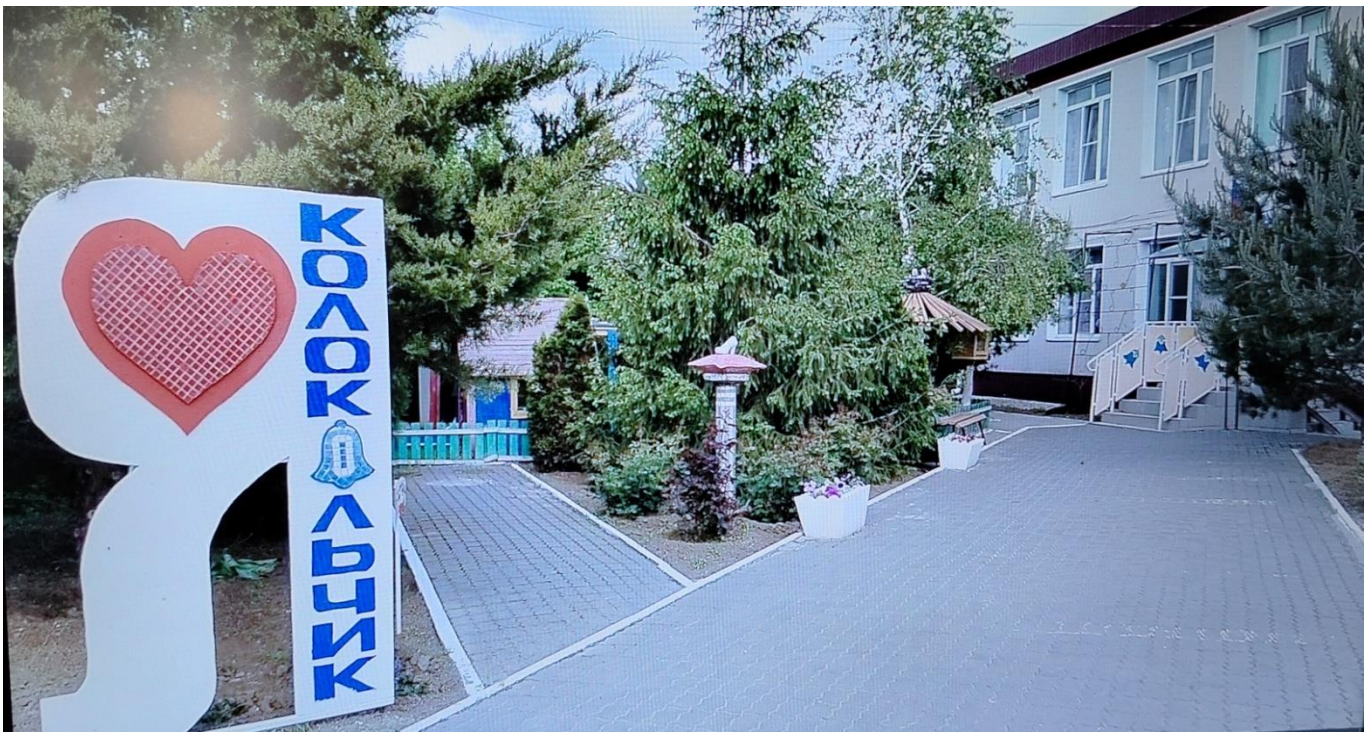
Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Колокольчик» г.Котельниково Волгоградской области за 2025- 2026 учебный год



2026

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Колокольчик» г.Котельниково Волгоградской области за 2025- 2026 учебный год



2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.Введение:
1.1. Юридический и фактический адрес, реквизиты лицензии и свидетельства о Государственной аккредитации……3
1.2.Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением;……3
1.3. Особенности расположения образовательного учреждения;…….3
1.4. Влияние на образовательную программу ДОУ социокультурной среды;……..3
1.5. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования……3
2.Краткая история ДОУ ……4
3. Общая характеристика состава воспитанников (количество, средняя наполняемость групп,.4
4. Организация образовательного процесса ……6
4.1. Режим работы ……..6
4.2. Краткое содержание основной и дополнительной образовательных программ ……6
4.3. Организация питания ……9
4.4. Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья …..11
4.5. Обеспечение безопасности ……14
4.6. Приоритетные направления деятельности ……16
4.7. Результаты воспитания и обучения (качественные показатели, успехи в развитии интеллектуальной, познавательной деятельности воспитанников)……17
4.8 Степень удовлетворенности педагогов организацией образовательного процесса……18
4.9 Условия для индивидуальной работы с обучающимися:……18
Наличие обучающихся по программам индивидуального обучения или индивидуальным образовательным маршрутам: ……18

4.10 Развитие творческих способностей обучающихся, включая их участие в конкурсах и других массовых мероприятиях……..18
4.11Оказание психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи сотрудникам:21
4.12 Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов……22
5.Ресурсное обеспечение образовательным процессом ……..22
5.1. Структура управления ДОУ ……22
5.2. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база …23
5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса ……44
- Кадровый состав ДОУ ……..44
- График работы узких специалистов ……49
- Участие ДОУ и отдельных педагогов в конференциях, семинарах, профессиональных педагогических конкурсах в 2025-2026учебном году……..49

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ. Отчет о расходовании средств .50
7. Заключение ……..50
7.1. Основные проблемы ДОУ, решенные в отчетном году…….....50
7.2. Слабые стороны деятельности коллектива ……51
7.3. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ОУ;……51
7.4. Формы обратной связи (способы направления в ДОУ вопросов, замечаний и предложений по Докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности ДОУ)……51

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Юридический и фактический адрес, реквизиты лицензии и свидетельства о государственной аккредитации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик» находится по адресу: 404352, Волгоградская область,г. Котельниково, ул. Пролетарская, д. 12а. Тел. 8 (8442) 3-23-96.

Расположен в типовом здании, проектной мощностью на 135 детей.

МБДОУ детский сад № 3 работает в режиме: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 17.45.

МБДОУ имеет лицензию, серия 34 ОД N 001139 регистрационный N 579 от 16 марта 2012.Срок действия лицензии: бессрочная.

1.2.Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением;

Учредитель: Администрация Котельниковского муниципального района Волгоградской области

Руководитель образовательного учреждения: Кудачкина Ольга Борисовна, имеет два высших образования.

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

1.3. Особенности расположения образовательного учреждения;

МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» расположен в западной части города Котельниково, в отдельно стоящем здании, выстроенном по специальному проекту внутри жилого массива, что делает ДОУ доступным для населения. Здесь нет крупных промышленных предприятий, загрязняющих природу. ДОУ размещается на обособленном земельном участке, удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий, гаражей. Через территорию ДОУ не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения (водоснабжение, канализация, электроснабжение). На расстоянии 200 метров от детского сада проходят железнодорожные пути.

1.4. Влияние на образовательную программу ДОУ социокультурной среды;

Вблизи детского сада находятся: средняя общеобразовательная школа № 3, средняя общеобразовательная школа № 5, МКУК «Центральная библиотека», МБУК «Историко-краеведческий музей», МБДОУ ДС № 9 «Светлячок». Приоритетные направления нашего ДОУ позволили нам вести совместную работу со многими предприятиями и организациями г. Котельниково. С ними заключены договора и составлены совместные планы работы.

1.5. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу детского сада. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями(законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Вся система **работы** в ДОУ направлена на приятие семьи, как первого и самого главного действующего лица воспитании и образовании дошкольников. Из практики **работы** ДОУ выявили два вида совместной **работы**: совместные мероприятия педагогов и **родителей**: **родительские собрания**, конференции, консультации, беседы, вечера для **родителей**, тематические выставки, встречи с администрацией, **родительский комитет**; совместные мероприятия

педагогов, **родителей и детей**: праздники, семейные конкурсы, выпуск газет, концерты, оформление группы, соревнования, благоустройство ДОУ и территории.

Создан сайт детского сада, который мы рекомендуем посещать **родителям**. Основным мотивом посещения сайта должно стать получение информации о жизни детского сада. В этом году в условиях пандемии сайт стал связующим звеном между педагогами и родителями. Через группы в WhatsApp, VK… телеграмм. Педагоги и администрация активно взаимодействуют с родителями и детьми. Педагоги заинтересовывали детей и их законных представителей всевозможными интересными занятиями, заданиями, получали обратную связь в виде фото или видео , которые ежедневно размещались на нашем сайте. Так же **родители** получили доступ к информации на сайте *«Сетевой город. Образование»*. Наша задача активизировать интерес **родителей** к получению знаний в дошкольной педагогики и психологии не только в личном общении, но и через интернет-связь, передавать **родителям** информацию об образовательном процессе в период отсутствия детей по болезни, или другим причинам.

В 2025-2026 учебном году работе с семьей уделялось много внимания. Родители получили возможность участвовать во многочисленных мероприятиях детского сада как очно, так и в записи.

2. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ДОУ. Здание детского сада «Колокольчик» некогда являлось детским садом, которое принадлежало заводу «Сельхозмашиностроение» и именовалось ДС № 1 «Теремок», которое было построено летом в 1971 году, просуществовал детский сад до 1988 года. В 1988 году в здании детского сада размещалась начальная школа Железнодорожной школы № 4, позднее, здание было передано Отделу Культуры и использовалось не по своему прямому назначению. Многие годы здание детского сада пустовало и находилось в полуразрушенном состоянии.

1 апреля 2007 году здание снова было передано Отделу Образования и молодежной политики для реконструкции, в 2008 году были начаты работы по реконструкции здания.

11 марта 2011 произошло открытие детского сада под руководством Елены Федоровны Арестовой .

С 2012 года дошкольным учреждением заведует Ольга Борисовна Кудачкина, педагог с высшим образованием, соответствие занимаемой должности.

3.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ВОСПИТАННИКОВ (количество, средняя наполняемость групп, динамика численности).

В 2025-2026 учебном году в детском саду воспитывалось 101 ребенк в возрасте от 1,6 до 7 лет. Функционировало 6 возрастных групп: 1 общеобразовательная группа (первая младшая) и 3 группы комбинированной направленности (вторая младшая, старшая, подготовительная и разновозрастная компенсирующая группа), которые посещают нормотипичные дети, дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

4.1. Распределение воспитанников по группам.
Плановый контингент воспитанников МБДОУ ДС № 3 – 115 человек (по лицензии).

Наполняемость (списочный состав) по состоянию на 31.05.25 г.

Название групп	**Численность воспитанников**
1-ая младшая группа (2-3 года)	21

2-ая младшая группа комбинированной направленности для детей с ИН (3-4 года)	17
Средняя группа (4-5 лет)	23
Старшая группа комбинированной направленности для детей с НОДА (5-6 лет)	17
Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с НОДА (6-7 лет)	17
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС	3

Социальный паспорт муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад № 3 «Колокольчик»
на 2025 – 2026 учебный год

1.Семьи воспитанников имеют различное кол-во детей в семье:32семьи имеют одного ребенка, 45семей имеют 2 ребенка, 25 семей имеют три ребенка и 2 семьи имеют четыре и более ребенка.

2.Информация об образовательном уровне родителей показывает, что 26 % родителей имеют среднее образование, 45% родителей имеют средне- специальное образование, 29 %- высшее образование.

3.**Информация о количестве человек в семье, воспитанников МБДОУ ДС № 3 показывает, что у18 % семей, семья состоит из 2 человек, 46% семей в составе семьи-3человека, 30 % - 4 человека, у 5 %- в семье 5 человек, у 1% в семье- 6 человек.**

4.Возрастной ценз родителей показывает:

18% родителей в возрасте от 22 до 25 лет, 33% родителей в возрасте от 26 до 30 лет, 27% родителей в возрасте от 31 до 35 лет, 13% родителей в возрасте от36 до 40 лет, 8 % родителей в возрасте от 41 до 45 лет, 1 % родителей в возрасте от 46 до 50 лет, 1 % родителей в возрасте свыше 50 лет.

5.Воспитанники ДОУ – дети из семей различного социального статуса – служащих – 16%, рабочих – 65%, безработных – 9%, предпринимателей – 1%.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1.Режим работы

Детский сад работал по 5-дневной рабочей неделе с 07.00 до 17.45, выходные – суббота и воскресенье, а так же государственные праздники.

4.2. Краткое содержание основной и дополнительной образовательных программ;

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования утвержденный приказом Министерств образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года », Постановлением главного санитарного врача по Волгоградской области от 21.03.2022г. № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в ДОУ»

С 01.09.2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. **Образовательная программа** МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» **составлена** в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

Образовательная программа **составлена по алгоритму** Федеральной образовательной программы дошкольного образования так как:

- в Федеральной образовательной программе четко прописаны **единые** для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования;
- **единые** планируемые результаты освоения образовательной программы.

В образовательной программе содержатся **целевой, содержательный и организационный** раздел.

В целевом разделе образовательной программы прописаны:

- цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения образовательной программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из пяти образовательных областей **ФГОС ДО.**

Задачи и содержание образовательной деятельности определены для всех возрастных групп (от 1 года до 2 – х лет; от 2- лет до 3 - лет;
от 3- х лет до 4- х лет; от 4- х лет до 5 лет; от 5 лет до 6 лет; от 6 лет до 7 лет).

В содержательном разделе представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы; особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В содержательный раздел Программы входит **рабочая программа воспитания** и направления воспитательной работы, предусматривающие приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правила и нормы поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания составлена по **алгоритму Федеральной программы воспитания** и представлена пояснительной запиской, целевым разделом, содержательным разделом.

В целевом разделе прописаны цели, задачи, направления воспитания, целевые ориентиры воспитания.

Содержательный раздел программы Воспитания включает в себя следующие материалы:

- Уклад образовательной организации;
- воспитывающая среда образовательной организации;
- общности образовательной организации;
- задачи воспитания в образовательных областях;
- содержание воспитательной работы (от 2 лет до 7 лет);
- годовое планирование воспитательной работы по направлениям воспитания (от 2 лет до 7 лет);
- формы совместной деятельности в образовательной организации;

Организационный раздел программы воспитания включает в себя:

- кадровое обеспечение программы воспитания;
- нормативно – методическое обеспечение программы воспитания;
- требования к условиям работы с особыми категориями детей.

Программу завершает общий **организационный раздел** (составлен по алгоритму Федеральной образовательной программы) и состоит из разделов:

- психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение Образовательной программы, обеспеченность методическими материалами.

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Образовательной программы.

Кадровые условия реализации Образовательной программы.

Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.

Календарный план воспитательной работы.

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательной организации в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Обязательная часть разработана на основе ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с использованием дополнительных парциальных программ:

Образовательная область: «Физическое развитие»

- «Разговор о правильном питании», М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.
- Образовательная область: «Социально- коммуникативное развитие»

- «Воспитание маленького волжанина», Е.С. Евдокимова
- «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей», Г.Н.Бирина, С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевская, И.П.Шайкина

Цель комплексирования программ – выстраивание целостного педагогического процесса в условиях вариативности образования.

Образовательный процесс в МБДОУ ДС «№ 3 «Колокольчик» осуществляется по определенным направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация познавательного и речевого развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного развития осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического развития осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в специально организованной и самостоятельной двигательной деятельности. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю (два физкультурных занятия + ППДА (прогулка повышенной двигательной активности).

В учебном плане соблюдена предельно допустимая образовательная нагрузка. Объем образовательной нагрузки, определенный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. Педагоги, работающие по программам, ориентированным на ребенка, обычно формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводим в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), в ясельной группе по подгруппам, занятия в младших группах не более 15 минут, в средней группе не более 20 минут, в старшей - 25 минут, в подготовительной - 30 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывно образовательную деятельность, проводится физкультминутка, гимнастика для глаз, релаксация. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Оценка индивидуального развития детей проводится в форме – педагогической диагностики, которая проводится в течение двух недель в сентябре (до образовательной деятельности) и мае (после образовательной деятельности).

Оценка индивидуального развития дошкольников может проводиться педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления личности дошкольника, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в учебном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг в ДОУ и педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за развитием каждого ребенка в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.

Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит по мере необходимости педагог-психолог детского сада. Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке педагог-психолог берет согласие его родителей (законных представителей). Логопедическая помощь для детей ДОУ оказывается на логопедическом пункте детского сада.

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами ведется на основании АОП с детьми с НОДА и АОП с детьми с ЗПР и РАС, которые разработаны в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

4.3. Организация питания осуществляется на основе:

- положения о бракеражной комиссии муниципальноо бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Колокольчик» г. Котельниково Волгоградской области,
- положения «Об организации питания детей раннего и дошкольного возраста , посещающих муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик» г. Котельниково, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования»,
-СанПины,
- положения «О Совете по питанию МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» г. Котельниково»

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками, через разовые договора.

Организация рационального питания детей основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню: организация питания в соответствии с сезонным 10-дневным меню, в детском саду имеется примерное перспективное меню. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется заведующим детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 3-4-разовое питание детей:

Завтрак
Второй завтрак (в 10 часов - фрукты, сок - согласно меню)
Обед
Полдник

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информировали родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получали в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей являлось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдали установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом явилось отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2025-2026 учебного года.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям теплыми. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

- Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:
  * Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
  * Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
  * Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
  * Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
  * Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
  * Соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

Количество приемов пищи в нашем детском саду – 4 раза за время пребывания в детском саду.

Завтрак – молочные каши: овсяная, рисовая, пшенная, гречневая, В качестве напитка – кофейный напиток с молоком, чай с лимоном, какао на молоке с бутербродом с маслом сыром, вареное яйцо, кабачковая икра, омлет.

2-ой завтрак - с 10.00 до 10.20 детям подают фрукты или сок.

Обед – Первое горячее блюдо – щи, борщ, овощной суп, суп с крупами или макаронными изделиями с мясом. Второе блюдо – мясное, рыбное, из птицы, с гарниром. Третье блюдо – компот из свежих фруктов, сухофруктов, кисель.

Полдник в нашем учреждении – включает в себя блюда из творога – запеканки, пудинги, ленивые вареники, соки, чай с лимоном с выпечкой собственного производства, кондитерскими изделиями: печенье, вафли.

При разработке меню учитывают возрастные особенности детей с 2 до 7 лет. Мы стараемся максимально разнообразить рацион как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

Отдельная столовая не предусмотрена проектом. Питание проводится в групповых помещениях. Пища приготавливается в специально оборудованном пищеблоке детского сада.

Организация питьевого режима

Для воспитанников обеспечен питьевой режим с использованием бутилированной воды, а также при необходимости кипяченой воды при условии ее хранения не более 3 часов в специальных емкостях и с наличием маркировки (с указанием даты и времени закипания). Для

воспитанников обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течении всего времени пребывания в ДОУ через каждые 15 минут (в каждой группе).

4.4. Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья;

Основная цель, которую ставил перед собой коллектив ДОУ - это сохранение и укрепление здоровья детей, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).
Мониторинг физ. развития показывает более высокий результат в сравнении с прошлым годом овладения детьми двигательными навыками в диапазоне от 4,7 до 4,8 баллов.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводилась с использованием принципов здоровьесберегающей педагогики и здоровьесберегающих педагогических технологий.

В детском саду проводятся антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывается доврачебная помощь детям.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.
Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду оснащен актовый зал (физкультурный зал) спортивным оборудованием.
Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный и питьевой режимы.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводилась с использованием принципов здоровьесберегающих педагогических технологий.
Основная цель - это сохранение и укрепление здоровья детей.
Задачи:
сохранение и укрепление здоровья детей;
формирование привычки к здоровому образу жизни;
профилактика простудных заболеваний;
формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;
привитие культурно-гигиенических навыков;
преодоление барьеров в общении, формирование коммуникативных навыков;
развитие внимания

Здоровьесберегающие технологии в режиме дня МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик»

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	*Время проведения в режиме дня*	*Ответственный*
Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	воспитатели

Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп	воспитатели
Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др. Для всех возрастных групп	все педагоги
Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	все педагоги
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	все педагоги
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	воспитатели
Физкультурное занятие	2-3 раза в неделю в музыкальном зале. Ранний возраст - в групповой комнате, 10 мин. Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин.	воспитатели
Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 30 мин. со старшего возраста	воспитатели
Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	воспитатели, ст. медсестра

План медико-педагогического контроля 2025-2026 уч. год

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
1	2	3	4
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Чистота: генеральная, текущая уборка (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели, посуды (достаточность, маркировка) Моющие, дезинфицирующие средства: наличие, достаточность, эффективность и безопасность, условия хранения Наличие на окнах, дверных проемах металлической (или синтетической) сетки для	Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Завхоз, старшая медсестра, младший воспитатель

	предупреждения залета насекомых		
Оборудование помещений	Мебель детская (столы, стулья) соответствующая ростовым показателям; Буфетная: буфет для хранения посуды, ванны для мытья посуды Посуда: достаточное количество на группу, в соответствии с нормами СанПиН Столовые приборы: достаточное количество на группу в соответствии с нормами СанПиН	Ежеквартально	Заведующая, завхоз
Организация питания	Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды, инвентаря, спецоборудования Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями Поступление на пищеблок продуктов Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей, их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам этикета за столом)	Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Заведующая, старшая медсестра, повар Повар, завхоз, ст. медсестра Завхоз, повар Старший воспитатель
Соблюдение питьевого режима	Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил	Ежедневно	Заведующая, воспитатель

Кроме здоровьесберегающих технологий в детском саду проводятся закаливающие мероприятия:

Закаливание воздухом:

1 — утренний прием на свежем воздухе и гимнастика;
2 — оздоровительная пробежка;
3 — воздушные ванны;
4 — солнечные ванны;
5 — облегченная одежда;

б — ходьба босиком по ковру до и после сна;
7 — сон при открытых фрамугах.
8- релаксация после утренней прогулки

Закаливание водой:
8 — умывание и обливание рук до локтей
9 — обливание ног до колен;
10 — ходьба по «тропе здоровья» (профилактика плоскостопия)

Правильная организация санитарно - гигиенического режима в ДОУ , своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно - просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты:

1. Детей с ухудшением состояния здоровья в период адаптации не выявлено.
2. Профилактическим осмотром охвачены все дети.
3. Ведется работа по снижению заболеваемости (показатели заболеваемости по учреждению не превышают среднестатистические по городу).
4. Проводится качественная лечебно - профилактическая работа.
5. Проводится большая санитарно - просветительская работа. Таким образом, применение в ДОУ комплекса оздоровительных мероприятий позволило достичь стабильных результатов, отраженных в данных по детской заболеваемости и % посещения детского сада.

Факторы, влияющие на достижения результатов обеспечения здоровья и здорового образа жизни детей дошкольного возраста

В целях обеспечения реализации мер по предупреждению возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, гриппа и ОРВИ деятельность ДОУ была организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к особому режиму работы в условиях сохранения распространения новой коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Постановления главного санитарного врача по Волгоградской области от 21.03.2022г. № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в ДОУ» на каждый учебный год разрабатывается план по обеспечению здоровья и здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

В учреждении ведётся систематическая профилактическая, санитарно – просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа. Основной задачей медицинской службы является профилактическая и социально-реабилитационная работа, оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, динамический контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, по мере необходимости дети направляются в детскую поликлинику. Систематически проводятся осмотры детей на педикулёз и чесоточного клеща. Может быть оказана квалифицированная первая доврачебная помощь в случае острых заболеваний, травм.

Взаимодействие ДОУ с детской поликлиникой.

МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» работает в тесном контакте с детской поликлиникой: оформление медицинской карты при подготовке ребенка к поступлению в ДОУ;

¬ допуск ребенка к посещению ДОУ после острого заболевания и его выздоровления;
¬ проведение профилактических прививок.
¬ Особое внимание в учреждении уделяется приему вновь поступающих детей и созданию условий, способствующих снижению тяжести адаптационного синдрома. Все дети перед поступлением в детский сад проходят углубленный медицинский осмотр и лабораторное обследование в детской поликлинике по месту жительства. На ребенка составляется подробная выписка - эпикриз с заключением о состоянии здоровья ребенка; с оценкой нервно-психического развития, определяется группа здоровья, даются рекомендации по его дальнейшему наблюдению.

В течение года каждый воспитанник ДОУ проходит через комплекс профилактических мероприятий.

Основные направления оздоровительных мероприятий :

- создание оздоровительной среды для профилактики у детей различных простудных и других заболеваний; формирование здорового образа жизни детей в детском саду и дома;
¬ развитие физической культуры.
¬ Работа с детьми ОВЗ в ДОУ проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Для более эффективного оздоровления дети разделены по тяжести заболевания и возрасту на группы и подгруппы.

Организация питания и фитотерапия.

Для повышения защитных свойств детского организма круглогодично проводится витаминизация пищи. В третье блюдо добавляется аскорбиновая кислота. Одновременно с витаминизацией пищи проводится фитотерапия - один из методов с использованием естественных природных веществ противовирусного и антибактериального действия. При процедурах используются препараты растительного происхождения - лук, чеснок. В группах в течение дня стоят тарелочки с мелко нарезанными «витаминами». Под влиянием данных процедур повышается бактерицидность воздуха, снижается показатель загрязненности воздуха, происходит обогащение человека витаминно-подобными веществами. Все вышеперечисленные мероприятия проводятся под контролем медсестры.

Закаливание. Особое внимание в режиме дня детского сада уделяется закаливанию организма ребенка. Как известно, оно способствует укреплению его здоровья и снижению заболеваемости, созданию условий и привычек здорового образа жизни. Закаливание осуществляется при соблюдении необходимых гигиенических условий и требований: свежий воздух, соответствующая температура воздуха в помещении и вне его и качество одежды. С детьми проводятся закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, прогулки на свежем воздухе, воздушные ванны без маек (+16,+18оС). Такие же мероприятия проводятся и в весенне-летний период. Закаливающие процедуры имеют несколько другое содержание: ежедневные прогулки на свежем воздухе, воздушно-солнечные ванны, облвание ног, хождение по тропе здоровья.

В группах применяется такой метод закаливания, как босохождение по массажным коврикам, дорожкам, ребристой доске, расположенными в разных местах группы. В результате проводимой работы у детей происходит не только закаливание кожи стоп, но и осуществляется массаж стопы. А он стимулирует биологически активные точки, улучшая адаптацию и повышая устойчивость всего организма. Двигательная активность во время прогулки Важным закаливающим средством являются прогулки. Они проходят с оптимальным двигательным режимом общей продолжительностью в течение дня не менее 3,5-4 часов в летний период, с обязательным использованием подвижных игр, упражнений циклического характера (прыжки,

бег, пробежки с предметами и другое). Общая моторная плотность достигает 60% и более. Во время прогулок воспитатели не допускают перегрева или переохлаждения детей, дозируя игры большой и малой подвижности, обеспечивают своевременную смену видов деятельности для каждого ребенка. Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.

На основе рабочих программ воспитателей в течение учебного года в ДОУ проводится цикл занятий по обучению воспитанников основам безопасности жизнедеятельности (ПДД, ППБ и т.д.) и приобщению воспитанников к здоровому образу жизни (валеология, физическая активность, гигиена, питание, вредные привычки). Чтобы привить детям потребность в здоровом образе жизни, они должны знать: значение здорового образа жизни, осознавать особенности функционирования организма;¬ правила охраны органов чувств.¬ Они должны уметь: обслуживать себя;

¬ анализировать свои поступки и поступки других детей;

¬ взаимодействовать с окружающей средой, понимать, при каких условиях среда обитания¬ (жилища, улица) безопасна для жизни.

- Они должны усвоить и понять, какие привычки и почему представляют вред для здоровья. На занятиях по валеологии педагоги дают детям представление о строении собственного тела, назначении органов, что полезно и вредно для организма, прививают элементарные навыки по уходу за собой и оказанию первой помощи. Все это оказывает большую роль в воспитании у ребенка потребности в здоровом образе жизни, в умении управлять своим поведением и эмоциями, регулировать свою активность.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) Важную роль в оздоровлении детей играет семья, так как именно семья является персональной средой жизни ребенка от самого рождения, которая во многом определяет его психическое и физическое развитие. Поэтому в ДОУ проводится работа по приобщению родителей к оздоровительной работе, физическому воспитанию детей, активному проведению досуга. Для педагогического просвещения родителей в ДОУ применяются следующие формы работы: создание в уголках для родителей рубрики «Копилка семейного здоровья»;

¬ «Советы доктора»; консультации узких специалистов ДОУ;

¬ размещение памяток, буклетов на сайте ДОУ, сообществах «ВКонтакте и Одноклассники; информационные сообщения профилактической направленности в родительские¬ чаты мессенджера WhatsApp, MAX.

Осуществление профосмотра сотрудников в ДОУ в соответствии с законодательством РФ:
Профосмотры сотрудников ДОУ осуществляются в соответствии с действующим законодательством РФ на основании договора оказания медицинских услуг по проведению периодических медицинских осмотров (обследований)

Наличие договора с медицинским учреждением:
Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (Воспитанников) МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» с ГБУЗ «Котельниковская ЦРБ» от 01.03.2018

Наличие кабинетов по охране и укреплению здоровья: в ДОУ не функционируют кабинеты по охране и укреплению здоровья

Наличие столовой: в ДОУ питание детей проводится в групповых комнатах, пищей, приготовленной в специально оборудованном пищеблоке детского сада.

4.5. Обеспечение безопасности;

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п. 3 ч. 3 ст. 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:
*пожарная безопасность;
*антитеррористическая безопасность;
*обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
*охрана труда;
*АПС- кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны

В учреждении поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, стенды пожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому 2025-2026 учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки.

В ДОУ разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год; пожарной безопасности; мероприятия при угрозе или возникновения ЧС природного и техногенного характера и террористических актов и др. Разработаны положения о системе управления охраной труда; об административно-общественном контроле по охране труда; об ответственном лице по охране труда; о комиссии по охране труда; о противопожарном режиме и др. Изданы приказы по охране труда.

В детском саду в 2025- 2026 учебном году проведены мероприятия по пожарной безопасности:

1.Заведующим МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик»Кудачкиной О.Б. и ответственным по пожарной безопасности в МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» Чесноковой А.А. были приведены в надлежащее противопожарное состояние подведомственный объект;

2. Устранены нарушения требований пожарной безопасности, создающие угрозу возникновения пожара и безопасности людей;

3. Организованы и проведены следующие мероприятия:

3.1. С сотрудниками был проведен дополнительный противопожарный инструктаж по соблюдению требований пожарной безопасности, а также 2 занятия по отработке действий при возникновении пожара, эвакуации из зданий людей и материальных ценностей;

3.2 В родительских чатах была размещена информация для родителей о недопустимости оставления детей без присмотра, воспитании у детей навыков осторожного обращения с огнем, правилах пользования бытовыми приборами, правильном поведении при возникновении пожара, о предупреждении пожаров, в том числе возникающих в результате детской шалости с огнем;

3.3. С воспитанниками в рамках занятий по основам безопасности жизнедеятельности проведены тренировки и беседы по основам безопасного поведения в быту;

3.4 На основании письма министерства образования и науки Волгоградской области от 11 10.2013 года № И- 05/9158 и в целях повышения пожарной безопасности, а также на основании

приказа отдела образования и молодежной политики Администрации Котельниковского муниципального района о проведении декадника «Пожарная безопасность в образовательных учреждениях района» в МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены с работающим персоналом противопожарные инструктажи, в том числе по действиям при возникновении пожаров как на территории учреждения так и в прилегающих степных массивах;
2.Проведены дополнительные инструктажи с обслуживающим персоналом по соблюдению требований пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара на объектах и прилегающих территориях.
3. Практически отработаны планы эвакуации людей и материальных ценностей в случае возникновения пожара.
4.Здания и помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения, системой оповещения о пожаре автоматической пожарной сигнализацией.
5. Проведены проверки внутреннего и наружного инженерного оборудования.
6.В каждой группе были проведены игры , конкурсы, развлечения на противопожарную тематику.
7.Организован регулярный обход территории, оборудованы пункты сосредоточения противопожарного инвентаря
8.Приведена в порядок документация по обеспечению пожарной безопасности.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

4.6. Приоритетные направления деятельности

Детский сад осуществляет воспитательно–образовательную работу с детьми по трем приоритетным направлениям :

Художественно-эстетическое
Интеллектуальное
Физкультурно-оздоровительное

Воспитательно-образовательная деятельность ДОУ осуществлялась по следующим образовательным областям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Исходя из анализа проделанной работы за предыдущий учебный год были выделены следующие цель, задачи и пути их реализации на 2025– 2026 учебный год.

Цель: создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2.Повысить компетенции педагогов в области представления доступного качественного дошкольного образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам в группах комбинированной направленности, и создании и совершенствовании соответствующей доступной среды.

3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников.

Благодаря проделанной работе у детей наблюдается положительная динамика в области формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

По каждой из поставленных задач были выделены направления, по которым строилась управленческая, воспитательно-образовательная, методическая работа и финансово-хозяйственная деятельность учреждения.

С целью повышения компетенции педагогов в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; и в области представления доступного качественного дошкольного образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам в группах комбинированной направленности, и создании и совершенствовании соответствующей доступной среды в ДОУ было проведено ряд семинаров, консультаций, мастер- классов, которые обогатили и расширили знания и практический опыт по реализации ФОП ДО и по созданию комфортных условий для детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности.

Для успешного решения третьей задачи педагоги применяли здоровьесберегающие технологии, работали в тесном тандеме с родителями: проводили собрание по данной тематике, размещали информацию в социальных группах, на стенде в группах, проводили мастер- классы. Решение данной задачи педагоги начали с анкетирования родителей . Исходя из результатов были сделаны следующие выводы: современный родитель понимает ценность здорового образа жизни, но не всегда прививает это ребенку. Для решения данной проблемы в ДОУ для родителей были проведены родительские собрания, семинары, круглые столы, на которых педагоги познакомили родителей с задачами физического воспитания дошкольников, с методами и приемами. Для детей проводили праздники, эстафеты, спортивные игры . В конце года было проведено повторное анкетирование родителей , результаты которого показали, что у многих воспитанников возросло желание делать зарядку и придерживаться правильного питания.. Воспитатели отметили положительную динамику по отношению к спортивным играм и физическим упражнениям в детском саду

Для решения задач годового плана были намечены и проведены четыре педагогических совета:

Педагогический совет № 1. Установочный педсовет «Основные направления развития МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» на 2025-2026 учебный год»;

Педагогический совет № 2 Тема: «Реализация новой федеральной образовательной программы дошкольного образования. Проблемы и перспективы».

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогических работников по реализации ФОП ДО.

Педагогический совет № 3

Тема: «Организация сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов в условиях реализации ФАОП ДО»

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов для обеспечения эффективности образовательного процесса в условиях реализации федеральной адаптированной основной образовательной программы».

Педагогический совет итоговый № 4: -« Подведение итогов работы за 2025–2026 учебный год»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.
В 2025/26 учебном году также было проведено 12 семинаров, 11 консультаций по темам задач годового плана; открытые просмотры НОД, 7 вебинаров по созданию АОП ДО.

4.7. Результаты воспитания и обучения (качественные показатели, успехи в развитии интеллектуальной познавательной деятельности воспитанников).

Мониторинг усвоения основной образовательной программы проводится 2 раза в год в сентябре и в мае. Диагностическая работа направлена на то, чтобы с одной стороны, изучить особенности самой деятельности в том виде, как они формируются в образовательном процессе, а с другой- изучить специфику формирования в разных видах детской деятельности базовых личностных качеств. Задачи диагностической работы:
1.Изучить продвижение ребенка в усвоении универсальных видов деятельности.
2.Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
Результаты мониторинга показали следующий уровень развития детей.
Мониторинг развития детей по пяти образовательным областям показал следующие результаты:
Образовательная область «социально- коммуникативное развитие» – 4,5 балла
Образовательная область «речевое развитие»-4,3 балла
Образовательная область «Познавательное развитие»- 4,5 балла
Образовательная область «физическое развитие»- 4.5 балла
Образовательная область «Художестенно- эстетическое развитие»- 4.5балла

4.8. Степень удовлетворенности педагогов организацией образовательного процесса

Качество и организация воспитательно-образовательного процесса оценивается педагогами в ходе анкетирования. Последний опрос по оценке деятельности детского сада проводился педагогами в июне 2026 г. и свидетельствовал о том, что 92% дали отличную оценку, 8 % - положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом.

4.9 Условия для индивидуальной работы с обучающимися:

Наличие обучающихся по программам индивидуального обучения или индивидуальным образовательным программам:

ДОУ реализует следующие АОП: адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с РАС,

На начало 25/26 учебного года в ДОУ 5 воспитанников получают образование по АОП с НОДА и 5 воспитанников по АОП с ЗПР.

4.10 Развитие творческих способностей обучающихся, включая их участие в конкурсах и других массовых мероприятиях: Всероссийский детский конкурс новогодних поделок поделок, Всероссийский детский конкурс рисунков, муниципальный этап Международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей – 2026", Конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей» (рисунки, посвященные проблеме изменений климата, его последствий для природы и людей, а также способам адаптации к ним), Конкурс отдельных арт-объектов "ЭкоПоделки" (отдельные поделки и композиции из втор сырья и отходов),

4.11Оказание психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи сотрудникам:

Психолго- педагическое консультирование педагогических работников не проводится.
В ДОУ не реализуются образовательные программы, направленные на укрепление здоровья педагогических сотрудников.

В ДОУ не реализуются образовательные программы, направленные на укрепление психологического здоровья педагогических сотрудников.

Консультирование педагогических работников по правовым и социальным вопросам, связанным с их профессиональной деятельностью:

В соответствии с Коллективным договором между администрацией ДОУ и первичной профсоюзной организацией ДОУ профсоюзная организация оказывает юридическую помощь педагогическим работникам ДО Убезвозмездно (п.2.2.2), изучает социально-бытовые условия работников, оказывает помощь в решении социально-бытовых проблем, оказывает содействие в решении жилищных и других социальных вопросов (п.7.2.2.), создает с письменного согласия работников банк данных о малообеспеченных сотрудниках, включая инвалидов, одиноких матерях, работниках, имеющих трех и более детей, одиноких пенсионерах и других социально незащищенных лицах, с целью оказания адресной социальной поддержки (7.2.3.), оказывает информационно-методическую, консультационную и правовую помощь по трудовым и профессиональным вопросам (п.7.2.6.) и др.

4.12 Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для детей-инвалидов, посещающих МБДОУ ДС № 3 не требуются.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования не требуются.

Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования – не требуется.

Обеспечение доступа в здание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: для детей колясочников центральный вход оборудован пандусом. Все помещения, посещаемые ребенком-инвалидом на коляске, расположены на первом этаже в свободном доступе.

Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья: Система мероприятий по оказанию психологической и консультационной помощи обучающимся с ОВЗ обеспечивается педагогом- психологом ДОУ.

5. РЕСУРСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Структура управления ДОУ;

УЧРЕДИТЕЛЬ: Администрация Котельниковского муниципального района:

1)Осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью МБДОУ ДС № 3

2)Осуществляет контроль за образовательной деятельностью

3)Утверждает Устав, изменения и дополнения, вносимые в Устав

4) Принимает решения о ликвидации или реорганизации

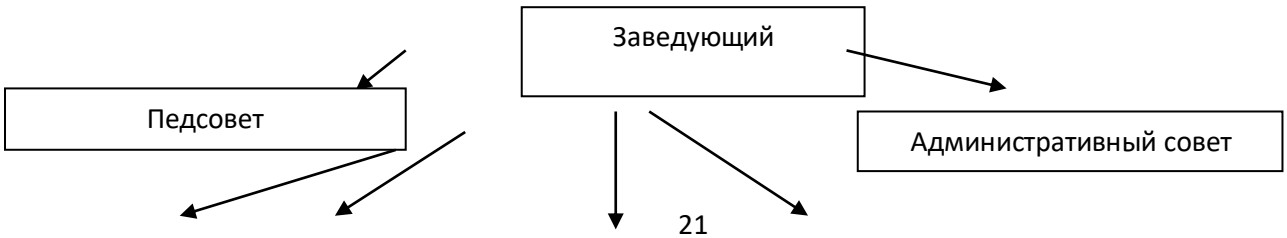
Аппарат управления детского сада координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педсоветах, производственных совещаний и административных совещаний у заведующей.

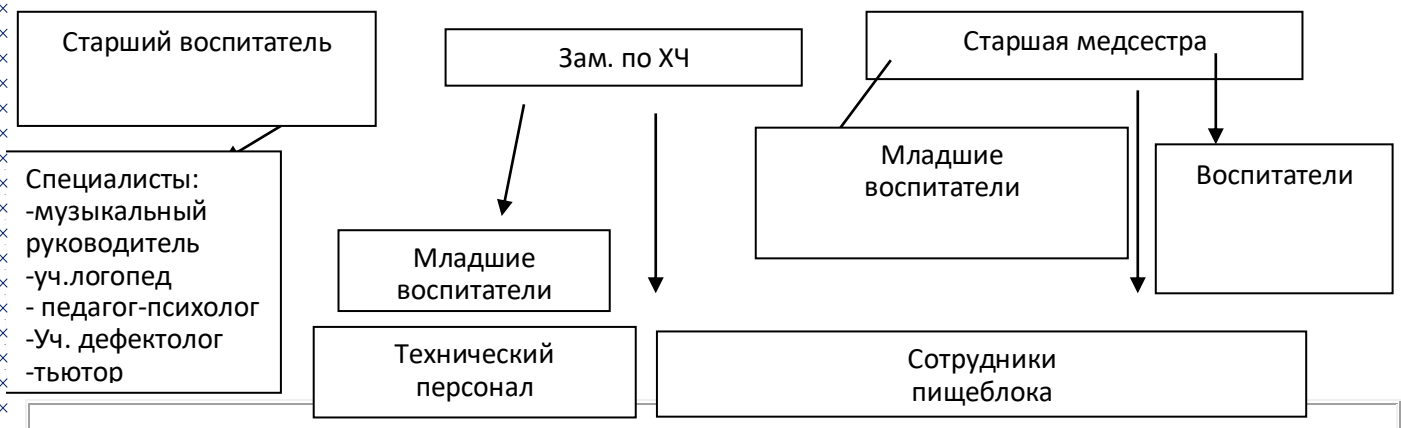
Организационная структура управления представлена в виде двух уровней:

Первый уровень – заведующий, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

Второй уровень – старший воспитатель, зам. по АХЧ, старшая медицинская сестра, которые осуществляют контроль за работой своих подразделений.

Структура управления МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» г. Котельниково





СОВЕТ МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик:

администрация, старшая медсестра, педагоги, председатель родительского комитета

- Принимает Устав, изменения и дополнения
- Определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ
- Принимает программы воспитания и обучения детей ДОУ
- Устанавливает виды платных дополнительных образовательных услуг
- Рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также все другие вопросы содержания, методов и формы воспитательно-образовательного процесса
- Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров
- Разрабатывает и утверждает проект договора между ДОУ и родителями (законными представителями)
- Утверждает локальные акты в рамках своей компетенции

5.2. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик» – это отдельно стоящее двухэтажное здание. Общая площадь помещений здания 843,2 кв.м., территории 4955 кв.м.

Под застройкой находится 843,2 кв.м. (зона застройки: основное двухэтажное здание ДОУ; зона игровой территории: групповые площадки, индивидуальные для каждой группы, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов). На нем нет посторонних учреждений, построек, сооружений, функционально не связанных с ДОУ.

Помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в ДОУ», нормам и правилам пожарной безопасности.

Все дорожки и подъездные пути выполнены из брусчатки. За песочными часами, силами сотрудников, был заложен гравийно- хвойный сад. Летом2017 года силами сотрудников хвойно-гравийный сад был расширен в 2,5 раза.

Оформление территории детского сада делится на несколько зон:

Эстетическая зона преставлена аллеей роз, аллеей ирисов и Хвойно- гравийным садом.







Познавательно- исследовательская зона «Лаборатория под открытым небом» представлена метеостанцией, на которой ребята определяют состояние погоды; водоемом с водопадом «В гостях у тетушки Тортиллы», где ребята знакомятся с обитателями и гостями водоема; птичьей столовой, где ребята с удовольствием наблюдают за жизнью птиц, и солнечными часами, построенными в 2015 году, с помощью которых ребята определяют время.



Птичья столавая



Солнечные часы

Физкультурно- оздоровительная зона представлена «Тропой здоровья», реконструированной в 2017 году и спортивной площадкой «Здоровячок», появившаяся в ДОУ в 2017 году, построенной на средства, полученные за победу в v конкурсе социальных проектов «Твори добро», организованной компанией «Еро Хим-Волгакалий» , спортивно- оздоровительная площадка прямоугольной формы 20*10м, по периметру площадки в дальнейшем будет размечена беговая дорожка, шириной1м 20 см. Внутри бегового кольца справа располагается прямоугольная площадка размером 6 м×7 м

Покрытие площадки- полеуретановое, зеленого и красного цвета с разметкой для прыжков в длину с места.

По периметру площадки расположено спортивное оборудование:

1.Баскетбольная стойка «Жираф», с помощью которой дети смогут познакомиться элементами игры в баскетбол.

2.Спортивный комплекс «Мишень», с помощью которого воспитанники разовьют глазомер и освоят навыки метания в цель.

3.Спортивная дорожка «Змейка» разовьет координацию движения.

4. Турник для начинающих поможет детям развить мышцы спины и рук.

5. Зона для прыжков в длину с места поможет воспитанникам освоить навыки прыжков с места.



Справа от спортивной площадки на песчаной подушке разместилась полоса препятствий, включающая в себя следующее оборудование:

1.Рукоход «Лиана» поможет ребятам развить мышцы рук и кистей.

2.Стенка- лаз, поможет ребятам освоить навыки лазания по вертикальной поверхности.

3.Лабиринт - поможет в тренировке выносливости.



Слева от спортивно игровой площадки располагается футбольно- волейбольное поле , на котором установлено следующее спортивное оборудование:

1. Футбольные ворота, которые дадут возможность ребятам не только освоить элементы спортивной игры в футбол, но и посоревноваться между командами, поиграть в футбол со своими родителями.
2. Стаканы для установки волейбольных стоек и сетки, (для избежания случаев травматизма волейбольные стойки и сетка мобильные и устанавливаются только для усвоения элементов игры в волейбол). Вдоль спортивной размещаются скамейки для болельщиков.



«Тропа здоровья» была полностью реконструирована осенью 2017 года.



Зона отдыха и театрализации представлена следующими объектами:

Сказочный муравейник, расположенный на поляне сказок (построен осенью 2017 года), помогает детям представить себя в сказочном лесу.



Сказочная поляна «В гостях у Бабы Яги» (построена осенью 2017 года) приглашает в гости к Бабе Яге, которая рада приходу гостей, в запасе у нее всегда есть интересные игры, сказки и задания.



Уголок отдыха «В гостях у аиста» был создан весной 2018 года. В тени перголы на удобной скамеечке ребята вместе с родителями могут отдохнуть и полюбоваться прекрасным видом хвойно- гравийного сада.

Территория детского сада постоянно обогащается новыми насаждениями и постройками.

Слева от входа расположилась аллея выпускников. С 2012 года в детском саду сложилась традиция: каждая выпускная группа сажает на аллее хвойное растение на память о своем выпуске. На аллее уже подрастают восемь маленьких хвойников.



Территория детского сада озеленяется насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На территории расположены 6 прогулочных участков. Оснащение участков постоянно пополняется стационарным игровым и физкультурным оборудованием, сделанным совместными усилиями сотрудников и родителей. На каждом участке имеется теневой навес, защищающий от знойного палящего солнца детей в летний период. Участки отделены друг от друга с помощью

разноцветного деревянного заборчика .



Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В ДОУ имеется методический, медицинский кабинеты, располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности.

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с базисной программой «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, Гербовой, Комаровой».

В 2015 году было приобретено методических пособий на сумму 50000 рублей.

Групповые помещения оснащены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В детском саду функционирует 5 групп, актовый зал (музыкальный зал), методический кабинет, пищеблок, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего.

Материальная база всех групп и кабинетов модернизирована в соответствии со всеми современными педагогическими и гигиеническими требованиями.

Обеспеченность обучающихся (в соответствии с образовательными программами) компьютерами:

В ДОУ нет компьютеров с обучающими программами для дошкольников.

Обеспеченность педагогических работников компьютерами:

В ДОУ- 5 компьютеров

Педагогических работников: по штату 9, постоянных- 9

55% педагогических работников обеспечены компьютерами

Наличие локальной сети:

В ДОУ имеется локальная сеть.

Обеспеченность организации мультимедийными проекторами, интерактивным оборудованием, оборудованием для видеоконференцсвязи:

В ДОУ имеется 3 мультимедийных проектора и оборудование для видеоконференцсвязи. Интерактивного оборудования нет.

Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных образовательных программ:

В ДОУ нет оборудованных специализированных учебных кабинетов для реализации дополнительных профессиональных программ и компьютерных классов.

Количество компьютеров с доступом к сети Интернет:

В ДОУ 5 компьютеров подключены к сети Интернет.

Обеспеченность обучающихся методическими пособиями в печатной и электронной форме.

Обучающиеся обеспечены методическими пособиями в печатной форме в полном объеме.

Электронная библиотека научных и методических изданий организации и свободного доступа к материалам библиотеки:

Педагоги ДОУ имеют доступ к материалам электронной библиотеки, активно пользуются следующими электронными сайтами:
http://www.obruch.ru/, http://www.rusedu.ru/subcat_40.html , http://www.metodkabinet.eu, http://www.doshvozrast.ru/, http://www.detskiysad.ru/, http://detsadd.narod.ru/, http://www.detskiysad.ru/, http://www.ivalex.vistcom.ru/, http://detsad-journal.narod.ru/. http://www.solnet.ee/about.html

Наличие помещений здания, их направленность

№	Наименование помещения	Использование
1	Групповые комнаты, всего 6 из них: • Первая младшая группа (1,5- 3 лет) • Вторая младшая группа (3-4 л.) • Средняя группа (2) (4-5 л.) • Старшая группа (5-6) • Подготовительная группа (6-7 л.) • Разновозрастная группа	По прямому назначению: осуществление повседневной воспитательной и образовательной работы, ежедневно с 7.00 до 17.45
2	Актовый зал (музыкальный зал) совмещенный с физкультурным залом	Проведение музыкальных занятий, культурно-массовых мероприятий, физкультурных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий
3	Методический кабинет, совмещенный с кабинетами специалистов	Организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива; рабочий кабинет старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателя по физической культуре
4	Кабинет администрации: • заведующего	Организация работы ДОУ, планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников
5	Медицинский кабинет, включающий: • приемную, одновременно кабинет старшей медсестры и педиатра • изолятор	Оказание медицинских услуг, хранение документации, изолирование больных. Проведение вакцинации

6	Пищеблок, включающий: • рабочий цех • пункт выдачи готовой продукции	Непосредственно по назначению
7	Прачечная, включающая: • гладильную • постирочную	Непосредственно по назначению

Развивающая предметная среда МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» смоделирована педагогами с учетом представления им свободы, положительного влияния на самочувствие, здоровье. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Состояние материально – технической базы МБДОУ ДС №3 «Колокольчик» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам:

- компьютеры с выходом в интернет;
- связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты;
- телевизоры;
- музыкальные центры;
- DWD проигрыватели в каждой группе.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

За последние годы в целях улучшения материально – технического состояния учреждения:

- произведен текущий ремонт помещений здания: актовый зал, коридоры первого и второго этажа, помещения всех групп, туалетные помещения, лестничные пролеты (поменяли ковровое покрытие на лестничных маршах правого крыла ДОУ), оборудован склад для технического оборудования и оборудования музыкального руководителя, закуплено 5 пылесосов;
- на территории детского около птичьей столовой построен импровизированный мостик с металлическими перилами, подобные перила появились и на мостике, расположенном на тропе здоровья;
- создана патриотическая зона «Звезда победы»;
- летом 2026 года был проведен косметический ремонт овощехранилища (погреба):
  -.замена кровли на крыше;
  -усиленна приточно-отточная система вентиляции помещения с целью создания комфортных условий для хранения овощей;
  - отремонтирована отмоска по периметру погреба;
  -проведена санитарная обработка помещения погреба.

Также были приобретены мячи разного диаметра, мишени для метания, баскетбольные мячи и кольца, гладкие и ребристые доски, барьеры для прыжков, дуги для подлезания, кегли, конусы с отверстиями, гимнастические скамейки, сетки для мячей, тележка для гимнастических палок.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

В нашем дошкольном учреждении пять возрастных групп, имеются музыкальный зал. Развивающая среда каждой группы максимально приближена к домашней, каждая групповая комната имеет свой неповторимый вид, свое название, которое обыгрывается в предметной среде группы («Кораблик», «Капельки», «Радуга», «Солнышко», «Почемучки» и «Веселый муравейник»). Предметно-игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группах созданы центры: сюжетно-ролевой игры; здоровья и двигательной активности; грамотности; науки и озеленения; искусства; математики; строительно-конструктивных игр; уголок безопасности. Организация и расположение центров рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, интересами мальчиков и девочек.

Расскажем подробнее о содержании каждого центра.

Центр сюжетно-ролевой игры. Игра — ведущий вид деятельности, поэтому особое место в групповой комнате занимает игровая мебель с полным набором атрибутов для сюжетно-ролевых игр в соответствии с программными требованиями. В младшем и среднем дошкольном возрасте пособия и атрибуты для игр представлены в виде игровой ситуации, побуждающей детей к началу игры и развертыванию сюжета. В старшем дошкольном возрасте детям предоставляется большая самостоятельность в выборе игровых сюжетов, создаются условия для развития режиссерских игр.

В последнее время все большую актуальность представляют игры современной тематики (магазин сотовой связи и т.д.), поэтому педагоги используют атрибуты для новых творческих игр. В каждой возрастной группе имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей (волшебные сундучки, чудесные мешочки и т.д.).

Центр здоровья и двигательной активности содержит инвентарь и оборудование для физической активности детей, нестандартное физкультурное оборудование, пособия и атрибуты для занятий корригирующей гимнастикой и проведения закаливающих мероприятий; картотеки подвижных игр, дыхательной и пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз, комплексов утренней гимнастики и гимнастики пробуждения; атрибуты, маски-шапочки для подвижных и спортивных игр.

Центр грамотности и детской книги включает:

— *пособия и материалы по развитию всех сторон речи* (оборудование для дидактических игр и картотека к ним, картотека словесных игр, набор материалов для диагностирования речи детей, сюжетные и предметные картины, подборка детских рисунков для рассказывания, схемы, альбомы, другие материалы по работе с детьми, родителями);

— *материалы по подготовке детей к грамоте* (в старшем дошкольном возрасте);

— *уголок детской книги и детская библиотека* (детские книги, журналы, детские рисунки, иллюстративный материал по художественным произведениям, подборки загадок, песенок, потешек, оформленных в виде картотеки, фонотека с записями художественных текстов). Размещение материалов рациональное и удобное для детей (библиотеку уместно сочетать с уютной зоной отдыха, где есть небольшой столик, диванчик и т.д.).

Центр науки и озеленения включает в себя материалы по разделам:

— *формирование экологической культуры дошкольников* (в каждой возрастной группе выделен уголок озеленения, где размещены растения и живые объекты, оборудование для труда в природе, ручного труда, информационный материал об объектах живой природы, альбомы, дидактические игры по формированию экологических представлений);

— *развитие элементарных естественно-научных представлений* (энциклопедический материал, дидактические игры; детская мини-лаборатория; макеты природных ландшафтов и природно-климатических зон, альбомы по формированию географических представлений, элементарных представлений о Солнечной системе, об анатомии и физиологии человека);

— *развитие представлений о человеке в истории и культуре* (энциклопедический материал, дидактические игры, иллюстрации и альбомы по формированию представлений об истории

цивилизации и техническом прогрессе, материалы по формированию у детей основ правовых знаний).

Центр искусства и театрализованной деятельности содержит материалы:
— *для изобразительной деятельности* (материалы по рисованию, лепке, аппликации, альбомы с образцами рисунков, декоративно-прикладного искусства, книжки-раскраски, трафареты, изделия художественных промыслов, сменные выставки детских работ, совместных работ детей и родителей);
— *музыкальной деятельности* (музыкальные центры, фонотека музыкальных произведений);
— *театрализованной деятельности* (материалы о разных видах театра, атрибуты для игр-драматизаций, театрализованной деятельности (элементы костюмов), переносные ширмы, которые используются как для показа театрализованных представлений, так и для создания стены в уголке уединения, где ребенок может заняться любимым делом).

Центр математики включает в себя материал для работы с детьми по основным разделам: количество и счет, цвет, форма, величина, ориентировка во времени и пространстве. В нем представлен демонстрационный и раздаточный материал (по лексическим темам, основным сенсорным эталонам — форме, цвету, величине и т.д.). В уголке имеются дидактические игры и картотека к ним. Уголки математики для старших дошкольников оснащены занимательным материалом для развития логического мышления и интеллектуальных способностей.

Центр строительно-конструктивных игр оснащен строительным материалом, современными конструкторами типа «Лего», различными модулями. В старшем дошкольном возрасте центр пополняется конструкторами типа «Механик», конструкторами для создания архитектурных построек, а также альбомами и материалами для ознакомления дошкольников с архитектурой, схемами, чертежами, моделями.

Центр безопасности включает в себя макеты по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, плакаты, дидактические игры, наглядный материал, подборку детской художественной литературы по данной тематике. Необходимость создания этого уголка обусловлена требованиями современной жизни, актуальностью проблемы формирования основ безопасной жизнедеятельности.

Таким образом, целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в нашем дошкольном учреждении играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребенка. Помимо основных, она несет еще и эстетическую функцию: вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание каждый день посещать его.

Материально-техническая база

Направленность	Наличие специальных помещений	Имеющееся оборудование	Дидактический материал
Развитие игровой деятельности	«Игровые» в групповых ячейках возрастных групп	1.Игровые стенки 2. Игровые комплексы 3. Конструкторы 4. Детские горки 5. Детские компьютеры 6. Кукольные театры	- Игровой материал - Набор игр
Физическое развитие и здоровье	Актовый зал, спортивная площадка на участке	«Спортивный комплекс», батут,	Мячи разного диаметра, гимнастические

		тренажеры, сухие бассейны	палки, обручи разного диаметра, флажки, погремушки, дорожки и коврики, маты, гантели, обручи, скакалки, гимнастическое бревно, шведские стенки, мишени для метания, баскетбольные мячи и кольца, гладкие и ребристые доски, барьеры для прыжков, дуги для подлезания, кегли, конусы с отверстиями, гимнастические скамейки, сетки для мячей
Познавательное развитие	Библиотека ДОУ, методкабинет	Телевизоры, музыкальный центр, DVD-проигрыватели, карты, плакаты, детские компьютеры	Развивающие и дидактические игры. дидактические игры по ознакомлению с окружающим и развитию речи, рабочие тетради, наглядные пособия.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал, методический кабинет, изостудия. Экспозиции и выставки, стенка «Наше творчество»	Пианино, театральная ширма, декорации, костюмы	Музыкально-дидактические игры, колокольчики, губные

			гармошки, погремушки, наглядные пособия
Экологическое воспитание	Уголки природы, цветник , экологическая комната, экологическая тропинка	Лупа, песочные часы, пробирки.	Дидактические игры и пособия, календари природы, коллекции камней, гербарий, глобусы .
Социально–комуникативное развитие	Уголки уединения, одомашненная обстановка	Информационный стенд для родителей, сайт.	Дидактические игры, семейные альбомы, фотографии, настольно-печатные игры, дидактический материал

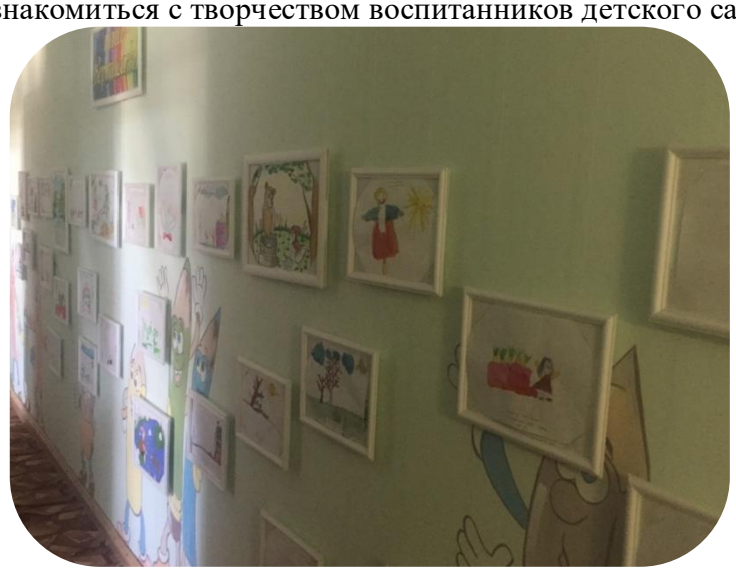
Формирование предметно–развивающей среды

Актовый зал	
Музыкальный зал	Физкультурный зал
* создание условий для музыкально – ритмической деятельности (оснащение необходимым инвентарем); * наличие музыкальных инструментов; * аудио– видеотехника	* оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем
Методический кабинет	Музеи
* библиотека педагогической методической справочной и детской литературы; * видеотека; * фонотека; * необходимый наглядный материал	* «Кораблик» «Достопримечательности г. Котельниково» «Колокольчик» «Елочной игрушки» «Куклы»

Все свободное пространство лестничных пролетов и коридоров представляет собой развивающее пространство для детей. Для художественно- эстетического развития в коридоре детского сада была создана картинная галерея, где дети знакомятся с произведениями русских и зарубежных художников, с изменением сезона экспонаты галереи меняются.



Рядом с картинной галереей располагается вернисаж детских рисунков, где дети могут познакомиться с творчеством воспитанников детского сада.



Напротив картинной галереи разместилась коллекция колокольчиков, привезенных воспитанниками и сотрудниками из разных уголков России и зарубежья.



В левом крыле здания на лестничном пролете расположился арт- объект «Картина в картине», где размещена выставка поделок родителей и сотрудников детского сада.



Чуть ниже располагается уголок «В гостях у сказки», где сказочные герои приветливо приглашают ребят в группы.



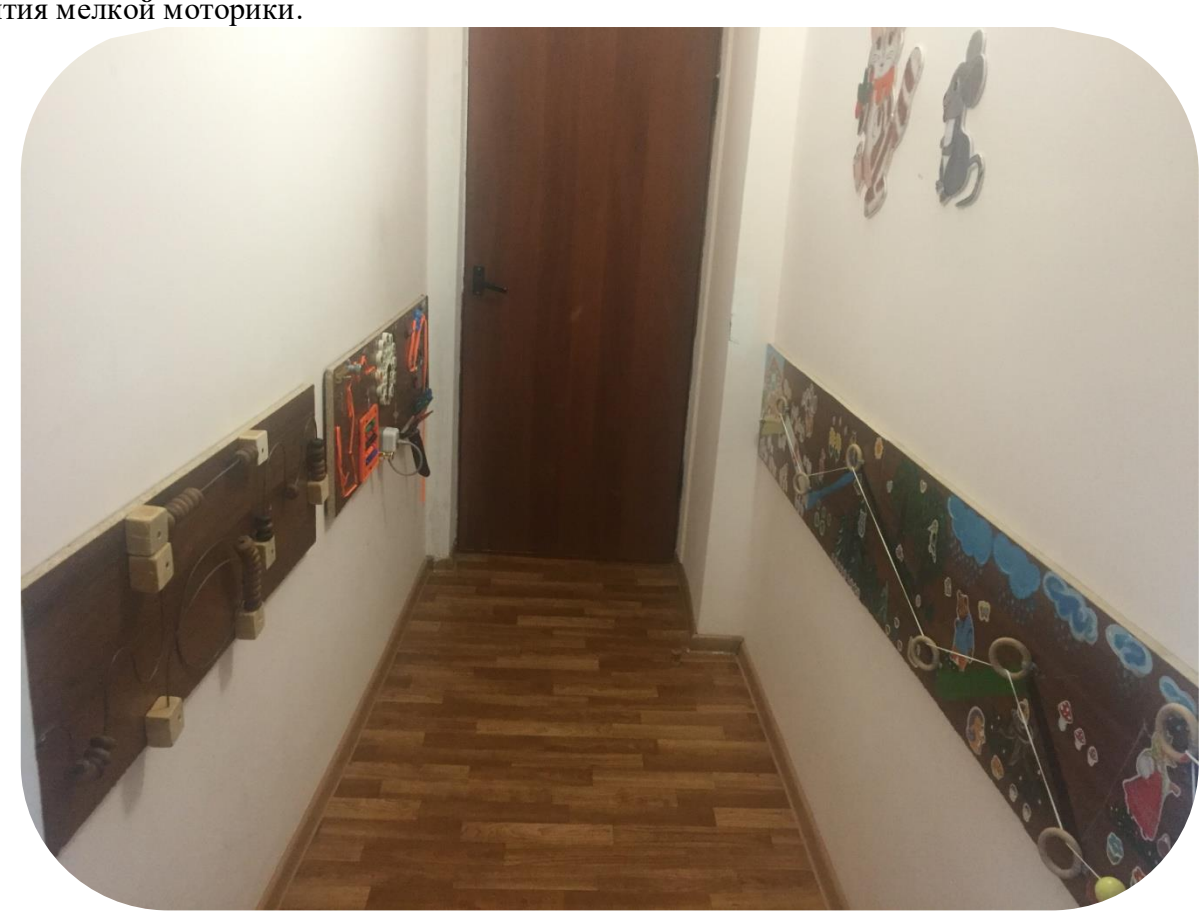
В правом крыле здания на лестничном пролете расположился арт- объект «Летопись МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик»», где в хронологическом порядке размещены фотографии из истории развития детского сада.



Чуть ниже располагается уголок тропиков, где веселые панды радостно приветствуют детей.



Дополнительный коридор первой младшей группы оборудован, как дополнительный центр для развития мелкой моторики.



Дополнительный коридор второй младшей группы служит измерительным центром роста ребенка, где ребята могут сравнить рост друг друга и посостязаться в игре «Достань до ладошки»



5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Дата рождения	Образование, что закончил, год окончания	Факультет, специальность, квалификация по диплому	Преподаваемый предмет (отдельно каждый)	Учебная нагрузка	Стаж работы (общий/педагогический)	Категория/соответствие занимаемой должности, дата присвоения	Курсы повышения квалификации	Переподготовка
	Кудачкина Ольга Борисовна	08.01.1958	Высшее 1) ВГПУ, 1994 г. 2)Ленинградский госуд. обл. универс	1)Квалификация - преподаватель дошкольной педагогики и психологии Специа	Управление ДО	1 ставка	49 г. / 29 лет Руководящий- 13 лет	Соответствие занимаемой должности апрель 2022	Документационное обеспечение организационно-управленческой деятельности в ОО	3)«Дополнительное профессиональное образование в области менеджмента и экономики по»(в

			итет,2001г.	льность «Дошкольная педагогика и психология 2) Квалификация-логопед Специальность - логопедия					(образовательные организации) Август 2021	отрасли специальности 0805501« Менеджмент образования) на право осуществления нового вида профессиональной деятельности менеджера (в отрасли образования)» 23.12.15
	Беденкова Марина Владимировна	20.03.1995	высшее «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	Специальное дефектологическое образование Квалификация-воспитатель детей дошкольного возраста	воспитатель	1 ставка	7 лет 9 мес./ 1 год 3 мес.	соответствие занимаемой должности 17.05.2023	«Оказание первой помощи пострадавшим» (32 часа) май 2023 «Организация занятий ритмикой и методика обучения музыкально-ритмическим движениям детей дошкольного возраста» (108 часов) 03.09.2021 «Методика и	1) Профессиональная переподготовка по направлению «Образование и педагогика квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», (18.03.2020) 700 часов) 18.03.2020 2. Краснодарский многопрофильный

									технологии обучения и воспитании детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 01.08.2022 (72 часа) «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» май 2023 72 часа «Профессиональная этика дошкольной образовательной организации» август 2023 (36 часов)	институт дополнительного образования Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования декабрь 2021 г. (550 часов)

	Ефимова Лариса Николаевна	15.09.1972	- высшее «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	Квалификация-преподаватель дошкольной педагогики и психологии Специальность «Дошкольная педагогика и психология	учитель-логопед	1 ставка	25 лет4 мес../25лет 3 мес.	Первая 21ноября 2019	«Конкурсы профессионального мастерства, как ресурс развития педагога (в рамках конкурса «Воспитатель года»)» (36 часов)12.11.2021 «Подготовка педагогических работников образовательных организаций к конкурсам профессионального мастерства(«Воспитатель года»)» 18.02.2022 (36 часов) «Мониторинг и управление качеством образования в дошкольной образовательной организа	1) Волгоградский государственный социально-педагогический университет Профессиональная переподготовка на факультете дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе «Логопедия» (Январь 2015 год

									ции» 17.05.21 (72 часа) «Методика и технологии обучения и воспитании детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 01.08.2022 (72 часа) «Оказание первой помощи пострадавшим» (32 часа) май 2023 «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 ч. 15.06.2023	502 аудиторных часа) 2) Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования декабрь 2021 г.
	Рахманова Луиза Сарваловна(декр	19.03.1995	Среднее профессиона	Квалификация-воспитатель	воспитатель	1 ставка	5 лет/5 лет		ООО «Центр непрерывного	

	етный отпуск)		льное образование «Дубовский педагогический колледж» 1134241216716 Регистрационный № 197 30.06.2016	детей дошкольного возраста Специальность – дошкольное образование					образования и инноваций» «Реализация ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» 15.02.2024 (72 часа) ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Оказание первой помощи в образовательной организации»15.01.2024 (36 часов) ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Инклюзивное образование программ для детей	

									аутического спектра» 15.02.2024 (72 часа)	
	Хлопкова Татьяна Николаевна	13.05.1960	Средн. профессиональное Волгоградское педагогическое училище	Квалификация-учителя пения, музыкальный воспитатель Специальность - музыкальное воспитание	Муз.рук.	1,25 ставки	47 лет 7 мес./43 года 9 мес.	Первая 26.10.15	«Оказание первой помощи пострадавшим» (32 часа) май 2023 «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа) 17.05.2021г. «Методика и технологии обучения и воспитании детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 01.08.2022 (72 часа) «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной	Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования декабрь 2021 г. (550 часов)

									образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 ч. 15.06.2023 «Профессиональная этика дошкольной образовательной организации» август 2023 (36 часов)	
	Черникова Елена Витальевна	05.11.1968	Среднее-специальное Волжское педагогическое училище 14.05.05	Квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях» Специальность - дошкольное воспитание	воспитатель	1 ставка	30 лет.8 мес./19 лет 9 мес.	Первая (Апрель 2021)	«Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС ДО. Методика и образовательные технологии» апрель 2020 «72 часа» «Оказание первой помощи пострадавшим» (32 часа) май 2023 Тьютор в системе	1.Красноярский многопрофильный институт дополнительного образования Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования декабрь 2021 г. (550 часов) 2. Доплнительная профессиональная программа

									инклюзивного образования 11.11.2021 (72 часа) Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 25.11.2021 (72 часа) «Методика и технологии обучения и воспитании детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 01.08.2022 01.08.2022 (72 часа) «Содержание, освоение и	«Специалист по преподаванию английского языка в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» (144 часа) 09.07.2021г.

									актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 ч. 15.06.2023 «Профессиональная этика дошкольной образовательной организации» август 2023 (36 часов) «Реализация образовательного курса по финансовой грамотности для дошкольного образования» 12.09.23 116 часов	
	Чесноков а Анастасия Алексеевна	12.04.1985	Ср. специальное «Волгоградский социально-педагогический	Квалификация-специалист по социальной работе Специальность - социаль	Воспит.	1 ставка	14 лет 9 мес./13 лет 3 мес.	Первая (Май 2021)	«Оказание первой помощи пострадавшим» (32 часа) 21.02. 2023 «Развити	«Дополнительное профессиональное образование в области дошкольной педагогики и

			колледж» 28.06.10	ная работа					е профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиямиФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта» 144 часа, 15.12 21 Тьютор в системе инклюзивного образования 11.12.2021 (72 часа) «Методика и технологии обучения и воспитании детей с ОВЗ в условиях	психологии воспитателей дошкольных образовательных организаций со средним и высшим профессиональным образованием, не имеющих педагогического образования по направлению 5000 «Образование и педагогика»» 504 ч. Июнь 2014 2. Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования декабрь 2021 г. (550

									реализации ФГОС ДО» 01.08.2022 (72 часа) «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 ч. 15.06.2023 «Профессиональная этика дошкольной образовательной организации» август 2023 (36 часов) «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализац	часов)

									ии ФГОС» 72 часа23.06. 2023	
	Кузьменко Елена Рашитовна	30.08.92	Высшее «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	Бакалавр педагогики Квалификация-педагог-психолог	Педагог-психолог	1 ставка	6 лет 4 мес/ 6 лет 4 мес.	-,	«Использование элементов технологии «Дары Фрёбеля» в образовательном процессе ДОО как средства развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников (16 часов),18.05.2023 «Профессиональная этика дошкольной образовательной организации» 19 июля 2023 (36 часов) «Проектирование и реализация адаптированной образовательной	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология дошкольного образования» Квалификация-педагог-психолог Профессиональная подготовка «Педагогика и психология дошкольного образования» Квалификация: педагог-психолог 11.05.2023

									программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО» 08.08.2023 (72 часа) «Оказание первой помощи пострадавшим» (32 часа) 24.04.2023	
	Ковалева Юлия Евгеньевна д/о	24.06.89	Высшее «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	специальное дефектологическое образование (магистр)	Учитель-логопед	1 ставка	13 лет 6 мес/1 г. 6 мес.	-	«Оказание первой помощи пострадавшим» (32 часа) 18.05.2023 «Профессиональная этика дошкольной образовательной организации» 24 августа 2023 (36 часов) № ПК-198927-69Ф «Ключевые новации 2023: новая федеральная адаптированная	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста 05.10.18 Профессиональная переподготовка по программе «Педагог

									образовательная программа дошкольного образования» (36 часов)24.08.2023 № ПК-198928-670Ф «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной программы дошкольного образования» (72 часа) 28.08.2023 № ПК - 189291-53Ф «Организация логопедической помощи в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации ФГОС ДО)» (72 часа)	ика и методика дополнительного образования в дошкольной организации» квалификация-педагог дополнительного образования

									28.03.2023	
	Локтева Елена Георгиевна	28.08.69	Среднее-специальное Дубовское педагогическое училище	Специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	воспитатель	1	33 года 4 мес./ 33 года 3 мес.		«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа31.03.23 «Организация экологического образования детей дошкольного возрста» 72 часа20.05.21 «Оказание первой помощи пострадавшим» (32 часа) 24.04.2023 «Профессиональная этика дошкольной образовательной организации» 24 июля 2023 (36 часов) «Организация	Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере «Педагогика и методика дошкольного образования» 520 часов Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых, Квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 252 часа

									образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 31.03.2023 «Реализация ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» 15.05.2023 (72 часа)	

График работы узких специалистов МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» 2024- 2025 учебный год

Должность	Ф.И.О.	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Заведующий	Кудачкина О.Б.	8.00-17.00 Перерыв с 12.00-13.00	8.00-17.00 Перерыв с 12.00-13.00	8.00-17.00 Перерыв с 12.00-13.00	8.00-17.00 Перерыв с 12.00-13.00	8.00-17.00 Перерыв с 12.00-13.00
Ст.мед.сестра	Лобкова Л.Н.	8.00-14.00	8.00-14.00	8.00-14.00	8.00-14.00	7.00-13.00

Муз. руководитель	Хлопкова Т.Н.	7.45-12.45	7.45-12.45	7.45-12.45	7.45-12.45	7.45-12.45
Учитель-логопед	Ефимова Л.Н.	8.00-12.00	8.00-12.00	8.00-12.00	8.00-12.00	8.00-12.00
Педагог-психолог	Кузьменко Е.Р.	8.00-14.00	8.00-14.00	8.00-14.00	8.00-14.00	8.00-14.00
Ст. воспитатель		8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00

.

Образовательный ценз педагогов: Пять педагогов имеют высшее образование и семь педагогов средне- специальное дошкольное образование.

Участие ДОУ и отдельных педагогов в конференциях, семинарах, профессиональных педагогических конкурсах в 2025- 2026 учебном году

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Несмотря на новые условия работы, связанные с введением ФОП ДО и ФАОП ДО, педагогический коллектив активно работал в области повышения педагогического мастерства. Воспитатели участвовали в семинарах, педагогических советах не только на уровне ДОУ, но и на уровне района. Педагоги Черникова Е.В., Локтева Е.Г.. показали открытые занятия для педагогов ДОУ.

Педагоги Хлопкова Т.Н., Ефимова Л.Н., Черникова Е.В., Проснякова Н.Г. активно участвовали в РМО.

Воспитатели ДОУ приняли участие районном конкурсе «Педагог- автор своего урока»:

В 2025- 2026 учебном году МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик», стал победителем областного конкурса «Детский сад года»

Воспитатель Чеснокова А.А. приняла участие в XVI Всероссийской с международным участием научно- практической конференции «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования» с докладом на секционном заседании: «Аллея туй»

В современных условиях, когда увеличивается количество детей, имеющих проблемы в психическом и физическом развитии, когда сам образовательный процесс нередко становится фактором риска, способствуя нарушению психического здоровья детей, когда целью воспитания является формирование человека, способного принимать ответственные решения, творчески ставить цели и их достигать, особые требования предъявляются к личности воспитателя, его профессиональной компетентности и уровню профессионального мастерства. Мы хотим, чтобы педагоги стремились к переменам и порождали их, принимали самостоятельные решения и несли за них ответственность, чтобы, повышая свой профессиональный уровень помнили: обучение – это процесс, продолжающийся всю жизнь.

Работа с кадрами осуществляется на достаточном уровне. В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и

индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Так же педагоги стабильно принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, в мероприятиях по распространению опыта, применяют в работе современные технологии (техники, методы обучения).

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ в ДОУ были приняты узкие специалисты: учитель- логопед, учитель- дефектолог, тьютер и педагог- психолог. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума.

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ.

Отчет о расходовании средств

МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» получал бюджетное нормативное финансирование, которое распределялось следующим образом: заработная плата сотрудников; услуги связи и транспорта; расходы на коммунальные платежи и содержание здания; организация питания. Финансирование учреждения осуществлялось из бюджета Котельниковского района через централизованную бухгалтерию Учредителя.

Источники формирования финансовых ресурсов МБДОУ ДС № 3	**2026 г.**
Средства бюджета на основе нормативного финансирования из расчета на одного воспитанника	8898793.00 рублей
Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в ДОУ	1017925,96
Добровольные пожертвования и целевые взносы родителей через ЦБ	-

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

7.1**. Основные проблемы ОУ, решенные в этом году;**

Анализ деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год показал, что учреждение выходит на более высокий уровень функционирования. Анализ деятельности детского сада за 2025 -2026 учебный год показал, что учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик». Созданные в ДОУ условия, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми, об этом свидетельствуют положительные результаты освоения детьми образовательной программы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития.

7.2. Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

1)Несмотря на высокий общий показатель участия детского сада в различных мероприятиях, активность отдельных педагогов в профессиональных и региональных конкурсах остается недостаточно высокой.

7.3. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ДОУ

В соответствии с приоритетами образовательной политики, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад принял решение оказывать платные образовательные услуги. В связи с данным решением и изучением потребности

воспитанников в платных дополнительных услугах, коллектив ДОУ разработал стратегию развития на следующий учебный год:

Основными направлениями деятельности станут:
- Разработка рабочих программ развития детей для всех групп детей в ДОУ.
- Реализация программ развития детей во всех группах детей в ДОУ.
- Повышение профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогов ДОУ по платным образовательным услугам.
- Создание программ по платным дополнительным услугам.
- Реализация программ дополнительного образования детей.
- Разработка рабочей программы воспитания для воспитанников МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» и календарного плана воспитательной работы.
- Реализация программы воспитания МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик»
- Разработка адаптированной программы для детей с ДЦП.
- Реализация адаптированной программы для детей с ЗПР и РАС.
- Подготовка к проведению процедуры аттестации для подтверждения квалификационной категории- 5 человека.

7.4. Формы обратной связи (способы направления в школу вопросов, замечаний и предложений по Докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности ОУ).

Вопросы, замечания и предложения по публичному отчету МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» предоставлять по адресу: 404352, Волгоградская область, г. Котельниково, ул. Пролетарская, 12 а; тел. 8 (84476) 3-23-96
okudachkina@mail.ru

Спасибо за внимание!