

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Колокольчик» г. Котельниково Волгоградской области
404352 Волгоградская область, г. Котельниково, ул. Пролетарская, д.12а,
т.8(84476)3-23-3-96 e-mail: okudachkina@mail.ru

ИНН 341 300 95 15, КПП 341 301 001, БИК 011 806 001, ОГРН 107 345 800 11 00

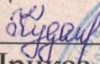
Принято

на педагогическом совете
МБДОУ ДС № 3
«Колокольчик»

протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждено

Приказом заведующей МБДОУ
ДС № 3 «Колокольчик»

 Кудачкина О.Б.
Приказ
от 31.08.2022 г. № 178-А



С учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
Председатель Совета родителей
(законных представителей)
Протокол от «30» «авг» 2022 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

Об индивидуальном образовательном маршруте ребёнка с ОВЗ и
ребенка-инвалида в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детском саду № 3 «Колокольчик» г.
Котельниково Волгоградской области (МБДОУ ДС № 3
«Колокольчик»)

Котельниково
2022 г.

1. Общие положения

Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. №1014 с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СанПин 2.4.3648-20;
- Письмо (заместителя министра) Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Уставом МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,
- Адаптированной образовательной программой ДОО.

1.1 Настоящее Положение определяет содержание, порядок разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ) воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ребёнка - инвалида в ДОО (далее с ОВЗ).

1.2 Под **ИОМ в ДОО** понимается **персональный** путь реализации личностного потенциала воспитанников с ОВЗ в ДОО, обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП), основной общеобразовательной программой– образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.3.**Цель ИОМ** – это создание условий, способствующих развитию личности ребенка с ОВЗ, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.

1.4. ИОМ является составной частью АОП, ООП дошкольного образования и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить освоение основной общеобразовательной программы- образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Индивидуальный образовательный маршрут – это форма организации образовательной деятельности с детьми, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации личностного потенциала воспитанника.

1.5.ИОМ разрабатывается после проведения и анализа мониторинга развития воспитанников.

1.6.Непосредственную реализацию ИОМ осуществляют педагоги групп, специалисты ДОО.

1.7.Работа по разработке и осуществлению деятельности по ИОМ отвечает следующим принципам:

принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития. Соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных способностей к усвоению новых знаний, как базовой;

характеристики, определяющей проектирование индивидуальной траектории развития ребенка;

принцип соблюдения интересов ребенка;

принцип опоры на детскую субкультуру (проектирование деятельности по сопровождению индивидуального развития ребенка должно опираться на знание взрослыми опыта проживания возрастных кризисов).

2. Цели и задачи Положения

2.1.Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников с ОВЗ на обучение по индивидуальному образовательному маршруту в ДОО.

2.2.Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОО, обучение по индивидуальному образовательному маршруту.
- обеспечение соответствия ИОМ требованиям государственного образовательного стандарта.
- определение ответственности педагогических работников ДОО при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Организационные механизмы

3.1.ИОМ разрабатывается на основе результатов наблюдений педагогов за воспитанником, психолого-педагогического мониторинга, мониторинга речевого развития.

3.2.Старший воспитатель ДОО:

- осуществляет и координирует работу по разработке и реализации ИОМ;
- обеспечивает информирование родителей (законных представителей) воспитанника о возможности образования по ИОМ;
- обеспечивает получение согласия родителей (законных представителей) воспитанника о получении образования по ИОМ;
- осуществляет контроль реализации ИОМ в полном объеме;
- организует взаимодействие участников образовательных отношений по вопросам реализации ИОМ. Разрабатывают и реализуют ИОМ педагоги, реализующие адаптированную образовательную программу, основную общеобразовательную программу- образовательную программу дошкольного образования.

3.3Проект ИОМ обсуждается и согласуется с родителями (законными представителями) воспитанника.

4. Последовательность действий по составлению ИОМ

4.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОО с целью соблюдения права обучающегося на обучение по ИОМ относятся:

- о Диагностика уровня развития, выявление и анализ проблем развития ребенка с ОВЗ педагогами - специалистами и воспитателями ДОО имеющими заключения ПМПк, СИПР (ребёнок-инвалид).
- о Заседание ПМПк ДОО с целью организации психолого-педагогической помощи ребенку, определения направлений развития ребенка.
- о Построение ИОМ воспитанника на основе выявленных трудностей и их причин, специалистами и воспитателями ДОО в соответствии с рекомендациями заключения ПМПк .
- о Определение методов педагогической и (или) психологической поддержки, содержания работы.
- о Согласование ИОМ ребенка с родителями (законными представителями).
- о Разработка адаптированной образовательной программы, включающей в себя, в качестве механизма реализации, индивидуальные образовательные маршруты.
- о Организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, систематическое сопровождение образовательного процесса обучающегося в ДОО.
- о Мониторинг реализации ИОМ - отслеживание динамики развития ребенка, оценка результатов обучения и социализации.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за составление, реализацию ИОМ, анализ результатов работы несут педагоги, организующие образовательную деятельность с воспитанниками ДОО по АОП в группах компенсирующей, комбинированной направленности, в группах общеразвивающей направленности.

5.2 Председатель ПМПк обеспечивает координацию работы по составлению и реализации ИОМ.

Председатель ПМПк обеспечивает:

- организацию работы с педагогическими работниками ДОО по составлению и реализации ИОМ в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за реализацией ИОМ;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;
- анализ работы в ДОО по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и представление его результатов на заседании ПМПк.

5.3 Педагог-психолог:

- проводит индивидуальное обследование обучающихся с целью выявления уровня психического развития, его индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках психологического сопровождения воспитанника;
- отслеживает динамику развития ребёнка с ОВЗ в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ;

5.4 Учитель-логопед:

- подробно обследует состояние всех структурных компонентов речи ребенка с ОВЗ;
- устанавливает уровень речевого развития;
- ведет документацию в установленном порядке;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках логопедического сопровождения ребенка с ОВЗ;

- отслеживает динамику развития ребёнка с ОВЗ в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

5.5 Воспитатель:

- проводит педагогическую диагностику ребенка с ОВЗ через наблюдение;
- участвует в разработке и реализации ИОМ ребенка с ОВЗ в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
- отслеживает динамику развития ребёнка с ОВЗ в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком.

5.6 Музыкальный руководитель:

- проводит педагогическую диагностику ребенка с целью выявления уровня музыкального развития, его индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании ребенка;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках музыкального сопровождения ребенка с ОВЗ;
- отслеживает динамику развития ребёнка с ОВЗ в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

5.7 Инструктор по физической культуре:

- проводит педагогическую диагностику ребенка с целью выявления уровня физического развития, его индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках физического сопровождения ребёнка с ОВЗ;
- отслеживает динамику развития ребёнка с ОВЗ в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

5.8 Воспитатель:

- Проводит педагогическую диагностику ребенка с целью выявления уровня познавательного развития, его индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
- участвует в разработке и реализации ИОМ;
- отслеживает динамику развития ребёнка с ОВЗ в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации.

ИОМ систематизируется, оформляется и предоставляется старшему воспитателю по окончании его реализации в конце учебного года.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим ДООУ.

5.2. Настоящее положение действует до принятия нового положения, регулирующего разработку и реализацию ИОМ для детей с ОВЗ в ДОО.

5.3. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

С Положением ознакомлен (а):

[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 "КОЛОКОЛЬЧИК" Г. КОТЕЛЬНИКОВО
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Кудачкина Ольга Борисовна, Заведующая

02.12.24 14:41 (MSK)

Сертификат 4EC173F9797F3B0CCA0FE5D7EBD07AB2