- 2 шт. альт -2 шт. баритон -1 шт., кларнет -2 шт., тенор -1 шт. тромбон -1 шт., труба -7 шт.	90% 90% 90% 90% 90% 90% 50% 90% 90% 90% 10% 90% 0% 90% 90% 90% 20%

					фортепиано -4 шт.	20%
					фортепиано- 4 шт.	-
					электропиано - 2 шт.	20%
					синтезатор- 1 шт.	70%
					рояль -2шт.	-
					стойки для звуковых колонок- 2 шт.	90 %

За отчётный период было приобретено:

- канцелярские товары;
- интерактивная доска;
- хозяйственные товары.

Показатели состояния инфраструктуры		Количество
Количество компьютеров, в том числе:		8
С выходом в Интернет		5
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		15
Учебный класс		13
Лаборатория		нет
Мастерская		нет
Танцевальный класс		1
Спортивный зал		нет
Бассейн		нет
Выставочный зал		нет
Концертный зал		1
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха		нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		Да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Да
С медиатекой		нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Да

Кабинеты для занятий по учебным предметам имеют площади, соответствующие федеральным государственным требованиям и санитарным правилам, и нормам. Все помещения укомплектованы мебелью и необходимым оборудованием для организации образовательного процесса, имеют естественное и искусственное освещение.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Школе функционирует библиотека. Библиотечный фонд составляет 3800 тысячи экземпляров: нотной, методической, справочной, научно-педагогической, музыковедческой, учебной литературы и периодических изданий. Комплектуется библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами школы.

В холле школы имеются вешалки для верхней одежды и шкафы для сменной обуви, хранилище музыкальных инструментов и хореографических костюмов. Ежегодно материально-техническая база школы обновляется и совершенствуется.

Выводы:

Школа эффективно использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность. Учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, технической аппаратурой для концертной деятельности. Ежегодно материально-техническая база обновляется и совершенствуется, осуществляется текущий ремонт имущества. Рояли и фортепиано регулярно обслуживаются настройщиками музыкальных инструментов. Материально-техническая база школы соответствует техническим, санитарно-гигиеническим и эстетическо-художественным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Эксплуатация здания осуществляется согласно действующим строительным и санитарным правилам и нормам, правилам пожарной безопасности, правилам устройства и технической эксплуатации электрооборудования.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В обследуемый период Школа взаимодействовала со средствами массовой информации. В течение 2020 года на официальном сайте ДШИ dshiarh.gelendzhik-kult.ru велась активная работа по размещению информации о жизни и функционировании школы. Для освещения деятельности структурного подразделений - художественного отделения, отдельных коллективов школы, функционируют группы в социальной сети «ВКонтакте», на Ютуб канале ДШИ с. Архипо-Осиповка @dshi-arhipka, в инстаграмм ТО села Архипо-Осиповка <http://www.instagram.com/p/CNKJluwS1t/?Igshid=4g3jm5idj7y7>.

Выводы

Проанализировав итоги деятельности школы по основным направлениям работы, следует отметить, что ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационнотехническое оснащение образовательного процесса МБУ ДО «ДШИ с.Архипо-Осиповка» по город-курорт Геленджик обеспечивают реализацию указанных образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей. Учреждение динамично развивается.

В качестве основных успехов прошедшего года можно отметить следующее:

- Активное участие учащихся в мероприятиях, концертах и конкурсах различного уровня;
- Сохранение контингента учащихся;
- Сохранение и развитие методического потенциала школы, освоение и внедрение новых форм работы;
- Расширение сотрудничества с образовательными организациями села, города и учреждениями культуры;
- В целом стабильность кадрового состава, пополнение кадров молодыми специалистами;
- Повышение квалификации и рост профессионального мастерства педагогического состава ДШИ.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- По реализации Программы развития МБУ ДО «ДШИ с.Архипо-Осиповка»;
- По совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- По совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- По дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- Продолжать работу по повышению квалификации для преподавателей школы искусств;
- По активизации участия преподавателей в профессиональных конкурсах и конкурсах научно-методических работ;
- По дальнейшей активизации участия обучающихся художественного отделения в различных конкурсах (интернет-конкурсах);
- По совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы: обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Обновление учебного инвентаря; приобретение музыкальных инструментов и пр.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	200
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	12/6%
1.1.2	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет)	102/51%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	74/37%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5/2,5%
1.1.5	Взрослые (от 18 лет и старше)	6/3%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	35/17,5%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	14/7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	47/23%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	28/22,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	2/7,1%
1.8.2	На региональном уровне	9/32%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	9/32%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	16/12,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	1/6,25%
1.9.2	На региональном уровне	9/56,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	3/18,7%
1.9.5	На международном уровне	9/56,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35
1.11.1	На муниципальном уровне	35
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/30%
1.17.1	Высшая	1/10%
1.17.2	Первая	2/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:		
1.18.1	Менее 2х лет		1/10%
1.18.2	От 2 до 5 лет		1/10%
1.18.3	От 5 до 10 лет		1/10%
1.18.4	От 10 до 20 лет		3/30%
1.18.5	Свыше 20 лет		4/40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет		2/34%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет и старше		7/7-%
1.21	Численность педагогических работников, прошедших аттестацию		1/10%
1.22	Численность педагогических работников, повысивших квалификацию		4/40%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года		2
1.23.2	За отчетный период		0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		15
2.2.1	Учебный класс		13
2.2.2	Лаборатория		0
2.2.3	Мастерская		0
2.2.4	Танцевальный класс		1
2.2.5	Спортивный зал		0
2.2.6	Бассейн		0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		1
2.3.1	Актный зал		-
2.3.2	Концертный зал		1
2.3.3	Игровое помещение		-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха		нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.6.2	С медиатекой		нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0