## Консультация для родителей «Развитие логического мышления у детей».

Логическое мышление – база для дальнейшей учебы детей. Поэтому важно его развивать.

Вот несколько **упражнений,** которыми можно развивать данный вид мышления.

- **1. Исключить лишнее.** Положите перед крохой ряд каких-то предметов или картинок с предметами, объединенных одной группой: мебель, транспорт, растения, техника, посуда и т.д. И среди этих предметов положите один, который не относится к этой группе. Попросите найти «лишний» предмет или изображение предмета.
- **2. Найти общее.** Здесь надо работать над разными свойствами и качествами предметов. Можно подбирать предметы общие по:
- цвету (яблоко и игрушка желтые);
- форме (часы и тарелка круглые);
- предназначению (лампа и свечка светят);
- размеру (пуговица и бусинка маленькие);
- смысловой группе (пылесос и веник предназначены для уборки). Задача ребенка понять, по какому признаку вы их объединили, то есть найти общее.
- **3. Обобщение.** Кладете перед крохой предметы одной смысловой группы и просите его назвать, что это такое все вместе. К примеру, яблоко, лимон, груша фрукты.
- **4. Классификация.** Кладете перед ребенком предметы из разных смысловых групп или объединенные разными признаками.

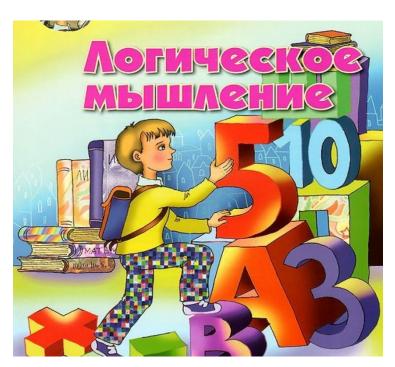
К примеру:

- зеленые, круглые и разные часы;
- мелкие предметы, продукты, квадратные предметы и т.д.

Задание: разложить предметы по группам.

- **5. Продолжи ряд**. Предложите малышу логическую цепочку предметов. К примеру, пуговица- бусинка-пуговица-бусинка... И попросите продолжить ряд в той же последовательности, предложив необходимые предметы. Можно ряд выкладывать по принципу увеличения: малюсенькая пуговицамаленькая пуговица-средняя пуговица... Можно чередовать цвета: зеленый-зеленый-желтый-желтый-зеленый...
- **6. Найди отличия.** Для этого упражнения хорошо использовать готовые картинки, которые сейчас можно легко найти и в интернете и в журналах для детей.
- **7. Чего не хватает?** Начинайте рисовать какой-то рисунок и в процессе сознательно пропускайте какую-то деталь. Спрашивайте у ребенка: «Все? Рисунок готов? А чего не хватает?»

Развитие логического мышления у детей должно проводиться систематически. Не переживайте, если сначала что-то не получается. Наши ребятишки постепенно все поймут. Подсказывайте, как надо помочь поймать суть. Но зато, если он овладеет этими операциями мышления, то он будет гораздо быстрее понимать смысл прочитанного, легче обучаться и разбираться в науках.



Старшая группа «Вишенка».