

**Аннотация к рабочей программе детей  
2 младшей группы  
на 2021-2022 учебный год**

Рабочая программа детей второй младшей группы (далее Программа) разработана рабочей группой педагогов в состав которой входит старший воспитатель МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» Ефимова Л.Н. и воспитатель второй младшей группы Рабаданова Раисат Джамалудиновна. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой с учетом основной образовательной программы МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик», разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей), а также исходя из специфики работы МБДОУ № 3, педагогический коллектив основной целью своей работы видит - всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического здоровья, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса младшей группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Колокольчик».

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Устав ДОУ;
- Образовательная программа ДОУ.

Направленность рабочей программы

- Направленность на развитие личности ребенка. Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

- Патриотическая направленность Программы. В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

- Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей. Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь, к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

- Нацеленность на дальнейшее образование. Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте; понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

- Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей. Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка. Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т. д.). Программа рассчитана на один год работы с детьми от 3 до 4 лет (2017-2018 учебный год), является приложением к образовательной программе МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик», предназначена для правильного определения и обоснования содержания образования, целостного планирования учебного процесса.

Рабочая программа состоит из пяти разделов: целевой, содержательный, организационный, раздел, формируемый участниками образовательного процесса и приложений к программе

В целевом разделе раскрыты цели и задачи программы, принципы и подходы к формированию программы, возрастная характеристика особенностей развития детей 3-4 лет, характеристика контингента воспитанников данной группы, особенности организации образовательного процесса, планируемые результаты и перечень нормативно-правовых документов.

Содержательный раздел содержит: учебный план, расписание НОД, комплексно-тематическое планирование. В данном разделе раскрываются особенности взаимодействия с родителями и проведения мониторинга, культурно-игровые практики и вариативные методы, средства и формы реализации программы.

Также в данном разделе представлено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В образовательной области «Познавательное развитие», наряду с ранее разработанными пособиями по ознакомлению детей с играми по познавательному развитию планируется использование авторской разработки педагога Рабадановой Р.Д. Лэпбук «Дикие животные».

Организационный раздел раскрывает особенности развивающей предметно-пространственной среды группы, включает в себя режим дня и программно-методический комплекс образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена региональной программой «Воспитание маленького волжанина», направлена на решение важной государственной задачи – воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

следующих задач:

1. Определение целей-ориентиров для каждого участника воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей), направляющих внимание педагогов и родителей как на развитие актуальных для жизни ребенка интегративных качеств, так и на саморазвитие и совершенствование воспитывающих взрослых, как главного условия воспитания гражданина.
2. Разработка содержания образовательного взаимодействия воспитывающих взрослых с ребенком, во-первых, обеспечивающего воспитаннику возможность познавать природу, историю, искусство и культуру родного края – Нижнего Поволжья, эмоционально откликаться на предъявляемые педагогами и родителями образы; во – вторых, позволяющего успешно формировать основы картины мира.
3. Развитие взаимно терпимых и ответственных отношений воспитывающих взрослых (родителей, педагогов детского сада, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и искусства), усиливающих воспитание нравственных качеств гражданина.
4. Обеспечение овладения ребенком знания о природе, истории и культуре родного края – Нижнего Поволжья.

Общий объем обязательной части образовательной программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на следующие виды деятельности:

- непосредственно образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный год составляет 36 недель, начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая. Длительность непосредственно образовательной деятельности находится в соответствии с требованиями, определенными СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Продолжительность организованной образовательной деятельности во 2 младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - не более 15 минут.

Организованная образовательная деятельность реализуется через все виды детской деятельности: познавательно - исследовательскую, коммуникативную, двигательную, игровую, продуктивную, чтение художественной литературы и др..

Возрастная адекватность - один из главных критериев выбора педагогами форм образовательной работы и видов детской деятельности, ведущей из которых является игра. В игре реализуется большая часть содержания таких образовательных областей, как «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».