

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Колокольчик» г. Котельниково Волгоградской области
404352 Волгоградская область, г. Котельниково, ул. Пролетарская, д. 12а, т. 8(84476)3-23-96
ИНН 341 300 95 15, КПП 341 301 001, БИК 011 806 001, ОГРН 107 345 800 11 00

(наименование образовательной организации, адрес)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик»

(протокол № 3 от 14 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС № 3
«Колокольчик»
О.Б. Кудачкина

Приказ № 96 от « 18 » апреля 2025 года



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного об-
разовательного учреждения
детского сада № 3 «Колокольчик»
г. Котельниково Волгоградской области
за 2024г

1

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Общие сведения об образовательной организации.....	3
РАЗДЕЛ I Аналитическая часть.....	4
1.Оценка образовательной деятельности.....	4
2.Оценка системы управления организации.....	10
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
4.Оценка организации учебного процесса (воспитательно– образовательного процесса).....	12
5.Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
6.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	15
7.Оценка материально-технической базы.....	16
8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
РАЗДЕЛ II Результаты анализа показателей деятельности организации.....	21
1.Образовательная деятельность.....	21
2.Инфраструктура.....	23

Пояснительная записка.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Колокольчик» г. Котельниково Волгоградской области проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проведено с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших путей развития ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (вред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Самообследование включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик» г. Котельниково Волгоградской области
Руководитель	Кудачкина Ольга Борисовна
Адрес организации	404352, Волгоградская область, г. Котельниково, ул. Пролетарская, д. 12 «А»
Телефон, факс	8 (8442) 3-23-96.
Адрес электронной почты	ktl_dsad3@volganet.ru
Учредитель	Администрация Котельниковского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1971 год – дата постройки (11 марта 2011 г. - открытие ДОУ после реконструкции)
Лицензия	От 16.03.2012 серия 34 ОД N 001139 регистрационный N 579

Основным видом деятельности МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» (далее – ДОУ) является реализация Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Колокольчик» г. Котельниково Волгоградской области.

Также ДОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» расположен в западной части города Котельниково, в отдельно стоящем здании, выстроенном по специальному проекту внутри жилого массива, что делает ДОУ доступным для населения. Здесь нет крупных промышленных предприятий, загрязняющих природу. ДОУ размещается на обособленном земельном участке, удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий, гаражей. Через территорию ДОУ не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения (водоснабжение, канализация, электроснабжение). На расстоянии 200 метров от детского сада проходят железнодорожные пути. Проектная наполняемость на 115 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов 45 минут.

Режим работы групп — с 7:00 до 17:45.

Аналитическая часть

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования утвержденный приказом Министерств образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года, СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

С 01.09.2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» составлена в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

Образовательная программа **составлена по алгоритму** Федеральной образовательной программы дошкольного образования так как:

- в Федеральной образовательной программе четко прописаны **единые** для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования;
- **единые** планируемые результаты освоения образовательной программы.

В образовательной программе содержатся **целевой, содержательный и организационный** раздел.

В целевом разделе образовательной программы прописаны:

- цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения образовательной программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из пяти образовательных областей **ФГОС ДО**.

Задачи и содержание образовательной деятельности определены для всех возрастных групп (от 1 года до 2 – х лет; от 2- лет до 3 - лет; от 3- х лет до 4- х лет; от 4- х лет до 5 лет; от 5 лет до 6 лет; от 6 лет до 7 лет).

В содержательном разделе представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы; особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В содержательный раздел Программы входит **рабочая программа воспитания** и направления воспитательной работы, предусматривающие приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правила и нормы поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания составлена по **алгоритму Федеральной программы воспитания** и представлена пояснительной запиской, целевым разделом, содержательным разделом.

В целевом разделе прописаны цели, задачи, направления воспитания, целевые ориентиры воспитания.

Содержательный раздел программы Воспитания включает в себя следующие материалы:

- Уклад образовательной организации;
- воспитывающая среда образовательной организации;
- общности образовательной организации;
- задачи воспитания в образовательных областях;
- содержание воспитательной работы (от 2 лет до 7 лет);
- годовое планирование воспитательной работы по направлениям воспитания (от 2 лет до 7 лет);
- формы совместной деятельности в образовательной организации;

Организационный раздел программы воспитания включает в себя:

- кадровое обеспечение программы воспитания;
- нормативно – методическое обеспечение программы воспитания;
- требования к условиям работы с особыми категориями детей.

5

Программу завершает общий организационный раздел (составлен по алгоритму Федеральной образовательной программы) и состоит из разделов:

- психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение Образовательной программы, обеспеченность методическими материалами.

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Образовательной программы.

Кадровые условия реализации Образовательной программы.

Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.

Календарный план воспитательной работы.

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательной организации в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Обязательная часть разработана на основе ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с использованием дополнительных парциальных программ:

Образовательная область: «Физическое развитие»

- «Разговор о правильном питании», М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.
- Образовательная область: «Социально- коммуникативное развитие»
- «Воспитание маленького волжанина», Е.С. Евдокимова
- «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей», Г.Н.Бирин, С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевская, И.П.Шайкина

Цель комплексирования программ – выстраивание целостного педагогического процесса в условиях вариативности образования.

Образовательный процесс в МБДОУ ДС «№ 3 «Колокольчик» осуществляется по определенным направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация познавательного и речевого развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного развития осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического развития осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в специально организованной и самостоятельной двигательной деятельности. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю (два физкультурных занятия + ППДА (прогулка повышенной двигательной активности)).

В учебном плане соблюдена предельно допустимая образовательная нагрузка. Объем образовательной нагрузки, определенный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. Педагоги, работающие по программам, ориентированным на ребенка, обычно формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводим в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), в ясельной группе по подгруппам, занятия в младших группах не более 15 минут, в средней группе не более 20 минут, в старшей - 25 минут, в подготовительной - 30 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывно образовательную деятельность, проводится физкультминутка, гимнастика для глаз, релаксация. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Оценка индивидуального развития детей проводится в форме – педагогической диагностики, которая проводится в течение двух недель в сентябре (до образовательной деятельности) и мае (после образовательной деятельности).

Оценка индивидуального развития дошкольников может проводиться педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления личности дошкольника, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в учебном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг в ДОО и педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за развитием каждого ребенка в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.

Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит по мере необходимости педагог-психолог детского сада. Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке педагог-психолог берет согласие его родителей (законных представителей). Логопедическая помощь для детей ДОО оказывается на логопедическом пункте детского сада.

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами ведется на основании АООП с детьми с НОДА и АООП с детьми с ЗПР, АООП с детьми РАС, которые разработаны в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу
МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» в 2024 году**

В 2024 г. в МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» функционировало 1 общеобразовательная группа (первая младшая) и 4 группы комбинированной направленности (вторая младшая, старшая, средняя и подготовительная), которые посещают нормотипичные дети, дети-инвалиды (ДЦП) и дети с ЗПР и дети с ОВЗ и одна разновозрастная группа для детей с РАС, которую посещают 6 детей с расстройством аутистического спектра.

Название групп	Численность воспитанников
1-ая младшая группа (2-3 года)	20
2-ая младшая группа (3-4 года) комбинированной направленности	21
Средняя группа (4-5 лет) комбинированной направленности	17
Старшая группа (5-6 лет) комбинированной направленности	24
Подготовительная группа (6-7 лет) комбинированной направленности	23
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС	6
Всего:	111

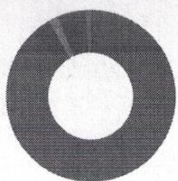
Всего в 2024 году в образовательной организации получали дошкольное образование 111 воспитанников.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

ДОУ реализует следующие АОП: адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ЗПР и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с РАС.

На начало 24/25 учебного года в ДОУ 4 воспитанника получают образование по АОП с НОДА, 2 воспитанника по АОП с ЗПР и 6 воспитанников с РАС и 1 воспитанник с синдромом Дауна.

Общее количество воспитанников



- Количество детей, обучающихся по основной образовательной программе
- Количество детей с ДЦП
- Количество детей с ЗПР
- Количество детей с РАС
- Количество детей с синдромом Дауна
-

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году была построена в соответствии **рабочей программой воспитания ДООУ** и календарным планом мероприятий, которые являются частью ООП МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик», которая рассмотрена на заседании педагогического совета (*протокол № 1 от 30.08.2024*) и утверждена приказом заведующего № 162 от 30.08.2024 г..

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	84 %

Неполная с матерью	17	14%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	30 %
Два ребенка	48	44 %
Три ребенка и более	29	26%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».
- С января 2025 года детский сад стал пилотной площадкой по внедрению Программы просвещения родителей, РОП ДО «Моя семья»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- туристско-краеведческое.

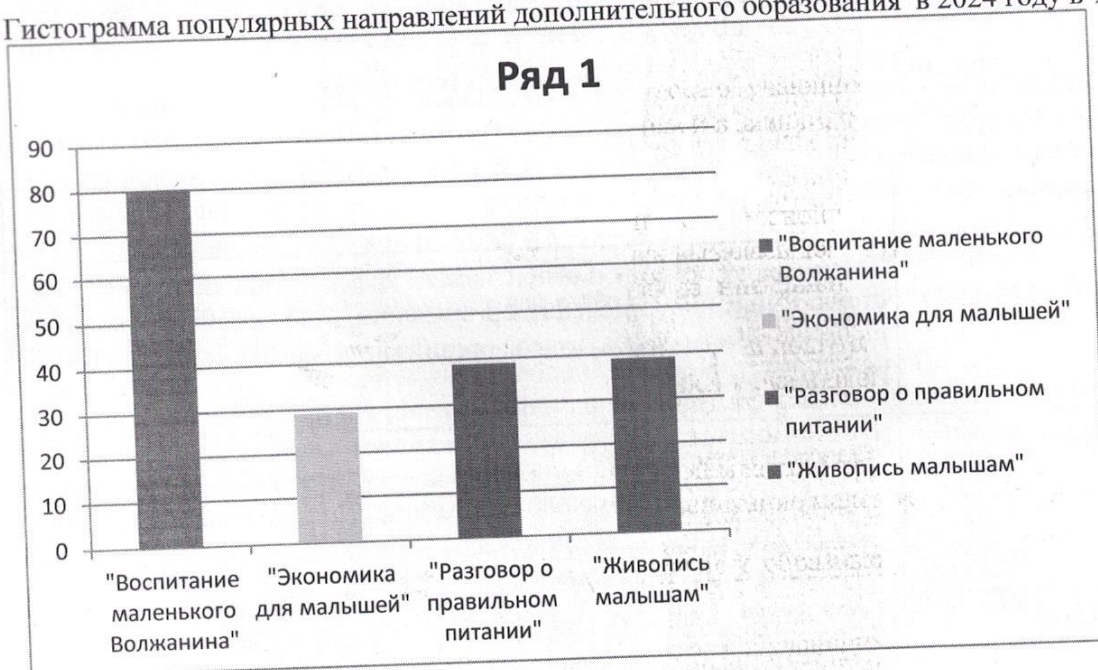
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 156 родителей выявили, что выбранные направления всесторонне развивают детей дошкольного возраста.

В детском саду в 2024 году старшей и подготовительной группах педагогом дополнительного образования из центра детского творчества реализовывалась дополнительная программа по художественному направлению «Живопись малышам». Источник финансирования: средства бюджета.

По естественнонаучному направлению в старшей и подготовительной группах реализуется курс финансовой грамотности «Приключения кота Белобока или экономика для малышей» и программа «Разговор о правильном питании».

По туристско-краеведческому направлению со второй младшей группы в ДООУ реализуется дополнительной региональная программа «Воспитание маленького Волжанина».

Гистограмма популярных направлений дополнительного образования в 2024 году в %.



С ноября 2023 года педагоги ДООУ начали оказывать платные образовательные услуги: индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с учителем-логопедом, дополнительная программа по подготовке детей к школе «АБВГ Дейка», программа по развитию высших психических функций «Дары Фребеля», программа по развитию навыков программирования «Пиктомир», источником финансирования являются средства родителей воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической

и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организуется в соответствии с основными направлениями развития.

II. Оценка системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты воспитания и обучения (качественные показатели, успехи в развитии интеллектуальной познавательной деятельности воспитанников).

Мониторинг усвоения основной образовательной программы проводится 2 раза в год в сентябре и в мае. Диагностическая работа направлена на то, чтобы с одной стороны, изучить особенности самой деятельности в том виде, как они формируются в образовательном процессе, а с другой- изучить специфику формирования в разных видах детской деятельности базовых личностных качеств. Задачи диагностической работы:

1. Изучить продвижение ребенка в усвоении универсальных видов деятельности.
2. Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.

Результаты мониторинга показали следующий уровень развития детей.

Мониторинг развития детей по пяти образовательным областям показал следующие результаты:

Образовательная область «социально- коммуникативное развитие» – 4,6 балла

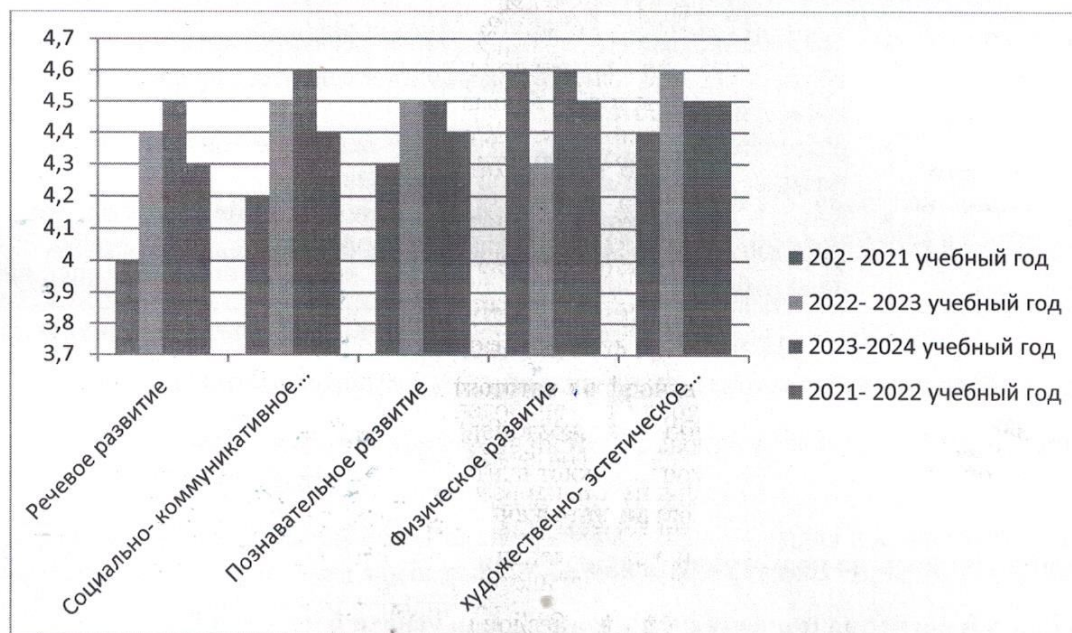
Образовательная область «речевое развитие»-4,5 балла

Образовательная область «Познавательное развитие»- 4,5 балла

Образовательная область «Физическое развитие»- 4.6 балла

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»- 4.5балла

Гистограмма освоения ОП МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» за 2020- 2021, 2021- 2022 и 2022- 2023, 2023-2024 учебные годы



Вывод: результаты педагогического анализа показывают динамику повышения качества образования по всем образовательным областям, что говорит о высокой результативности образовательной деятельности в детском саду.

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в детский сад посещало 2 воспитанницы из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и внебольничной пневмонии, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

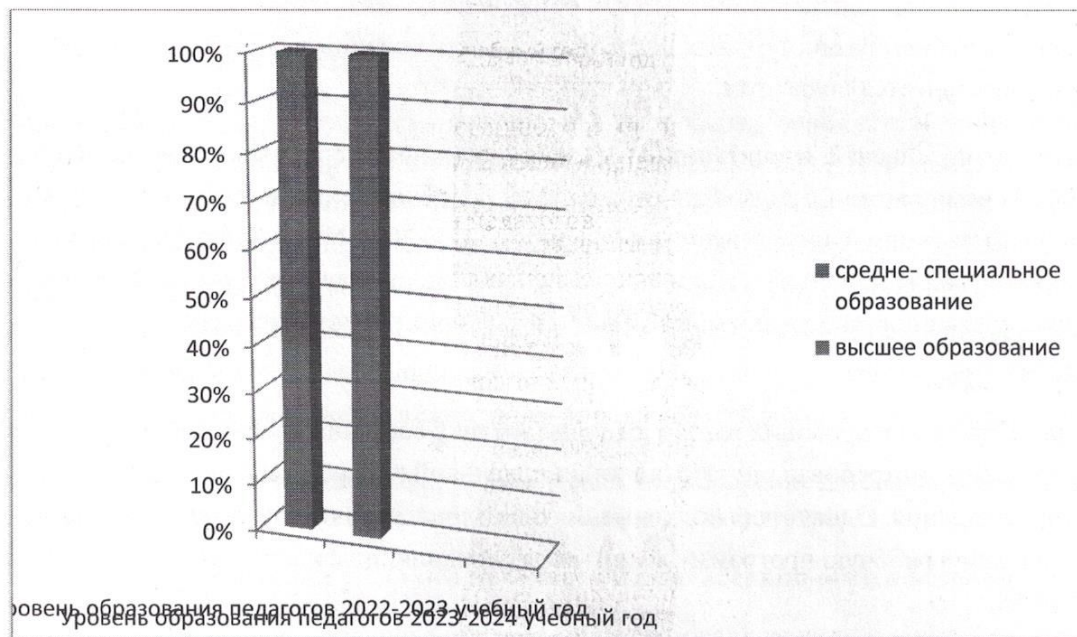
В целях повышения качества образовательной деятельности в ДОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями дошкольного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

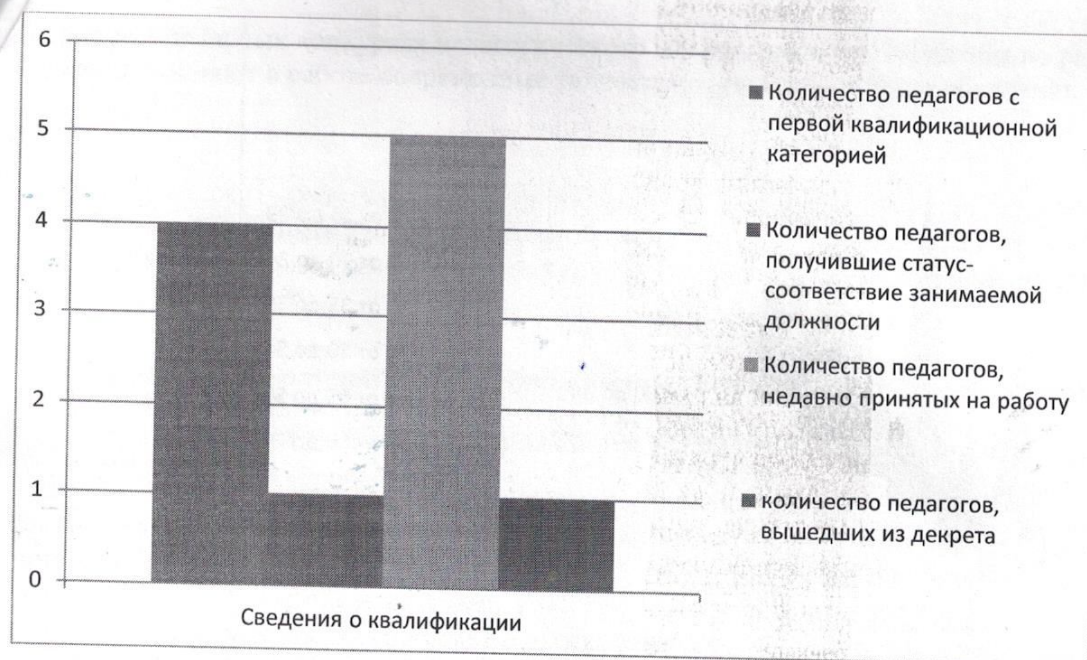
На период самообследования в ДОО работают 11 педагогов. Шесть педагогов имеют высшее образование и шесть педагогов средне- специальное дошкольное образование.

Гистограмма уровня образования педагогов ДОО.



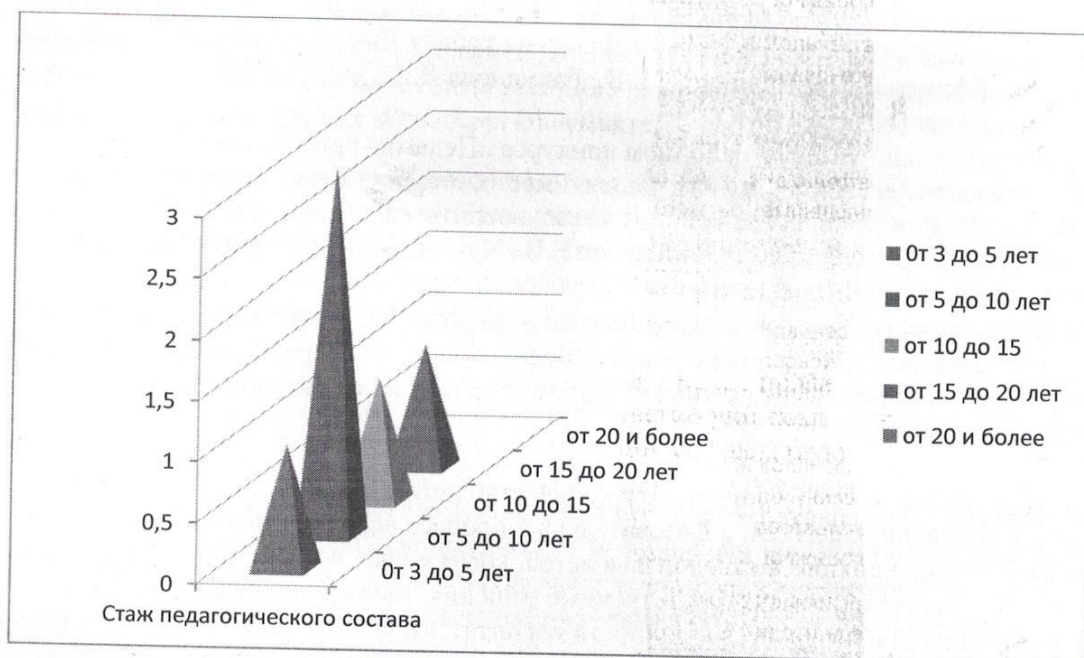
Четыре педагога имеют первую категорию, один педагог – соответствие занимаемой должности, 5 педагогов недавно приняты на работу, 2 педагога недавно вышли из декретного отпуска.

Гистограмма уровня квалификации педагогов:

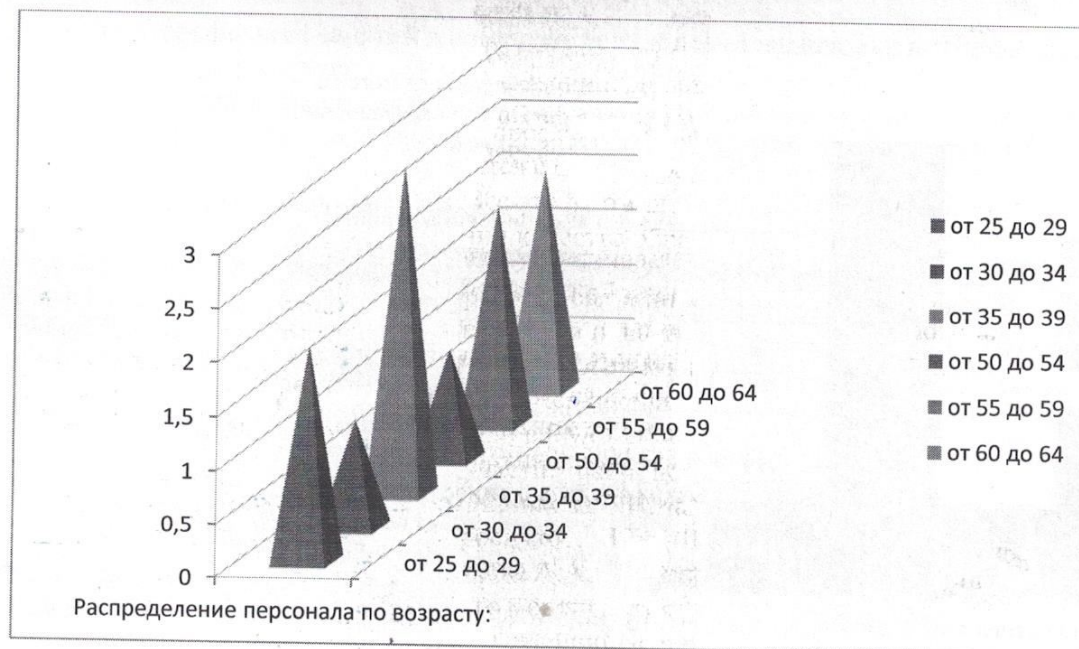


По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогического состава:



Возраст педагогического состава:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Несмотря на новые условия работы, связанные с введением ФОП ДО и ФАОП ДО, педагогический коллектив активно работал в области повышения педагогического мастерства. Воспитатели участвовали в семинарах, педагогических советах не только на уровне ДОУ, но и на уровне района. Педагоги Хлопкова Т.Н., Ефимова Л.Н., Черникова Е.В., Рахманова Л.С., Миколаяк Д.А., Ковалева Ю.Е., Локтева Е.Г. активно участвовали в РМО.

Воспитатели ДОУ приняли участие районном конкурсе «Педагог- автор своего урока»: Музыкальный руководитель Хлопкова Т.Н. заняла I место, старший воспитатель Ефимова Л.Н., воспитатели Локтева Е.Г. и Проснякова Н.Г. – II место, воспитатель Локтева Е.Г. – III место, воспитатели Рабаданова Р.Д., Чеснокова А.А., Черникова Е.В., Кучерова Л.Н., Кузьмеко Е.Р., Беденкова М.В. стали участниками данного мероприятия.

Воспитатель Проснякова Н.Г. и старший воспитатель Ефимова Л.Н. приняли участие в XVII Всероссийской с международным участием научно- практической конференции «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования» с докладом на секционном заседании: «Огород на подоконнике»

В современных условиях, когда увеличивается количество детей, имеющих проблемы в психическом и физическом развитии, когда сам образовательный процесс нередко становится фактором риска, способствуя нарушению психического здоровья детей, когда целью воспитания является формирование человека, способного принимать ответственные решения, творчески ставить цели и их достигать, особые требования предъявляются к личности воспитателя, его профессиональной компетентности и уровню профессионального мастерства. Мы хотим, чтобы педагоги стремились к переменам и порождали их, принимали самостоятельные решения и несли за них ответственность, чтобы, повышая свой профессиональный уровень помнили: обучение – это процесс, продолжающийся всю жизнь.

Работа с кадрами осуществляется на достаточном уровне. В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Так же педагоги стабильно принимают участие

в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, в мероприятиях по распространению опыта, применяют в работе современные технологии (техники, методы обучения).

Вывод: продолжить работу по повышению квалификации педагогов, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации. В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с РАС в ДОУ была открыта разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МДОУ ДС № 3 «Колокольчик», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учебно- методическое обеспечение включает в работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно- методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно- методической, научно- экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, дидактические пособия, диагностический материал.

Методическое оснащение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ ресурсы. Создан сайт ДОУ для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, группы WhatsApp, ВКонтакте.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно- методической литературы, так и электронно- образовательными ресурсами.

Учебно- методическое обеспечение ДОУ в основном соответствует требованиям основной образовательной программы..

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется учебно-методическая, детская художественная литература и учебно- наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд методического кабинета пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь педагогам разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Обруч», «Управление ДОУ», «Дошкольное Воспитание», «Дошкольное образование», «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель». С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая за-

конодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДООУ. В 2023- 2024 учебном году учебно-методический, библиотечно-информационный фонд продолжали пополнять: -- комплексно- диагностическим инструментарием по социально- коммуникативному развитию, наглядно - дидактическими комплектами по культурно- гигиеническим и трудовым навыкам; - демонстрационными картинками для рассматривания по речевому развитию, - рабочими тетрадями. - фото, видеоматериалами, презентациями. В МДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Библиотечный фонд ДООУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФО-ОП ДООУ.

VII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик» – это отдельно стоящее двухэтажное здание. Общая площадь помещений здания 843,2 кв.м., территории 4955 кв.м.

Под застройкой находится 421,6 кв.м. (зона застройки: основное двухэтажное здание ДООУ; зона игровой территории: групповые площадки, индивидуальные для каждой группы, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов). На нем нет посторонних учреждений, построек, сооружений, функционально не связанных с ДООУ.

Помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ, СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", нормам и правилам пожарной безопасности.

Оформление территории детского сада делится на несколько зон:

Эстетическая зона представлена аллеей роз, аллеей ирисов и Хвойно- гравийным садом.

Познавательная- исследовательская зона «Лаборатория под открытым небом» представлена метеостанцией, на которой ребята определяют состояние погоды; водоемом с водопадом. Физкультурно- оздоровительная зона представлена «Тропой здоровья», спортивной площадкой «Здоровячок».

Зона отдыха и театрализации представлена следующими объектами: сказочным муравейником, сказочной поляной «В гостях у Бабы Яги», уголком отдыха «В гостях у аиста».

На территории расположены 5 прогулочных участков. Оснащение участков постоянно пополняется стационарным игровым и физкультурным оборудованием, сделанным совместными усилиями сотрудников и родителей. На каждом участке имеется теневой навес, защищающий от знойного палящего солнца детей в летний период. Участки отделены друг от друга с помощью разноцветного деревянного заборчика. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В ДОУ имеется методический, медицинский кабинеты, располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности. В 2024 году были оборудовано 2 кабинета узких специалистов: учителя- логопеда и педагога- психолога.

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Групповые помещения оснащены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В детском саду функционирует пятьвозрастных групп. Каждая группа располагается в отдельном групповом блоке, включающим в себя групповую и умывальную комнаты, туалет и раздевалку. Дляобщего пользования имеется актовый зал (музыкальный зал),физкультурный зал, методический кабинет, пищеблок, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего, комната отдыха для сотрудников, кабинет педагога- психолога и кабинет учителя- логопеда.

Материальная база всех групп и кабинетов модернизирована в соответствии со всеми современными педагогическими и гигиеническими требованиями.

2

Формирование предметно–развивающей среды

Актовый зал
Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом
* создание условий для музыкально – ритмической деятельности (оснащение необходимым инвентарем);
* наличие музыкальных инструментов;
* аудио– видеотехника
*создание условий для физкультурной деятельности (оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем)
Методический кабинет
* библиотека педагогической методической справочной и детской литературы;
* видеотека;
* фонотека;
* необходимый наглядный материал
Музеи
* «Кораблик»
«Достопримечательности г. Котельниково»
«Колокольчик»
«Музей ложек»
«Музей ключа»

Все свободное пространство лестничных пролетов и коридоров представляет собой развивающее пространство для детей. Для художественно- эстетического развития в коридоре детского сада была создана картинная галерея, где дети знакомятся с произведениями русских и зарубежных художников, с изменением сезона экспонаты галереи меняются.

1 сентября 2022 г. состоялось открытие Аллеи памяти. Весной 2023 года на фасаде здания с западной стороны художниками были нанесены изображения горильефа «Память поколений», расположенного на входной площади Мамаева кургана.

В познавательной зоне «У тетушки Совы», появилось развивающее пособие «Чьи следы?», благодаря которому дети легко запомнили следы животных нашей Родины.

Весной 2024 г. была создана новая зона «Паровозик из Ромашкино», благодаря которой дети погружаются в мир мультипликации и получили возможность вырастить петунью на данном объекте.

Осенью 2024 года ДООУ участвовал с проектом «Пойми меня!» конкурса «Гранты ФМ» и стал победителем. Победа в конкурсе позволила приобрести развивающее оборудование для детей на 500 тысяч рублей.

Проблема: в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие компьютерного и мультимедийного оборудования в 1 младшей, второй младшей и старшей группах).

Вывод: материально-техническая база МДОУ на достаточном уровне соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО. Необходимо приобрести мультимедийные проекторы в каждую группу; пополнить группы игрушками, игровыми пособиями в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДООУ разработаны и приняты локально – нормативные акты о внутренней системе оценки качества образования: «Положение о внутренней системе оценки качества образования», План- график мероприятий ВСОКО. Данные локально- нормативные акты определяют направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентируют порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляют критерии и формы оценки по различным направлениям, учитывают федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В новом году разработаны карты оценки качества условий реализации ООП ДООУ; карты оценки качества организации образовательной деятельности в МДОУ; карты оценки качества результатов реализации.

С целью изучения оценки качества образования в 2024 году на сайте ДООУ был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества предоставляемых образовательных услуг в ДООУ. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дошкольного образования в ДООУ».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего периодов.

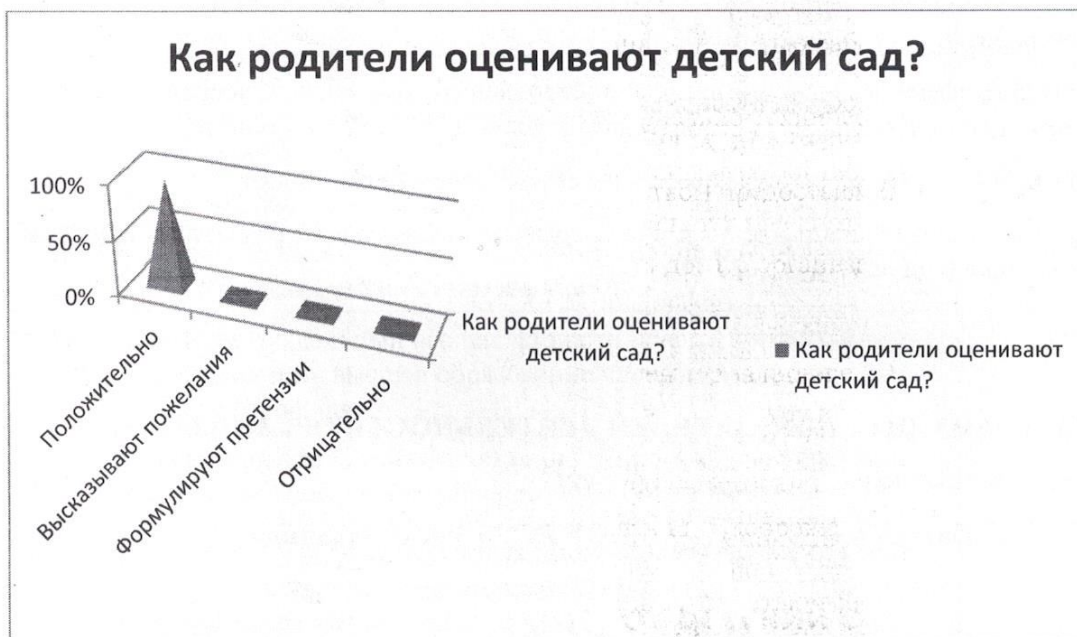
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анкетирования родителей:



По окончании 2023–2024 учебного года в адрес ДОО поступили благодарности от родителей отдельных групп в адрес педагогов, качественно организовавших воспитательно-образовательный процесс в ДОО.

Выводы по результатам деятельности и перспективы.

Анализ деятельности детского сада за 2024 учебный год показал, что учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик». Созданные в ДОО условия, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми, об этом свидетельствуют положительные результаты освоения детьми образовательной программы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспе-

чивает разностороннее личностное развитие ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. В связи с поступлением в ДООУ детей с РАС, свободное групповое помещение (спортивная комната) переоборудована под групповое помещение для детей с РАС, перенесены в отдельные помещения кабинет для педагога-психолога и учителя-логопеда.

(Проведенный анализ деятельности показал на необходимость продолжения работы в новом году в следующих направлениях:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения (оснащение групповых ячеек);
- продолжать активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- привлекать воспитанников и их родителей к участию в творческих конкурсах, проектах;
- продолжать повышать профессиональный уровень педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе;
- обновлять способы взаимодействия ДООУ с семьей: использование активных, современных форм работы;
- повышать эффективность системы дополнительного образования, посредством расширения спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Все указанные выше направления нашли отражения в Программе развития МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» (год действия 2023-2027)

2

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели деятельности МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик», подлежащей самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек 12/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек 9/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек 9/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 55/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 55/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 37/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	4 человека 37 /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек 100/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 9/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 18/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в воз-	2 человека 18 /0%

	расте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 18 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/10 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

20