

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Колокольчик»
г. Котельниково Волгоградской области
на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Виды непрерывной образовательной деятельности	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		2-3 года	3-4 года			
Познавательное развитие	Всего	1/32	2/64	2/64	2 / 64	3/96
	Ознакомление с окружающим миром	1 / 32	1 / 32	1 / 32	1 / 32	1 / 32
	Математическое развитие	-	1 / 32	1 / 32	1 / 32	2 / 64
Речевое развитие	Всего	2 / 64	1 / 32	1 / 32	2 / 64	2 / 64
	Развитие речи	2 / 64	1 / 32	1 / 32	1 / 32	1 / 32
	Обучение грамоте	-	-	-	1 / 32	1 / 32
Художественно-эстетическое развитие	Всего	4/144	5/180	5/180	6/216	6/216
	Музыка	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72
	Рисование	1 / 36	1 / 36	1 / 36	2 / 72	2 / 72
	Лепка	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18
	Аппликация	-	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18
Конструирование,		0,5 / 18	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36

Физическое развитие	робототехника		3/108	3/108	3/108	3/108
	Физкультура в помещении		2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72
	Физкультура на прогулке		1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36
ИТОГО занятий обязательной части						
Социально-коммуникативное развитие	ОБЪЕМ НОД обязательной части		10/348 1ч.40 мин	11/384 2ч.00 мин./69ч. 20 мин.	11/384 3 ч. 40 мин./128 ч.00мин.	13/452 5ч.25 м. 7 ч.00 мин
	«Воспитание маленького Волжанина»		-	0,5/16	0,5/16	0,5/16
	Кружковая деятельность «Приключение кота Белобочка или экономика для малышей»		-	-	1/32	1/32
Физическое развитие	«Разговор о правильном питании»		-	-	-	0,5/16
			-	-	0,5/16	0,5/16
ИТОГО занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений						
ИТОГО занятий			-	-	0,5/16	2/64
			11,5/400	11,5/400	15/516	16/548
ОБЪЕМ НОД в неделю						
			10/348 1ч.40 мин	2ч.52,5 мин	3 ч. 50 мин.	7 ч. 5 мин. 8ч.30 мин.

Пояснительная записка к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» на 2023/2024 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Колокольчик» г. Котельниково Волгоградской области является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства Просвещения России № 128 от 25.11.22 г., зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022, регистрационный номер № 71847)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 373 от 31 июля 2020 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. N 59599).
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. № 28;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик», разработанной с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения России № 128 от 25.11.22 г., в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части обеспечивают выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Задачи ООП ДОУ реализуются, как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и во всех видах детской деятельности в течение всего периода пребывания ребенка в учреждении.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, рабочих программ педагогов, которые учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива учреждения.

Парциальные Программы дошкольного образования, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:
Образовательная область: «Физическое развитие»

- «Разговор о правильном питании», М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.
- Образовательная область: «Социально- коммуникативное развитие»
- «Воспитание маленького Волжанина», Е.С. Евдокимова

– «Приложение кота Белобока, или экономика для малышей», Г.Н.Бирина, С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевская, И.П.Шайкина

Образовательный процесс в МБДОУ ДС «№ 3 «Колокольчик» осуществляется по определенным направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация познавательного и речевого развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного развития осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического развития осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в специально организованной и самостоятельной двигательной деятельности. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию в возрасте от 2-до-7 лет организуется 3 раза в неделю (два физкультурных занятия + ППДА (прогулка повышенной двигательной активности)).

В учебном плане соблюдена предельно допустимая образовательная нагрузка. Объем образовательной нагрузки, определенный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. Педагоги, работающие по программам, ориентированным на ребенка, обычно формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

Оценка индивидуального развития детей проводится в форме – педагогической диагностики, которая проводится в течение двух недель в сентябре (до образовательной деятельности) и мае (после образовательной деятельности).

Оценка индивидуального развития дошкольников может проводиться педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления личности дошкольника, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в учебном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг в ДОУ и педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за развитием каждого ребенка в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.

Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит по мере необходимости педагог-психолог (в рамках договора о взаимодействии с другим ДОУ). Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке педагог-психолог берет согласие его родителей (законных представителей). Логопедическая помощь для детей ДОУ оказывается на логопедическом пункте ДОУ.

Содержание учебного плана обеспечивает сохранение и дальнейшее развитие физических, психических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводим в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), в ясельной группе по подгруппам, занятия в младших группах не более 15 минут, в средней группе не более 20 минут, в старшей - 25 минут, в подготовительной - 30 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывно образовательную деятельность, проводится физкультминутка, гимнастика для глаз, релаксация. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.