

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.



**УТВЕРЖАЮ**  
Заведующий МБДОУ ДС  
№ 93 «Колокольчик»  
О.Б. Кудачкина  
Приказ № 51  
от «29» августа 2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Колокольчик»  
г. Котельниково Волгоградской области  
на 2025-2026 учебный год

Образовательные области	Виды непрерывной образовательной деятельности	1-ая младшая группа 2-3 года				2-ая младшая группа 3-4 года				Средняя группа 4-5 лет				Старшая группа 5-6 лет				Подготовительная группа 6-7 лет			
		1-ая младшая группа 2-3 года		2-ая младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет											
Познавательное развитие	Всего	1/32		2/64		2/64		2/64		2/64		2/64		2/64		3/96					
	Ознакомление с окружающим миром	0,5 / 32		1 / 32		1 / 32		1 / 32		1 / 32		1 / 32		1 / 32		1 / 32					
	Сенсорное воспитание	0,5/16		-		-		-		-		-		-		-					
Речевое развитие	Математическое развитие	-		1 / 32		1 / 32		1 / 32		1 / 32		1 / 32		1 / 32		2 / 64					
	Всего	2 / 64		1 / 32		1 / 32		2 / 64		2 / 64		2 / 64		2 / 64		2 / 64					
	Развитие речи (Развитие словаря, развитие активной речи, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2 / 64		1 / 32		1 / 32		1 / 32		1 / 32		1 / 32		1 / 32		1 / 32					

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МБДОУ ДС №93 "Колокольчик", Кудачкина Ольга Борисовна

24.11.25 13:22 (MSK)

Простая подпись

	Обучение грамоте	-	-	-	-	1 / 32	1 / 32
	Интерес к художественной литературе	Реализуется ежедневно в совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе режимных моментов					
Художественно-эстетическое развитие	<b>Всего</b>	<b>4/144</b>	<b>5/180</b>	<b>5/180</b>	<b>5/180</b>	<b>6/216</b>	<b>6/216</b>
	Музыка (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72
	Рисование	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36	2 / 72	2 / 72
	Лепка	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18
	Аппликация	-	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Конструирование, робототехника	0,5 / 18	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36
	<b>Всего</b>	-	<b>0,5/16</b>	<b>0,5/16</b>	<b>0,5/16</b>	<b>0,5/16</b>	<b>0,5/16</b>
	Формирование основ безопасного поведения (ОБЖ)	-	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16
Физическое развитие	Социальные отношения	Интегрируется с другими образовательными областями в разных видах деятельности					
	Формирование гражданской ответственности и патриотизма	Интегрируется с другими образовательными областями в разных видах деятельности					
	Трудовое воспитание	Интегрируется с другими образовательными областями в разных видах деятельности					
<b>Всего</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	
	Физическая культура в помещении (основная гимнастика, подвижные игры и игровые упражнения)	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МБДОУ ДС №93 "Колокольчик", Кудачкина Ольга Борисовна

24.11.25 13:22 (MSK)

Простая подпись

	Физическая культура на прогулке (спортивные игры и спортивные упражнения, активный отдых)	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36
	Формирование основ ЗОЖ	Реализуется в ходе режимных моментов					
<b>ИТОГО занятий обязательной части</b>		<b>10/348</b>	<b>11,5/400</b>	<b>11,5/400</b>	<b>13,5/468</b>	<b>14,5/500</b>	
<b>ОБЪЕМ НОД обязательной части</b>		<b>1ч.40 мин</b>	<b>2ч.52,5мин /73 ч. 05 мин.</b>	<b>3 ч. 50 мин./133 ч.20мин.</b>	<b>5ч. 37,5 м./195 ч.</b>	<b>7 ч.00 мин/250 ч.</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Краеведение	-	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16	
	реализация дополнительной региональной программы «Воспитание маленького Волжанина»	-	-	-	1/32	1/32	
<b>Физическое развитие</b>	Реализация курса финансовой грамотности «Приключения кога Белобока или экономика для малышей»	-	-	-	0,5/16	0,5/16	
	Реализация программы «Разговор о правильном питании»	-	-	-	0,5/16	0,5/16	
<b>ИТОГО занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,5/16</b>	<b>2/64</b>	<b>2/64</b>	
<b>ИТОГО занятий</b>		<b>10/348</b>	<b>12/416</b>	<b>12/416</b>	<b>15,5 /532</b>	<b>16,5 /564</b>	
<b>ОБЪЕМ НОД в неделю</b>		<b>1ч.40 мин</b>	<b>3ч. 00 мин</b>	<b>4 ч. 00 мин.</b>	<b>6 ч. 27,5 мин.</b>	<b>8ч.15 мин.</b>	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МБДОУ ДС №93 "Колокольчик", Кудачкина Ольга Борисовна

24.11.25 13:22 (MSK)

Простая подпись

**Пояснительная записка к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы  
МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» на 2025/2026 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Колокольчик» г. Котельниково Волгоградской области является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» на 2025/2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.
- Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства Просвещения России № 128 от 25.11.22 г., зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022, регистрационный номер № 71847)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 373 от 31 июля 2020 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. N 59599).
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. № 28;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик», разработанной с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения России № 128 от 25.11.22 г. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части обеспечиваются выполнением основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Задачи ООП ДОУ реализуются, как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и во всех видах детской деятельности в течение всего периода пребывания ребенка в учреждении.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, рабочих программ педагогов, которые учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива учреждения.

Парциальные Программы дошкольного образования, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:  
Образовательная область: «Физическое развитие»

- «Разговор о правильном питании», М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.
- Образовательная область: «Социально- коммуникативное развитие»
- «Воспитание маленького Волжанина», Е.С. Евдокимова

– «Приключение кога Белобок, или экономика для малышей», Г.Н.Бирина, С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевская, И.П.Шайкина

Образовательный процесс в МБДОУ ДС «№ 3 «Колокольчик» осуществляется по определенным направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация познавательного и речевого развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного развития осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического развития осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в специально организованной и самостоятельной двигательной деятельности. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю (два физкультурных занятия + ПИДА (прогулка повышенной двигательной активности)).

В учебном плане предусмотрена предельно допустимая образовательная нагрузка. Объем образовательной нагрузки, определенный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. Педагоги, работающие по программам, ориентированным на ребенка, обычно формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

Оценка индивидуального развития детей проводится в форме – педагогической диагностики, которая проводится в течение двух недель в сентябре (до образовательной деятельности) и мае (после образовательной деятельности).

Оценка индивидуального развития дошкольников может проводиться педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления личности дошкольника, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в учебном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг в ДОУ и педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за развитием каждого ребенка в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.

Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит по мере необходимости педагог-психолог (в рамках договора о взаимодействии с другим ДОУ). Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке педагог-психолог берет согласие его родителей (законных представителей). Логопедическая помощь для детей ДОУ оказывается на логопедическом пункте ДОУ.

Содержание учебного плана обеспечивает сохранение и дальнейшее развитие физических, психических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка. Занятия, требующие повышенной активности и умственного напряжения детей проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), в ясельной группе по подгруппам, занятия в младших группах не более 15 минут, в средней группе не более 20 минут, в старшей - 25 минут, в подготовительной - 30 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность, проводится физкультминутка, гимнастика для глаз, релаксация. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.