

Принят на заседании
педагогического совета №
МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик»

« 31» мая 2023 года

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)

Протокол № 3 от 31.05.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС № 3
«Колокольчик»

О.Б. Кудачкина

« 31» мая 2023 года



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

детский сад № 3 «Колокольчик»

2023

г. Котельниково

Содержание

	Стр.
Цель и задачи	3
Раздел 1. Административно-хозяйственная работа	4
Раздел 2. Планирование работы с детьми дошкольного возраста	5
2.1. Образовательная деятельность	5
2.1.1. Сетка тематических недель	6
2.1.2. Праздники и досуги.	6
2.2. Оздоровительная деятельность	7
Раздел 3. Планирование работы с сотрудниками ДОО	10
Раздел 4. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников	13
Раздел 5. Контроль организации работы ДОО в летний оздоровительный период.	15
Приложения	17

Цель – сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДООУ.

Раздел 1. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, старший воспитатель
2.	Утвердить план мероприятий по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий
3.	Провести производственное совещание с педагогами по организации и содержанию работы в летний период.	Май	Заведующий
4.	Повести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья в летний оздоровительный период	Конец мая	Заведующий
5.	Провести объектовые тренировки по пожарной безопасности, антитеррору и работы КЭВ.	Конец мая	Заведующий
6.	Перевод ДОУ на летний режим работы	01.06.	Заведующий
7.	Обновление песка в песочницах.	Весенне-летний период	Завхоз
8.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для развития детей, для игр с песком и водой.	Июнь	Заведующий, старший воспитатель
9.	Подготовить физкультурное оборудование для организации двигательной активности детей; организовать центры игры с водой и песком.	Май	Завхоз, воспитатели
10.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июль	Помощники воспитателей
11.	Создать условия для полива участков, цветников, огородов.	Май - август	Завхоз

Раздел 2. Планирование работы с детьми дошкольного возраста
2.1. Образовательная деятельность

№	Содержание работы
1.	Организованная образовательная деятельность по освоению интегрированного эстетически-оздоровительного цикла: Реализация задач образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» согласно расписанию НОД.
1.1.	Занятия (другие педагогические мероприятия) эстетически - оздоровительного цикла: музыка, физическая культура.
1.2.	Музыкальные и физкультурные досуги и развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального руководителя и воспитателей групп ДОУ.
1.3.	Детские праздники по итогам тематических периодов, приуроченные к памятным дням календаря, темам недели.
2.	Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня: Реализация задач образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»; - закрепление и актуализация задач образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
2.1.	Организация разнообразной игровой деятельности дошкольников: 1) игры с правилами: - подвижные (игры с атрибутами и без; игры малой, средней и большой подвижности; игры с прыжками, бегом и другими преобладающими движениями; индивидуальные и командные игры; спортивные игры и игры с элементами соревнований); - дидактические игры с предметами и игрушками, настольно печатные, словесные; с математическим, природоведческим, речевым, музыкальным и другим содержанием; развивающие, компьютерные игры; - народные игры (подвижные и словесные); 2) творческие игры: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные (игры-инсценировки, игры-драматизации, детские спектакли);

	- конструктивные (игры со строительным, природным, бросовым и другими материалами; игры-мозаики и игры с детскими конструкторами).
2.2.	Ежедневное чтение художественной литературы и фольклорных произведений.
2.3.	Проведение мероприятий по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма.
2.4.	Организация познавательных экскурсий и целевых прогулок с детьми (за территорию) и по территории детского сада.
2.5.	Ознакомление детей с природными объектами: прогулки и экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения за объектами живой природы, опыты и эксперименты с объектами неживой природы.
2.6.	Организация трудовой деятельности дошкольников на свежем воздухе.
2.7	Посещение развивающих центров на участке ДООУ.

2.1.1. Праздники и досуги

Дата	Название мероприятия	ответственные
06.06.2023	Праздник Лета	Хлопкова Т.Н., Кузьменко Е.Р., Черникова Е.В.
08.06.2023	Праздник «День России - символы страны»	Хлопкова Т.Н., Кузьменко Е.Р., Черникова Е. В.
9.06.2023г	«В гостях у сказки»- развлечение . Кукольный театр русская народная сказка «Теремок».	Хлопкова Т.Н. все воспитатели
16.06.2023г.	«Очень любят книжки и девочки и мальчики!»- развлечение	Хлопкова Т.Н, Чеснокова А.А., Е.Г.
21.06. 2023г.	«Путешествие в деревню Ромашково»-развлечение для младшей и средней групп	Хлопкова Т.Н.. Локтева Е.Г., Чеснокова А.А.
22.06.2023г.	«День памяти и скорби»- тематическое занятии для подготовительной группы	Хлопкова Т.Н., Кузьменко Е.Р.
23.06.2023г.	«Дорога безопасности»- тематическое развлечение по правилам дорожного движения.	Хлопкова Т.Н., Кузьменко Е.Р., Л.Н.
30.06.2023г.	Летний спортивный праздник «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»	Хлопкова Т.Н., все воспитатели
04.08.2020г.	Праздник «День Нептуна»	Локтева Е. Г., Чеснокова А.А., Кучерова Л.Н.
11.08.2020	«С днем рождения, Корней Иванович Чуковский!»	Воспитатели
14.08.2020	Праздник «День Российского флага»	Хлопкова Т.Н., воспитатели старшей и подготовительной групп.
22.08.2020	«Посвящение в юные	Хлопкова Т.Н., все

	художники с Акварелькой»	воспитатели.
30.08.2020	Развлечение «До свидания, Лето Красное, день именинников».	Хлопкова Т.Н., воспитатели

2.2. Оздоровительная деятельность

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оптимизация режима пребывания детей в детском саду Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, увеличению времени его пребывания на улице, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточного сна, укрепления здоровья.		
1.1.	Переход на летний режим дня (прогулка - 4 - 5 часов)	в течение оздоровительного периода	воспитатели
1.2.	Прием детей на воздухе		
1.3.	Организация жизнедеятельности вновь пришедших в ДОО детей в адаптационный период, создание комфортной атмосферы и режима.		воспитатели, медсестра
2.	Организация двигательного режима Повышении двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования и интенсивного использования различных форм организации двигательной деятельности.		
2.1.	Утренняя зарядка на воздухе	ежедневно	воспитатели
2.2.	Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна	Воспитатели
2.3.	Подвижные игры на прогулке	ежедневно	Воспитатели
2.4.	Физкультурные занятия на спортивной площадке на улице	3 раза в неделю	воспитатели

2.5.	Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки и др.	ежедневно	воспитатели
2.6.	Спортивные досуги	1 раз в неделю	воспитатели
3.	Лечебно-оздоровительная работа Лечебно-оздоровительная работа в ДОО осуществляется через организацию закаливающих и лечебно-оздоровительных мероприятий. Основная цель этих мероприятий - предупреждение и снижение острой и хронической заболеваемости детей. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется в детском саду под постоянным контролем медицинского персонала		
3.1.	Босохождение по песку, траве, мелким камешкам, по тропе	ежедневно во время прогулки	Воспитатели
3.2.	Гимнастика пробуждения	ежедневно после дневного сна	Воспитатели
3.3.	Корригирующая гимнастика		Воспитатели
3.4.	Полоскание рта и горла прохладной кипяченой водой		Воспитатели
4.	Закаливающие процедуры Осуществляются в течение дня с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, погодных условий, материально-технических условий в ДООУ.		
4.1.	Воздушные ванны	ежедневно во время прогулки	Воспитатели
4.2.	Солнечные ванны		Воспитатели
4.3.	Игры с водой, песком, природным материалом		
4.4.	Мытье ног	ежедневно после прогулки	Воспитатели, младшие воспитатели
4.5.	Сон при открытых форточках	ежедневно во время дневного	Воспитатели
4.6.	Ходение босиком по «Тропе здоровья»	ежедневно	Воспитатели

4.7.	Обширное умывание (лицо, шея, руки по локоть)	после прогулки	Воспитатели
5.	<i>Коррекционная работа</i>		
5.1.	Пальчиковая гимнастика	2 - 3 раза в неделю	Воспитатели
5.2.	Профилактика плоскостопия	1 - 2 раза в неделю	Воспитатели
5.3	Профилактика нарушения осанки	1 - 2 раза в неделю	Воспитатели

Раздел 3. Планирование работы с сотрудниками ДОУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1.	Консультации для педагогов на актуальные темы: - «Особенности планирования образовательной работы в летний период»; - «Летние формы оздоровления детей в условиях детского сада»; - «Подвижные игры на участке летом»; - «Организация работы по развитию движений на прогулке»; - «Экологическое воспитание детей летом»; - «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период»; - «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»; - «Система закаливания в летний период»; - «Посильный труд дошкольников в цветнике и огороде»; - «Как организовать адаптационный период».	Май - август	Старший воспитатель

2.	Организовать выставку методических пособий, статей, журналов, рекомендаций по работе с детьми в летний период.	Июль	Старший воспитатель
3.	Организовать индивидуальную работу с воспитателями (по запросам).	В течение всего периода	
4.	Провести педагогический совет по плану: 1. Итоги работы летнего оздоровительного периода. 2. Утверждение плана работы ДОО на новый учебный год, ознакомление с годовыми задачами. 3. Готовность организации к новому учебному году с учетом ведущих направлений деятельности педагогического коллектива.	Август	Старший воспитатель
<i>Профилактическая работа</i>			

1.	Провести инструктажи с сотрудниками ДОО по: - обеспечению охраны здоровья и жизни детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий; - профилактике детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактике клещевого энцефалита; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - соблюдению питьевого и санитарно-эпидемиологического режимов в летних условиях; - проведению массовых мероприятий; - проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему; - пожарной безопасности.	Май	Старший воспитатель
2.	Организовать соблюдение водно-питьевого режима (наличие индивидуальных кружек или одноразовых стаканчиков, кипяченой охлажденной или бутилированной воды).	Июль - август	Воспитатели, помощники воспитателей
3.	Провести беседы с детьми по темам: - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Как уберечься от солнца»; - «Что можно и что нельзя»; - «Наш друг - светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Июль - август	Воспитатели

Раздел 4. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Групповые родительские собрания по подготовке к лету, ознакомление с состоянием здоровья детей, с планом работы ДООУ в летний оздоровительный период.	Май	Воспитатели
2.	Организация консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых .		Воспитатели
3.	Дополнение уголков для родителей в раздевалках групп материалами: - режим дня, сетка организованной образовательной деятельности в летний период; - задачи работы ДООУ на лето; - рекомендации по организации летнего отдыха дошкольников и пр.	Июль - август	Воспитатели
4.	Оформление уголков здоровья для родителей по темам: - организация закаливающих процедур; - профилактика солнечного теплового удара, кишечных инфекций, клещевого энцефалита, травматизма; - правила поведения на воде, в лесу (пожарная безопасность); - правила безопасности на дороге; - правила оказания первой доврачебной помощи ребенку при несчастных случаях и пр.	Июль	Воспитатели

5.	Консультации для родителей на темы: - «Как организовать летний отдых ребенка»; - «Защита детей от солнца летом»; - «Адаптация к условиям детского сада» и пр.	Июнь-август	Воспитатели
6.	Организация родителей для участия в совместных с детьми праздниках, развлечениях, выставках (план общих мероприятий).	В течение всего периода	Воспитатели

Раздел 5. Контроль организации работы ДООУ в летний оздоровительный период

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Контроль за организационной работой			
1.	<u>Тематический контроль:</u> Организация закаливания дошкольников в летний период.	Июль	Старший воспитатель
2.	<u>Предупредительный контроль:</u> - готовность к летней оздоровительной работе; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста; - организация закаливающих мероприятий; - организация питания и выполнение натуральных норм питания детей; - соблюдение режима дня; - укрепление материальной базы; - финансово-хозяйственная деятельность. - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - готовность к новому учебному году.	Май - август	Заведующий, старший воспитатель, ст. медсестра
3.	<u>Оперативный контроль:</u> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация образовательной деятельности; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - проведение запланированных мероприятий;	Июль - август	Заведующий, старший воспитатель

	- ведение документации; - соблюдение 10-дневного сезонного меню; - соблюдение требований к организации профилактических мероприятий.		
4.	Повторный контроль: - за организацией развивающей среды; - за выполнением решений педагогических советов.		Старший воспитатель
Контроль за оздоровительной работой			
1.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки).	В течение всего периода	Старший воспитатель
2.	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, соответствие гигиеническим требованиям.		
3.	Выполнение инструкций.		
4.	Организация питания: формирование культурно-гигиенических навыков; документация по питанию; витаминизация; контроль калорийности пищи.	В течение всего периода	Заведующий, ст. медсестра
5.	Закаливание. Организация двигательной активности.		Старший воспитатель
6.	Планирование и организация познавательной деятельности детей на свежем воздухе.		
7.	Организация работы по изучению правил дорожного движения (далее - ПДД.).		
8.	Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам оздоровления детей.		

Приложения

Формы организации образовательной деятельности в летний оздоровительный период

Образова- тельные области	Формы проведения
Физическое развитие	- Подвижные игры с правилами (в т.ч. народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, физкультурные минутки. - Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, практические упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков, тематические беседы и рассказы, компьютерные
Социально-коммуникативное развитие	- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические, настольно-печатные, подвижные, словесные, народные, компьютерные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные). - Познавательные рассказы и беседы (в т.ч. этические), речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, ситуативные разговоры, речевые тренинги. - Индивидуальные и подгрупповые поручения, дежурства, совместный (общий, коллективный) труд (в т.ч. в рамках практико-ориентированных проектов). Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, практические упражнения, презентации, прогулки по экологической тропе и др.
Познавательное развитие	- Наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, опыты, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, познавательно-исследовательские проекты, дидактические, конструктивные игры и др.

Речевое развитие	- Беседы, речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, словесные и настольно-печатные игры с правилами, ситуативные разговоры, сюжетные (в т.ч. режиссерские) игры, речевые тренинги. - Рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра (теневой, бибабо, пальчиковый и пр.).
Художественно-эстетическое развитие	- Мастерские детского творчества, выставки изобразительного искусства, вернисажи детского творчества, рассказы и беседы об искусстве, творческие проекты эстетического содержания. - Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, инсценировки, драматизации, организация детского оркестра и др.

Приложение №2

**Организация двигательного режима в ДОУ
в летний оздоровительный период**

№	Формы организации	Периодичность
---	-------------------	---------------

1.	Прием детей на улице, подвижные игры	ежедневно
2.	Утренняя гимнастика на воздухе	
3.	Двигательная деятельность во время проведения оздоровительно-закаливающих мероприятий	ежедневно после возвращения с утренней прогулки
4.	Занятия по музыке	2 раза в неделю
6.	Занятия физической культурой	3 раз в неделю
5.	Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе	ежедневно
7.	Самостоятельная двигательная деятельность на прогулках	
8.	Самостоятельные подвижные игры в помещениях	
9.	Гимнастика после сна, воздушные ванны, водные процедуры после сна	ежедневно после дневного сна
10.	Индивидуальная работа с детьми по развитию движений и регулированию двигательной активности	ежедневно
11.	Спортивные досуги	1 раз в две недели
12.	Музыкальные досуги и развлечения	

Режим работы групп в летний оздоровительный период

Приложение № 4 **План воспитательно-образовательной работы с детьми в 1мл группах на летний период**

1-2 неделя	3-4 неделя
Комплекс № 1 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Ходьба в произвольном направлении; на месте; повернуться ко взрослому 1. «ПТИЧКИ»	Комплекс № 2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Ходьба в произвольном направлении; ходьба на месте, повернуться ко взрослому 1. «СОЛНЫШКО»

И. п.: ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела. Выполнение: развести руки в стороны, помахать ими, опустить. Повторить: 4 раза. 2. «ПТИЧКИ ПЬЮТ» И. п.: ноги шире плеч, руки внизу. Выполнение: наклон вперед, руки отвести назад, выпрямиться. Повторить: 4—5 раз. 3. «ПРЫГ-СКОК» И. п.: произвольное. Выполнение: подскоки на месте. Повторить: 6-8 раз, чередуя с ходьбой	И. п.: ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела. Выполнение: поднять руки вверх, опустить. Повторить: 4 раза. 2. «ТУК-ТУК» И. п.: ноги шире плеч, руки в стороны. Выполнение: наклон вперед, руки опустить до коленям. Повторить: 4-5 раз. 3. «ПРЯТКИ» И. п.: ноги слегка расставлены, руки в стороны. Выполнение: присесть на колени, руки опустить. «дети спрятались» Повторить: 4-5 раз. Ходьба в произвольном направлении
--	--

Июнь 1 неделя

Тематическая неделя «День защиты детей»

Дни недели	Мероприятия
Понедельник (1 июня – международный день защиты детей)	Игра- забава «Поймаем шарики!» (воздушные шарики) Экскурсия на спортивный праздник к детям старших групп. Музыкально- ритмическая игра «Пляшет зайка на лужайке, черепашка» Развлечение «Все захлопали в ладоши»
Вторник (День сказок)	Рассматривание сюжетных картин А. Барто Чтение стихотворений А. Барто Игры- забавы «Топ, топ, топотушки» Дидактическая игра «Кто, где пляшет»и Подвижная игра «Догони-ка зайка» Выставка книг «Русские народные сказки»
Среда (Мы - конструкторы)	Д/и: «Угощаем мы зверят» Конструирование: «Теремок для зверят», «Мой дом», Постройки из песка
Четверг (Лесные жители)	П/и: «Медведь и добрые зайчата», «Лиса и цыплята» Д/и: «Кто, где живет?», «Найди маму»

	Чтение потешек, стихотворений о лесных животных Игры с песком «Норки для мышат»
Пятница (Водичка-водичка...)	Индивидуальные беседы «Я люблю водичку», «Умываться мы умеем» Д/и «Теплая - холодная» Игровое упражнение «Мы сегодня утром рано умываемся из крана...» Дидактическая игра «Наливаем - выливаем»

Тематическая неделя « Любимые игрушки»

Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия
Понедельник (Русские народные песенки, потешки)	Чтение: «Пошел кот под мосток», «Киска, киска, брысь!», «Как у нашего кота» Пение песенки «Как у котика усы» Прослушивание произведений в аудиозаписи Игра- инсценировка «Кто мяукает у двери?» Подвижная игра «Клубочки и котята», «Догони и собери» Обыгрывание потешки «Грузовик» А.Барто
Вторник (игры с водой)	Чтение потешки: «Водичка- водичка...» Рассматривание иллюстраций Игра – забава «Уточка - водоплавушка» Дидактическая игра «Кто умеет плавать?» Игровое упражнение «Ручки весело плескались...» Игры - опыты с водой
Среда (социальные игры)	Рассматривание иллюстраций Дидактическая игра «Помогите найти маму зверям» Игровое упражнение «К куклам в гости» Игра – инсценировка «Кукла спит, а зайка скачет» П/и: «Малыши догоняют луч», «Девочки гуляют с куклами», «Мышеловка»
Четверг (день любимой игрушки)	Дидактическая игра «Кто в домике живет?», «Посмотри и назови наши игрушки» Рассматривание иллюстраций с изображением разных игрушек Чтение художественной литературы: «Игрушки» А.Барто Игры с машинами Д/и: «Накормим гостей» П/и: «Зайки скачут на лужайке», «Игры с мячом»
Пятница (игры с песком)	Игра «Мы лопаточки возьмем и песок копать начнем» Игра «На какой машине мы везем песок» Дидактическая игра «Мокрый, сухой» Игровое упражнение «Вверх, вниз», «Далеко», «Догони» Чтение стихотворения «В луже умываются, и в песке копаются»

Тематическая неделя «Мир животных»

Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия
Понедельник (Слушаем и смотрим сказки)	Рассказывание сказки с показом кукольного театра «Репка» Игровое упражнение «Тянем-потянем» Игра-забава «Куда убежали мышки?» Игровое упражнение «Достань ленточку», «Мы платочком поиграем» П/и: «Собачка, кошка Мурка и мышки играют»
Вторник (Игровые развлечения по развитию движений)	Игра-забава с мыльными пузырями Игровые упражнения с мячами «Брось мяч вдаль», «Собери мячи в кучу» П/и «Догони мяч» Д/и «Высоко - низко» Сюжетные подвижные игры
Среда (наблюдения в природе)	Игра развлечение «Ловим, ловим комара на желтенькой поляне» Наблюдение «Муравей ползет», «Муравьи работники» Игровое упражнение «Бегите к кукле» Игровые поручения «Найди в травке камушки», «Погладим травушку»
Четверг (наблюдение за птицами, рассматривание картин)	Индивидуальные беседы: «Птички» Чтение стихотворения «Воробей» Игровое упражнение «Прилетели гули» Игра – забава «Маленькая птичка» Игровое упражнение «Покормим птичек» П/и: «Маленькие и большие» Чтение стихотворения с рассматриванием картины «В синем небе вьются птицы»
Пятница (день животных)	Д/и «Кто где живет?» (медведь, лиса, заяц, корова, лошадь, собака) «Кто что делает?» Игра-забава «Чей голос» с музыкальной книжкой Игровое упражнение «Мы танцуем» Игра с шариками «Брось и догони»

Тематическая неделя «Любимые игры»

Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия
Понедельник (Здравствуй, деревце)	Индивидуальные беседы «Все это живое, все растет» игровое упражнение «Здравствуй, елочка...травка, березка» - ходьба по дорожке из листьев рассматривание листьев березы, иголок ели игра - забава «Погоуляем там и тут, все зеленое вокруг» Игровое упражнение «Кузнечик прыг» П/и: «1-2-3-к деревцу беги»

Вторник (Солнышко-колоколнышко)	Игровое упражнение «Здравствуй, солнце золотое!» Чтение «Солнце светит всем, всем, всем» Игровое упражнение «Теплые ладошки» Пение песенки «Солнышко лучистое» Игра-забава «Поймай солнечного зайчика»
Среда (Водичка-водичка...)	Индивидуальные беседы «Я люблю водичку», «Умываться мы умеем» Игра - забава «Капля каплю догоняет» Ди «Теплая - холодная» Игровое упражнение «Мы сегодня утром рано умываемся из крана...» Дидактическая игра «Наливаем - выливаем»
Четверг (Игры с игрушками)	Наблюдение «Шли все дети не спеша, вдруг увидели ежа...» Игровое упражнение «ф - ф -ф» «Ежик носом зафырчал и ребяток напугал» Рассказ с показом «Ежик и солнышко» Игра – забава «Поищи солнышко», «Побежали и пришли» Дидактическая игра «Мягкий - колючий»
Пятница (Игры на развитие моторики)	Дидактическая игра «Разноцветный коврик» Игры с мелкими предметами Настольная игра «Шнуровки» Упражнение с набивными мешочками П/и: «Догоните и соберите» Дидактическая игра: «Маленькие - большие»

Комплекс утренней гимнастики на август месяц Общеразвивающие упражнения

1-2 неделя	3-4 неделя
Комплекс № 1 «Белочки» Маленькие белочки скачут по ветвям (по ритмичным движениям согласно тексту) Маленькие хвостики покачивают тут и там Маленькие белочки замерзли на снегу согреть им лапочки в зимнюю пору? Ка лапку ударяет, быстро-быстро согревает	Комплекс № 2 1. «Наши ножки» По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Шагают наши ножки. (Дети идут друг за другом, выставя ножки, делают «пружинки») совсем не устают. Вот деточки попляшут И ручками помашут, (Делают руками фонарики,

г да скок, прыг да скок, вернемся мы в клубок Ходьба (30 секунд). Подвижная игра «Лохматый пес»	кружатся и приседают) Покружатся на месте, Присядут, отдохнут. 2. Ходьба (30 секунд). 3. Подвижная игра «Курочка - хохлатка»
--	--

Тематическая неделя «Мы исследователи»
Август 1 неделя

дни недели	Мероприятия
Понедельник (День насекомых)	Беседы о насекомых Чтение художественной литературы Д/и: «Собери цветок», «Превращение гусеницы» Игра с бабочками П/и: «Полетели бабочки», «Поймай комара» Наблюдения за насекомыми на прогулке
Вторник (Цветочные фантазии)	Игра с водой «Польем цветочки» Отгадывание загадок Д/и: «Посади цветы», «Домик для пчелки» П/и: «Пчелки и медведь», «Найди свой цветок»
Среда (Машинные животные)	П/и: «Лохматый пес», «», «Коза рогатая», «Кот и мыши» Отгадывание загадок Дидактические игры: «Кто сказал мяу?», «Найди детеныша» Лепка «Миска для киски»
Четверг (День родника)	Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Дидактическая игра «Овощи» Д/и: «Чудесный мешочек» П/и: «Огуречик»
Пятница (Птичий дворик)	Дидактические игры «Найди, где спрятано», «Собери картинку», «Домик для цыплят» Игры с водой «Утки плавают» Рисование «Зернышки для курочки» П/и: «Два гуся», «Наседка и цыплята», «Птички и дождик»

Тематическая неделя «Летняя пора»
Август 2 неделя

дни недели	Мероприятия
------------	-------------

Суббота (Спортивное лето)	Игры с водой «Кораблик», «Попади в колечко» Игры с песком «Найди игрушки» Развлечение «В гости к Петрушке» Театр на фланелеграфе «Колобок» П/и: «Догони обруч», «По дорожке», «Прокати мяч в ворота»
Воскресенье (День здоровья)	Игры с водой «Шарики в воде», «Купание куклы Кати» Упражнения на дыхания Игры с песком «Следы на песке» Физкультурный досуг «Мой мяч» Отгадывание загадок П/и: «По узенькой дорожке», «Раздувайся, мой шар!»
Понедельник (Мы исследователи)	Игры с водой «Поплывет или утонет» Игровое упражнение «Поймай комарика» П/и «Бусинки», «Солнечные зайчики», «Поедем в лес», «Найди свой домик»
Вторник (Цветочные интересы)	Игра с водой «Польем цветочки» Отгадывание загадок Д/и: «Посади цветы», «Домик для пчелки» П/и: «Пчелки и медведь», «Найди свой цветок»
Среда (Вода - вода)	Опыты и эксперименты с водой Чтение потешек П/и: «Через ручеек», «Зайка серый умывается», «Солнышко и дождик» Рисование «Дождик»
Тематическая неделя «Мы друзья» Август 3 неделя	
Четверг	Мероприятия
Пятница (Птицы и дождик)	Рассматривание иллюстраций Чтение потешек и стихотворений Развлечение «На лесной полянке» П/и: «Птички и дождик» Д/и: «Птицы» Выставка «Наши птички невелички»
Суббота (Разноцветный день)	Игры с водой «Разноцветные рыбки» Игры с песком «Маленькие художники» Дидактическая игра «Разноцветный поезд», «Собери по цвету», «Пирамидка» Настольная игра «Цветные шнуровки» П/и: «Найди свой домик»
Воскресенье	П/и: «Медведь и добрые зайчата», «Лиса и цыплята»

Песные ители)	Д/и: «Кто, где живет?», «Найди маму» Чтение потешек, стихотворений о лесных животных Игры с песком «Норки для мышат»
етверг ь русской родной рушки)	Игры с матрешками, пирамидками, народными игрушками П/и с мячами, кеглями, обручами
ятница (День тральной рушки и атизации)	Рассматривание сюжетных картинок Чтение русских народных сказок Настольный театр «Курочка Ряба» Кукольный театр «Теремок» Русские народные игры
Тематическая неделя «По тропинкам сказок» Август 4 неделя	
и недели	Мероприятия
едельник День кальных игр)	Музыкально-дидактические игры «К нам в гости пришли», «Какая птичка поет?» Подвижные игры с использованием музыкальных инструментов: бубен, барабан, маракасы, коробочки Индивидуальные игры с музыкальными игрушками: неваляшки, волчки, бубенцы, погремушки Подвижная игра с погремушками
торник ь солнца)	Чтение: армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Солнечные зайчики» Д/и: «Выложи солнышко» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Найди свой домик»
Среда ла- была казка)	Рассматривание книг, иллюстраций Чтение русских народных сказок Показ кукольного театра детьми старшей группы Д/и «Волшебные кубики» П/и: «Игры с воздушными шарами»
етверг День сорики)	Игра «Цветные вкладыши» Д/и «Собери по цвету», «Пирамидка» П/и: «Игры с разноцветными мячами» Настольные игры с картинками
ятница обираем рожай)	Игра с водой «Мы ходили в огород» Дидактические игры «Один - много», «Яблоки созрели», «Собираем урожай» П/и: «Куры в огороде», «Вышли дети в сад зеленый» Кукольный театр «Репка»

	Загадывание загадок Лепка «Морковь для зайчика» Хороводы
--	--

II младшая группа

ИЮНЬ.

Тематическая неделя «Здравствуй лето»

Дата	Мероприятия
Четверг 01.06	Внесение новой игрушки (героя недели). Празднование «Дня защиты детей». Физминутка «Речка» Наблюдение за грузовым транспортом. П.и. «Через ручеек». П.и. «Ловишки». Чтение С. Маршак «Радуга-дуга». Конструктивно-модельная деятельность «Грузовик». Упражнение «Расскажем Грязнуле, зачем нужны мыло и полотенце».
Пятница 02.06	Упражнение «К нам гости пришли». Упражнение «Кто у кого». Пальчиковая игра «Ай, ду-ду, ду-ду». Наблюдения за птицами. П.и. «Через ручеек». П.и. «Вейся веноч». Самостоятельные игры с песком и водой. Чтение «Что ни страница - то слон, то львица» . Беседа «Что бывает летом». Физминутка «Летний дождь». Досуг «Здравствуй лето»

Тематическая неделя «Домашние животные, закрепление»

Дата	Мероприятия
Понедельник 05.06	Внесение новой игрушки. Упражнение «Кто у кого». Упражнение «Найди своё место». Игры с игрушками «Домашние животные». П.и. «Ловишки». П.и. «Попади в круг». Чтение В. Стоянов «Кошка». Упражнение «Прощание». Д.и. «Чей хвост?».
Вторник 06.06	Этюд «Поздороваемся щёчками». Упражнение «Будь внимателен». Домино «Домашние животные». П.и. «Лохматый пёс». П.и. «Попади в круг». Чтение М. Стрёмин «Подарок». Д.и. «Кто что делает».
Среда 07.06	Беседа «Что делать, если одежда испачкалась?». Упражнение «Кто позвал». Рассматривание картины «Животные на ферме». Физминутка «Телёнок» А. Введенский. Наблюдение за облаками. П.и. «Попади в круг». П.и. «Пастух и стадо». Чтение потешек «Как у нашего кота», «Курочка-рябушечка» и т.д. Рассказы детей «Где я люблю гулять».

Четверг 08.06	Рассказ воспитателя о работе фермера. Отгадывание загадок о животных. Физминутка для глаз «Солнышко и тучи». Наблюдение за состоянием погоды. «Кто больше действий назовёт». П.и. «Ловишки». П.и. «Пастух и стадо». Чтение К. Ушинский «Петушок с семьёй». Упражнение «Мы поссоримся и помиримся».
Пятница 09.06	Упражнение «Закончи предложение». Д.и. «Чего больше, чего меньше». С.р. игра «На ферме». Чтение «Коза-дереза». Упражнение «По дорожке на одной ножке». Д.и. «Назови детёныша». Досуг: кукольный спектакль «Теремок».

Тематическая неделя «Дикие животные, закрепление

Дата	Мероприятия
Вторник 13.06	Игра-упражнение «Утреннее приветствие». Упражнение «Правая и левая». Проговаривание чистоговорок. Полив рассады на огороде. П.и. «Найди себе пару». П.и. «Точно в цель». Рассказывание «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак.
Среда 14.06	Упражнение «Сложим вещи красиво». Рассматривание иллюстраций к сказкам о диких животных. Физминутка «Летний дождик». Наблюдение за состоянием погоды. П.и. «Лиса и зайцы». Труд в природе. Аппликация из треугольников с подгруппой «Лисичка».
Четверг 15.06	Создание проблемной ситуации «Волчонок заболел». Самомассаж рук «Поиграем ручками». Помощь в мытье игрушек. Наблюдение за транспортом специального назначения. П.и. «Найди, где спрятано». Чтение А. Толстой «Лиса». Рассказы детей «Я умею ...».
Пятница 16.06	Беседа «Как я с мамой ходил в зоопарк». Упражнение «Слушай сигнал». Дидактические игры по теме «Дикие животные».

	Упражнение «Ласковые слова». Чтение любимых сказок о животных по выбору детей. Самостоятельные игры по выбору детей. Квест- игра «Найди клад».
--	---

Тематическая неделя «Посуда»

Дата	Мероприятия
Понедельник 19.06	Рассматривание картины «В посудном магазине». Развитие речи «Что для чего». С.р. игра «У Кати день рождения». Чтение отрывка из произведения «Федорино горе», рассматривание иллюстраций. П.и. «С кочки на кочку». П.и. «Извилистая тропинка». Лепка из глины «Тарелочка».
Вторник 20.06	Д.и. «Продолжи последовательность (геом. фигуры)». Физминутка для глаз «Солнышко и тучи». Помощь в мытье игрушечной посуды. Физминутка «Посуда» Н. Нищева. Чтение Кардашова «За ужином». Беседа «Что может быть опасного на кухне?».
Среда 21.06	Упражнение «Волшебный мешочек». Д.и. «Что нам надо». Физминутка «Посуда». Наблюдение за пешеходной частью дороги. П.и. «Лохматый пёс». С.р. игра «Магазин посуды». Чтение Н. Нищева «Машина каша».

Четверг 22.06	Рассказы детей «Как я маме помогаю». Развитие речи «Какая посуда». Беседа «Какую посуду использует повар». Дыхательное упражнение «Горячий чай». Чтение загадок о посуде. С.р. игра «Ярмарка».
Пятниц 23.06	Д.и. «Скажи, где». С.р. игра «Кондуктор». Рассказ из опыта «Моя любимая игрушка». П.и. «Зайцы и волк». П.и. «Пастух и стадо». Чтение «Помощники» Н. Нищева. Развлечение «Песочная страна»

Тематическая неделя «Безопасность на дороге»

Дата	Мероприятие
Понедельник 26.06	Рассматривание альбома «Транспорт». Настольная игра «Геометрическое домино». Беседа «Какой транспорт я видел, когда ехал в детский сад». Наблюдение за состоянием погоды. П.и. «Великаны – карлики». Чтение Б. Заходер «Шофёры». Беседа «Что делает водитель».
Вторник 27.06	Игра на детских музыкальных инструментах. Сюжетно-ролевая игра «Шофёры». Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный» (Светофор). П.и. «Подбрось – поймай». Физминутка «Катились колёса». Рисование с подгруппой «Красивый автобус».
Среда 28.06	Чтение отрывка из стихотворения «Мойдодыр». Настольная игра «Найди два одинаковых предмета» (дорожные знаки).

	Подвижная игра «Трамвай». Чтение С. Волков «Торопыжка спешит в гости». С.р. игра «Заправка машины бензином». Упражнение «Через кочку».
Четверг 29.06	Беседа «Профессии на транспорте». Д.и. «Из чего сделано». Физминутка «Катились колеса». Полив растений на огороде. С.р. игра «Такси». Чтение по выбору воспитателя. Упражнение «Накачаем шины».
Пятница 30.06	Беседа «На чём можно ездить?». Д.и. «Где мячик». Упражнение «Ласковые слова». П.и. «Попади в круг». Чтение Н. Нарзилаев «Машинист». С.р. игра по выбору детей. Спортивный досуг «Необычная прогулка».

Тематическая неделя «Витамины на столе»

Дата	Мероприятия
Вторник 01.08	Этюд «Здороваемся щёчками». Упражнение «Что ты слышал?». С.р. игра «Магазин овощей». Наблюдение за состоянием погоды. П.и. «Подбрось – поймай». П.и. «Подбрось – поймай». Чтение А. Прокофьев «Огород». Беседа «Что делает повар».
Среда 02.08	Игра-упражнение «Утреннее приветствие». Д.и. «Найди пару». Экскурсия на огород. Труд на огороде. П.и. «Ловишки». Отгадывание загадок об овощах и фруктах. Физминутка «Овощи» Н. Нищева.
Четверг 03.08	Упражнение «Опиши».

	Упражнение «Кто дальше бросит». Беседа о работе садовода. Наблюдение за проезжей частью дороги. П.и. «Пастух и стадо». С.р. игра «Магазин фруктов». Чтение «Сказка про вишенку» (автор неизвестен. см. Сказки об овощах и фруктах).
Пятница 04.08	Игра с блоками Дьенеша «Найди все фигуры такого же цвета и формы». Упражнение «Лопатка». Упражнение «Найди своё место». Рассказывание сказки «Приключения Помидорки» (см. Сказки об овощах и фруктах). П.и. «Воробышки и автомобиль». П.и. «Пастух и стадо». Рассматривание альбома «Профессии». Порттивный досуг «Солнце, воздух и вода...»

Тематическая неделя «Физкультпривет»

Дата	Мероприятия
Понедельник 07.08	Рассказ воспитателя о том, как важно заниматься спортом. Упражнение «Во что с этим можно поиграть?». С.р. игра «Зарядка в детском саду». Упражнение «Найди отличия». Чтение И. Ревю «Про умное здоровье». П.и. «Зайцы и волк». Упражнение «Кто быстрее».
Вторник 08.08	Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики. Упражнение «Дровосек». Игра-упражнение «Потерянное словечко». Составление рассказа из опыта детей «Как мы с папой делаем зарядку». С.р. игра «Вызов такси». Чтение И. Ревю «О гигиене для девочек и мальчиков».

	П.и. «Самолёты». Физминутка для глаз «Солнышко и тучи».
Среда 09.08	Беседа «Чтобы быть здоровыми». Д.и. «Разноцветный сундучок». Физминутка «Медвежатам физкультпривет». Наблюдение за песком. Самостоятельные игры с песком и водой. Труд в природе. Рассказывание П. Барто «Девочка чумазная». П.и. «Попади в круг».
Четверг 10.08	Упражнение «Приветствие». Развивающая игра «Что изменилось?». Беседа «Что делают спортсмены». Наблюдение за состоянием погоды. П.и. «Пастух и стадо». Чтение Э. Мошковская «Физкультура». Упражнения «Жучки».
Пятница 11.08	Упражнение «К нам гости пришли». С.р. игры по выбору детей. Наблюдение за солнцем. П.и. «Пастух и стадо». Чтение О. Высоцкая «Летняя физкультура». Упражнение «Самый ловкий». Досуг: «В гости к медведю»

Тематическая неделя «Одежда»

Дата	Мероприятия
Понедельник 14.08	Рассказ воспитателя о разных видах одежды. Игровое упражнение «Расскажи чистюле о своей одежде». Наблюдение за прохожими «Во что одеты люди». Беседа «Как правильно одеваться на прогулку». Д.и. «Добавь слово». Чтение К. Чуковский «Чудо-дерево». П.и. «Точно в цель».
Вторник 15.08	Д.и. «Что сначала, что потом». Беседа «Зачем завязывать шнурки». С.р. игра «Ателье одежды». Сбор мусора на участке. Самостоятельное рисование палочкой по мокрому

	песку «Нарисуй что хочешь». П.и. «Найди свой цвет». Чтение Г. Браиловская «Будь внимателен». Совместная стирка кукольной одежды.
Среда 16.08	Игровое упражнение «Помощники». Развивающая игра «Ассоциации». Физминутка «Обувь». С.р. игра «Магазин одежды». П.и. «Лови оленей». Чтение Л. Воронкова «Маша-растеряша». Упражнение «Сороконожка».
Четверг 17.08	Беседа о работе прачки. Упражнение «Развесь одежду», игры с прищепками. С.р. игра «У портного». Самомассаж стопы «Поиграем с ножками». П.и. «Лохматый пёс». Чтение Г. Браиловская «Будь внимателен». Упражнение «Прощание».
Пятница 18.08	Упражнение «Ласковые слова». Настольная игра «Одень куклу». Наблюдение за небом. Упражнение «Чего не стало». П.и. «Ловишки». Заучивание Г. Браиловская «Будь внимателен». Развивающая игра «Четвёртый лишний». Досуг: «День мыльных пузырей»

Тематическая неделя «В гостях у сказки»

Дата	Мероприятия
Понедельник 21.08	Беседа «Моя любимая сказка». Хороводная игра «Мы по лесу идём». Физминутка по выбору воспитателя. Наблюдение за растениями на участке. П.и. «Точно в цель». Рассматривание иллюстраций к сказкам. Чтение Р.Н.С. «Бычок - черный бочок, белые копытца».
Вторник 22.08	Беседа «Что мы делаем в детском саду». Внесение книги русских народных сказок. Упражнение «По дорожке на одной ножке».

	Наблюдение за цветами на клумбе. П.и. «Пастух и стадо». Трудовые поручения. Чтение «Лесной мишка и проказница мышка». Лепка «Проказница мышка».
Среда 23.08	Упражнение «Зеркало». Геометрическая мозаика «Лисичка и волк». Упражнение «У кого что?». П.и. «Попади в круг». П.и. «Самолёты». Чтение Р.Н.С. «Бычок - черный бочок, белые копытца». Самостоятельные с.р. игры детей.
Четверг 24.08	Беседа «Кто работает в саду». Упражнение «Волшебный мешочек». Наблюдение за состоянием погоды. П.и. «Через ручеек». П.и. «Попади в круг». Чтение сказок по желанию детей. Упражнение «Бросай, не зевай».
Пятница 25.08	Беседа «Наш друг – светофор». Упражнение «Внимательные глазки». С.р. игра «У мамы день рождения». Чтение «Свинья и коршун». П.и. «Кто быстрее добежит до флажка». Музыкальное развлечение «В гостях у сказки».

Тематическая неделя «Мы уже подросли»

Дата	Мероприятия
Понедельник 28.08	Упражнение «Что было раньше?». Рассказы детей «Я умею себя вести». Д.и. «Из чего сделано». С.р. игры по теме «Детский сад». П.и. «Точно в цель». Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?». Экскурсия к березе.

Вторник 29.08	Беседа «Наш любимый город». Д.и. «Скажи, где». Хороводная игра «Грушка». Беседа «Не играй у дороги». П.и. «Поезд». Чтение художественной литературы по выбору детей. Изобразительная деятельность «Берёза».
Среда 30.08	Развивающая игра «Найди предмет такой же формы». Д.и. «Лото». Наблюдение за солнцем. Упражнение «Цвета вокруг нас». П.и. «Куры в огороде». Труд в природе. Чтение Д. Биссет «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской. Упражнение «Секрет волшебных слов».
Четверг 31.08	Д.и. «Топни – хлопни». Физминутка для глаз «Солнышко и тучи». С.р. игра «На приёме у врача». Экскурсия на огород. Рисование палочками по мокрому песку. П.и. «Мышеловка». Чтение «У страха глаза велики», обр. М. Серовой. Упражнение «С кочки на кочку».

Средняя группа

Тематическая неделя «День защиты детей» Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия
Понедельник (1 июня – международный день защиты детей) 05.06.2023 г.	Игра- забава «Поймаем шарики!» (воздушные шарики) Экскурсия на спортивный праздник к детям старших групп. Музыкально- ритмическая игра «Пляшет зайка на лужайке, черепаха» Развлечение «Все захлопали в ладоши»
Вторник (День сказок) 06.06.2023 г.	Рассматривание сюжетных картин А. Барто Чтение стихотворений А. Барто Игры- забавы «Топ, топ, топотушки» Дидактическая игра «Кто, где пляшет»и Подвижная игра «Догони-ка зайка»

	Выставка книг «Русские народные сказки»
Среда (Мы - конструкторы) 07.06.2023 г.	Д/и: «Угощаем мы зверят» Конструирование: «Теремок для зверят», «Мой дом», Постройки из песка
Четверг (Лесные жители) 08.06.2023 г.	П/и: «Медведь и добрые зайчата», «Лиса и цыплята» Д/и: «Кто, где живет?», «Найди маму» Чтение потешек, стихотворений о лесных животных Игры с песком «Норки для мышат»
Пятница 09.06.2023 г. (Водичка-водичка...)	Индивидуальные беседы «Я люблю водичку», «Умываться мы умеем» Д/и «Теплая - холодная» Игровое упражнение «Мы сегодня утром рано умываемся из крана» Дидактическая игра «Наливаем - выливаем»

Итоговое мероприятие: Развлечение :«Праздник волшебных мячей и шаров»

Тематическая неделя « Любимые игрушки» Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия
Вторник (игры с водой) 13.06.2023 г.	Чтение потешки: «Водичка- водичка...» Рассматривание иллюстраций Игра – забава «Уточка - водоплавушка» Дидактическая игра «Кто умеет плавать?» Игровое упражнение «Ручки весело плескались...» Игры - опыты с водой
Среда (социальные игры) 14.06.2023 г.	Рассматривание иллюстраций Дидактическая игра «Помогите найти маму зверям» Игровое упражнение «К куклам в гости» Игра – инсценировка «Кукла спит, а зайка скачет» П/и: «Малыши догоняют луч», «Девочки гуляют с куклами», «Мышеловка»
Четверг (день любимой игрушки) 15.06.2023 г.	Дидактическая игра «Кто в домике живет?», «Посмотри и назови наши игрушки» Рассматривание иллюстраций с изображением разных игрушек Чтение художественной литературы: «Игрушки» А.Барто Игры с машинами Д/и: «Накормим гостей» П/и: «Зайки скачут на лужайке», «Игры с мячом»
Пятница (игры с песком) 16.06.2023 г.	Игра «Мы лопаточки возьмем и песок копать начнем» Игра «На какой мяч?» Дидактическая игра «Мокрый, сухой» Игровое упражнение «Вверх, вниз» Чтение стихотворения «В луже умываются, и в песке копаются»

Итоговое мероприятие: «Веселое путешествие». (Физкультурное развлечение)

Тематическая неделя «Мир животных» Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия
Понедельник (Слушаем и смотрим сказки) 19.06.2023 г.	Рассказывание сказки с показом кукольного театра «Репка» Игровое упражнение «Тянем-потянем» Игра-забава «Куда убежали мышки?» Игровое упражнение «Достань ленточку», «Мы платочком поиграем» П/и: «Собачка, кошка Мурка и мышки играют»
Вторник (Игровые развлечения по развитию движений) 20.06.2023 г.	Игра-забава с мыльными пузырями Игровые упражнения с мячами «Брось мяч вдаль», «Собери мячи в корзину» П/и «Догони мяч» Д/и «Высоко - низко» Сюжетные подвижные игры
Среда (наблюдения в природе) 21.06.2023 г.	Игра развлечение «Ловим, ловим комара на желтенькой поляне» Наблюдение «Муровей ползет» , «Муравьи работники» Игровое упражнение «Бегите к кукле» Игровые поручения «Найди в травке камушки», «Погладим травушки»
Четверг (наблюдение за птицами, рассматривание картин) 22.06.2023 г.	Индивидуальные беседы: «Птички» Чтение стихотворения «Воробей» Игровое упражнение «Прилетели гули» Игра – забава «Маленькая птичка» Игровое упражнение «Покормим птичек» П/и: «Маленькие и большие» Чтение стихотворения с рассматриванием картины «В синем небе вьются птицы»
Пятница (день животных) 23.06.2023 г.	Д/и «Кто где живет?» (медведь, лиса, заяц, корова, лошадь, собака) «Кто что ест?» Игра-забава «Чей голос» с музыкальной книжкой Игровое упражнение «Мы танцуем» Игра с шариками «Брось и догони»

Итоговое мероприятие: "Гости из леса"

Тематическая неделя «Любимые игры» Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия
Понедельник (Здравствуй, деревце) 26.06.2023 г.	Индивидуальные беседы «Все это живое, все растет» игровое упражнение «Здравствуй, елочка...травка, березка» - ходьба по дорожке рассматривание листьев березы, иголок ели игра - забава «Погоуляем там и тут, все зеленое вокруг» Игровое упражнение «Кузнечик прыг»

	П/и: «1-2-3-к деревцу беги»
Вторник Солнышко-колоколнышко) 27.06.2023 г.	Игровое упражнение «Здравствуй, солнце золотое!» Чтение «Солнце светит всем, всем, всем» Игровое упражнение «Теплые ладошки» Пение песенки «Солнышко лучистое» Игра-забава «Поймай солнечного зайчика»
Среда (Водичка-водичка...) 28.06.2023 г.	Индивидуальные беседы «Я люблю водичку», «Умываться мы умеем» Игра - забава «Капля каплю догоняет» Ди «Теплая - холодная» Игровое упражнение «Мы сегодня утром рано умываемся из крана» Дидактическая игра «Наливаем - выливаем»
Четверг (Игры с игрушками) 29.06.2023 г.	Наблюдение «Шли все дети не спеша, вдруг увидели ежа...» Игровое упражнение «ф - ф -ф» «Ежик носом зафырчал и ребятки испугались» Рассказ с показом «Ежик и солнышко» Игра – забава «Поищи солнышко», «Побежали и пришли» Дидактическая игра «Мягкий - колючий»
Пятница (Игры на развитие моторики) 30.06.2023 г.	Дидактическая игра «Разноцветный коврик» Игры с мелкими предметами Настольная игра «Шнуровки» Упражнение с набивными мешочками П/и: «Догоните и соберите» Дидактическая игра: «Маленькие - большие»

Итоговое мероприятие: «Мы растём здоровыми»(Физкультурное развлечение)

Комплекс утренней гимнастики на август месяц Общеразвивающие упражнения	
1-2 неделя Комплекс № 1 «Белочки» Беленькие белочки скачут по ветвям (И движения согласно тексту) Плоскостные хвостики Прыгают тут и там Беленькие белочки замерзли на снегу Как согреть им лапочки в зимнюю пургу? Каждая лапку ударяет, Быстро-быстро согревает Прыг да скок, прыг да скок, Вернемся мы в клубок Ходьба (30 секунд). Подвижная игра «Лохматый пес»	3-4 неделя Комплекс № 2 1. «Наши ножки» По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Шагают наши ножки. (Дети идут друг за другом, выставляя ножки, делают «пружинки») совсем не устают. Вот деточки попляшут И ручками помашут, (Делают руками фонарики, кружатся и приседают) Покружатся на месте, Присядут, отдохнут. 2. Ходьба (30 секунд). 3. Подвижная игра «Курочка - хохлатка»
Тематическая неделя «Мы исследователи» Август 1 неделя	
Дни недели	Мероприятия
Понедельник (День насекомых)	Беседы о насекомых Чтение художественной литературы Д/и: «Собери цветок», «Превращение гусеницы» Игра с бабочками П/и: «Полетели бабочки», «Поймай комара» Наблюдения за насекомыми на прогулке
Вторник	Игра с водой «Польем цветочки»

Цветочные фантазии) 01.08.2023 г.	Отгадывание загадок Д/и: «Посади цветы», «Домик для пчелки» П/и: «Пчелки и медведь», «Найди свой цветок»
Среда Домашние животные) 02.08.2023 г.	П/и: «Лохматый пес», «», «Коза рогатая», «Кот и мыши» Отгадывание загадок Дидактические игры: «Кто сказал мяу?», «Найди детеныша» Лепка «Миска для киски»
Четверг (День огородника) 03.08.2023 г.	Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Дидактическая игра «Овощи» Д/и: «Чудесный мешочек» П/и: «Огуречик»
Пятница (Птичий дворик) 04.08.2023 г.	Дидактические игры «Найди, где спрятано», «Собери картинку», «Домик для птиц» Игры с водой «Утки плавают» Рисование «Зернышки для курочки» П/и: «Два гуся», «Наседка и цыплята», «Птички и дождик»
Игровое мероприятие: Развлечение «Веселый огород»	
Тематическая неделя «Летняя пора» Август 2 неделя	
Дни недели	Мероприятия
Понедельник (Спортивное лето) 07.08.2023 г.	Игры с водой «Кораблик», «Попади в колечко» Игры с песком «Найди игрушки» Развлечение «В гости к Петрушке» Театр на фланелеграфе «Колобок» П/и: «Догони обруч», «По дорожке», «Прокати мяч в ворота»
Вторник (День Здоровья) 08.08.2023 г.	Игры с водой «Шарики в воде», «Купание куклы Кати» Упражнения на дыхания Игры с песком «Следы на песке» Физкультурный досуг «Мой мяч» Отгадывание загадок П/и: «По узенькой дорожке», «Раздувайся, мой шар!»
Среда (Мы исследователи) 09.08.2023 г.	Игры с водой «Поплывет или утонет» Игровое упражнение «Поймай комарика» П/и «Бусинки», «Солнечные зайчики», «Поедем в лес», «Найди свой след»
Четверг Цветочные фантазии) 10.08.2023 г.	Игра с водой «Польем цветочки» Отгадывание загадок Д/и: «Посади цветы», «Домик для пчелки» П/и: «Пчелки и медведь», «Найди свой цветок»
Пятница (Вода - вода)	Опыты и эксперименты с водой Чтение потешек

11.08.2023 г.	П/и: «Через ручеек», «Зайка серый умывается», «Солнышко и дождик» Рисование «Дождик»
Итоговое мероприятие: «В гостях у белочки» (Физкультурное развлечение)	
Тематическая неделя «Мы друзья» Август 3 неделя	
Дни недели	Мероприятия
Понедельник (Пернатые друзья) 14.08.2023 г.	Рассматривание иллюстраций Чтение потешек и стихотворений Развлечение «На лесной полянке» П/и: «Птички и дождик» Д/и: «Птицы» Выставка «Наши птички невелички»
Вторник (Разноцветный день) 15.08.2023 г.	Игры с водой «Разноцветные рыбки» Игры с песком «Маленькие художники» Дидактическая игра «Разноцветный поезд», «Собери по цвету», «Пирамидки» Настольная игра «Цветные шнуровки» П/и: «Найди свой домик»
Среда (Лесные жители) 16.08.2023 г.	П/и: «Медведь и добрые зайчата», «Лиса и цыплята» Д/и: «Кто, где живет?», «Найди маму» Чтение потешек, стихотворений о лесных животных Игры с песком «Норки для мышат»
Четверг (День русской народной игрушки) 17.08.2023 г.	Игры с матрешками, пирамидками, народными игрушками П/и с мячами, кеглями, обручами
Пятница (День театральной игрушки и драматизации) 18.08.2023 г.	Рассматривание сюжетных картинок Чтение русских народных сказок Настольный театр «Курочка Ряба» Кукольный театр «Теремок» Русские народные игры
Итоговое мероприятие: развлечение «Кто в гости пришёл?»	
Тематическая неделя «Игралочка» Август 4 неделя	
Дни недели	Мероприятия
Понедельник (Русские народные песенки, потешки) 21.08.2023 г.	Чтение: «Пошел кот под мосток», «Киска, киска, брысь!», «Как у нашего котика усы» Пение песенки «Как у котика усы» Прослушивание произведений в аудиозаписи Игра- инсценировка «Кто мяукает у двери?» Подвижная игра «Клубочки и котята», «Догони и собери»

	Обыгрывание потешки «Грузовик» А.Барто
Вторник (День игр с песком) 22.08.2023 г.	Дидактическая игра «Подбери петушку пёрышко» Опыты с песком и водой. П.и. «Коза рогатая». Упражнять детей повторять движения за взрослым
Среда (День подвижных игр) 23.08.2023 г.	Дидактическая игра «Подбери нужное слово» П.и. «Мы шофёры». Игра «Позвони в колокольчик». Слушание :«Весёлые песенки».
Четверг (День игры и игрушки) 24.08.2023 г.	Рассказывание К. Чуковский «Путаница». Дидактическая игра «Что в мешочке?» Конструирование «Разноцветные дорожки». П.и. «Раздувайся пузырь». Моделирование сказки «Три медведя».
Пятница (День собираем урожай) 25.08.2023 г.	Игра с водой «Мы ходили в огород» Дидактические игры «Один - много», «Яблоки созрели», «Собираем урожай» П/и: «Куры в огороде», «Вышли дети в сад зеленый» Кукольный театр «Репка» Загадывание загадок Лепка «Морковь для зайчика» Хороводы

Итоговое мероприятие: «Как котик со своими друзьями петушка спасал» Спортивный досуг
Тематическая неделя «По тропинкам сказок Август 5 неделя

Дни недели	Мероприятия
Понедельник (День музыкальных игр) 28.08.2023 г.	Музыкально-дидактические игры «К нам в гости пришли», «Какая птичка» Подвижные игры с использованием музыкальных инструментов: бубен, барабан шумовые коробочки Индивидуальные игры с музыкальными игрушками: неваляшки, волчки, бусы Подвижная игра с погремушками
Вторник (День солнца) 29.08.2023	Чтение: армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Солнечные зайчики» Д/и: «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Найди свой домик»
Среда (День была- была сказка) 30.08.2023 г.	Рассматривание книг, иллюстраций Чтение русских народных сказок Показ кукольного театра детьми старшей группы Д/и «Волшебные кубики» П/и: «Игры с воздушными шарами»
Четверг	Игра «Цветные вкладыши»

День сенсорики) 31.08.2023 г.	Д/и «Собери по цвету», «Пирамидка» П/и: «Игры с разноцветными мячами» Настольные игры с картинками
Первое мероприятие:	развлечение «Путешествие по сказкам»

Дата	Название мероприятия	ответственные
06.06.2023	Праздник Лета	Хлопкова Т.Н., Чеснокова А.А., Локтева Е.Г.
09.06.2023	Праздник «День России»	Хлопкова Т.Н., Черникова Е.В., Комарцова Т.П.
16.06.2023	Физкультурно- познавательное развлечение «День Здоровья»	Хлопкова Т.Н, Кучерова Л.Н., Ковалева Ю.Е., Кузьменко Е.Р.
24.06.2023	Праздник русской березки.	Хлопкова Т.Н., Чеснокова А.А., Локтева Е.Г.
04.08.2020	Праздник «День Нептуна»	Хлопкова Т.Н., воспитатели
09.08.2020	Развлечение «Приключение на празднике дорожных знаков»	Хлопкова Т.Н, Кучерова Л.Н., Ковалева Ю.Е., Кузьменко Е.Р.
12.08.2020	Праздник «День Российского флага»	Хлопкова Т.Н., воспитатели старшей и подготовительной групп
23.08.2020	Спортивное развлечение «Спорт нам поможет силы умножить»	Хлопкова Т.Н., Черникова Е.В., Комарцова Т.П.
30.08.2020	Развлечение «До свидание, Лето Красное!»	Хлопкова Т.Н., воспитатели

Тематическая неделя «Лето, лето!

1 июня - четверг

ОО	Социально-коммуникатив	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественное	Физическое развитие	Примечания индивидуаль
----	------------------------	-------------------------	------------------	----------------	---------------------	------------------------

	ное развитие			эстетическое развитие		ная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Хвастунишки и дразнилки». Цель: формировать моральные представления через игру.	Упражнение «Зашумлённые изображения». Цель: развивать восприятие, межполушарные связи.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Декоративное рисование «Раскрась филимоновскую барышню». Цель: продолжать формировать умение создавать декоративные композиции.	П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
Прогулка	Беседа «Что приносит почтальон». Цель: уточнить знания детей о профессии почтальона.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: способствовать сенсорному развитию детей.	Дыхательные упражнения «Настольный футбол», «Чей кораблик дальше уплывёт». Цель: развивать речевое дыхание.	Настольные театры. Цель: создать условие для развития режиссёрской игры.	П.и. «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: вспомнить названия деревьев, развивать внимание. П.и. по желанию детей. Цель: развлечь, вспомнить правила игр.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Что мы можем делать вместе». Цель: способствовать развитию чувства коллективизма.	Игры на развитие памяти и восприятия по выбору воспитателя. Цель: способствовать развитию психических процессов.	Чтение Е. Серова «Солнце в доме». Цель: обратить внимание на образные выражения в стихах.	Слушание песен о дружбе. Цель: порадовать детей.	Закаливающие процедуры, дорожка здоровья. Цель: укреплять защитные силы организма.	

2 июня - пятница

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа,
----	---------------------------	-------------------------	------------------	----------------------------	---------------------	-----------------------------------

	развитие			развитие		реализация проекта
1 п.д.	Упражнение со столовыми приборами (кукольными) «Как мы намазываем масло». Цель: закрепить навыки намазывания масла на хлеб.	Упражнения с тактильным и дощечками, шнуровки, игры с прищепкам и. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.	Рассказы из опыта «Домашнее животное». Цель: побуждать детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.	Конструирование из бумаги «Весёлые зверушки» с подгруппой. Цель: закрепить умение складывать круг пополам, украшать изделие разными деталями.	Беседа «Здоровье в порядке - спасибо зарядке». Цель: напомнить о пользе физических упражнений.	
Прогулка	С.р. игра «Город». Цель: развивать умение использовать в сюжетно-ролевой игре постройки из строительного материала.	Наблюдение за небом. Цель: обогащать и активизировать словарь детей.	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Ручной труд «Самолётики». Цель: вызвать интерес к самостоятельному изготовлению игрушек.	П.и. «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. П.и. «Мышеловка». Цель: закрепить умение строиться в круг.	
ОД						
2 п.д.	Обсуждение сказки «Кто больше трудится?» Шорыгина Т.А. Цель: воспитывать трудолюбие.	Упражнение «Пересчитай». Цель: закреплять умение считать звуки в пределах 5, развивать фонематический слух.	Чтение С. Прокофьева «Машины сказки» (главы). Цель: обсудить поведение героев сказки.	Конструктивно-модельная деятельность из строительного материала. Цель: продолжать учить самостоятельно измерять постройки по высоте.	Игра с мячом «Что для чего». Цель: формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.	Развлечение . «Здравствуй лето!»

Тематическая неделя «Мы живём в России»

Понедельник -5 июня

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Здороваемся щёчками». Цель: создать хорошее настроение.	Беседа «Берёза белоство́льная - символ России». Цель: приобщать к социально-культурным ценностям.	Пальчиковая игра «Поросята». Цель: познакомить детей с новой игрой.	Рассматривание картины «Березовая роща». Цель: показать детям красоту русской природы.	Игра-забава «Пронеси - не урони». Цель: развивать моторную ловкость и координацию движений.	
Прогулка	Труд в цветнике. Цель: учить ухаживать за растениями.	Экскурсия на метеостанцию. Цель: познакомить детей с профессией метеоролога, показать способы зарисовки погоды.	Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образованных существительных в родительном падеже множественного числа.	Рисование «Российские самолёты летят сквозь облака». Цель: вызывать положительное отношение к рисункам, учить регулировать нажим карандаша.	П.и. «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу, упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании. П.и. «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение	

					быстро строиться в колонну по одному.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Что я знаю о России». Цель: расширять представлени е о родине.	Упражнение «Из чего состоит». Цель: учить детей анализирова ть и внимательно рассматрива ть предметы.	Чтение В. Левин «Сундук». Цель: помочь детям воспринять произведени е.	Рассматрива ние альбома «Русские народные музыкальны е инструменты ». Цель: расширять знания об истории России.	П.и. «Меткие стрелки». Цель: совершенство вать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.	

Вторник -биюня

ОО	Социально- коммуникатив ное развитие	Познаватель ное развитие	Речевое развитие	Художественн о- эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуаль ная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Что должно быть у каждого». Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке.	Д.и. «Что где». Цель: закреплять ориентировк у относительн о себя и других предметов.	Артикуляцион ная гимнастика «Хоботок». Цель: способствоват ь речевому развитию.	Конструирова ние из бумаги с подгруппой «Белоствольн ая берёза». Цель: показать новые приёмы работы с бумагой.	Беседа «Как летом можно закаляться». Цель: формироват ь представлен ия о здоровом образе жизни.	
Прогул ка	С.р. игра "Путешествие на автобусе по России". Цель: расширять представлени я о природе России через игру.	Высадка семян гороха и фасоли в грунт. Цель: привлечь детей к труду на огороде.	Составление описательных рассказов о животных Российских лесов. Цель: закрепить умение пользоваться схемой при составлении	Самостоятель ное рисование. Цель: формировать умение отражать в рисунке свои впечатления.	П.и. «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании	

			рассказа о животном.		под канат.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Почему нужно опасаться насекомых». Цель: способствовать формированию основ безопасности.	Беседа «Кто где живёт». Цель: расширять представления детей о среде обитания животных и рыб.	Чтение В. Степанов «Что мы родной зовём. Песня». Цель: подготовиться к заучиванию.	Настольные игры по ИЗО. Цель: формировать умение соблюдать правила в игре.	Упражнение «Поймай бабочку». Цель: упражнять детей в подпрыгивании.	

Среда – 7 июня

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Цветик-семицветик». Цель: вспомнить волшебные слова.	Упражнение «Логические цепочки». Цель: вспомнить правила игры.	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Слушание народной песни «Во поле берёза стояла». Цель: разучить слова.	Физминутка по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр, повторить движения.	
Прогулка	Рассказ воспитателя о заповедниках России. Цель: формировать экологическую культуру.	Упражнение «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление и умение анализировать.	Пальчиковые игры по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр.	Самостоятельные игры с песком, выкладывание картинок из камней.	П.и. «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П.и. «Передай обруч». Цель: развивать физические качества.	

ОД						
2 п.д.	Внесение портрета президента. Цель: рассказать о президенте России.	Д.и. «Выбери нужное». Цель: расширять представление о свойствах объектов природы.	Разучивание В. Степанов «Что мы родиною зовём. Песня». Цель: учить выразительно рассказывать стихотворения.	Конструирование из бумаги с подгруппой «Белоствольная берёза». Цель: показать новые приёмы работы с бумагой.	Беседы о здоровом образе жизни по выбору воспитателя.	

Четверг -8 июня

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Зачем нужно знать свой домашний адрес». Цель: учить правильно себя вести в нестандартных ситуациях.	Презентация «Жители водоёма». Цель: познакомить детей с речными рыбами.	Упражнение «Сумки». Цель: способствовать развитию диалогической речи.	Рассматривание альбома «Народные игрушки». Цель: пополнить знания детей об истории игрушек.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: развивать ловкость, быстроту реакции и силу.	
Прогулка	С.р. игра «В кафе». Цель: формировать умение объединять несколько сюжетов в одной игре.	Наблюдение за погодными изменениями, зарисовка в дневнике наблюдений. Цель: поддержать интерес к наблюдениям.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: вызвать желание инсценировать знакомые произведения.	П.и. «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками. П.и. «Пустое место». Цель: закрепить правила игры.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Как	Познавательное	Чтение В.	Хороводная	Игровая	

	вести себя при встрече с незнакомым человеком». Цель: формировать основы безопасного поведения.	- исследовательская деятельность «Цветной песок». Цель: познакомить детей с методом получения цветного песка.	Степанов «Родные просторы». Цель: расширять знания детей о России.	игра «Во поле берёза стояла». Цель: приобщать детей к музыкальному искусству России.	ситуация «Что корова принесла». Цель: вспомнить о пользе молочных продуктов.	
--	---	---	--	--	--	--

Пятница – 9 июня

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду.	Настольная игра «Во саду ли, в огороде». Цель: закрепить умение классифицировать растения.	Литературное развлечение «Любимые сказки». Цель: выяснить, какие сказки, загадки и потешки знают дети.	Создание коллективной работы «Берёзовая роща». Цель: продолжить учить создавать коллективные композиции.	Внесение атрибутов для дыхательных упражнений. Цель: создать условия для развития дыхательной системы.	
Прогулка	Трудовые поручения. Цель: воспитывать ответственность, умение доводить начатое дело до конца.	Разрезные картинка по теме «Рыбы». Цель: развивать восприятие.	Скороговорка «Сороки». Цель: упражнять в чётком произношении звука «Р».	Лепка по замыслу. Цель: закрепить приёмы лепки.	П.и. «Меткие стрелки». Цель: совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. П.и. «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры.	
ОД						
2 п.д.	Просмотр мультфильмов по	Упражнение «Четвёртый лишний» (по	Чтение Д. Хармс «Как повстречали	Конструктивно-модельная	Рассказ воспитателя об Олимпиаде	Развлечение. «Мой веселый

	безопасности в быту. Цель: формировать основы безопасности через мультфильмы.	теме недели). Цель: развивать мышление, умение оформлять выводы в речи.	сь Братец Лис и Братец Черепаха». Цель: дать характеристику героям.	деятельность из строительного материала. Цель: закрепить названия деталей.	в Сочи. Цель: привлечь внимание детей к спорту в России.	звонкий мяч»
--	---	---	---	--	--	--------------

Тематическая неделя «Деревья нашего края»

Вторник -13 июня

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Расскажем Крошу, как вести себя за столом». Цель: формировать навыки культурного поведения во время еды.	Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.	Рассказ воспитателя о том, что такое бор и роща. Цель: обогатить словарь детей.	Музыкальная игра «Три цветка». Цель: определить характер музыки.	Дыхательные упражнения «В лесу». Цель: формировать привычку правильного дыхания.	
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: воспитывать желание трудиться.	Экскурсия на огород. Цель: понаблюдать за произрастанием фасоли и гороха.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Раскраски «Деревья и листья». Цель: закрепить аккуратное закрашивание.	П.и. «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, чётность. П.и. «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
ОД						
2 п.д.	Ситуация «Бабушка заболела». Цель:	Д.и. «Выращиваем дерево». Цель:	Чтение стихотворения Е.	Изготовление игрушек из даров	Упражнение «1, 2, 3 к дереву беги».	

	Цель: продолжать формировать желание заботиться о старших.	ознакомление детей с правилами (алгоритмами), которые предписывают выполнение практических действий в определенной последовательности.	Курганова «Лес». Цель: познакомить с произведением.	леса (шишек, бересты, крылатки, сосновые иголки и т.д.). Цель: создать условия для развития творчества, фантазии, воображения.	Цель: развивать слуховое внимание, закрепить названия деревьев.	
--	--	--	---	--	---	--

Среда – 14 июня

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: учить определять семена и плоды деревьев на ощупь.	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Аппликация из сухих листьев. Цель: способствовать развитию творчества.	Физминутка «Лягушки». Цель: развивать образность движений.	
Прогулка	Помощь в окапывании деревьев. Цель: показать, что труд взрослого очень важен для деревьев.	Познавательное - исследовательская деятельность «Сравнение ели и сосны». Цель: расширить знания детей о хвойных деревьях.	Отгадывание загадок о деревьях родного края. Цель: учить отгадывать загадки.	Лепка «Дерево» по желанию детей. Цель: закрепить приёмы лепки из пластилина.	П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции. П.и. «Мышеловка». Цель: закрепить умение	

					строиться в круг.	
ОД						
2 п.д.	Рассказ воспитателя о труде садоводов. Цель: расширять представления о профессиях.	Развивающая игра «Что изменилось». Цель: способствовать развитию наблюдательности и мышления.	Чтение «Мы хотим, чтоб вокруг леса шумели». Цель: вызвать эмоциональный отклик на произведение.	Хоровод «Солнышко и дождик». Цель: повторить слова, развивать музыкальный слух.	Беседа «Зачем человеку нужно спать». Цель: разъяснить детям необходимость дневного и ночного сна.	

Четверг – 15 июня

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Дыши и думай красиво». Цель: учить детей снимать тревогу.	Настольная игра - LEGO «Собери растение». Цель: закрепить знания частей куста и цветка.	Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи.	Разрезные картинки по теме недели. Цель: способствовать развитию восприятия.	Беседа «Лес в жизни человека». Цель: рассказать детям о пользе чистого воздуха в лесу.	
Прогулка	Рассказ воспитателя о профессии водителя трамвая. Цель: формировать уважение к труду взрослых, вспомнить правила поведения в трамвае.	Решения проблемной ситуации «Деревья не цветут». Цель: продолжать уточнять представления детей о деревьях.	Упражнение «Парные картинки». Цель: закрепить названия животных и их детёнышей.	Геометрическая мозаика. Цель: закрепить название геометрических фигур.	П.и. «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. Упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании. П.и. «Собираем урожай». Цель: развивать	

					глазомер, глазодвигатель ные функции, фиксацию взора.	
ОД						
2 п.д.	Рассказы «Как я забочусь о природе». Цель: формировать экологическую культуру дошкольников .	Игры с блоками Дьенеша. Цель: развивать логическое мышление.	Викторина экологическая «Знатоки природы». Цель: закрепить знание детей о природе; вырабатывать умение быстро находить правильный ответ. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.	Слушание песен о берёзе. Цель: вспомнить, почему берёза - символ России.	Рассматривание иллюстраций «Дети делают зарядку». Цель: напомнить о значении физических упражнений для здоровья.	

Пятница – 16 июня

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Релаксационное упражнение «Обними дерево». Цель: снять напряжение.	Решение проблемной ситуации «Все деревья исчезли». Цель: расширить знания детей о значении деревьев.	Игровое упражнение «Третий – лишний» (классификация: деревья, кустарники, грибы, цветы, травы). Цель: формировать умение грамотно высказываться.	Рисование по представлению «Животные леса». Цель: формировать умение смешивать краски для получения необходимого оттенка.	П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
Прогул	Создание	Экскурсия к	Игра «Я знаю	Самостоятельн	П.и.	

ка	плаката «Наша семья заботится о природе». Цель: поддержать желание детей делать добрые дела.	старому дереву или пню. Цель: формировать уважение и почтительно е отношение к старым деревьям.	пять названий ...». Цель: обогатить словарь детей по разным темам.	ое конструировани е из бросового и строительного материала. Цель: развивать самостоятельно сть, глазомер.	«Меткие стрелки». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Бездомны й заяц». Цель: развивать у детей ориентиро вку в пространст ве, упражнять в быстром беге.	
ОД						
2 п.д.	Обсуждение пословицы «Что летом родится - зимой пригодится». Цель: воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами; уважение к труду людей, работающих на земле.	Д.и. «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификац ии предметов.	Чтение С. Маршак «Чудо- дерево». Цель: способствова ть развитию творческого мышления.	Изготовление календаря природы «Четыре времени года». Цель: вспомнить особенности деревьев в разное время года.	Упражнени е «Кто быстрее». Цель: продолжит ь знакомство с эстафетами .	Развлечение. «Лето весело встречай - правила дорожного движения знай и выполняй».

Тематическая неделя «В мире насекомых»

Понедельник -19 июня

ОО	Социально-	Познавательн	Речевое	Художествен	Физическо	Примечания
----	------------	--------------	---------	-------------	-----------	------------

	коммуникативное развитие	оо развитие	развитие	но-эстетическое развитие	е развитие	индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ детей «Как я провёл выходные». Цель: активизировать речь детей.	Презентация «Самые маленькие обитатели нашей планеты». Цель: ввести детей в тему недели.	Рассматривание альбома «Насекомые». Цель: активизировать словарь детей.	Внесение трафаретов и шаблонов по теме. Цель: вызвать желание рисовать насекомых.	Русская народная игра «Пчёлки и ласточка». Цель: познакомить детей с игрой.	
Прогулка	Беседа «Правила поведения в песочнице». Цель: продолжить знакомить с правилами игры в песочнице.	Д.и. с блоками Дьенеша по выбору воспитателя. Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Хороводная игра «Жабка». Цель: разучить слова.	П.и. «Пустое место». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Передай обруч». Цель: развивать физические качества.	
ОД						
2 п.д.	Игра «Дракон». Цель: порадовать детей.	Беседа «Чем питаются насекомые». Цель: расширять знания детей о насекомых.	Чтение Э. Емельянова «Расскажите детям о насекомых. Божья коровка». Цель: учить внимательно слушать произведение.	Работа с ножницами. Цель: продолжать учить детей безопасному обращению с ножницами.	Лото «Виды спорта». Цель: вспомнить название видов спорта.	

Вторник – 20 июня

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «У меня	Д.и. «Поезд».	Дидактическая игра	Внесение игры «Найди	Игра малой подвижности	

	завонил телефон». Цель: познакомить детей с правилами общения по телефону.	Цель: учить правильно пользоваться порядковым и числительными, отвечать на вопрос «Какой по счёту?».	«Кто что умеет делать». Цель: расширять и активизировать глагольный словарь.	пару». Цель: развивать музыкальный слух и слуховое восприятие.	«Шмель». Цель: развивать координацию движений, наблюдательность.	
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: формировать трудовые навыки, умение доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за кузнециком. Цель: закрепить названия основных частей тела кузнечика.	Отгадывание загадок о насекомых. Цель: активизировать ассоциативное мышление.	Разнообразные лабиринты по теме недели. Цель: развивать глазомер и восприятие.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.	
ОД						
2 п.д.	Беседа: «Осторожно, насекомые!». Цель: выяснить, какие насекомые могут быть опасны.	Д.и. «Когда это бывает». Цель: формировать понятия о частях суток.	Чтение потешки «Филин и пташки». Цель: подготовиться к заучиванию.	Изобразительная деятельность с подгруппой «Бабочки на цветах». Цель: учить детей вырезать трафарет бабочки и наклеивать его, закрепить знания об особенностях окраски бабочки (лимонница, капустница, наполеон).	П.и. «Поймай комара». Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	

Среда – 21 июня

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

1 п.д.	Беседа «Как содержать вещи в порядке». Цель: формировать бережное отношение к вещам.	Упражнение «Из чего состоит». Цель: учить детей анализировать и внимательно рассматривать предметы.	Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании и новых слов по образцу.	Конструирование из бумаги по выбору воспитателя. Цель: продолжить учить работать с бумагой в технике Оригами.	Физминутка по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр.	
Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе. Цель: формировать умение устанавливать взаимосвязь осадков и роста растений.	Дидактическая игра «На полянке». Цель: уточнять и расширять словарь по теме, закреплять понимание предлогов «на», «под».	Пальчиковая игра «Труженица-пчёлка». Цель: развивать моторику, выучить слова.	Хороводная игра «Жабка». Цель: повторить слова.	П.и. «Мышеловка». Цель: закрепить умение строиться в круг. П.и. «Медведь и пчёлы». Цель: разучить правила игры.	
ОД						
2 п.д.	Игра «Когда это бывает». Цель: расширять знания детей о лете.	Опыт «Почему комар питается, а шмель жужжит?». Цель: выявить причины происхождения низких и высоких звуков (частота звука).	Внесение мнемотаблицы «Я у жёлтой бабочки». Цель: способствовать развитию памяти и речи детей.	Изобразительная деятельность с подгруппой «Бабочки на цветах». Цель: учить детей вырезать трафарет бабочки и наклеивать его, закрепить знания об особенностях окраски бабочки (лимонница, капустница, наполеон).	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: способствовать развитию физических качеств.	

Четверг – 22 июня

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------	--

						проекта
1 п.д.	Чтение С. Михалков «Моя улица». Цель: закрепить знания о правилах перехода через улицу.	Дидактическая игра «Угадай, кто улетел?». Цель : развитие зрительного восприятия, памяти; закрепление названий насекомых.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Танец «Добрый жук». Цель: порадовать детей.	П.и. «Пчёлки и ласточка». Цель: повторить слова и правила игры.	
Прогулка	Беседа «Зачем заботиться о насекомых». Цель: рассказать детям о значении насекомых для природы.	Познавательное - исследовательская деятельность - рассматривание насекомых в лупу. Цель: поддержать интерес детей к природе.	Дыхательные упражнения «Комарик», «Жук». Цель: вспомнить технику выполнения упражнения .	Рассматривание энциклопедий, журналов. Цель: закрепить знания о внешнем виде насекомых.	П.и. «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. П.и. «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
ОД						
2 п.д.	Игры на сплочение коллектива по выбору воспитателя. Цель: доставить детям радость.	Дидактическая игра «Расставь по порядку». Цель: правильно располагать предметы по мере возрастания (или убывания).	Чтение Э. Емельянова «Расскажите детям о насекомых. Майский жук». Цель: расширять представления о насекомых через литературу.	Дидактическая игра «Помоги пчёлкам». Цель: учить различать цвета, ориентируясь на их однородность или неоднородность при наложении.	Проблемная ситуация «Что можно почувствовать кожей». Цель: продолжить знакомство с органами чувств.	

Пятница- 23 июня

ОО	Социально-коммуникатив	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественное-эстетическое	Физическое развитие	Примечания индивидуаль
----	------------------------	-------------------------	------------------	-----------------------------	---------------------	------------------------

	ное развитие			развитие		ная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр мультфильма «Как муравьишка домой спешил». Цель: расширять знания детей о насекомых.	Развивающие карточки «Какая картинка лишняя». Цель: закреплять счёт в пределах 5, развивать логическое мышление.	Упражнение «Назови одним словом». Цель: активизировать словарь.	Изо-деятельность «Кто помог муравьишке добраться домой». Цель: закрепить изобразительные умения детей, изображать разных насекомых.	П.и. «Меткие стрелки». Цель: упражнять детей в метании.	
Прогулка	С.р. игра «Исследователи природы». Цель: учить переносить полученные знания в игру.	Наблюдение за муравейником. Цель: рассказать детям об организации жизни в муравейнике.	Артикуляционная гимнастика «Храбрый комар». Цель: укреплять мышцы гортани.	Штриховка «Раскрась насекомое». Цель: развивать зрительное восприятие, учить детей понимать форму, величину и пространственные положения предметов окружающего мира.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и. «Классики». Цель: познакомить детей с игрой.	
ОД						
2 п.д.	Проблемная ситуация «Почему с Петей никто не хочет играть». Цель: учить детей устанавливать связь между поведением в группе сверстников и ответным отношением других детей.	Упражнение «Чья это тень?». Цель: закреплять названия животных, способствовать умению узнавать животных по силуэту.	Чтение сказки Павлова «Находка». Цель: познакомить детей с литературным и произведениями о пчеле.	Аппликация «Божья коровка». Цель: учить детей вырезать трафарет божьей коровки и украшать его, воспитывать аккуратность в работе.	Хороводная игра «Жабка». Цель: развлечь детей.	Развлечение. «Ловкие, смелые, сильные, умелые».

Тематическая неделя «День семьи»

Понедельник – 26 июня

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей о семье. Цель: продолжать формировать представления о значении семьи в жизни человека.	Рассматривание картин из серии «Моя семья». Цель: формировать умение внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя.	Игра «Назови семью». Цель: упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных от существительных.	Лепка с подгруппой «Вкусное печенье» из солёного теста для сюжетно-ролевых игр. Цель: привлечь детей к изготовлению игровых атрибутов.	Физминутка «Семейная зарядка». Цель: разучить слова и движения.	
Прогулка	Вскапывание песка в песочнице. Цель: воспитывать чувство ответственности.	Упражнение «Дай действие словам». Цель: активизировать словарь детей.	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Цветовое домино. Цель: закрепить название цветов и их оттенков.	П.и. «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. П.и. «Мышеловка». Цель: закрепить умение строиться в круг.	
ОД						
2 п.д.	Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Цель: продолжить знакомство с Российскими праздниками.	Познавательное исследование деятельность «Каждому камешку свой домик». Цель: учить классифицировать камни по форме, размеру, цвету,	Чтение Сказки «Петушок и его семья». Цель: подготовиться к инсценировке.	Конструктивно-модельная деятельность из напольных коробок. Цель: учить сооружать и обыгрывать постройки.	Беседа «От чего человек может заболеть». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	

		особенностям поверхности (гладкие, шероховатые) ; показать детям возможность использования камней в игровых целях.				
--	--	--	--	--	--	--

Вторник -27 июня

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Покажем Нюше, как мы умеем мыть руки». Цель: закрепить последовательность мытья рук.	Развивающая игра «Что изменилось? ». Цель: развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.	Составление рассказа по фотографии «Моя семья». Цель: развивать монологическую речь, умение грамотно строить предложение .	Изготовление подарков для членов семьи по выбору воспитателя. Цель: вызвать у детей желание сделать для родственников что-то приятное.	Рассказ воспитателя о теннисе. Цель: расширять представление о видах спорта.	
Прогулка	С.р. игра «День рождения дочки». Цель: формировать умение распределять роли в игре.	Настольные дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: продолжить учить играть по правилам.	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Распределение ролей для сказки «Петушок и его семья». Цель: развивать театральные способности.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и. «Передай обруч». Цель: развивать	

					физические качества.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «В какие игры я играю с мамой и папой». Цель: закреплять знания о важности семьи.	Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка». Цель: формировать доброе отношение к родителям.	Чтение Е. Тарановой «Семья — это папа, и мама, и дед». Цель: учить внимательно слушать произведение.	Лепка с подгруппой «Вкусное печенье» из солёного теста для сюжетно-ролевых игр. Цель: привлечь детей к изготовлению игровых атрибутов.	П.и. «Классики». Цель: продолжить знакомство с правилами игры.	

Среда – 28 июня

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Я дарю тебе улыбку». Цель: создать положительный настрой на весь день.	Игры со шнуровками, пуговицами, разными тканями и тактильными пособиями. Цель: создать условия для сенсорного развития.	Игра «Лодочка и пароход». Цель: развивать фонематический слух.	Д.и. «Любимые сказки». Цель: развивать умение узнавать на иллюстрациях сказочных героев, называть сказку.	Физминутка «Как у нас семья большая». Цель: порадовать детей.	
Прогулка	Рассказы детей «Мои домашние обязанности». Цель: способствовать развитию трудолюбия.	Наблюдение за семьей скворцов в скворечнике. Цель: дать понятия детям, что не только люди, но и животные и птицы живут семьей, воспитывать	Повторение стихов о папе, маме и других членах семьи. Цель: вспомнить знакомые произведения.	Конструирование «Мебель для новой квартиры». Цель: закрепить конструктивные навыки детей.	П.и. «Собираем урожай». Цель: повторить слова. Народная игра «Как у бабушки Маланьи». Цель: вспомнить правила	

		у детей положительное отношение ко всему живому.			игры.	
ОД						
2 п.д.	Рассматривание альбома «Театры нашего города». Цель: продолжить знакомство с театральным искусством.	Упражнение «Из чего состоит». Цель: учить детей анализировать и внимательно рассматривать предметы.	Чтение Е. Воронина «Что такое семья?». Цель: расширять представления о семье через литературу.	Музыкальная игра «День – ночь». Цель: учить различать контрастную музыку и передавать её в движении.	Рассматривание альбома «Виды спорта». Цель: расширять представления о спорте и его значении.	

Четверг – 29 июня

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как помочь маме и папе» (бабушке, дедушке). Цель: воспитывать любовь и привязанность к родному человеку.	Настольная игра «Времена года». Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе.	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Изготовление подарков для членов семьи по выбору воспитателя. Цель: вызвать у детей желание сделать для родственника что-то приятное.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.	
Прогулка	Помощь дворнику в подметании дорожек. Цель: поддерживать стремление	Развивающая игра «Какая картинка лишняя». Цель: способствовать	Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании и новых	Самостоятельные игры с музыкальным и инструментами. Цель: поддерживать	П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	

	помогать взрослым.	формированию математических представлений.	слов по образцу.	интерес детей к музыкальному творчеству.	П.и. «Пустое место». Цель: закрепить правила игры.	
ОД						
2 п.д.	Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы». Цель: уточнять знания детей о профессиях родителей, уметь соотносить детали одежды и инструменты к нужной профессии человека.	Разрезные картинки «Военная техника». Цель: развивать пространственное восприятие.	Чтение стихотворения Я. Акима «Родня». Цель: вызвать положительное отношение к худ. произведению, уточнять знания детей о дружных, заботливых, близких и родных людях.	Инсценировка сказки «Петушок и его семья». Цель: формировать актёрское мастерство.	Дидактическая игра «Полезно – вредно». Цель: развивать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.	

Пятница – 30 июня

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Создание фотовыставки «Я дома». Цель: помочь детям больше узнать друг о друге.	Упражнение «Где я?». Цель: развивать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя (вверху - внизу, впереди - сзади).	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Рисование по замыслу детей «Праздник в нашей семье». Цель: закрепить графические навыки детей.	Игра «Прокати мяч в ворота». Цель: развивать меткость и глазомер.	
Прогулка	Рыхление почвы вокруг	Наблюдение за людьми,	Дидактическая игра «Скажи	Самостоятельные игры с	П.и. «Ловля бабочек».	

	кустарников. Цель: учить заботиться о растениях.	которые гуляют всей семьей. Цель: обратить внимание детей на тёплые, дружные взаимоотношения людей, проявление заботы и внимания друг к другу.	правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	песком и водой. Цель: снять напряжение, развивать фантазию.	Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. Упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании. П.и. «Лошадки». Цель: повторить слова.	
ОД						
2 п.д.	Настольные игры по теме «Безопасность на дороге». Цель: вспомнить ПДД. Проведение акции «Объединим семью». Цель: привлечь родителей к совместному художественному творчеству.	Экскурсия на огород. Цель: продолжить наблюдение за ростом овощных культур, развивать экологическое сознание.	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию.	Музыкальный праздник «Наша дружная семья». Цель: формировать праздничную культуру у дошкольников.	Ситуативные разговоры о важности самостоятельного мытья рук (перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом). Цель: закрепить знания о КГН.	Развлечение . «Морской круиз».

Август

Тематическая неделя «Правила дорожного движения»

Вторник -1 августа

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
1 п.д.	Презентация для детей	Математические	Упражнение «Мой, моя,	Слушание песен о

	«Железная дорога». Цель: расширить представления детей о работе железнодорожного транспорта и вспомнить правила поведения на вокзале.	раскраски по теме «Транспорт». Цель: закрепить названия геометрических фигур.	моё». Цель: формировать грамматический строй речи.	транспорте (канал С трактор). Цель: порадовать детей, расширять знания о транспорте.
Прогулка	Полив растений на огороде. Цель: приобщать детей к труду.	Экскурсия на огород. Цель: формировать экологическую культуру дошкольников, обогащать словарь детей.	Дидактическая игра «Назови цвета светофора снизу вверх и сверху вниз». Цель: закреплять знания детей о светофоре, развивать внимание.	Раскраски «Дорожные знаки». Цель: расширить представления о значении знаков.
ОД				
2 п.д.	Рассказ воспитателя о профессии водителя. Цель: создать условия для развития с.р. игры.	Настольная игра «Кто живёт в реке». Цель: закрепить знания о речных обитателях.	Отгадывание загадок о разных видах транспорта и дорожных знаках. Цель: способствовать развитию мышления и обогащению словаря.	Творческая деятельность «Придумай волшебную машину» (работа по командам). Цель: формировать умения работать в маленьких группах, привлечь к занятиям застенчивых детей.

Среда -2 августа

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
1 п.д.	Рассказ воспитателя «Они же живые». Цель: формировать бережное отношение ко всему живому.	Игра с мячом «Кто больше назовёт дорожных знаков». Цель: способствовать развитию наблюдательности, памяти.	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Рассматривание карт «Проезжая часть». Цель: продолжить учить внимательно рассматривать карты.
Прогулка	Дидактическая игра «Все профессии важны». Цель: закрепить знания детей о профессиях на транспорте.	Беседа «Устройство проезжей части». Цель: воспитывать у детей желания знать и соблюдать правила дорожного движения.	Игры с массажными мячиками по выбору воспитателя. Цель: способствовать развитию мелкой моторики.	Изготовление атрибутов к игре «Цветные автомобили». Цель: поддерживать интерес детей к изготовлению и атрибутам.
ОД				
2 п.д.	Рассматривание альбома «Моя родина – Россия». Цель: поддерживать интерес	Упражнение «Из чего состоит». Цель: учить детей анализировать и внимательно	Чтение С. Волков «Про правила дорожного движения». Цель: формировать умение	Вырезывание «Окна домов». Цель: продолжить учить детей работать с ножницами

	детей к родной стране, воспитывать чувство патриотизма.	рассматривать предметы.	отвечать на вопросы воспитателя, используя фразы из текста.	вырезать по намеченной линии.
--	---	-------------------------	---	-------------------------------

Четверг – 3 августа

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
1 п.д.	Игры с макетом «Улицы города». Цель: закреплять знания о ПДД в игре.	Д.и. «Выбери нужное». Цель: расширять представление о свойствах объектов природы.	Игра «Разрешается – запрещается». Цель: закрепить умение подбирать недостающее слово, вспомнить ПДД.	Конструирование из коробок «Дома» (д. макета дорожного движения). Цель: развивать глазомер, творчество, умение аккуратно пользоваться салфеткой.
Прогулка	Ситуативный разговор «Обязанности пешехода». Цель: формировать знания о пешеходном переходе, добиваться выполнения правил на дороге.	Поисковая деятельность с лупами. Цель: продолжить наблюдения за жизнью насекомых.	Упражнение «Подбери слово». Цель: обогащать словарь детей глаголами (грузовик - паркуется, едет, перевозит, заправляется и т.д.).	Самостоятельное рисование на тему «Правила дорожного движения». Цель: продолжать учить передавать в рисунке отличительные особенности предметов.
ОД				
2 п.д.	Рассказы детей «Что я видел, когда шёл в детский сад». Цель: обсудить некоторые ситуации, способствовать развитию связной речи.	Рассматривание альбома «Виды транспорта». Цель: поддержать интерес детей к изучению транспорта и ПДД.	Разучивание стихотворения А. Вайнера «На пути ребят – дорога». Цель: учить выразительно рассказывать небольшие стихи.	Слушание «Наш город» (муз. Тиличевой Е. М. Кравчука). Цель: поддержать интерес к музыке.

Пятница – 4 августа

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
1 п.д.	Беседа «Как содержать вещи в порядке». Цель: формировать бережное отношение к вещам.	Упражнение «Четвёртый лишний» (по теме недели). Цель: развивать мышление, умение оформлять выводы в речи.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Помощь в изготовлении макета «Дорожное движение». Цель: закрепить с детьми, формировать желание участвовать в

				коллективной работы
Прогулка	С.р. игра «На перекрёстке». Цель: закрепить полученные знания в игре.	Настольная игра «Сложи знак». Цель: развивать усидчивость и восприятие.	Составление загадок о транспорте и дорожных знаках. Цель: развивать речь и мышление.	Рассматривание иллюстраций в книге. Цель: определить сюжет по иллюстрации, развивать наблюдательность.
ОД				
2 п.д.	Беседа «Спички детям не игрушки». Цель: учить правильному поведению во время бытового пожара.	Д.и. «Кто во что одет». Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть).	Просмотр мультфильма «Дядя Стёпа». Цель: расширять знания о безопасности на дороге через мультфильмы.	Конструктивно-модельная деятельность из строительного материала по замыслу. Цель: развивать конструктивные способности.

Тематическая неделя «Юные исследователи»

Понедельник – 7 августа

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
1 п.д.	Упражнение «Расскажем Крошу, как вести себя за столом». Цель: формировать навыки культурного поведения во время еды.	Беседа «Для чего человек изучает окружающий мир». Цель: поддержать познавательный интерес детей к окружающему миру.	Игра «Волшебный мешочек». Цель: определить из какого материала сделан предмет, обогащать словарь прилагательными.	Рассматривание коллекции бумаги. Цель: вспомнить о свойствах бумаги и возможных её использованиях.
Прогулка	Рассматривание альбома «Моя семья». Цель: укреплять семейные связи.	Упражнение «Так бывает или нет». Цель: учить замечать небылицы, развивать логическое мышление.	Беседа по картине «Летние забавы». Цель: учить правильно отвечать на вопросы воспитателя.	Раскрашивание камешков. Цель: развивать творческое воображение.
ОД				
2 п.д.	Беседа «В песочнице». Цель: напомнить детям правила работы и игр с песком.	Экспериментальная деятельность «Мыло-фокусник». Цель: познакомить детей со свойствами и назначением мыла, развивать любознательность, наблюдательность, смекалку.	Чтение стихотворения Найденова В. «Эксперимент». Цель: обсудить произведение.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Самолёт». Цель: научить детей складывать самолёт, вспомнить некоторые свойства воздуха.

Вторник – 8 августа

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
1 п.д.	Лото «Кому что надо для работы». Цель: вспомнить правила игры.	Игра «Лес, луг, сад». Цель: закрепить умение классифицировать растения и животных.	Проговаривание чистоговорок и стихов на закрепление правильного произношения по выбору воспитателя. Цель: формировать ЗКР.	Рисование на дощечках залитых пеной для бритья. Цель: развивать тактильные ощущения, фантазию.
Прогулка	Труд на клумбе. Цель: выяснить, почему растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить.	Самостоятельное изготовление мыльных пузырей. Цель: показать детям возможности использования мыльных растворов, вспомнить о безопасности.	Составление рассказов о лете по мнемотаблицам. Цель: способствовать развитию связной речи.	Внесение атрибутов уголка ряжения. Цель: создать условия для творческих игр.
ОД				
2 п.д.	Беседа: «Если ты потерялся на улице». Цель: продолжать знакомить с культурой поведения на улице, с правилами поведения в критической ситуации.	Разрезные картинки по теме «Речные обитатели». Цель: вспомнить названия речных рыб, особенности поведения.	Чтение стихов о смешивании красок. Цель: развивать интерес к изучению цветов и их оттенков.	Лепка из солёного теста по замыслу детей. Цель: закрепить умение передавать в лепке особенности предметов, выяснить, что тёплый воздух поможет фигурке высохнуть быстрее.

Среда – 9 августа

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
1 п.д.	Рассматривание алгоритма накрывания на стол. Цель: вспомнить последовательность сервировки стола, названия посуды.	Развивающая игра «Какая картинка лишняя». Цель: способствовать формированию математических представлений.	Игра «Назови одним словом». Цель: закрепить умение классифицировать предметы, обогащать словарь.	Рассматривание тряпичных кукол. Цель: приобщать детей к народному искусству.
Прогулка	Труд в природе. Цель: продолжить	Познавательная исследовательская	Упражнение «Разложи пену по формочкам».	Рисование по мокрому цветной манке,

	формировать трудовые навыки.	деятельность «Найди отражение». Цель: выяснить, какие поверхности отражают предметы.	Цель: способствовать развитию мелкой моторики.	выкладывание рисунка из цветных камней и ракушек.
ОД				
2 п.д.	Беседа «Берёза - символ России!». Цель: способствовать расширению представлений о родине.	Упражнение «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление и умение анализировать.	Чтение «Сказки о трёх чудесных феях и превращениях». Цель: подготовиться к рисованию.	Рисование «Чудесных феи». Цель: расширить знания детей о смешивании цветов.

Четверг – 10 августа

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
1 п.д.	Трудовое поручение «Поменяй полотенца». Цель: формировать желание помогать взрослым.	Упражнение «Зашумлённые изображения». Цель: развивать восприятие, межполушарные связи.	Беседа «Откуда берётся голос?». Цель: подвести к пониманию причин возникновения звуков речи, дать понятие об охране органов речи.	Рисование пальчиковыми красками и мыльными пузырями. Цель: формировать интерес к нетрадиционным техникам рисования.
Прогулка	Рассказ воспитателя о людях, изучающих природу. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Рассматривание растений и насекомых через лупы. Цель: развивать интерес к изучению природы.	Дыхательные упражнения по желанию детей. Цель: развивать дыхательную систему.	Игра «Геометрическая мозаика». Цель: развивать пространственное восприятие.
ОД				
2 п.д.	Упражнение «Пирамида любви». Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям; развивать коммуникативные возможности.	Познавательно-исследовательская деятельность «Пузырьки-спасатели». Цель: выяснить, что воздух легче воды и имеет силу.	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: вспомнить авторов знакомых произведений.	Слушание песен о лете. Цель: порадовать детей.

Пятница – 11 августа

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
----	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------

1 п.д.	Беседа: «Правила поведения у водоёма». Цель: познакомить детей с правилами поведения у водоёма.	Упражнение «Чья это тень?». Цель: закреплять названия животных, способствовать умению узнавать животных по силуэту.	Игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Теневой театр «Петушок». Цель: вспомнить сказку, выразить особенности теневого театра.
Прогулка	Упражнение «День рождения друга». Цель: развивать потребность в проявлении гуманных чувств к сверстнику.	Упражнение «Угадайка». Цель: понять зависимость веса предмета от материала.	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Настольные игры «Подбери узор», «Угадай тарелку». Цель: закрепить знания детьми элементов дымковской и филимоновской росписи.
ОД				
2 п.д.	Рассматривание альбома «Профессии». Цель: показать детям значимость любой работы.	Самостоятельные игры с магнитом. Цель: учить оформлять в речи соответствующие выводы.	Разучивание народных песенок и потешек. Цель: продолжить приобщение к народной культуре.	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: способствовать развитию усидчивости и пространственного восприятия.

Тематическая неделя «Мы любим играть»

Понедельник – 14 августа

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественное-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой на весь день.	Беседа «Почему тебе нравится в детском саду». Цель: способствовать сплочению коллектива.	Пальчиковая игра «Капитан». Цель: вспомнить слова, порадовать детей.	Пальчиковое рисование «Белочка пушистая». Цель: развивать эстетическое восприятие.	Физминутка по желанию детей. Цель: укреплять организм, порадовать детей.	
Прогулка	С.р. игра «Морские приключения». Цель: показать разные способы распределения ролей.	Игра «Четвёртый лишний». Цель: способствовать развитию мышления, умения доказывать свою точку зрения.	Дидактическая игра «Скажи другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Лепка по замыслу. Цель: закрепить умение передавать в лепке основные части предмета.	П.и. «Мышеловка». Цель: закрепить умение строиться в круг. П.и по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры,	

					порадовать детей.	
ОД						
2 п.д.	Рассказ воспитателя о народных играх. Цель: прививать интерес к народной культуре.	Д.и. с блоками Дьенеша «Отгадай загадку». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета.	Заучивание песенки «Хотел деду сварить». Цель: добиваться чёткого выразительного чтения стихов.	Театрализованные игры по желанию детей. Цель: развивать театральные способности.	Рассматривание энциклопедий и журналов о здоровье. Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни.	

Вторник – 15 августа

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественное-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация «Если бы не было дворника». Цель: напомнить детям о важности профессии дворника, формировать уважение к труду взрослых.	Упражнение «Цветовые коллекции». Цель: развивать внимание и цветовосприятие.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Слушание классической музыки. Цель: развивать культуру слушания музыкальных произведений.	Составление рассказа «Моя любимая подвижная игра». Цель: расширять представления о значении игр.	
Прогулка	С.р. игра «Театральные представления». Цель: вспомнить правила поведения в театре.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить правила поведения в играх,	Пальчиковая игра «Шалашик-домик». Цель: развивать моторику, умение координировать	Рассматривание альбома с репродукциями и на тему «Лето». Цель: приобщать детей к изобразительному	П.и. «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры,	

		формировать умение дожидаться спокойно своей очереди.	вать речь и движение.	искусству.	развивать навыки бега в среднем темпе. П.и. «Классики». Цель: учить детей прыгать в длину.	
ОД						
2 п.д.	Беседа: «Осторожно, насекомые!». Цель: продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными (насекомыми).	Д.и. «Когда это бывает?». Цель: формировать понятия о частях суток.	Чтение «Заяц и Ёж», из сказок братьев Гримм. Цель: формировать умение сопереживать героям.	Лепка «Ёж» по мотивам сказки. Цель: формировать умение использовать в лепке природный материал.	Упражнения для снятия напряжения с глаз. Цель: укреплять системы организма.	

Среда – 16 августа

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Дежурство по группе. Цель: способствовать развитию трудолюбия.	Разрезные картинки по разным темам. Цель: развивать усидчивость и восприятие.	Игра «Назови три слова». Цель: активизировать словарь детей.	Игра «Тёплый – холодный». Цель: закрепить умение классифицировать тёплые и холодные оттенки цветов.	Упражнения «Преодолей препятствия». Цель: формировать физические качества.	
Прогулка	Полив растений на огороде. Цель: формировать экологическую культуру дошкольников	Игра «Раз, два, три, к красному (круглому) беги». Цель: развивать внимание и наблюдательность.	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с	Упражнение «Выложи пейзаж». Цель: расширять знания детей об особенностях	П.и. «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать	

	В.		уменьшитель но- ласкательны ми суффиксами.	пейзажной живописи.	по сигналу. Упражнять в беге с увёртывани ем и в ловле, в приседании. П.и. «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонталь ную цель левой и правой руками.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «Почему плохо обманывать?». Цель: продолжить создавать условия для нравственног о воспитания детей.	Упражнение «Волшебная верёвочка». Цель: закрепить умение выкладывать геометрически е фигуры, расширять представления о разнообразии четырёхугольн иков.	Чтение стихов о лете, спорте, овощах и фруктах. Цель: закрепить знания детей о лете.	Экскурсия в музей «Деревянные чудеса». Цель: рассмотреть новые экспонаты, вспомнить правила поведения в музее.	П.и. «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: закрепить названия растений на участке.	

Четверг – 17 августа

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Хвост дракона». Цель: познакомить с	Игра «Зоологическое лото». Цель: расширять знания детей о	Составление описательных рассказов.	Игровое упражнение «Нарисуй животное, какое захочешь».	Лото «Спортивное оборудование». Цель:	

	новой игрой.	местах обитания разных животных.	Цель: закрепить умение пользоваться схемой при составлении рассказа.	Цель: формировать графические навыки, закрепить умение смешивать цвета.	вспомнить правила игры, предложить разные варианты использования оборудования.	
Прогулка	Рассказ воспитателя о пекарях. Цель: расширять знания детей о профессиях, формировать уважение к труду взрослых.	Наблюдения за погодой. Цель: расширять словарь детей, закрепить летние признаки.	Дыхательные упражнения «Лети мотылёк», «Кто дальше». Цель: вспомнить правила игр.	Выкладывание орнаментов из цветных бусин или пуговиц на песке. Цель: закреплять умение воспринимать последовательность.	П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и. «Мышеловка». Цель: повторить слова.	
ОД						
2 п.д.	Рассматривание фотоальбома «Я маленький». Цель: формировать образ Я.	Познавательное - исследовательская деятельность в уголке природы. Цель: определить взаимосвязь состояния растения с уходом.	Чтение народной сказки «Жихарка». Цель: объяснить значение некоторых слов.	Пение и танцевальные движения под знакомые мелодии. Цель: способствовать развитию музыкального слуха.	Этюды по выбору воспитателя. Цель: снять эмоциональное напряжение.	

Пятница – 18 августа

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Что	Д.и. «Назови	Игра «Скажи	Украшение	П.и. «Не	

	у нас на обед». Цель: закреплять названия блюд.	три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов.	наоборот». Цель: закрепить умение подбирать слова, противоположные по смыслу.	тарелочек дымковски ми узорами. Цель: закрепить умение рисовать дымковские узоры, правильно их называть.	звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
Прогулка	Рассматривание альбома «Достопримечательности моего города». Цель: расширять знания о родном городе.	Игры с лупами и зеркалами. Цель: поддержать интерес детей к экспериментированию.	Настольные игры по желанию детей. Цель: способствовать развитию связной речи через игру.	Игра «Найди предмет такой же формы». Цель: закрепить умение выделять форму предмета и его частей.	П.и. «Найди, где спрятано». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. П.и. «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры.	
ОД						
2 п.д.	Беседа «В садочке выросли цветочки». Цель: продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями.	Разрезные картинки по теме «Цветы». Цель: закрепить названия цветов.	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	Рассматривание иллюстраций в книгах. Цель: учить внимательно рассматривать иллюстрации.	Выполнение самомассажа, игры с массажными мячиками. Цель: формировать технику выполнения упражнений.	Развлечение. «Дружим с витаминами».

Тематическая неделя «Что такое школа»

Понедельник – 21 августа

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественное-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказ воспитателя о школе и её значении. Цель: развивать интерес детей к обучению.	Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.	Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа.	Игра «Составь букет». Цель: упражнять детей в употреблении слов «тёплые и холодные цвета».	П.и. «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.	
Прогулка	С.р. игра «Путешествие». Цель: формировать умение обыгрывать постройки из крупного напольного конструктора.	Упражнение «Из чего состоит». Цель: учить детей анализировать и внимательно рассматривать предметы.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Самостоятельная лепка. Цель: формировать умение ориентироваться на схему при лепке.	П.и. «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
ОД						
2 п.д.	Упражнение «Ветер дует на ...». Цель: помочь детям ближе узнать друг друга.	Д.и. «Выбери нужное». Цель: расширять представление о свойствах объектов природы.	Чтение рассказа Г. Цыферова «Облачковое молочко». Цель: учить внимательно слушать произведение.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Собачки и поросята». Цель: показать, как из одной готовой формы можно сделать разных животных.	Игра «Кто быстрее свернёт ленту». Цель: порадовать детей.	

Вторник – 22 августа

ОО	Социально-	Познавательн	Речевое	Художествен	Физическое	Примечания
----	------------	--------------	---------	-------------	------------	------------

	коммуникативное развитие	оо развитие	развитие	но-эстетическое развитие	развитие	индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация «Всем нужна вода». Цель: формировать привычку экономить воду - закрывать за собой кран с водой.	Интерактивная игра «Право – лево». Цель: закреплять пространственное восприятие.	Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании и новых слов по образцу.	Повторение песен про лето. Цель: доставить детям радость.	Игровая ситуация «Как можно передвигаться». Цель: выяснить как можно больше способов передвижения.	
Прогулка	Рассказ воспитателя о работе учителя. Цель: расширять знания детей о профессиях.	Упражнение «Четвёртый лишний» (по теме недели). Цель: развивать мышление, умение оформлять выводы в речи.	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Рисование по замыслу «Весёлое лето». Цель: формировать умение составлять композиции при передаче сюжета.	П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции. П.и. «Мышеловка». Цель: закрепить умение строиться в круг.	
ОД						
2 п.д.	Викторина «Я в безопасности». Цель: закрепить знания основ безопасности, полученные в течение года.	Беседа «Как помочь природе». Цель: формировать основы экологической культуры дошкольников.	Чтение Г. Цыферов «Жил на свете Слононок». Цель: помочь детям понять смысл произведения, подготовиться к рисованию.	Рисование «Слононок». Цель: развивать креативность мышления и художественные навыки.	П.и. «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность. П.и. «Бездомный заяц». Цель: вспомнить правила игры.	

Среда – 23 августа

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Что у нас на обед». Цель: закреплять названия блюд, поговорить о профессии повара.	Упражнение «Парные картинки». Цель: закрепить названия животных и их детёнышей.	Игра «Скажи, как я». Цель: упражнять в чётком произношении и звуков, развивать фонематический слух.	Игра «Какие цвета использованы». Цель: упражнять в употреблении слов, обозначающих цветовые оттенки: тёмно-красный, светло-оранжевый, ярко-желтый и др.	Физминутка «На водопой». Цель: повторить слова.	
Прогулка	Беседа «Что такое хороший поступок». Цель: обсудить понятие «поступок», формировать представление о нравственности.	Д.и. "Кто во что одет". Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть).	Пальчиковая игра «Много книжек есть на свете». Цель: разучить слова, порадовать детей.	Упражнение «Козлята и волк». Цель: формировать умение заканчивать сказку по её началу.	П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. П.и. «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
ОД						
2 п.д.	С.р. игра «Автомастерская». Цель: учить распределять роли между собой, отбирать необходимый материал для игры.	Выкладывание узоров из геометрических фигур. Цель: закрепить названия фигур.	Чтение Г. Цыферов «Надо подумать». Цель: обсудить поступки героев.	Игра «Кто больше увидит». Цель: продолжить учить рассматривать иллюстрацию.	П.и. «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу.	

Четверг – 24 августа

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественное-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр мультфильма «Нехочуха». Цель: показать детям пример нехорошего поведения через мультфильм.	Упражнение «С какого дерева плод». Цель: формировать умение определять деревья по плодам.	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительной-ласкательным и суффиксами.	Рисование ладошками по желанию детей. Цель: развивать воображение, умение дорисовывать отпечаток ладошки.	Физминутка «Ветер и листья». Цель: познакомиться с игрой.	
Прогулка	Труд на клумбе. Цель: закрепить умение ухаживать за растениями на клумбе.	Игры с тактильными дощечками. Цель: развивать тактильное восприятие.	Дыхательные упражнения «Чей мотылёк дальше», «Горячий чай». Цель: способствовать развитию дыхания.	Игра «Разложи на группы». Цель: закрепить умение классифицировать тёплые и холодные цвета.	П.и. «Лошадки». Цель: порадовать детей. П.и. «Собираем урожай». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
ОД						
2 п.д.	Рассказы детей «Чему я научился». Цель: способствовать формированию образа Я.	Изготовление мыльных пузырей. Цель: поддерживать интерес к экспериментированию.	Отгадывание загадок о школьных принадлежностях. Цель: расширять знания детей о школе.	Игра «Споём песню». Цель: учить детей различать и передавать ритмический рисунок знакомых	Обсуждение рассказа «Зарядка и простуда». Цель: формировать	

				песен.	ать привычку к здоровом у образу жизни.	
--	--	--	--	--------	--	--

Пятница- 25 августа

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как вести себя в помещении детского сада». Цель: вспомнить правила безопасного поведения.	Развивающие карточки «Какая картинка лишняя». Цель: закреплять счёт в пределах 5, развивать логическое мышление.	Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи.	Раскраски по разным темам. Цель: закрепить умение аккуратно закрашивать рисунок фломастерами или красками.	Игры с нетрадиционными физкультурными оборудованием. Цель: развивать физические качества.	
Прогулка	С.р. игры по выбору детей. Цель: разнообразить игровой сюжет.	Наблюдение за травой. Цель: выяснить, как изменилась трава к концу лета, установить причину изменений.	Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образов существительных в родительном падеже множественного числа.	Рассматривание альбома «Музыкальные инструменты». Цель: обогащать словарь детей.	П.и. «Меткие стрелки». Цель: совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.	
ОД						
2 п.д.	Игра «Дракон». Цель: вспомнить правила,	Упражнение «Чья это тень?». Цель: закреплять	Чтение Л. Петрушевская «Сказка про Азбуку». Цель:	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги	П.и. «Пустое место». Цель: закрепить правила игры.	Развлечение. «Шалуны - балуны» (спортивно - игровое

	развлечь детей.	названия животных, способствовать умению узнавать животных по силуэту.	прививать интерес к чтению.	«Корзиночка». Цель: продолжать учить работать по схеме.		развлечение)
--	-----------------	--	-----------------------------	---	--	--------------

Тематическая неделя «Лес, луг, сад»

Понедельник – 28 августа

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие по выбору воспитателя. Цель: помочь детям войти в день с хорошим настроением.	Внесение экосистемы «Луг». Цель: познакомить детей со взаимосвязями на лугу.	Составление описательных рассказов о фруктах. Цель: закрепить умение составлять рассказы по предложенному плану.	Внесение настольной игры «Цветное лото». Цель: развивать у детей умения различать 4 оттенка одного цвета, называть предметы одного цвета, но разных оттенков.	Физминутка «Мы к лесной полянке вышли». Цель: вспомнить слова, порадовать детей.	
Прогулка	Мытье игрового оборудования. Цель: формировать трудовые навыки.	Наблюдение за небом. Цель: обратить внимание, на что похожи облака.	Пальчиковая игра «Фруктовая ладошка». Цель: вспомнить название фруктов.	Рассматривание иллюстраций о растениях луга. Цель: поддержать интерес к растениям.	П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат. П.и. «Мышеловка». Цель: закрепить умение строиться в круг.	
ОД						

2 п.д.	Этюд «Пирамида любви». Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям; развивать коммуникативные возможности.	Познавательная - исследовательская деятельность «Разноцветные шарики». Задача: получить путём смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.	Пополнение книжного уголка энциклопедиями по теме. Чтение по выбору детей. Цель: формировать знания о пользе книги.	Оригами с подгруппой «Василёк». Цель: закрепить умение складывать лист по диагонали, выбирать необходимые атрибуты для работы.	Рассказ воспитателя о лекарственных травах. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
--------	--	--	---	--	--	--

Вторник – 29 августа

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Что у нас на обед». Цель: закреплять названия блюд.	Д.и. «Когда это бывает». Цель: формировать понятия о частях суток.	Игра «Прятки». Цель: способствовать формированию морфологической стороны речи.	Рисование с подгруппой детей «Луговые цветы». Цель: формировать умение передавать в рисунке особенности цветка.	Беседа «В какие подвижные игры я играю с родителями». Цель: воспитывать желание заниматься спортом.	
Прогулка	С.р. игра «Путешествие в лес». Цель: развивать умение считаться с интересами товарищей.	Игра «Разноцветный сундучок». Цель: обогащать словарь детей по теме.	Беседа «Кто живёт на лугу». Цель: расширять знания об обитателях луга, активизировать словарь детей.	Игры с крыльями и шапочками насекомых. Цель: способствовать развитию актёрского мастерства.	П.и. «Собираем урожай». Цель: развивать физические качества. П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	

ОД						
2 п.д.	Просмотр мультфильма «Мешок яблок». Цель: расширять знания о лесе через мультфильмы, обсудить поведение героев.	Беседа «Зеленая аптека» (ромашка, лопух, крапива, подорожник, тысячелистник, зверобой). Цель: расширять знания о лекарственных растениях.	Чтение Т. Эгнер. «Приключения в лесу Ёлки-на-Горке» (главы из книги), пер. с норв. Л. Брауде. Цель: поддержать интерес к литературе.	Игра «Радужный хоровод». Цель: закрепить у детей знание цветов радуги в их последовательности.	Игра «Классики». Цель: познакомить детей с разнообразием игр в классики.	

Среда -30 августа

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обсуждение стихотворения «Продавец». Цель: расширять представление о работе продавца.	Игры с тактильными дощечками, шнуровками, природным материалом. Цель: развивать моторику и тактильное восприятие.	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Рассматривание иллюстраций в книгах. Цель: продолжить знакомство с книжной графикой.	Физминутка «Мы к лесной полянке вышли». Цель: развивать координацию речи и движения.	
Прогулка	Беседа «Как играть в песочнице». Цель: продолжить знакомить с правилами игр с песком.	Настольная игра «Лес и луг». Цель: закрепить представление о сообществах «Лес» и «Луг».	Составление рассказов о луге, лесе, саде. Цель: формировать умение грамотно высказываться, составлять описательные рассказы.	Хороводная игра «Мы на луг ходили». Цель: вспомнить слова, порадовать детей.	П.и. «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. П.и. «Классики». Цель: учить детей прыгать в длину.	
ОД						

2 п.д.	Рассматривание альбома «Народные промыслы России». Цель: способствовать патриотическому воспитанию детей.	Развивающая интерактивная игра «Право – лево». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве.	Чтение Городецкий «Летний луг». Цель: обсудить произведение, подготовиться к заучиванию отрывка.	Рисование с подгруппой детей «Луговые цветы». Цель: формировать умение передавать в рисунке особенности цветка.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: развивать физические качества.	
--------	---	---	--	---	---	--

Четверг – 31 августа

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Как сок на стол попал». Цель: расширить знания людей о профессиях людей, участвующих в создании сока, воспитывать уважение к труду.	Рассматривание плаката «Экосистема «Сад». Цель: познакомить со взаимосвязями и между растениями и животными в саду.	Пальчиковая гимнастика «Ягоды». Цель: закрепить название ягод, разучить слова.	Рисование ладошками «Садовые деревья». Цель: развивать воображение и творческие способности.	Игра «Сбей кеглю». Цель: развивать глазомер.	
Прогулка	Высадка растений на клумбу. Цель: формировать экологическую культуру у детей.	Беседа «Как размножаются растения». Цель: знакомство со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами).	Дыхательные упражнения «Вдыхаем запах леса», «Эхо в лесу». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.	Самостоятельные игры в музыкальном уголке. Цель: способствовать развитию музыкальных способностей.	П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат. П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	
ОД						
2 п.д.	Рассказы детей о правилах	Познавательное - исследователь	Заучивание отрывка из стихотворен	Оригами с подгруппой «Василёк».	Беседа «Положительные эмоции».	

	поведения в группе. Цель: воспитывать культуру поведения.	ская деятельность с коллекциями тканей и бумаги. Цель: поддержать познавательный интерес детей.	ия «Летний луг». Цель: учить выразительно читать стихи.	Цель: закрепить умение складывать лист по диагонали, выбирать необходимые атрибуты для работы.	Цель: рассказать детям об эмоциональном здоровье человека, значении положительных эмоций.	
--	---	---	---	--	---	--

Подготовительная группа

Тематическая неделя «День защиты детей» Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 05.06.2023 г.	Рассказы из опыта «Где я был на выходных». Рассказ воспитателя о празднике «День защиты детей». Дидактическая игра «Найди фишке место». Командная игра «Смени флажок».
Вторник 06.06.2023 г.	Конструирование из строителя «Моя улица, мой дом». Дидактическая игра «Сравни по размеру» Творческая мастерская: рисование на тему: «По страницам любимых книг» Дидактическая игра «Кто в домике живёт?»
Среда 07.06.2023 г.	Рассматривание вместе с детьми альбомов: «Животные», «Птицы». Дидактическая игра «Сравни по размеру» Чтение сказки «Сивка-бурка», обраб. М.Булатова. Дидактическая игра «Будь внимательным».
Четверг 08.06.2023 г.	Беседа с детьми на тему: «Кто такой друг и для чего нужны друзья». Игровое упражнение «Запускаем ракету в космос». Чтение ненецкой сказки «Кукушка» обраб. К.Шаврова. П.и. «Мышеловка».
Пятница 09.06.2023 г.	Рассматривание книг по ручному труду. Пальчиковая гимнастика. Конструирование из спичечных коробков. Подвижные игры «Догони», «Краски», «Гуси-гуси» Развлечение «Праздник цветов»

Тематическая неделя "МОЯ РОДИНА - РОССИЯ" Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия
------------	-------------

Понедельник 12.06.2023 г.	Выходной
Вторник 13.06.2023 г.	Беседа с детьми о России, вспомнить российскую символику. Открытое занятие Посвященное ко дню России. И.р. по сенсорному воспитанию Упражнение «Шнурки». Дидактические игры по желанию детей: «Разрезные картинки», «Собери ф
Среда 14.06.2023 г.	Приветствие друг друга ласковыми словами (образование слов с суффиксом) Беседа «Что такое забава?» Упражнение на дыхание «Подышим ароматом цветов». Самостоятельная дв обручами, кеглями, скакалками. Настольные игры –забавы.
Четверг 15.06.2023 г.	Чтение В.Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо» Беседа: «Что такое хорошие манеры?» Упражнение на дыхание «Ветер, ветерок, ветрище». Подвижные игры «Весёлые ребята», «Угадай, чей голосок».
Пятница 16.06.2023 г.	Просмотр мультфильмов о правилах безопасного поведения. Дидактическая игра «Найди фишке место». Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам Народная игра «Шатёр». Развлечения на улице на тему: «Лето, Солнце и Вода!» для детей старшего

Тематическая неделя «Деревья и кустарники» Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 19.06.2023 г.	Беседы о цветущих растениях Чтение художественной литературы: Ж. Санд «О чем говорят цветы», Л Наталья Самоний «Детям нравятся цветы», сказка С. Т. Аксакова «Але Рассматривание иллюстраций цветов сада, луга, водоема Наблюдение за насекомыми, цветами на прогулке. Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей) Рисование насекомых Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги Дидактические игры «Собери букет», «Цветочный магазин», «Назови р «Собери цветок», «Кто лишний», «Узнай по описанию» Игра-исследование «Найди сорняк на участке детского сада»
Вторник	Рассматривание альбома «Деревья России».

20.06.2023 г.	Настольная игра «Найди дерево по семенам». Упражнение «Земля, воздух, огонь, вода». Дидактическая игра «Волшебные превращения». Подвижная игра «Брось мешочек».
Среда 21.06.2023 г.	Беседа «Лес в жизни человека» (оздоровительная и хозяйственная роль леса). Беседа «Как можно расписать деревянную посуду». Физминутка «Выросли деревья на лугу». Пальчиковая игра «Деревья». Цель: развивать моторику и речь. Конструирование с подгруппой «Старичок-лесовичок».
Четверг 22.06.2023 г.	Чтение сказки «Лиса в овечьей шкуре». Настольные игры по математическому развитию. Игра «Что спряталось в рисунке». Цель: способствовать развитию восприятия. Упражнение «Какое слово заблудилось?». Настольная игра «Выложи пейзаж».
Пятница 23.06.2023 г.	Экологический праздник «Мы - друзья природы!» Упражнение «Найди игрушку». Конструирование с подгруппой «Старичок-лесовичок». Отгадывание загадок о деревьях. Цель: развивать образное мышление. Спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»

Тематическая неделя «Насекомые. Закрепление» *Июнь 4 неделя*

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 26.06.2023 г.	Беседа на тему: «Каких мы знаем насекомых» Игра «Какие насекомые спрятались в рисунке». Игра «Какие насекомые спрятались в рисунке». Игра «Назови правильно». Рисование в технике отпечаток картошки «Весёлая гусеница».
Вторник 27.06.2023 г.	Упражнение «Опиши своё настроение». Дидактическая игра «Что кому нравится?». Упражнение «Я начну, а ты продолжи». Беседа: «Откуда тело берёт энергию?».
Среда 28.06.2023 г.	Рассказ воспитателя об истории создания трамвайного депо в городе. Домашние заготовки «Сообщение о жуке короеде». Дидактическая игра «Один – много». Упражнение «Кто сделает меньше прыжков».

Четверг 29.06.2023 г.	Разучивание народной игры «Катай каравай!». «Назови растение». Упражнение «Подбери 5 слов». Изготовление масок для инсценировки «Муха-цокотуха». П.и. «Караси и щука». П.и. «Цветной муравей».
Пятница 30.06.2023 г.	Создание альбома «Насекомые-вредители». Развивающая игра «Муха». Викторина «Что мы знаем о насекомых». Раскрашивание морских камешков (Божья коровка). Упражнение «Ветер дует на...». Викторина-праздник «Какое чудесное лето»

