

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская  
школа искусств села Архипо-Осиповка»  
муниципального образования город-курорт Геленджик

**Методическая разработка  
конспекта открытого урока**

по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе  
в области изобразительного искусства  
Декоративно-прикладное творчество (народные промыслы)  
класс 1/4

по предмету вышивка

Тема: «Шов «вперед иголку»

Преподаватель: Филиппова Евгения Владимировна

2020г.

**Описание материала:** Конспект урока по вышивке в 1 классе.  
**Тема:** Шов «вперед иголку».

**Цель:** Формирование навыков ручного шитья способом «вперед иголку с перевивом».

**Задачи:**

- научить технике выполнения шва «вперед иголку», систематизировать знания учащихся о правилах безопасной работы с иглой и ножницами;
- способствовать развитию логического мышления, долговременной памяти, устной речи, мелкой моторики рук, развивать мыслительную деятельность, самостоятельность, внимание и умение действовать по плану работы;
- способствовать воспитанию художественно-эстетического вкуса, творческой активности, усидчивости, трудолюбия и аккуратности при выполнении изделия.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** получают представление о швах, научатся выполнять шов «вперед иголку».

**Метапредметные:** универсальные учебные действия:

*познавательные* — осваивать правила безопасной работы иглой при выполнении изделий; соблюдать правила работы иглой в практической работе; научатся самостоятельно формулировать проблему, осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера;

*регулятивные* — освоить приёмы работы с иглой и с нитками; осуществлять действие по образцу и заданному правилу; оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы, в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи;

*коммуникативные* — научатся строить понятные речевые высказывания, слушать собеседника и вести диалог, рассуждать, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

**Личностные:** имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности; эстетически воспринимают произведения искусства, понимают значение

красоты; проявляют интерес к предмету.

**Оборудование:** образец вышитой салфетки, демонстрационное полотно, схема выполнения шва «вперед иголку».

**Материалы:** ткань для шитья, разноцветные нитки "мулине".

**Инструменты:** ножницы, иголка, карандаш, линейка.

## **Структура и ход урока**

### **I. Организационный момент.**

- Здравствуйте ребята!

- Надеюсь, на уроке будет интересно, вы много узнаете нового, многому научитесь и получите удовольствие от этого урока.

### **II. Актуализация знаний**

- Ребята, давайте вспомним, что такое стежок? (Стежок- расстояние между двумя последовательными проколами материала иглой при ниточном способе соединения)

- А что такое шов? («Шов» - несколько одинаковых стежков, следующих друг за другом)

- Какие материалы и инструменты используются при выполнении швов? (При выполнении швов нам нужны: ткань, нитки, иголка, ножницы, игольница)

- Какой инструмент является главным при шитье? Почему? (Главный инструмент – это игла, потому что без неё мы просто не смогли бы шить)

- Что нужно помнить при выборе ткани? (Ткань- должна быть прочной, плотной)

- Попробуйте сказать мне, что мы будем делать на сегодняшнем уроке? (Вышивать)

- Сегодня мы с вами научимся выполнять «Шов вперёд иголку с перевивом».

- А сейчас внимательно посмотрите, у меня на столе лежат несколько видов ниток. Ответьте, для чего используются каждая из них? (на столе лежат швейные, вышивальные и вязальные нитки) (Швейные нитки используются при

шитье, соединении тканей между собой; вышивальные- при вышивании разных узоров, а вязальные нитки используют при вязании разных изделий)

- Какие из этих трёх видов ниток нам сегодня понадобятся? Почему? Как же она называется? (Вышивальная нитка, поскольку мы будем выполнять шов. называется мулине).

Самые красивые нитки - мулине. Их делают из лучших сортов хлопка и красят в разные цвета. Мулине состоит из 6 тонких ниточек, которые легко отделяются друг от друга. Именно мулине мы с вами и будем использовать для вышивания, потому что хлопчатобумажными, шелковыми или шерстяными нитками вышивать труднее.

- А какого цвета нитки вы выберете для вышивания? (Надо взять такие, которые хорошо видно на ткани).

### **III. Первичное усвоение новых знаний.**

- Сегодня мы с вами научимся выполнять шов «вперёд иголку» (наглядный показ).

- Рассмотрите внимательно шов, сравните со швом «вперед иголку».

#### **1. Подготовка «дорожки» для вышивания**

- Для того, чтобы начать вышивать, нужно разметить ткань, делать это будем при помощи карандаша и линейки. Посмотрите внимательно, как это делаю я. (показ с одновременным объяснением) Отступаем от края ткани несколько сантиметров и карандашом проводим прямую линию - метку на ткани. Получилась «дорожка», по которой будет удобно вышивать.

Для выполнения шва нужно проколоть ткань с изнанки на лицо, перехватить иглу за острие и протянуть нить пока узелок не уперётся в ткань, отступить влево на расстояние равное стежку, проколоть ткань с лица на изнанку и перехватить иглу за острие, и снова протолкнув иглу по изнанке снова вывести ее на лицо.

- Запомните, что стежки шва «вперед иголку» и расстояние между ними должны быть приблизительно одинаковыми.

- Прежде чем начать работу нужно подготовить инструмент.

- Каким инструментом будете работать? (иглой)

### **Подготовка инструмента к работе**

1. Отмерьте нитку;
2. Вденьте нитку в иголку;
3. Завяжите узелок.

### **Составление плана работы:**

1. Подготовить необходимые материалы.
2. Подготовим «дорожку» для вышивания
3. Выполнить шов вперед иголку.

- Но прежде чем вы начнете работать, давайте вспомним правила безопасности при работе с иглой и ножницами.

- 1) Не бросай иглу, не оставляй её в ткани или в своей одежде.
- 2) Во время работы втыкай иглу в игольницу.
- 3) Запасные иглы храни в игольнице.
- 4) Проверь количество игл до начала работы и после её окончания.
- 5) Не бери иглу в рот.
- 6) При шитье пользуйся напёрстком, соответствующим твоему пальцу.
- 7) Ножницы не оставляй открытыми на столе.
- 8) Окончив резать, клади их кольцами к себе.

### **Практическая работа.**

- Начинаем выполнять шов «Вперед иголку».

### **IV. Итоги урока.**

- Что вам запомнилось на уроке?
- Как называется шов, который вы учились сегодня выполнять?

- Как вы думаете, знания, полученные на уроке, вам пригодятся в жизни?

А сейчас, все поднимите свои работы и покажите друг другу. Вы все сегодня очень хорошо поработали, я вами очень довольна. Молодцы!

(Сегодня на уроке мы с вами научились выполнять шов «вперёд иголку», вспомнили материал прошлого урока, виды ниток. Молодцы, все очень хорошо поработали!)

Уборка рабочего места.

- Урок окончен.