

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств села Архипо-Осиповка»
муниципального образования город-курорт Геленджик

Методическая разработка
конспекта открытого урока
по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе
раннего эстетического развития «Подготовка к обучению в школе»
по предмету «Математические ступеньки»
(возраст 6-7лет)

Тема: «Число 18.Счет по названному числу. Решение примеров»

Преподаватель: Григорьева Елена Леонидовна

2020г.

Программные задачи

Количество и счет: число 18; состав числа из двух меньших; счет по названному числу.

Геометрические фигуры: вершины, стороны, углы.

Логическая задача: поиск недостающей фигуры.

Цели

Знакомить с образованием числа 18.

Учить:

- писать число 18;
- правильно пользоваться знаками;
- решать логическую задачу на установление закономерностей;
- формулировать учебную задачу;
- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы.

Формировать навыки самоконтроля и самооценки.

1. «Знакомство с образованием числа 18»

Что надо сделать в этом задании? (Написать, сколько палочек слева, справа, сколько всего палочек.)

Задания и вопросы

- Напишите, сколько палочек слева. (10)
- Как еще можно сказать о количестве палочек слева? (Один десяток.)
- Напишите, сколько палочек справа. (8)
- Напишите, сколько всего палочек? (18)
- Как получилось число 18? (К десяти палочкам прибавили восемь, получилось число 18? (К десяти прибавили восемь, получилось восемнадцать.)

2. «Пишем число 18»

Напишите число 18 как показано на рисунке, до конца строчки.

3. Игровое упражнение «Помоги животным правильно написать цифры»

Вопрос

-Какие цифры написали волку, зайке, мишке, лисе? (ответы могут быть разными.)

4. Физкультминутка.

Мы писали, мы считали,
А теперь мы дружно встали,
Ножками потопали,
Ручками похлопали,
Затем пальчики сожмем;
Сядем и считать начнем.
Мы писали, мы считали.
А теперь мы отдохнем-
Сядем считать начнем.

5. «Нарисуй правильно»

Задания и вопрос

- Нарисуйте девять кружков в верхнем прямоугольнике.
- Нарисуйте в нижнем прямоугольнике кружков на один больше чем в верхнем.
- Сколько нарисовали в нижнем прямоугольнике кружков и почему?
(Десять, потому что десять на один больше, чем девять.)
- Сделай внизу соответствующую запись и прочитай ее. (Девять меньше десяти.)

6. Логическая задача «Дорисуй цветок»

Предложить детям нарисовать четвертый цветок, используя соответствующую закономерность.

Вопрос

- Какой цветок нарисовали и почему? (Цветок, у которого четыре лепестка и четыре листика, потому что у каждого цветка прибавлялось по одному лепестку.)

7. «Посчитай и напиши»

Задание и вопросы

- Напишите, сколько углов у нарисованных геометрических фигур.
- У какой фигуры меньше всего углов? (У треугольника.)
- У какой фигуры больше всего углов ? (У шестиугольника.)
- Сколько сторон у квадрата? (4)
- Сколько вершин у пятиугольника? (5)

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.