

Весело и легко учим дни недели с детьми дошкольного возраста

Подготовила Проснякова Н.Г.

Цель совместной деятельности

- Научить детей в игровой форме дням недели.

Задачи

- Познакомить детей с названиями, последовательностью дней недели.
- Закрепить в активной речи названия, последовательность дней недели.
- Учить детей наглядно в определенной последовательности раскладывать дни недели.
- Продолжать учить порядковому счету.
- Развивать внимание, память, мышление.
- Продолжать учить детей называть цвета спектра.

Методы запоминания

- Наглядные пособия
- Гимнастика
- Зрительная гимнастика
- Подвижные игры
- Стихи и загадки

Названия дней недели

Неделя – семидневный период времени. На Руси неделю называли седмицей (семь дней).

Понедельник – первый день недели, следующий после недели (седьмой день в древности называли неделей).

Вторник – второй день недели.

Среда – третий день, который находится в середине недели.

Четверг – четвертый день недели.

Пятница – пятый день недели.

Суббота – шестой день (от еврейского слова "шаббат") - отдых, конец дел.

Воскресенье – седьмой день недели христиане стали называть воскресеньем в честь чудесного воскресения Иисуса Христа.

Наглядные пособия

Чтобы ребенку было нагляднее и интереснее изучать названия дней недели, можно изготовить различные пособия.

Круг со стрелкой. Вырезанный из картона круг, делится на 7 частей. Каждую часть нумеруем (или рисуем 1 - 7 точек), подписываем, можно нарисовать какое-то особое дело, которое вы обычно делаете в этот день (понедельник – ходим в магазин - рисуем магазин, во вторник – посещаем бассейн и т.д.). По середине круга делаем вращающуюся стрелочку, чтобы можно было передвигать её по дням недели.

Поезд с окошками. Каждый вагон пронумерован, подписан, раскрашен в свой цвет. В окошках приклеены разные животные. Ставни у окошек открывающиеся - закрывающиеся. Какой день недели – те ставни и открыты.

Плакат с липучками и кармашками. Семь (по цветам радуги) разноцветных кусков ткани или флиса сшить друг за другом, сделав кармашки из плотного полиэтилена или липучки. Каждый день в кармашки или на липучки прикрепляется солнышко или тучка и в зависимости от дня – карточка с одной точкой, двумя, тремя и т.д.

Цветик – семицветик. Такой цветок можно сделать из картона или флиса. Желательно, чтобы лепестки снимались и прикреплялись обратно (на липучках, кнопках, молниях, скрепках и т.д.). Ребенку нужно каждый день прикреплять по лепестку, а на следующей неделе наоборот «открывать». При этом проговариваются дни недели и такие понятия, как вчера, сегодня, завтра.

Лесенка. Вырезаем из картона лестницу из семи ступеней, нумеруем, подписываем. Каждый день по лесенке будет «взбираться» какой-нибудь сказочный герой или сам ребенок (вырезанный из фотографии и наклеенный на картон). Если на данной неделе предстоит какое-то интересное событие, например, воскресный поход в цирк, то на самой верхней ступеньке можно расположить картинку с изображением клоуна или выступающего льва.

Отрывной календарь. Подготовить пачку листочков разного цвета и одинакового размера, пронумеровать их, подписать, скрепить сверху. Каждый день ребенку нужно будет отрывать листик и складывать его в коробку. Когда наберется 7 листиков, объясните, что это неделя. Такой отрывной календарь можно сделать из тетрадки на пружинках.

В продаже имеется много готовых [плакатов](#). Можно приобрести их и заниматься по ним.

Паровозик. В зависимости от того, какой день недели, над паровозом или над одним из вагонов прикрепляется шарик или зверюшка. Дети сами могут переставлять шарик и называть дни недели.

.Быстро запомнить названия дней недели помогает

физминутка «Дни недели».

Рассказывайте [ребенку стихотворение](#) и вместе с ним изображайте движения, соответствующие тексту:

В **понедельник** мы стирали,
Пол во **вторник** подметали.
В **среду** – мы пекли калач.
Весь **четверг** играли в мяч.
В **пятницу** мы чашки мыли,
А в **субботу** – торт купили.
И, конечно, в **воскресенье**
Звали всех на день рожденья.
Пели, прыгали, плясали,
Дни недели – посчитали».

Пальчиковая гимнастика «Дни недели»

Данная пальчиковая гимнастика составлена и разработана с целью формирования у дошкольников представлений о днях недели и их последовательности, т. к. временные представления формируются с трудом и без повторений и интересной подачи материала здесь не обойтись.

ИЗУЧАЕМ ДНИ НЕДЕЛИ	- хлопаем в ладоши
ИХ ИЗВЕСТНО РОВНО СЕМЬ	- демонстрируем 5 пальчиков одной руки, и 2 другой
ПЯТЬ РАБОЧИХ, ДВА ДРУГИХ	- 5 пальцев одной руки сжимаем-разжимаем, затем 2 пальца другой руки

НАЧИНАЕМ НАЗЫВАТЬ, - пальцы обеих рук разгибаются и загибаются

СТАНЕМ ПАЛЬЦЫ РАЗГИБАТЬ: - пальчики обеих рук в кулачках

ПОНЕДЕЛЬНИК, ВТОРНИК

СРЕДА, ЧЕТВЕРГ, ПЯТНИЦА - на каждый день недели, разгибаем пальцы
одной руки

СУББОТА, ВОСКРЕСЕНЬЕ

ДНИ ЖДЯ ОТДЫХА, ВЕСЕЛЬЯ - разгибаем 2 пальца другой руки

“Дни недели” комплекс гимнастики на каждый день

Понедельник.

В понедельник в детский сад
Прискакали зайчики. *(Прыжки на двух ногах)*
Полюбили крепко их
Девочки и мальчики. *(Обхватить себя руками)*
Пригласили их плясать
Дружно ножки выставлять *(По очереди выставляют вперёд ножки)*
Присядь вправо, *(Поворот вправо с приседанием, посмотреть взглядом назад)*
Присядь влево, *(Поворот влево с приседанием, посмотреть взглядом назад)*
А затем кружись ты смело. *(Покружиться)*
И ладошки у ребят,
Словно листики шуршат. *(Ладошки рук потереть друг об дружку).*

Вторник.

К нам во вторник прилетал
Аист длинноногий, *(Взмахи руками вверх, вниз)*
По болоту он шагал *(Ходьба на месте, высоко поднимая колени)*
Рыб, лягушек доставал,
Наклонялся, выпрямлялся, *(Наклоны вперёд, руки отвести назад)*
Вдаль смотрел на край болота *(Посмотреть вдаль, приставив руку к голове, как козырёк)*
И на нос. Ой, где он? Вот он! *(Посмотреть на выставленный вперёд палец, подвести его к носу, не отрывая взгляда от пальца)*
Аист полетел домой, *(Взмахи руками вверх, вниз)*
Машем мы ему рукой. *(Машут рукой или одновременно двумя)*

Среда.

В среду слон к нам приходил,

Топать ножками учил, *(Ходьба на месте)*
И наклоны выполнять, *(Наклоны вперёд)*
И на цыпочках стоять. *(Поднимаемся на носочки)*
Мы покрутим головой
Словно хоботом с тобой. *(Круговые повороты головой, взглядом смотрят: вверх, вправо, вниз, влево и обратно)*
В прятки поиграем
Глазки закрываем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Мы идём слона искать.
Пять, четыре, три, два, один,
Слон уходит в магазин. *(Плотно закрыть глаза пальцами рук, досчитать до пяти и широко открыть глазки)*

Четверг.

А в четверг к нам приходила
Хитрая лисичка, *(Ходьба на месте имитирует мягкие шаги лисицы)*
Показала хвостик рыжий
Такой мягкий и пушистый. *(Повороты туловища вправо и влево, взглядом стараясь посмотреть как можно дальше назад)*
Посидели, постояли,
Притаились как лиса, *(Приседания)*
Мышку в норке поискали *(Присели и пальчиками рук как бы разгребают землю)*
Вот такие чудеса! *(Встать и развести руки в стороны, приподнимая плечи).*

Пятница.

Мишка в пятницу пришёл, *(Ходьба на месте имитирует шаги медведя)*
Он в лесу медок нашёл, *(Руки как бы держат перед собой бочонок мёда, приседания с поворотом туловища вправо, влево)*
На высокой ёлке,
Где колкие иголки. *(Взгляд поднять вверх, вниз. Пальцы рук раздвинуты, как иголки)*
Мы у пчёл медку попросим *(Встряхнуть кисти рук)*
На дворе настала осень, *(Потянуться)*
Скоро мишка ляжет спать, *(Медленно приседают)*
Будет лапу он сосать. *(Наклоны головы вправо, влево, руки под головой)*
Пчёлы дали мёду,
Целую колоду. *(Хлопают в ладоши и прыгают на двух ногах)*

Суббота.

Мы в субботу пригласили *(Взмахи руками к себе)*

Шустрых белок на обед. *(Повороты туловища вправо, влево с приседанием)*

Щей капустных наварили, *(Обе кисти рук сжаты вместе, круговые движения, обеих рук, туловище поворачивается вслед за руками)*

Наготовили котлет. *(Ладони лежащие одна на другой, меняются местами)*

Белки в гости прискакали, *(Прыжки на месте)*

Посмотрели на столы ... *(Глаза широко открыть и крепко их зажмурить)*

В лес обратно убежали *(Бег на месте)*

За орешками они. *(Постукивание кулаками друг об друга)*

Воскресенье.

В воскресенье выходной,

Мы идём гулять с тобой. *(Ходьба на месте)*

Смотрим вправо *(Поворот туловища вправо, посмотреть взглядом назад)*

Смотрим влево, *(Поворот туловища влево, посмотреть взглядом назад)*

Ничего не узнаём. *(Развести руки в стороны и удивиться)*

Вот забор, а за забором, *(Руки вытянуты перед собой, кисти рук повернуты вертикально, пальцы раздвинуты как иголки).*

Ходит лая грозный пёс, *(обе руки одновременно перевести справа налево, взгляд следит за руками)*

Вот корова замычала, “Му-у-у”, *(Наклоны туловища вперёд)*

Заработал паровоз, “Ду-ду-ду-у”, *(Имитация движущегося поезда на месте)*

А лошадка бьет копытцем,

Предлагает прокатиться. *(Руки на поясе, приподнимаем и опускаем правую, а затем левую ножки)*

Мы на этой карусели

Прокатиться захотели. *(Произвольные круговые движения руками).*

Зрительную гимнастику необходимо проводить регулярно 2-3 раза в день по 3-5 минут. Для гимнастики можно использовать мелкие предметы, различные тренажеры. Гимнастику можно проводить по словесным указаниям, с использованием стихов, потешек.

При планировании рекомендуется учитывать принцип усложнения, отработав вначале простые движения глазами: вправо-влево, вверх-вниз, круговые движения, зажмуривания, моргание, выпячивание глаз, а затем используя их по подуд более сложного стихотворного текста в различных сочетаниях. Стихотворный текст также нужно использовать вначале небольшой (до 4 строк), а затем переходить к более сложным и длинным.

Интереснее всего проходят гимнастики для глаз, на которых используются предметы или задания в стихотворной форме, движения по определенным дорожкам, задания на поиск предметов и картинок в разных частях группы.

“Весёлая неделька” гимнастика для глаз

Понедельник

Всю неделю по — порядку,	Поднять глаза вверх; опустить их
Глазки делают зарядку.	книзу, голова неподвижна;
В понедельник, как проснутся,	(снимает глазное напряжение).
Глазки солнцу улыбнутся,	
Вниз посмотрят на траву	
И обратно в высоту.	

Вторник

Во вторник часики глаза,	Повернуть глаза в правую сторону,
Водят взгляд туда – сюда,	а затем в левую, голова неподвижна;
Ходят влево, ходят вправо	(снимает глазное напряжение).
Не устанут никогда.	

Среда

В среду в жмурки мы играем,	Плотно закрыть глаза,
Крепко глазки закрываем.	досчитать да пяти и широко
Раз, два, три, четыре, пять,	открыть глазки; (упражнение для
Будем глазки открывать.	снятия глазного напряжения).
Жмуримся и открываем	
Так игру мы продолжаем.	

Четверг

По четвергам мы смотрим вдаль,	Смотреть прямо перед собой,
На это времени не жаль,	поставить палец на расстояние 25-30 см.

Что вблизи и что вдали
Глазки рассмотреть должны.

от глаз, перевести взор на кончик пальца
и смотреть на него, опустить руку. (Укрепляет
мышцы глаз и совершенствует их координации).

Пятница

В пятницу мы не зевали
Глаза по кругу побежали.
Остановка, и опять
В другую сторону бежать.

Поднять глаза вверх, вправо, вниз,
влево и вверх; и обратно: влево, вниз,
вправо и снова вверх; (совершенствует
сложные движения глаз).

Суббота

Хоть в субботу выходной,
Мы не ленимся с тобой. угол,
Ищем взглядом уголки,
Чтобы бегали зрачки. правый

Посмотреть взглядом в верхний правый
затем нижний левый; перевести
взгляд в верхний левый угол и нижний
(совершенствует сложные движения глаз).

Воскресенье

В воскресенье будем спать,
А потом пойдём гулять,
Чтобы глазки закалялись
Нужно воздухом дышать.
кровообращение).
— Без гимнастики, друзья,
Нашим глазкам жить нельзя!

Закрыть веки, массировать их с помощью круговых
движений пальцев: верхнее веко от носа к наружному
краю глаз, нижнее веко от наружного края к носу, затем
наоборот (расслабляет мышцы и улучшает
Зажмурить глаза, потом поморгать 10 раз,
Повторить 2 раза.

Игры с ребенком

Для закрепления изучаемых понятий можно использовать [игры](#).



В среду мы не хлопаем

Вы называете любые дни недели, ребенок хлопает в ладоши (1 раз). Но в среду в ладоши хлопать нельзя!

Будь внимательным

Вы называете разные слова, в том числе и дни недели. Если малыш слышит название дней недели, то он должен хлопнуть в ладоши: лиса, хлеб, вторник, среда, книга, воскресенье, шорты, велосипед и т.д.

Выходные – будни

Если вы называете будний день недели, то ребенок делает вид, что он что-то делает: играет в игрушки, пишет, рисует. Если выходной – хлопает в ладоши или делает вид, будто спит, или что-то другое на ваше усмотрение.

Кидаем мяч

Встаньте напротив, кидайте друг другу мяч и по очереди называйте дни недели. Усложнить игру можно называя дни недели в обратном порядке.

Матрешки – дни недели

Выстройте вместе с ребенком 7 [матрешек](#) по росту и попросите его назвать каждую матрешку определенным днем недели. Все семь [матрешек](#) – это неделя.

Игрушки и дни недели

Рассадите перед ребенком 7 [игрушек](#) и предложите раздать каждой игрушке по кружочку семи разных цветов. Ребенок раздает и называет: «Зайчику – понедельник, лисичке – вторник и т.д.). Затем кружочки собираются, перемешиваются и раздаются снова точно таким же образом в порядке следования дней недели.

Стихотворения

Быстрее запомнить названия дней недели помогут [веселые стихи](#). Есть много простых стихов, которые помогут выучить дни недели. Регулярное повторение этих рифм в конечном итоге установят порядок дней в детских умах. Не беспокойтесь, если дети путают дни недели. Понятие времени - абстрактное понятие для маленьких детей, и требует времени, чтобы это запомнить и выучить.

Муха - чистюха Жила-была муха-чистюха. Все время купалась муха. Купалась она в ВОСКРЕСЕНЬЕ В отличном клубничном варенье. В ПОНЕДЕЛЬНИК - в вишневой наливке, Во ВТОРНИК - в томатной подливке, В СРЕДУ - в лимонном желе, В ЧЕТВЕРГ - в киселе и смоле. В ПЯТНИЦУ - в простокваше, в компоте и в манной каше... В СУББОТУ, помывшись в чернилах, Сказала : - Я больше не в силах! Ужжжасно, ужжжасно устала, Но, кажется, чище не стала. (Ян Бжехва)	Вот неделька, в ней семь дней. Поскорей знакомься с ней. Первый день по всем неделькам Назовется ПОНЕДЕЛЬНИК. ВТОРНИК - это день второй, Он стоит перед средой. Серединочка СРЕДА Третьим днем всегда была. А ЧЕТВЕРГ, четвертый день, Шапку носит набекрень. Пятый – ПЯТНИЦА - сестрица, Очень модная девица. А в СУББОТУ, день шестой Отдыхаем всей гурьбой И последний, ВОСКРЕСЕНЬЕ, Назначаем днем веселья.
Подскажите-ка нам звери, как запомнить дни недели! Первый-понеделник, заяка – рукодельник а за ним и вторник, соловей-задорник а за вторником среда - лисичкина еда за средой четверг – Волк глазами сверк за четвергом пятница колобком прокатится а за пятницей суббота-будет баня у енота. за субботой воскресенье – целый день у нас веселье!...	Куда девался понеделник -Где бездельник Понеделник?- Спрашивает Вторник. -Понеделник - не бездельник, Никакой он не бездельник, Он отличный дворник. Он для повара Среды Притащил бадью воды. Кочегару Четвергу Смастерил он кочергу. Но приходила Пятница Скромница, опрятница. Он оставил всю работу И поехал с ней в Субботу К Воскресенью на обед. Передал тебе привет.
Семь дней недели Жаль, всего семь дней в неделе – Дел навалом у Емели:	Емеля Мы спросили у Емели: -Назови нам дни недели! Стал Емеля вспоминать. Стал Емеля называть.

В ПОНЕДЕЛЬНИК на печи Протирает кирпичи. Не скучает и во ВТОРНИК – Он плетёт слону намордник. Языком молотит в СРЕДУ И баклуши бьёт соседу. После дождичка в ЧЕТВЕРГ Он пускает фейерверк. ПЯТНИЦА – тяжёлый день: Тень наводит на плетень. И СУББОТА не суббота: У него на мух охота. Но седьмой настанет день – Сдвинет шапку набекрень... Потому что ВОСКРЕСЕНЬЕ – Это праздник и веселье: И, улёгшись на печи, Ест Емеля калачи! В общем, трудно жить Емеле... Было б восемь дней в неделе – Вот тогда бы он успел Сделать много важных дел! (А. Усачёв)	Дядька крикнул мне: Бездельник! Это было в ПОНЕДЕЛЬНИК. На чердак я влез, и дворник гнал метлой меня во ВТОРНИК. В СРЕДУ я ловил жука И свалился с чердака. Воевал в ЧЕТВЕРГ с кошками и застрял под воротами. В ПЯТНИЦУ дразнил собаку, Разорвал себе рубаху. А в СУББОТУ – вот потеха — На свинье верхом поехал. В ВОСКРЕСЕНЬЕ отдыхал, на мосту лежал, скучал, Да с моста свалился в реку — Не везет же человеку!
Мишка и дни недели: Мишка утром в понедельник Заглянул в душистый ельник. Муравьишке этим днем он помог построить дом. А во вторник дождик лил Мишка к волку заходил С ним не виделись давно и сыграли в домино. В среду Мишка к рыжей белке Заглянул на посиделки. Вместе книжку почитали и орехи пощелкали. А в четверг проснулся мишка и к бобру пошел на стрижку, сделал модную причёску и купил себе расческу.	Неделя Старший братец ПОНЕДЕЛЬНИК- Работяга, не бездельник. Он неделю открывает Всех трудиться заставляет. ВТОРНИК следует за братом У него идей богато, Он за все берется смело И работа закипела. Вот и средняя сестрица Не пристало ей лениться, А зовут её СРЕДА, Мастерица хоть куда. Брат ЧЕТВЕРГ и так и сяк, Он мечтательный чудака Повернул к концу недели И тянулся еле еле.

В пятницу с прической новой мишка в бор пошел сосновый, вместе с зайцем был он рад там собрать ведро маслят. А в погожую субботу Мишка наш пошел к болоту, повстречался с лягушонком угостил его масленком. В день последний – воскресенье мишка наварил варенья. всех друзей позвал на пир даже птичек не забыл Друг за другом пролетели семь веселых дней недели мишка все успел всем друзьям помочь сумел	ПЯТНИЦА - сестра сумела Побыстрей закончить дело. Если делаешь успехи, Время есть и для потехи. Предпоследний брат СУББОТА Не выходит на работу. Шалопай и озорник Он работать не привык. У него другой талант - Он поэт и музыкант, Да не столяр и не плотник, Путешественник, охотник. В гости ходит ВОСКРЕСЕНЬЕ, Очень любит угощение. Это самый младший брат, К Вам зайти он будет рад. Семь их ровно посмотри. Всех запомнил? Повтори. С. Михалков
Паровоз Паровоз и шесть вагонов: Дней в неделе ровно семь... По полям, подъемам, склонам Ехать поезду не лень. Понедельник — паровозик, Он — начало, как всегда, Дни недели гордо возит! После — вторник и среда. А за ними мчит четверг С пятницей, конечно... Время не замедлит бег: Едет поезд спешно. То-то радость и веселье:	

Вот суббота с воскресеньем! Вам секрет открыть хотим: Дети рады выходным! Утром можно дольше спать, Целый день гулять, играть. Только без толку скакать Любит лишь бездельник. После выходных опять Будет понедельник. Поезд наш веселый движется вперед, — Новая неделя вот уж настает. Стук часов — как стук колес: Вновь шары — на паровоз! Паровозик и вагоны В неизвестность нас везут, Мчится поезд неуклонно — В будущее наш маршрут.	
---	--

Загадки

Детям постарше на этапе закрепления и отработки материала можно [загадать загадки](#).

Братьев этих ровно семь. Вам они известны всем. Каждую неделю кругом Ходят братья друг за другом. Попрощается последний — Появляется передний. (Дни недели)	Этот – труженик умелый. Лень и праздность он отверг. Всё спешит успеть доделать День по имени (четверг).
--	--

Говорят, что он тяжёлый, И не дружит с ним бездельник. На работу, в садик, в школу Отправляет (понедельник).	Притомившийся с полудня, День под горку катится. "Ох, устала! Отдохнуть бы!" – Размечталась (пятница).
Весь в заботах спозаранку, Нас напоит и накормит. Он вторым стоит по рангу. Ну, конечно, это (вторник).	В этот день нас ожидает Лишь домашняя работа. Моет, чистит, прибирает День по имени (суббота).
В поездах, в цехах, в машинах Этот день всегда в трудах. Он – недели середина, Ну, а попросту, (среда).	Всех оставит дома утром День-волшебник. Вот везенье! Но проходит почему-то Очень быстро (воскресенье).

Изучение дней недели не быстрый процесс. Сначала ребенок будет путать порядок дней. Но при регулярной практике и повторении, в конечном итоге все станет на свои места.