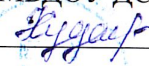
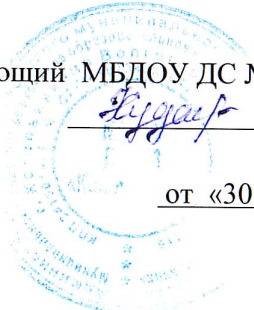


Принят на заседании
педагогического совета № 1
МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик»
«30» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик»
 О.Б. Кудачкина
Приказ № 162
от «30» августа 2024 года



ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Колокольчик» на 2024-2025 учебный год

Детский сад расположен по адресу:
404352, Волгоградская область,
г. Котельниково, ул. Пролетарская, д. 12а
Тел. 8 (8442) 3-23-96

2024

1 Анализ работы за прошедший год.

1. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА АНАЛИЗА РАБОТЫ ЗА 2023- 2024 учебный год

Направление анализа	Достижения	Факторы, влияющие на достижения	Выявленные проблемы	Задачи на 2023-2024 год	Планируемые действия по выполнению задач	Планируемые результаты
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста	Посещаемость 81% Заболеваемость 7 % Прочие причины 12%	Для успешного решения первостепенной задачи коллектив ДОО продолжил планомерную работу в данном направлении, путем проведения следующих оздоровительных мероприятий: босохождение по массажным дорожкам, витаминизация отваром шиповника, прием свежих овощей и фруктов, ежедневное проведение утренней гимнастики и гимнастики после	Процент посещаемости вырос на пять процентов. Показатели заболеваемости и снизились. Немного снизился процент отсутствия по прочим причинам. К сожалению в ДОО остается высокий процент тенденция частых пропусков детей по неуважительным причинам, по причине	Продолжить работу по взаимодействию между детским садом и родителями по вопросу посещения ДОО.	Проведение семинаров, мастер классов, родительских собраний на тему: «Система оздоровительных мероприятий в ДОО», «Использование средств физической культуры и гигиенических мероприятий, по привлечению детей к здоровому образу жизни.».	Снижение процента заболеваемости и повышение процента посещаемости.

		сна, проведение занятий по физической культуре, ежедневные прогулки на свежем воздухе. Внедрение здоровьесберегающих технологий; дифференцированный подход к детям; соблюдение санитарно-гигиенические норм (отсутствие замечаний), организация рационального питания, профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (витаминотерапия, чесноко- и лукотерапия; проветривание помещений); утренний фильтр, заболевшие дети своевременно	которой дети, часто непосещающие дошкольное учреждение лишены возможности участия в оздоровительных мероприятиях , что приводит к снижению иммунитета, негативно влияет на их здоровье.			
--	--	--	--	--	--	--

		отстранялись от посещения ДОУ; проведение мероприятий направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки; проведение НОД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей. В ДОУ наряду с комплексно-оздоровительными мероприятиями коллектив проводил противоэпидемические мероприятия, согласно новым требованиям САНПИН.				
--	--	--	--	--	--	--

		Утренняя термометрия, своевременная обработка помещений диз. средствами позволило не допустить вспышки гриппа. Старшей медсестрой и педагогами ведется активная работа по вакцинации детей, согласно индивидуальному календарю прививок. В ДОУ были созданы условия для физического развития дошкольников: организация спортивных игр и развлечений на открытом воздухе, прогулки, физкультурные занятия в помещении и на открытом воздухе, спортивные праздники,				
--	--	---	--	--	--	--

		обогащение физкультурным оборудованием центров по физической культуре в групповых комнатах для организации индивидуальной и групповой работы.				
Правильная организация санитарно - гигиенического режима в ДООУ , своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно - просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты: 1. Детей с ухудшением состояния здоровья в период адаптации не выявлено. 2. Профилактическим осмотром охвачены все дети. 3. Ведется работа по снижению заболеваемости (показатели заболеваемости по учреждению не превышают среднестатистические по городу). 4. Проводится качественная лечебно - профилактическая работа. 5. Проводится большая санитарно - просветительская работа. Таким образом, применение в ДООУ комплекса оздоровительных мероприятий позволило достичь стабильных результатов, отраженных в данных по детской заболеваемости и % посещения детского сада. Факторы, влияющие на достижения результатов обеспечения здоровья и здорового образа жизни детей дошкольного возраста В целях обеспечения реализации мер по предупреждению возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 деятельность ДООУ» была организована в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к особому режиму работы в условиях сохранения распространения новой коронавирусной инфекции. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Постановления главного санитарного врача по Волгоградской области от 21.03.2022г. № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы 0 10 20 30 40 50 60 70 В ДООУ» на каждый учебный год разрабатывается план по обеспечению здоровья и здорового образа жизни детей дошкольного возраста. В учреждении ведётся систематическая профилактическая, санитарно – просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая						

работа. Основной задачей медицинской службы является профилактическая и социально-реабилитационная работа, оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, динамический контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, по мере необходимости дети направляются в детскую поликлинику. Систематически проводятся осмотры детей на педикулёз и чесоточного клеща. Может быть оказана квалифицированная первая доврачебная помощь в случае острых заболеваний, травм.

Взаимодействие ДОО с детской поликлиникой.

МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» работает в тесном контакте с детской поликлиникой:

оформление медицинской карты при подготовке ребенка к поступлению в ДОО;

– допуск ребенка к посещению ДОО после острого заболевания и его выздоровления;

– проведение профилактических прививок.

– Особое внимание в учреждении уделяется приему вновь поступающих детей и созданию условий, способствующих снижению тяжести адаптационного синдрома. Все дети перед поступлением в детский сад проходят углубленный медицинский осмотр и лабораторное обследование в детской поликлинике по месту жительства. На ребенка составляется подробная выписка - эпикриз с заключением о состоянии здоровья ребенка; с оценкой нервно-психического развития, определяется группа здоровья, даются рекомендации по его дальнейшему наблюдению.

В течение года каждый воспитанник ДОО проходит через комплекс профилактических мероприятий.

Основные направления оздоровительных мероприятий :

- создание оздоровительной среды для профилактики у детей различных простудных и других заболеваний; формирование здорового образа жизни детей в детском саду и дома;

– развитие физической культуры.

– Работа с детьми ОВЗ в ДОО проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья.

Для более эффективного оздоровления дети разделены по тяжести заболевания и возрасту на группы и подгруппы.

Организация питания и фитотерапия.

Для повышения защитных свойств детского организма круглогодично проводится витаминизация пищи. В третье блюдо добавляется аскорбиновая кислота. Одновременно с витаминизацией пищи проводится фитотерапия - один из методов с использованием естественных природных веществ противовирусного и антибактериального действия. При процедурах используются препараты растительного происхождения - лук, чеснок. В группах в течение дня стоят тарелочки с мелко нарезанными «витаминами». Под влиянием данных процедур повышается бактерицидность воздуха, снижается показатель загрязненности воздуха, происходит обогащение человека витаминно-подобными веществами. Все вышеперечисленные мероприятия проводятся под контролем медсестры.

Закаливание. Особое внимание в режиме дня детского сада уделяется закаливанию организма ребенка. Как известно, оно способствует укреплению его здоровья и снижению заболеваемости, созданию условий и привычек здорового образа жизни. Закаливание осуществляется при соблюдении необходимых гигиенических условий и требований: свежий воздух, соответствующая температура

воздуха в помещении и вне его и качество одежды. С детьми проводятся закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, прогулки на свежем воздухе, воздушные ванны без маек (+16,+18оС). Такие же мероприятия проводятся и в весенне-летний период. Закаливающие процедуры имеют несколько другое содержание: ежедневные прогулки на свежем воздухе, воздушно-солнечные ванны, обливание ног, хождение по тропе здоровья.

В группах применяется такой метод закаливания, как босохождение по массажным коврикам, дорожкам, ребристой доске, расположенными в разных местах группы. В результате проводимой работы у детей происходит не только закаливание кожи стоп, но и осуществляется массаж стопы. А он стимулирует биологически активные точки, улучшая адаптацию и повышая устойчивость всего организма. Двигательная активность во время прогулки. Важным закаливающим средством являются прогулки. Они проходят с оптимальным двигательным режимом общей продолжительностью в течение дня не менее 3,5-4 часов в летний период, с обязательным использованием подвижных игр, упражнений циклического характера (прыжки, бег, пробежки с предметами и другое). Общая моторная плотность достигает 60% и более. Во время прогулок воспитатели не допускают перегрева или переохлаждения детей, дозируя игры большой и малой подвижности, обеспечивают своевременную смену видов деятельности для каждого ребенка. Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.

На основе рабочих программ воспитателей в течение учебного года в ДОО проводится цикл занятий по обучению воспитанников основам безопасности жизнедеятельности (ПДД, ППБ и т.д.) и приобщению воспитанников к здоровому образу жизни (валеология, физическая активность, гигиена, питание, вредные привычки). Чтобы привить детям потребность в здоровом образе жизни, они должны знать: значение здорового образа жизни, осознавать особенности функционирования организма; ▢ правила охраны органов чувств. ▢ Они должны уметь: обслуживать себя;

- ▢ анализировать свои поступки и поступки других детей;
- ▢ взаимодействовать с окружающей средой, понимать, при каких условиях среда обитания ▢ (жилища, улица) безопасна для жизни.

- Они должны усвоить и понять, какие привычки и почему представляют вред для здоровья. На занятиях по валеологии педагоги дают детям представление о строении собственного тела, назначении органов, что полезно и вредно для организма, прививают элементарные навыки по уходу за собой и оказанию первой помощи. Все это оказывает большую роль в воспитании у ребенка потребности в здоровом образе жизни, в умении управлять своим поведением и эмоциями, регулировать свою активность.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) Важную роль в оздоровлении детей играет семья, так как именно семья является персональной средой жизни ребенка от самого рождения, которая во многом определяет его психическое и физическое развитие. Поэтому в ДОО проводится работа по приобщению родителей к оздоровительной работе, физическому воспитанию детей, активному проведению досуга. Для педагогического просвещения родителей в ДОО применяются следующие формы работы: создание в уголках для родителей рубрики «Копилка семейного здоровья»;

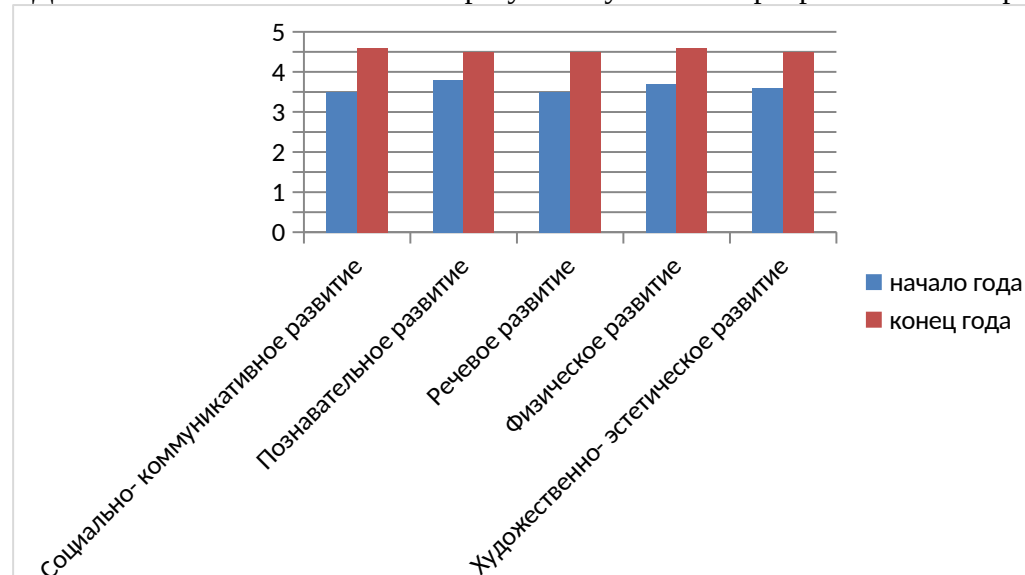
- ▢ «Советы доктора»; консультации узких специалистов ДОО;
- ▢ размещение памяток, буклетов на сайте ДОО, сообществах «ВКонтакте и Одноклассники; информационные сообщения профилактической направленности в родительские ▢ чаты мессенджера WhatsApp.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД Исходя из всего вышесказанного в 2023-2024 учебном году следует: продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей;

- ▢ разработать план мероприятий по повышению посещаемости детьми ДОО;
- ▢ активизировать информационно-профилактическую работу с родителями
- ▢ (законными представителями), направленную на пропаганду систематического применения современных здоровьесберегающих технологий в семье, повышение двигательной активности детей.

Результаты выполнения образовательной программы .

МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» стабильно обеспечивает выполнение программы дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В качестве основы организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. При проведении мониторинга возможных достижений воспитанников педагогами использовались разнообразные методы: наблюдение, выполнение индивидуальных заданий, беседы, экспериментальные процедуры. Данные итогового мониторинга свидетельствуют о том, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. Дети показали положительный результат усвоения программного материала.



Познавательное и речевое развитие .

Познавательное и речевое развитие детей осуществлялось в системе.

Для успешной реализации данного направления педагоги ДОО постоянно и целенаправленно (в НОД и в режимных моментах) учили детей диалогу, отработывая умения детей правильно произносить звуки и слова, выстраивать предложения; создавали условия для развития элементарных математических представлений, формирование предпосылок логического мышления; уделяли внимание подбору детской литературы для чтения и заучивания. Педагогами ДОО создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации, таких, как экспериментирование с новым материалом и моделирование. В каждой группе оформлен центр природы, познавательный центр с содержательным энциклопедическим материалом. Познавательно-речевое развитие осуществлялось на основе организации различных форм работы с детьми: НОД, проектная деятельность, развивающие и дидактические игры.

Социально-коммуникативное развитие

Социально-личностное развитие детей осуществлялось в системе на основе авторских программ и технологий: В дошкольном возрасте происходит развитие положительного отношения ребёнка к себе, к другим людям, к окружающему миру. Педагоги создают условия для положительного самоощущения ребёнка: уверенности в своих возможностях, в том, что он хороший. Основным видом деятельности ребенка – дошкольника является игра, в которой он живет, познает окружающий мир и отношения между людьми. Поэтому педагоги ДОО практикуют использование в работе с детьми различного содержания игры. С целью накопления у детей представлений о добрых поступках, педагоги с детьми проводили беседы о реальных случаях из жизни группы, организовывали чтение произведений. Данные мониторинга свидетельствуют о сформированности у детей навыков и умений в данном направлении в соответствии с возрастом.

Художественно-эстетическое развитие

Работа в данном направлении включала в себя: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства, развитие музыкально-ритмических способностей детей, развитие художественных способностей детей через продуктивные виды деятельности (аппликация, лепка, рисование). Педагогический коллектив создаёт возможности для творческого самовыражения детей через обогащение предметно развивающей среды, использование разнообразных форм работы, внедрение инновационных технологий, дополнительное образование, приобщение детей к миру искусства. В изобразительной деятельности педагоги поддерживают у детей стремления к импровизации при самостоятельном воплощении художественных замыслов, вовлечение детей в работу с разными материалами, поддержание желания экспериментировать с цветом, придумывать и создавать композицию, осваивать различные художественные традиционные и нетрадиционные техники. Воспитанники ДОО в течение учебного года принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня, демонстрируя при этом достаточно высокий уровень мастерства. Подтверждением результативности являются детские дипломы и грамоты различного уровня.

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ООП ДОО

Воспитанники подготовительных к школе групп по итогам уровня усвоения программного материала показали положительный результат – по всем разделам программы. Мониторинг подготовки детей к школе показал, что у детей на достаточном уровне сформированы психические процессы: мышление, речь, воображение, познавательный интерес. В следующем учебном году

воспитателям подготовительной к школе группы следует продолжать воспитывать у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивать активность, инициативность, самостоятельность, закладывать основы доверительного отношения детей друг к другу через беседы, коммуникативные игры, творческие игры социального характера. Уделять больше внимания развитию речи дошкольников. Повышать мотивационную готовность детей к школьному обучению через чтение художественной литературы, организацию виртуальных экскурсий в школу. Таким образом, освоение Основной образовательной программы МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей. Педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течение учебного года. Выпускники овладели основными способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах творчества. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками.

Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования

Эффективность педагогических воздействий по освоению основной образовательной программы воспитанниками подготовительных групп в среднем составила: «Социально-коммуникативное развитие» - 93%, «Речевое развитие» - 87%, «Познавательное развитие» - 88 %, «Художественно-эстетическое развитие» - 75 %. «Физическое развитие» - 98%. Итоги данного мониторинга помогут педагогам скорректировать свою работу в дальнейшем в отношении подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Выводы и перспективы в работе

Анализ результатов мониторинга показывает успешность усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения ООП ДОУ сформированы и находятся в стадии формирования. Это означает, что применяемые формы и методы педагогического воздействия благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

В новом учебном году следует привлечь не менее 80% воспитанников старших и подготовительных групп к участию в региональной олимпиаде, охватив задания по всем предложенным областям. Родители (законные представители) ежедневно посредством родительских чатов и сообщества в ВКонтакте получают информацию по вопросам образования и воспитания детей. Для непосредственного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность часто используется проектная деятельность различной тематики. В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей.

Рекомендации педагогам: 1. изучить ФОП ДО и методические рекомендации к ФОП ДО;

2. провести анализ эффективности организации воспитательно-образовательного процесса, составить план устранения недостатков;

3. привести рабочие программы, календарно-тематическое планирование по 5 образовательным областям в соответствие с ФОП ДО; 4. провести анализ форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями), скорректировать дальнейшую работу; 5. продолжать воспитывать у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивать активность, инициативность, самостоятельность, закладывать основы доверительного отношения детей друг к другу через беседы, коммуникативные игры, творческие игры социального характера; 6. ориентироваться на преемственность программ дошкольного и начального школьного образования.						
Результаты сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования	<u>Мотивационная готовность:</u> -учебная-89% -учебно-игровая-11% -игровая-0% <u>Внимание :</u> высокий-51% средний-49% низкий-0% <u>память:</u> высокий-56% средний-42% низкий-2% <u>самооценка:</u> завышенная-51% адекватная-49% заниженная-0%	1. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. 2. Эффективная работа с родителями.				1.Качественная подготовка воспитанников к школе .
Результаты работы по подготовке к	Созданы благоприятные условия для проведения ЛОК на территории	1. Составлены акты испытаний малых форм на		Сохранение и укрепление физического и	Пополнить предметно – развивающую	Качественные результаты деятельности с

летней оздоровительной работе	детского сада	прогулочных участках. 2. Составлен план летней оздоровительной кампании 3. Проведены инструктажи с педагогическим составом и сотрудниками ДОУ.		психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.	среду на прогулочных участках для двигательной активности детей	детьми в летний период
Анализ взаимодействия с родителями воспитанников	Качество и организация воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос по оценке деятельности детского сада проводился педагогами в апреле 2024 г. и свидетельствовал о том, что 81% дали отличную оценку, 19% - положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом. В 2023/24 учебном году проведено три общих родительских собрания «Основные цели и задачи дошкольного учреждения на 2023-/24 учебный год»(сентябрь). В апреле проводилось итоговое родительское собрание. В мае проводилось общее родительское собрание для родителей детей, вновь поступающих в ДОУ («Добро пожаловать в детский сад»). В этом году в условиях пандемии сайт ДОУ стал связующим звеном между педагогами и родителями. Через группы в WhatsApp педагоги активно взаимодействовали с родителями и детьми. Педагоги интересовывали детей и их законных представителей всевозможными интересными занятиями, заданиями, получали обратную связь в виде фото или видео , которые ежедневно размещались на нашем сайте. Так же родители получили доступ к информации на сайте «Сетевой город. Образование». Наша задача активизировать интерес родителей к получению знаний в дошкольной педагогике и психологии не только в личном общении, но и через интернет-связь, передавать родителям информацию об образовательном процессе в период отсутствия детей по болезни, или другим причинам. В 2023/24 учебном году работе с семьей уделялось много внимания. Родители в связи с новыми требованиями Роспотребнадзора не имели возможности участвовать во многочисленных мероприятиях детского сада, но они получали возможность просмотра всех мероприятий в записи.					

Доля педагогов прошедших повышение квалификацию	100%	Все педагоги своевременно проходят КПК	Проблем с прохождением курсов повышения квалификации и не выявлено..	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через КПК.	1. Все педагоги продолжают своевременно проходить КПК в соответствии с графиком.	Качественное предоставление образовательных услуг
Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	1. Педагоги активно участвовали в районных МО: Хлопкова Т.Н., Ефимова Л.Н., Н.Г., Локтева Е.Г. 2. Воспитатели продолжили традицию взаимопосещения открытых занятий, организованных в ДОУ. 3. Восемь педагогов приняли участие в районном конкурсе «Педагог- автор своего урока» музыкальный руководитель	1. Успешное методическое сопровождение педагогов-наставников и старшего воспитателя. 2. Мотивационная готовность педагогического состава развиваться и самосовершенствоваться в дошкольном образовании.	-	1. Продолжить работу по повышению пед. мастерства педагогов.	1. Активное участие в в МО и конкурсах педагогического мастерства. 2. Продолжить подготовку и показ занятий для педагогов ДОУ и района. 3. Подготовка материалов для для публикаций педагогов. 4. Подготовка и проведение мастер-	

	Хлопкова Т.Н Т.П. заняла I место, старший воспитатель Ефимова Л.Н., воспитатели Проснякова Н.Г. и Локтева Е.Г. – II место, III место заняла Локтева Е.Г. - воспитатель, воспитатели Кузьменко Е.Р., Беденкова М.В., Чеснокова А.А., Кучерова Л.Н. стали участниками данного мероприятия.				классов для педагогов ДООУ и района. 5. Аттестация педагогов.	
--	---	--	--	--	--	--

ВЫВОД

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2023-2024 учебного года была плодотворной и многоплановой. Достигнутые результаты, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Таким образом, в системе методической работы ДООУ используется достаточно широкий перечень мероприятий. Педагоги принимают участие в методических мероприятиях различного уровня. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, выполняются требования ФГОС ДО и ФОП. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные методики и технологии;
- не все педагоги стремятся к обобщению опыта работы и его транслированию в педагогическом сообществе на различных уровнях;

несмотря на многочисленные предложения об участии в профессиональных конкурсах на различных уровнях, не все педагоги активно участвуют в них. Западающим звеном являются педагоги групп раннего возраста;
не все педагоги стремятся к прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;
есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой;
есть педагоги с систематическими ошибками в ведении документации.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования. В целом работа, организационная в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении, дала положительные результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

по задачам МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» за 2023 – 2024 учебный год

Детский сад осуществляет воспитательно–образовательную работу с детьми по трем приоритетным направлениям :

Художественно-эстетическое

Интеллектуальное

Физкультурно-оздоровительное

Воспитательно-образовательная деятельность ДООУ осуществлялась по следующим образовательным областям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Исходя из анализа проделанной работы за предыдущий учебный год были выделены следующие цель, задачи и пути их реализации на 2023– 2024 учебный год.

Цель: создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Повысить компетенции педагогов в области представления доступного качественного дошкольного образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам в группах комбинированной направленности, и создании и совершенствовании соответствующей доступной среды.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников .

Благодаря проделанной работе у детей наблюдается положительная динамика в области формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

По каждой из поставленных задач были выделены направления, по которым строилась управленческая, воспитательно-образовательная, методическая работа и финансово-хозяйственная деятельность учреждения.

С целью повышения компетенции педагогов в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; и в области представления доступного качественного дошкольного образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам в группах комбинированной направленности, и создании и совершенствовании соответствующей доступной среды в ДООУ было проведено ряд семинаров, консультаций, мастер-классов, которые обогатили и расширили знания и практический опыт по реализации ФОП ДО и по созданию комфортных условий для детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности.

Для успешного решения третьей задачи педагоги применяли здоровьесберегающие технологии, работали в тесном тандеме с родителями: проводили собрание по данной тематике, размещали информацию в социальных группах, на стенде в группах, проводили мастер-классы. Решение данной задачи педагоги начали с анкетирования родителей. Исходя из результатов были сделаны следующие выводы: современный родитель понимает ценность здорового образа жизни, но не всегда прививает это ребенку... Для решения данной проблемы в ДОО для родителей были проведены родительские собрания, семинары, круглые столы, на которых педагоги познакомили родителей с задачами физического воспитания дошкольников, с методами и приемами.. Для детей проводили праздники, эстафеты, спортивные игры. В конце года было проведено повторное анкетирование родителей, результаты которого показали, что у многих воспитанников возросло желание делать зарядку и придерживаться правильного питания.. Воспитатели отметили положительную динамику по отношению к спортивным играм и физическим упражнениям в детском саду

Для решения задач годового плана были намечены и проведены четыре педагогических совета:

Педагогический совет № 1. Установочный педсовет «Основные направления развития МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» на 2023-2024 учебный год»;

Педагогический совет № 2 Тема: «Реализация новой федеральной образовательной программы дошкольного образования. Проблемы и перспективы.»

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогических работников по реализации ФОП ДО.

Педагогический совет № 3

Тема: «Организация сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов в условиях реализации ФАОП ДО»

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов для обеспечения эффективности образовательного процесса в условиях реализации федеральной адаптированной основной образовательной программы».

Педагогический совет итоговый: -« Подведение итогов работы за 2023–2024 учебный год»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2023/24 учебном году также было проведено 12 семинаров, 11 консультаций по темам задач годового плана; открытые просмотры НОД, 7 вебинаров по созданию АОП ДО.

1.2 Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
---------------------------------	--	-----------------------------------

Здание детского сада Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик» находится по адресу: 404352, Волгоградская область, г. Котельниково, ул. Пролетарская, д. 12а. Тел. 8 (8442) 3-23-96. Расположен в типовом здании, проектной мощностью на 135 детей. Учредитель: Администрация Котельниковского муниципального района Волгоградской области Здание построено в 1971 году, просуществовал детский сад до 1988 года, затем здание долго пустовало до реконструкции в 2011 году. С 2011 года детский сад возобновил свою работу.	хорошее	Двухэтажное здание детского сада оснащено центральным отоплением, канализацией и сантехническим оборудованием в полном объеме. С центральной части двора участок огражден бетонным декоративным ограждением, все остальное ограждение изготовлено из металлопрофиля. Крыша, подвал и прилегающий участок в отличном состоянии. В правом дальнем углу двора находятся баки для мусора в хорошем состоянии.
Групповые комнаты	хорошее	6 групповых комнат, 3 группы имеют свой вход, 3 группы имеют смежный вход с другими группами и другими помещениями. Все группы полностью оснащены необходимой мебелью для детей и взрослых и необходимым оборудованием для проведения всех видов деятельности
Актальный зал (музыкальный зал) совмещенный с физкультурным залом	хорошее	* созданы условия для музыкально – ритмической деятельности (наличие музыкальных инструментов , оснащение необходимым инвентарем, аудио– видеотехника); *созданы условия для физкультурно- оздоровительной работы (оснащении необходимым спортивным оборудованием и инвентарем)
Методический кабинет	хорошее	оснащение кабинета обеспечивает высокий уровень учебно- воспитательного процесса;

		- оформление кабинета соответствует общепринятым эстетическим требованиям. - основным оснащением кабинета являются учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, аудио- и видеозаписи, диафильмы и диапозитивы, дидактические материалы. - оснащение кабинета и его размещение соответствует требованиям противопожарной охраны и техники безопасности.
Пищеблок	хорошее	В пищеблоке детской образовательной организации размещается компактное, многофункциональное оборудование, позволяющее автоматизировать процесс приготовления пищи, подобрать оптимальный режим тепловой обработки продуктов с целью сохранения витаминов, минералов и микроэлементов, свести электропотребление к минимуму. Материально-техническое оснащение пищеблока детского сада выполнено из безопасных, легко очищаемых материалов.
Прачечная	хорошее	Прачечная оснащена необходимым оборудованием
Медицинский кабинет	хорошее	Медицинский кабинет, включает • приемную, кабинет старшей медсестры и педиатра, изолятор
Участки для каждой группы	хорошее	
Физкультурная площадка	хорошее	спортивно- оздоровительная площадка прямоугольной формы 20*10м, по периметру площадки в дальнейшем будет размечена беговая дорожка, шириной 1м 20 см. Внутри бегового кольца справа располагается прямоугольная площадка размером 6 м×7 м Покрытие площадки- полеуретановое, зеленого и красного цвета с разметкой для прыжков в длину с места. По периметру площадки расположено спортивное оборудование: 1.Баскетбольная стойка «Жираф», с помощью которой дети смогут познакомиться элементами игры в баскетбол. 2.Спортивный комплекс «Мишень», с помощью которого

		воспитанники разовьют глазомер и освоят навыки метания в цель. 3. Спортивная дорожка «Змейка» разовьет координацию движения. 4. Турник для начинающих поможет детям развить мышцы спины и рук. 5. Зона для прыжков в длину с места поможет воспитанникам освоить навыки прыжков с места. Справа от спортивной площадки на песчаной подушке разместились полоса препятствий, включающая в себя следующее оборудование: 1. Рукоход «Лиана» поможет ребятам развить мышцы рук и кистей. 2. Стенка- лаз, поможет ребятам освоить навыки лазания по вертикальной поверхности. 3. Лабиринт - поможет в тренировке выносливости. Слева от спортивно игровой площадки располагается футбольно- волейбольное поле , на котором установлено следующее спортивное оборудование: 1. Футбольные ворота, которые дадут возможность ребятам не только освоить элементы спортивной игры в футбол, но и посоревноваться между командами, поиграть в футбол со своими родителями. 2. Стаканы для установки волейбольных стоек и сетки, (для избежания случаев травматизма волейбольные стойки и сетка мобильные и устанавливаются только для усвоения элементов игры в волейбол). Вдоль спортивной размещаются скамейки для болельщиков.
--	--	--

Огород	хорошее	Около прогулочных участков старших групп расположен огород. Где ребята имеют возможность наблюдать за ростом и развитием растений. Огородные гряды младших групп находятся на прогулочных участках
Аптечный огород	хорошее	В ДОУ имеется аптечный огород, благодаря которому дети знакомы различными лекарственными растениями.
Метеостанция	хорошее	Метеостанция оснащена необходимым оборудованием для определения состояния погоды.
Птичья столовая	хорошее	Птичья столовая состоит из кормушек, скворечников и купальни-поилки. Дети с интересом наблюдают за гостями столовой с удовольствием заботятся о ее посетителях.
Водоем	хорошее	Водоем состоит из водопада и маленького прудика с различными водными растениями.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Дата рождения	Образование, что закончил, год окончания	Факультет, специальность, квалификация по диплому	Преподаваемый предмет (отдельно каждый)	Учебная нагрузка	Стаж работы (общий/педагогический)	Категория/соответствие занимаемой должности, дата присвоения	Курсы повышения квалификации	Переподготовка
1.	Беденкова Марина	20.03.1995	высшее «Волгоград	Специальное	воспитатель	1 ставк	8 лет 9 мес./ 2	-	«Оказание первой помощи	1) Профессиональная переподготовка по

	Владимир вна		ский государстве нный социально- педагогиче ский университе т»	дефектолог ическое образование Квалификац ия- воспитатель детей дошкольног о возраста		а	года 3 мес.		пострадавшим» (32 часа) май 2023 «Организация занятий ритмикой и методика обучения музыкально- ритмическим движениям детей дошкольного возраста» (108 часов) 03.09.2021 «Методика и технологии обучения и воспитании детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 01.08.2022 (72 часа) «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» май 2023 72 часа «Профессиональная этика дошкольной образовательной организации» август 2023 (36 часов)	направлению «Образование и педагогика квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», (18.03.2020) 700 часов) 18.03.2020 2. Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования декабрь 2021 г. (550 часов)
--	-----------------	--	---	---	--	---	----------------	--	--	--

2.	Ефимова Лариса Николаевна	15.09.1972	- высшее «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	Квалификация-преподаватель дошкольной педагогики и психологии Специальность «Дошкольная педагогика и психология	Старший воспит	1 ставка	26 лет 4 мес../26 лет 3 мес.	Первая 21ноября 2019	«Конкурсы профессионального мастерства, как ресурс развития педагога (в рамках конкурса «Воспитатель года»))» (36 часов)12.11.2021 «Подготовка педагогических работников образовательных организаций к конкурсам профессионального мастерства(«Воспитатель года»))» 18.02.2022 (36 часов) «Мониторинг и управление качеством образования в дошкольной образовательной организации» 17.05.21 (72 часа) «Методика и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 01.08.2022 (72 часа) «Оказание первой помощи пострадавшим» (32	1) Волгоградский государственный социально-педагогический университет Профессиональная переподготовка на факультете дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе «Логопедия» (Январь 2015 год 502 аудиторных часа) 2) Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования декабрь 2021 г.
----	---------------------------------	------------	--	---	----------------	----------	------------------------------	----------------------	--	--

									часа) май 2023 «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 ч. 15.06.2023 НОВИНКА!	
3.	Кучерова Любовь Николаевна	30.07.1996	Среднее-профессиональное Волгоградский социально-педагогический колледж г. Волгоград 29.06.2017	Квалификация-воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием Специальность-дошкольное образование	воспитатель	1 ставка	6 лет .8 мес./6 лет.7 мес.	-	«Современные технологии дошкольного образования в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО» 23.07.2022 (72 часа) «Методика и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 01.08.2022 (72 часа) «Навыки оказания первой помощи» (36 часов) 27.06.22 «Профессиональная	Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования декабрь 2021 г. (550 часов)

									этика дошкольной образовательной организации» август 2023 (36 часов)	
4.	Рахманова Луиза Сарваловна (декретный отпуск)	19.03.1995	Среднее профессиональное образование «Дубовский педагогический колледж» 113424 1216716 Регистрационный № 197 30.06.2016	Квалификация- воспитатель детей дошкольного возраста Специальность – дошкольное образование	воспитатель	1 ставка	6 лет/6 лет			
5.	Хлопкова Татьяна Николаевна	13.05.1960	Средн. профессиональное Волгоградское педагогическое училище	Квалификация- учителя, музыкальный воспитатель Специальность- музыкальное воспитание	Муз.рук.	1,5 ставки	48 лет 7 мес./44 года 9 мес.	Первая 26.10.15	«Оказание первой помощи пострадавшим» (32 часа) май 2023 «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа) 17.05.2021г. «Методика и	Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования декабрь 2021 г. (550 часов)

									технологии обучения и воспитании детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 01.08.2022 (72 часа) «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 ч. 15.06.2023 «Профессиональная этика дошкольной образовательной организации» август 2023 (36 часов)	
6.	Черникова Елена Витальевна	05.11.1968	Средне-специальное Волжское педагогическое училище	Квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях» Специальность-дошкольное воспитание	воспитатель	1 ставка	31 лет.8 мес./20 лет 9 мес.	Первая (Апрель 2021)	«Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС ДО. Методика и образовательные технологии» апрель 2020 «72 часа» «Оказание первой помощи пострадавшим» (32 часа) май 2023 Тьютор в системе	1.Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования декабрь 2021 г. (550 часов) 2. Дополнительная профессиональная программа «Специалист

									инклюзивного образования 11.11.2021 (72 часа) Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 25.11.2021 (72 часа) «Методика и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 01.08.2022 (72 часа) «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 ч. 15.06.2023 «Профессиональная этика дошкольной образовательной организации» август 2023 (36 часов)	по преподаванию английского языка в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» (144 часа) 09.07.2021г.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.	Чеснокова Анастасия Алексеевна	12.04.1 985	Ср. специально е «Волгоград ский социально- педагогиче ский колледж»	Квалификац ия- специалист по социальной работе Специально сть- социальная работа	Воспит.	1 ставк а	15 лет 9 мес./14 лет 3 мес.	Перва я (Май 2021)	«Оказание первой помощи пострадавшим» (32 часа) 21.02. 2023 «Развитие профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта» 144 часа, 15.12 21 Тьютор в системе инклюзивного образования 11.12.2021 (72 часа) «Методика и технологии обучения и воспитании детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 01.08.2022 (72 часа) «Содержание, освоение и	«Дополнительное профессиональное образование в области дошкольной педагогики и психологии воспитателей дошкольных образовательных организаций со средним и высшим профессиональным образованием, не имеющих педагогического образования по направлению 5000 «Образование и педагогика»» 504 ч. Июнь 2014 2. Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования декабрь 2021 г. (550 часов)
----	--------------------------------------	----------------	--	---	---------	-----------------	--------------------------------------	-----------------------------	--	--

									актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 ч. 15.06.2023 «Профессиональная этика дошкольной образовательной организации» август 2023 (36 часов)	
8.	Кузьменко Елена Рашитовна	30.08.92	Высшее «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	Бакалавр педагогики Квалификация- педагог-психолог	Педагог-психолог	1 ставка	7 лет 4 мес/ 7 лет 4 мес.	-,	«Использование элементов технологии «Дары Фрёбеля» в образовательном процессе ДОО как средства развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников (16 часов), 18.05.2023 «Профессиональная этика дошкольной образовательной организации» 19 июля 2023 (36 часов) «Проектирование и реализация	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология дошкольного образования» Квалификация- педагог-психолог

									адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО» 08.08.2023 (72 часа) «Оказание первой помощи пострадавшим» (32 часа) 24.04. 2023	
9.	Ковалева Юлия Евгеньевна	24.06.89	Высшее «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	специальное дефектологическое образование (магистр)	Учитель-логопед	1 ставка	14 лет 6 мес./ 2 года 6 мес	-	«Оказание первой помощи пострадавшим» (32 часа) 18.05. 2023 «Профессиональная этика дошкольной образовательной организации» 24 августа 2023 (36 часов)	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста 05.10.18 Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дополнительного образования в дошкольной организации» квалификация- педагог

										дополнительного образования
10.	Локтева Елена Георгиевна	28.08.69	Средне-специальное Дубовское педагогическое училище	Специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»			34 года 4 мес/ 34 года 4 мес		«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 31.03.23 «Организация экологического образования детей дошкольного возраста» 72 часа 20.05.21 «Оказание первой помощи пострадавшим» (32 часа) 24.04. 2023 «Профессиональная этика дошкольной образовательной организации» 24 июля 2023 (36 часов) «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 31.03.2023	Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере «Педагогика и методика дошкольного образования» 520 часов Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых, Квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 252 часа
Внешние совместители										

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Исходя из анализа проделанной работы, можно выделить следующие основные цели, задачи и пути их реализации на 2024– 2025 учебный год.

ЦЕЛЬ: оптимизация воспитательно – образовательного процесса на основе требований ФГОС ДО , ФОП ДО и ФАОП ДО, обеспечивающих высокий уровень качества дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. развивать профессиональную компетентность педагогов в области инклюзивного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах внедрения дидактических игр в непрерывную образовательную деятельность..
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников.

План работы на сентябрь

Организационно- методическая работа с кадрами			
№		Дата	

1.	Педагогический совет Тема: «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году» (установочный) Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024-2025 учебном году.	30.08.2024	ст. воспитатель
2.	Консультация: Подготовка к месячнику «Дорожная безопасность»	02.09.24	ст. воспитатель
3.	Семинар «Значение дидактических игр в развитии дошкольника»	17.09.24	Ст. воспитатель
4.	Обобщение итогов мониторинга	18.09.24	ст. воспитатель заведующий
5.	Консультация «Виды коррекционно-образовательных маршрутов»	20.09.24	
6.	Семинар «Особенности детей с ОВЗ дошкольного возраста»	24.09.24	ст. воспитатель
7.	Консультация «Особенности общения с родителями во время периода адаптации ребенка к детскому саду»	27.09.24	Ст. воспитатель, педагог-психолог
Изучение состояния педагогического процесса			
предварительный	«Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада».	12 сентября	Ст. воспитатель, заведующий
Текущий (Итоговый)	«До свидания, лето!» Цель: подведение итогов работы детского сада в летний оздоровительный период. (1.Оценить сильные и слабые стороны деятельности воспитателей в летний оздоровительный период. 2.составить программу подготовки к новому летнему оздоровительному периоду с учетом выявленных трудностей).	28 августа	Ст. воспитатель, заведующий, ст. медсестра
оперативный	«Осмотр группы» Цель: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдения режимных моментов.	2- 16	Ст. медсестра
Индивидуальное изучение деятельности педагога			

Тематика	Ф.И.О.	Дата	Ответственные
«Проведение режимных моментов в группе»	Чеснокова А.А., Черникова Е.В.	2-30	ст. воспитатель, воспитатель Локтева Е.Г.
Адаптационный период в в группах раннего возраста Цель – создание условий для адаптации детей к детскому саду	Беденкова М. В.	25	ст. воспитатель, медсестра, заведующий
Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями			
1	Ознакомление родителей с содержанием рабочей программы воспитания и планом взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей.	31августа	воспитатели групп
2	Анкетирование «Ваши пожелания и ожидания от сотрудничества с педагогами ДООУ»	1-15 сентября	Воспитатели групп
3	Социологическое исследование родителей, внесение изменений в социальный паспорт семьи	1-15 сентября	Воспитатели, ст. воспитатель
4	Общее родительское собрание Тема: «Основные направления работы на новый учебный год» 1. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в 2024-2025 учебном году. 2. Планы и задачи на новый учебный год. 3. Обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО 4. Оздоровительные мероприятия, их эффективность. 5. Выборы родительского комитета.	6 сентября	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп

	6. Инклюзивное образование в ДОУ. 7. Порядок получения компенсации в ДОУ.		
5	Информирование родителей о ходе образовательного процесса;	Ежедневно, через интернет сообщества	воспитатели групп
6	. Консультации: - «Влияние родительских установок на развитие детей». - «Одежда ребенка для праздника». «Все о детском питании в детском саду и дома»	10 сентября	Воспитатели групп
7	Консультация для родителей «Как научить ребенка вести себя на дороге»	15 сентября	Воспитатели групп
8	Родительские собрания во всех возрастных группах. Тема: «Оградим детей от опасности». Во всех группах в повестку родительского собрания включить вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика инфекционных заболеваний, пропускной режим.	27 сентября	Воспитатели групп
9	Информация в родительский уголок: - «Особенности взаимодействия мамы и ребенка в период адаптации к детскому саду». - «Здоровье ребенка и компьютер: вред и польза умной машины». - «О соблюдении единых требований в детском саду и дома» - «Порядок получения компенсации и компенсаций в ДОО»	В течение месяца	Воспитатели групп
10	Школа для родителей, дети которых поступили в ДОО:	5 сентября	Беденкова М.В.

	- Презентация «Знакомимся с ДОО» - брифинг- диалог «Мой малыш пошел в детский сад. Игрушка в жизни ребенка, какие игрушки необходимы для развития малыша» - анкетирование родителей для получения информации о ребенке и его семье «Давайте познакомимся» практические советы.		
Праздники, развлечения, конкурсы для детей.			
1	Оформление выставки детских рисунков «Осень в гости к нам пришла»	1 сентября	Муз. руководитель воспитатели
2	День знаний – 1 сентября «День взросления»	1 сентября	Муз. руководитель воспитатели
3	День эколят (посвящение в эколята старшую группу)	14 сентября	Муз. руководитель воспитатель Черникова Е.В.
4	Конкурс рисунков «Дорожные знаки – мои друзья»	17 сентября	воспитатели
5	Развлечение «Путешествие в стране дорожных знаков» (старшая группа)	23 сентября	Муз. руководитель воспитатели
6	Развлечение «В стране Светофории» (подготовительная группа)	24 сентября	воспитатели
7	Праздничная программа ко Дню дошкольного работника	27 сентября	Воспитатели групп
7.Работа методического кабинета			

1	Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации	13.09.24	ст. воспитатель
2	Заполнение страниц СЕТЕВОЙ ГОРОД.ОБРАЗОВАНИЕ.	В течении месяца	ст. воспитатель, ст. мед.сестра
4	Составление индивидуальных планов, графика и плана работы по проведению аттестации педагогических работников ДОУ	05.09.24	ст. воспитатель
5	Заседание ПМПк «Подведение итогов обследования здоровья и развития, детей- инвалидов и вновь принятых детей	18.09.24	ст. воспитатель
	Административно-хозяйственная работа		
1	Составление приказов на новый учебный год.	В течение месяца	Заведующий, завхоз, ст. медсестра
2	Составление и утверждение муниципального задания.	В течение месяца	Заведующий, завхоз, ст. медсестра
3	Анализ маркировки и подбора мебели в группах.	1.09.24	Заведующий, завхоз, ст. медсестра
4	Рейд по проверке санитарного состояния групп и помещений детского сада по охране жизни и здоровья детей.	1.09.24	Заведующий, завхоз, ст. медсестра
5	. Контроль по закладке продуктов.	В течение месяца	Заведующий, завхоз, ст. медсестра
6	Работа по благоустройству территории.	В течение месяца	Заведующий, завхоз
7	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья.	2.09.24	Ответственные ОТ, ТБ, ПБ
8	Контрольный рейд комиссии по безопасному использованию электроприборов.	2.09.24	Ответственные ОТ, ТБ, ПБ

9	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»	3.09.24	Заведующий,
10	.Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка».	2.09.24	Заведующий,
11	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	2.09.24	Заведующий,
12	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом : «Правила обработки посуды, графики проветривания, смены белья»	2.09.24	ст. медсестра

План работы на октябрь

Организационно- методическая работа с кадрами			
№	Тема	Дата	Ответственные
1	Консультация «Подбор материалов для публикаций в печатных изданиях.	03.10.24	ст. воспитатель заведующий
2	Практикум ко Дню здоровья: «В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!»	07.10.24	ст. воспитатель
3.	Семинар-практикум «Дидактическая игра, как средство развития речи детей дошкольного возраста»	14.10.24	ст. воспитатель
4.	Круглый стол «Психолого- педагогический подход в устранении речевой патологии у детей с ОВЗ	23.10.24	ст. воспитатель
5	Консультация «Учимся сотрудничать с родителями»	28.10.24	ст. воспитатель
6	Консультация «Развивающая среда для детей с ОВЗ и детей инвалидов»	31.10.24.	ст. воспитатель
Изучение состояния педагогического процесса			
Текущий	Санитарное состояние помещения группы (Подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах за сентябрь; выявление и оценка сильных и слабых сторон	1- 15 октября	Ст. медсестра

	деятельности воспитателей и младших воспитателей)		
Оперативный	«Проведение прогулки» Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке. (Проверить длительность прогулки, принцип построения в разных возрастных группах)	1-15 октября	Ст. воспитатель, Ст. медсестра
оперативный	Планирование образовательной деятельности.	16-30 октября	Ст. воспитатель
Индивидуальное изучение деятельности педагога			
Тематика	Ф.И.О.	Дата	Ответственные
Просмотры осенних праздников во всех возрастных группах (по расписанию)	Все педагоги	По графику	Ст. воспитатель
Предварительный «Совместная деятельность воспитателя и детей» Цель: проверка готовности педагогов к совместной деятельности с детьми. 1. Изучить состояние готовности к совместной деятельности воспитателя с детьми 2. Изучить методические приемы, применяемые воспитателем Скорректировать скоординировать деятельность воспитателя по окончанию наблюдения	Все педагоги	3- 31 октября	Ст. воспитатель
Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями			
1	- Консультация: Роль родителей в адаптации детей в детском саду»	15	воспитатели
2	- Консультация: «Роль родителей в формировании интереса к познавательно- исследовательской	15	воспитатели

	деятельности дошкольников»		
3	- Консультация: «Зачем нужны пальчиковые игры?»	22	воспитатели
4	Информация в уголок для родителей: - «Режим дня в ДОО и дома» - «Секреты воспитания вежливого ребёнка» - «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения»	В течении месяца	воспитатели
Праздники, развлечения, конкурсы для детей.			
1.	Акция «Эколята- дошколята- убирают территорию»	В течении месяца	Муз. Руководитель ст. воспитатель воспитатели старшей и подготовительной группы
2.	Праздник для бабушек и дедушек	1 октября	Муз. руководитель, воспитатели
3.	«День учителя» Беседы, стихи и загадки про учителей и воспитателей(2 мл., средняя, старшая, подготовительная)	4 октября	Ст. воспитатель, воспитатели.
4.	Конкурс поделок из овощей и фруктов «Осенний калейдоскоп»	4 октября	Ст. воспитатель, воспитатели.
5.	Конкурс семейного рисунка темы на выбор: «Наш любимый город»	15 октября	Ст. воспитатель, воспитатели.

6.	Создание альбома «Моя семья» 1 мл. группа	17 октября	Ст. воспитатель, воспитатели.
7.	Создание и рассматривание презентаций «Наш детский сад»- 2 мл. группа, «Достопримечательности нашего города» - средняя группа», «Мой край родной»- - старшая группа», «Наша страна»- подготовительная группа	17 октября	Ст. воспитатель, воспитатели.
8.	Осень золотокудрая в гости к нам пришла (осенние утренники для всех возрастных групп)	17-21 октября	Муз. руководитель, воспитатели
9.	Олимпиада среди детских садов Котельниковского городского поселения	22 октября	Муз. руководитель, воспитатели
7.Работа методического кабинета			
1	Поддержка педагогов в заполнении нормативно- правовых документов	В течении месяца	ст. воспитатель
2	Заполнение страниц СЕТЕВОЙ ГОРОД.ОБРАЗОВАНИЕ.	В течении месяца	ст. воспитатель, ст. мед.сестра
Административно-хозяйственная работа			
1	Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.	В течении месяца	Заведующий, завхоз, медсестра
2	2 Анализ накопительной ведомости.	В течении месяца	Заведующий, завхоз, медсестра
3	3. Контроль по закладке продуктов.	В течении месяца	Заведующий, завхоз, медсестра
4	4. Работа по благоустройству территории.	В течении месяца	Заведующий, завхоз
5	5. Разработка и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности.	В течении месяца	Заведующий
6	6. Планирование бюджетных средств на следующий 2023 финансовый год.	В течении месяца	Заведующий
7	Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОО при угрозе возникновения пожара с использованием оповещения.	17	Ответственный по ПБ

План работы на ноябрь

Организационно- методическая работа с кадрами			
№	Тема	Дата	
1.	Круглый стол «Абилитация речевых нарушений младших дошкольников средствами развития мелкой моторики»	12.11.24	ст. воспитатель, педагоги
2.	Круглый стол « Дидактические игры на развитие речи».	19.11.24	
3.	Консультация «Многофункциональное применение артикуляционной гимнастики в речевом развитии дошкольника»	29.11.24	ст. воспитатель, педагоги
4.	Индивидуальное консультирование по проведению открытого НОД.	В течении месяца	ст. воспитатель
5.	Семинар-практикум «Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями воспитанников»	26.11.24	Ст. воспитатель, педагог-психолог
6.	Педсовет № 2 Тема: «Реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Проблемы и перспективы.» Цель: повышение профессиональной компетенции педагогических работников по реализации ФАОП ДО.	30.11.24	ст. воспитатель
Изучение состояния педагогического процесса			
предварительный	«Праздничная культура в детском саду» Цель: знание и внедрение передового опыта по проведению	1- 15	ст. воспитатель

	праздников в детском саду.(Обратить внимание воспитателей на опыт воспитателей- мастеров детского сада)		
Тематический (обзорный)	Оформление стенда для родителей	1-15	Ст. воспитатель, заведующий
фронтальный	Выполнение режима дня	15-30	Ст. воспитатель, заведующий
фронтальный	Организация питания в группе	1-15	заведующий
оперативный	Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми	1-15	ст. воспитатель
4. Индивидуальное изучение деятельности педагога			
Тематика	Ф.И.О.	Дата	Ответственные
Проведение утреннего приема	Все педагоги	В течение месяца	педагоги
Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями			
1	Консультация для родителей «Планируемые результаты ФОП ДО и ФАОП ДО.»	6.11.2024	воспитатели
2	Печатные информации: - «Роль родителей в профилактике детского дорожно- транспортного травматизма» - «О пожарах. Это должен знать каждый» - «Какую литературу читать дошкольникам» - «Азбука вежливости. Единые требования семье и ДОО в формировании правил хорошего тона и культурно-гигиенических навыков» -	В течение месяца	
3	Рекомендации «Что и как рассказывать детям об освобождении города Котельниково, о Сталинградской битве?»	11.11.2024	
Праздники, развлечения, конкурсы для детей.			

1.	Праздник «Родина- не просто слово»-старшая и подготовительная группа	4 ноября «День народного единства»	муз. руководитель, педагоги
2.	Конкурс чтецов «Стихи о маме» 4 неделя-	19 ноября	ст. воспитатель, муз.руководитель, педагоги
3.	Развлечение «День Матери» в старшей и подготовительной группах	22 ноября	муз. руководитель, педагоги
4.	Развлечение «Осенние именинники»	29 ноября	муз. руководитель, педагоги
7.Работа методического кабинета			
1	Оказание помощи составлении конспекта НОД	В течение месяца	ст. воспитатель
2	Заполнение страниц СЕТЕВОЙ ГОРОД.ОБРАЗОВАНИЕ.	В течение месяца	ст. воспитатель, ст. мед.сестра
3	Оказание помощи в оформлении проекта	В течение месяца	ст. воспитатель
4	Работа в тмрк	В течение месяца	ст. воспитатель
5	Подготовка педагогов к аттестации	В течение месяца	ст. воспитатель
6	Составление социального паспорта родителей детей, посещающих ДОУ	В течение месяца	ст. воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Состояние документации по ОТ (планов, графиков).	В течение месяца при	Заведующий, завхоз, ст. медсестра
2	Утверждение графика дежурных администраторов в праздничные дни.		
3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при		
4	Подготовка здания к зиме, уборка территории. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период.		
5	Проведение месячника по питанию.		
6	Подготовка здания и участков к началу зимнего периода.		
7	Заседание Совета по питанию.		
8	Анализ накопительной ведомости, бракеражного		

	журнала.		
9	Работа по оформлению ДОО к Новому Году.		
10	Выполнение сан.эпид режима в ДОО.		
11	Проверка освещения в Доо.		
12	Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.		
13	.Контроль по закладке продуктов.		
14	Работа по благоустройству территорию.		

План работы на декабрь

Организационно- методическая работа с кадрами			
№	Тема	Дата	
1.	Круглый стол «Семейное воспитание детей с ОВЗ».	3.12.24	ст. воспитатель воспитатели групп
2.	Семинар- практикум «Дидактические игры и упражнения на формирование математических представлений».	10.12.24	ст. воспитатель, педагоги
3.	Консультация «Как выбрать тему мастер- класса»	16.12.24	ст. воспитатель, педагоги
4.	Обсуждение подготовки к новогодним утренникам и оформления ДОО.	6	Ст. воспитатель
Изучение состояния педагогического процесса			
1	Анализ адаптационного периода в первой младшей группе Цель – мониторинг адаптации детей	2-15	ст. воспитатель воспитатели групп

2	Неделя педагогического мастерства. Просмотр новогодних праздников во всех группах (по расписанию)	24-27 декабря	Муз. руководитель ст. воспитатель воспитатели групп
3	Организация подвижных игр для детей на прогулке Цель – организация двигательной деятельности детей	2-16 декабря	воспитатели групп
Индивидуальное изучение деятельности педагога			
Проведение Новогоднего утренника	Все педагоги	В течении месяца	ст. воспитатель
Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями			
1	Заседание родительского комитета ДОУ «Подготовка к новомуднему празднику»	3 декабря	заведующий
2	Рекомендации «Что и как рассказывать детям о доброте?»	4 декабря	воспитатели
3	Консультация «Письмо деду Морозу»	10 декабря	воспитатели
4	Групповые родительские собрания: «Здоровые дети – здоровое будущее»	12 декабря	воспитатели
5	Печатная информация в уголок для родителей: - «Как дарить новогодние подарки детям» - «Меры профилактики гриппа» - «Если загорелась елка» - «Первая помощь при обморожении»	В течение месяца	воспитатели

6	Инструктаж родителей: 1. Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми в период зимних каникул, запрете игр на железной дороге и ж/д переездах. 2. Безопасное поведение на воде в зимний период, во время ледостава, правила оказания первой помощи. 3. Пожарная безопасность, правила пользования пиротехническими средствами, запрет на самостоятельное их использование детьми.	В течение месяца	воспитатели
Праздники, развлечения, конкурсы для детей.			
1.	Беседы «Опасные невидимки» (Микробы), «Как правильно смыть микробы и вирусы с рук»	1-31 декабря	ст. воспитатель, муз. руководитель, педагоги
2.	Беседа «Осторожно сосульки!»	1 декабря	ст. воспитатель, муз. руководитель, педагоги
3.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик» Беседы с детьми средней, старшей и подготовительной групп «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...»	2 декабря «День инвалидов»	муз. руководитель, педагоги
4.	«Зимние забавы» - досуг, младшая, средняя группы	5 декабря	муз. руководитель, педагоги
5.	Беседы «Здоровое питание – залог здоровья» (4-7 лет)	6 декабря	педагоги
6.	Акция «Покорми птиц зимой, они ответят тебе добром» (3-7 лет)	В течении месяца	педагоги
7.	«День здоровья» - досуг, 2 мл., средняя, старшая, подготовительная группы	8 декабря	муз. руководитель, педагоги

8.	Конкурс «Новогодний символ года	20 декабря	ст. воспитатель,, педагоги
9.	Проведение новогодних праздников	24-27 декабря	муз. руководитель, педагоги
7.Работа методического кабинета			
1	Подготовка информации на сайт.	1-10	ст. воспитатель
2	Заполнение страниц СЕТЕВОЙ ГОРОД.ОБРАЗОВАНИЕ.	В течение месяца	ст. воспитатель, ст. мед.сестра
3	Подготовка справки по итогам конкурса	21 декабря	ст. воспитатель
4	Работа в тмпк	В течение месяца	ст. воспитатель
5	Подготовка педагогов к аттестации	В течение месяца	ст. воспитатель
6	Разработка плана по тематической проверке.	В течение месяца	ст. воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок.	2 декабря	Заведующий. завхоз
2	Работа ДОО по эстетике оформления помещений.	В течение месяца	Заведующий. завхоз
3	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. Работа по составлению нормативной документации.	В течение месяца	Заведующий
4	Анализ родительской платы.	9 декабря	Заведующий
5	Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.	В течение месяца	Заведующий, ст. мед.сестра
6	Производственное собрание «Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников, инструктаж по технике безопасности на рабочем	20 декабря	Заведующий. завхоз

	месте, пожарной безопасности». Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников: • наличие приказов по проведению праздников; проверка состояния электрогирлянд; • состояние пожарного оборудования; наличие планов эвакуации в группах, музыкальном зале коридорах и т.д.; • подготовка дополнительных средств пожаротушения (одеяла, ведра с водой и песком); • подготовка аптечек; • готовность пожарных выходов; • планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников. Производственное совещание: «Роль младшего воспитателя в организации питания детей. Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах»		
6	Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни.	20 декабря	Заведующий
7	Производственное совещание: «Роль младшего воспитателя в организации праздников для детей.	23 декабря	Заведующий. ст. медсестра

План работы на январь

Организационно- методическая работа с кадрами			
№	Тема	Дата	
1	Семинар- практикум «Дидактические игры по нравственному и трудовому воспитанию».	14января	ст. воспитатель, педагоги

2	Консультация для воспитателей «Подготовка конспекта НОД для профессионального конкурса «Педагог- автор своего урока»»	16 января	ст. воспитатель, педагоги
3	Заседание ПМП консилиума ДООУ «Результаты диагностики развития детей»	18 января	ст. воспитатель, педагоги
4	Консультация «Подготовка к проведению мастер- класса».	21 января	ст. воспитатель, педагоги
5	Консультация на тему: «Типы родителей и возможные варианты взаимодействия с ними»	24 января	Ст. воспитатель, педагог-психолог
6	Семинар «Средство семянотерапии в развитии мелкой моторики для стимуляции речевых зон в логопедической практике»	28 января	ст. воспитатель, педагоги
Изучение состояния педагогического процесса			
обзорный	Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня.	В течении месяца	Ст. воспитатель, заведующий
оперативный	«Организация игровой деятельности в группе»	В течении месяца	Ст. воспитатель, заведующий
4. Индивидуальное изучение деятельности педагога			
Тематика	Ф.И.О.	Дата	Ответственные
Организация образовательной деятельности	Чеснокова А.А., Беденкова М.В., Черникова Е.В., Кучерова Л.Н., Локтева Е.Г.	В течение месяца	Старший воспитатель
Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями			
1	Консультация для родителей «Экскурсии в краеведческий музей»	22 января	Воспитатели групп

2	Общее родительское собрание «Познавательное развитие дошкольника»	24 января	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
3	- Информация в родительский уголок: «Уроки вежливости» - «Играйте вместе с детьми» - «Первая помощь при обморожениях» - «Организация питания детей в семье» - «Зеленый мир на окне» Консультация: - «Пальчиковая гимнастика и её значение в развитии ребёнка» - «Классическая музыка как фактор художественно-эстетического воспитания дошкольников» «Повышение двигательной активности детей посредством подвижных игр» Печатная информация для родителей «Речевая подготовка детей к школе в семье»	В течение месяца	
4	Привлечение родителей к изготовлению кормушек, наблюдениям за птицами зимой.	Январь-февраль	педагоги
Праздники, развлечения, конкурсы для детей.			
1.	Выставка рисунков и поделок «Дети Земли»	9 января	ст. воспитатель воспитатели групп
2.	«Прощание с Новогодней елкой»-развлечение	9 января	Муз. руководитель ст. воспитатель воспитатели групп
3.	Выставка рисунков и плакатов «Зимние виды спорта» (4-7 лет)	16 января	ст. воспитатель воспитатели групп

4.	Музыкально-спортивный праздник «Зимние игры и забавы» (3-7 лет)	21 января	
5.	Театральная постановка экологической сказки	31 января	Муз. руководитель воспитатели групп
Работа методического кабинета			
1	Подготовка к участию в районных, областных, конкурсах, методических мероприятиях	В течение месяца	ст. воспитатель
2	Заполнение страниц СЕТЕВОЙ ГОРОД.ОБРАЗОВАНИЕ.	В течение месяца	ст. воспитатель, ст. мед.сестра
3	Оказание помощи воспитателям в оформлении мастер- класса.	В течение месяца	ст. воспитатель
4	Оказание помощи воспитателям в подготовке материала для участия в конкурсе «Педагог- автор своего урока»	В течение месяца	ст. воспитатель
5	Подготовка к педагогическому совету.	В течение месяца	ст. воспитатель
7	Подготовка информации на сайт.	В течение месяца	ст. воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. Оперативное совещание по противопожарной безопасности. Заседание Совета по питанию. Составление статистического отчета. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. Анализ накопительной ведомости.	В течение месяца	Заведующий, завхоз, ст.медсестра
2	Оформление договоров, заявок, счетов. Санитарное состояние производственных и	В течение месяца	Заведующий, ст.медсестра

	бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи. Своевременность прохождения медосмотров.		
--	---	--	--

План работы на февраль

Организационно- методическая работа с кадрами			
№	Тема	Дата	
1.	Семинар «Эффективные формы взаимодействия с родителями дошкольников»	6 февраля	Ст. воспитатель, педагоги
2.	Круглый стол «Задержка психического развития при ДЦП»	11 февраля	Ст. воспитатель, педагоги
3.	Деловая игра «Особые образовательные потребности детей с задержкой психического развития и возможности освоения этими детьми разных вариантов ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	18 февраля	Ст. воспитатель, педагоги
4.	Круглый стол «Особые образовательные потребности для детей с с РАС и возможности освоения этими детьми разных вариантов ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	19 февраля	Ст. воспитатель, педагоги
5.	Мастер-класс «Дидактические игры для детей дошкольного возраста»	14 февраля	Ст. воспитатель, педагоги
6.	Обсуждение праздничной программы к 23 февраля.	18 февраля	Ст. воспитатель, педагоги
7.	Обсуждение праздничной программы к 8 Марта для родителей и воспитателей	25 февраля	ст. воспитатель,

8.	Консультация «Проведение открытых занятий в ДОУ»	26 февраля	ст. воспитатель
Изучение состояния педагогического процесса			
1	Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми дошкольного возраста	15-30	Ст. воспитатель, заведующий
2	«Проведение Спортивного праздника»	1-14	Ст. воспитатель
Индивидуальное изучение деятельности педагога			
Тематика	Ф.И.О.	Дата	Ответственные
Проведение занятий по дополнительным образовательным программам	Все педагоги	1-28	ст. воспитатель
Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями			
1	Благотворительные акции «Покормите птиц зимой»	В течении месяца	ст. воспитатель, воспитатели групп
2	Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника 8 марта	25 февраля	ст. воспитатель, воспитатели групп
3	Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества».	14 февраля	
4	Родительское собрание для родителей воспитанников подготовительной группы «Ваш ребенок идет первый раз в первый класс»	22 февраля	Воспитатели подготовительной группы
5	Привлечение родителей к участию в развлечениях, Посвящённых Масленице.	23 февраля	воспитатели групп
6	Информация в родительский уголок: - «Рекомендации родителям по ПДД»;	2 февраля	воспитатели групп

	- «Застенчивые и замкнутые дети» - «Малыши холода не боятся» _ «Одежда детей в группе и на прогулке»		
Праздники, развлечения, конкурсы для детей.			
1.	Патриотический час «День Сталинградской битвы» (5-7 лет)	2 февраля	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Выставка групповых газет «Наш папа в армии служил»	16 февраля	воспитатели старшей и подготовительной групп
3.	<i>Спортивно-музыкальные праздники ко Дню Защитника Отечества:</i> - «Бравые солдаты» (младшая группа) - «Мальчики и папы - brave солдаты» (средняя группа) - «Я похож на папу » (старшая группа) «Будем в армии служить и Отчизной дорожить» (подготовительные к школе группы с участием родителей). <i>Фестиваль военной песни</i>	21 февраля	Муз. руководитель воспитатели групп
4.	Фольклорный праздник «Масленица»	24 февраля	Муз. руководитель воспитатели групп
5.	Развлечение «Зимние именинники»	28 февраля	Муз. руководитель воспитатели групп
6.	Благотворительные акции «Покормите птиц зимой»	В течении месяца	Муз. руководитель воспитатели групп
Работа методического кабинета			
1	Индивидуальное консультирование по проведению	В течении месяца	ст. воспитатель

	открытого НОД		
2	Заполнение страниц СЕТЕВОЙ ГОРОД.ОБРАЗОВАНИЕ.	В течении месяца	ст. воспитатель, ст. мед.сестра
3	Оказание помощи воспитателям в подготовке к конкурсу «Педагог- автор своего урока»	В течении месяца	ст. воспитатель
	Административно-хозяйственная работа		
1. Проверка эстетического оформления групп и помещений, проведение мероприятий. 2. Проверка организации питания по СанПиН. 3. Заседание Совета по питанию. 4. Анализ состояния материальной базы во всех возрастных группах. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.		В течение месяца	Заведующий, ст. медсестра, завхоз

План работы на март

Организационно- методическая работа с кадрами			
№	Тема	Дата	Ответственные
1.	Семинар- практикум «Музыкально- ритмическая деятельность в работе с детьми дошкольного возраста с РАС»	11 марта	Ст. воспитатель
2.	Семинар- практикум «Дидактические игры на закрепление изученного материала».	18 марта	Ст. воспитатель, педагоги.
3.	Конкурс «Лучшая дидактическая игра своими руками».	21 марта	Ст. воспитатель, педагоги.
4.	Педагогический совет № 3 «Роль дидактических игр в развитии дошкольника»	25 марта	ст. воспитатель

5.	Консультация « Инновационные формы работы с родителями »»	28 марта	Ст. воспитатель, педагоги.
Изучение состояния педагогического процесса			
1.	Проведение тематического контроля «Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами ».	1-15	Ст. воспитатель
2.	Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми	15-30	Ст. воспитатель, заведующий
3.	Выполнение режима дня	1-15	Заведующий,ст. воспитатель
4.	Организация режимного момента «умывание»	1-15	ст. воспитатель
5.	Оснащение центра по познавательному развитию детей в группе. Цель – насыщенность развивающими играми и атрибутами	1-15	Заведующий, ст. воспитатель
6.	<u>Оперативный контроль:</u> Цель: оформление и обновление информации в уголке для родителей.	15-30	Заведующий, ст. воспитатель
Индивидуальное изучение деятельности педагога			
Тематика	Ф.И.О.	Дата	Ответственные
Организация индивидуальной работы с детьми	Все педагоги	В течение месяца	ст. воспитатель
Конкурс «Лучший диагностический материал»	Педагоги всех групп	17 марта	ст. воспитатель
Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями			

	1. Информация в родительский уголок: - «Готов ли Ваш ребенок к школе?» - «Правильное питание дошкольников» - «Учите переходить дорогу правильно!» - «Что дети должны знать и уметь в определенном возрасте» - «Экспериментируем дома» 3. «День открытых дверей». Открытые занятия для родителей по различным возрастным группам. 4. Консультации: - «Как избежать конфликтов и истерик» - «Значение грамматических игр в развитии речи ребенка» - «Роль классической музыки в становлении личности ребенка» «Физкультура в детском саду»	В течение месяца	воспитатели групп
2	Консультация «Составление творческого рассказа по сюжетной картине?»	22 марта	воспитатели групп
Праздники, развлечения, конкурсы для детей.			
1.	Акция «Новоселье для птиц» по изготовлению семьями воспитанников скворечников (2-7 лет)	В течении месяца	Муз. руководитель воспитатели групп
2.	Конкурс домашнего рисунка ко дню 8 Марта «Моя мамочка»	3 марта	воспитатели групп
3.	Праздничные развлечения к международному женскому дню 8 Марта	3-7марта	Муз. руководитель воспитатели групп
4.	День весны (1 мл. группа)	22 марта	Муз. руководитель

			воспитатели групп
5.	«Папа, мама, я спортивная семья»	28 марта	Муз. руководитель воспитатели групп
Работа методического кабинета			
1	Подготовка проекта годового плана на 2024-2025 учебный год	В течение месяца	ст. воспитатель
2	Заполнение страниц СЕТЕВОЙ ГОРОД.ОБРАЗОВАНИЕ.	В течение месяца	ст. воспитатель, ст. мед.сестра
3	Оказание помощи воспитателям в подготовке к спектаклю	В течение месяца	ст. воспитатель
4	Помощь воспитателям в написании самоанализа занятий	В течение месяца	ст. воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». 3. Заседание Совета по питанию. Состояние работы с детьми по ОБЖ.		В течение месяца	Заведующий, ст. медсестра, завхоз
1. Рейд по профилактике производственного травматизма. 2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». 3. Состояние работы с детьми по ОБЖ. 4. Утверждение графика дежурных администраторов в		В течение месяца	Заведующий, ст. медсестра, завхоз

предпраздничные и праздничные дни. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др.		
--	--	--

План работы на апрель

Организационно- методическая работа с кадрами			
№	Тема	Дата	
1.	Круглый стол «Разработка проекта «День Победы»»	7 апреля	ст. воспитатель
2.	Консультация «Проведение итогового родительского собрания»	8 апреля	ст. воспитатель
3.	Консультация «Как за месяц рассказать детям о войне и подготовиться ко Дню Победы»	11 апреля	ст. воспитатель
4.	Семинар ко Дню Здоровья. «Мы здоровью скажем – ДА!» Цель: пропаганда здорового образа жизни, популяризация спортивного досуга. Сплочение коллектива, укрепление дружеских связей между членами коллектива, создание благоприятного микроклимата.	16 апреля	ст. воспитатель, педагоги
5.	Семинар-практикум «Взаимодействие педагогов и родителей».Цель — формирование коммуникативной компетентности педагогов при взаимодействии с родителями.	25 апреля	ст. воспитатель, педагог-психолог
Изучение состояния педагогического процесса			
текущий	Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми	15-30	Ст. воспитатель, заведующий
оперативный	Проведение культурно- гигиенических мероприятий с детьми	1-15	ст. воспитатель
оперативный	Проведение подвижных игр на прогулке Цель – соблюдение требований Сан Пин	16-30	Заведующий, ст. воспитатель

итоговый	Взаимодействие с семьями дошкольников.	16-30	Заведующий, ст. воспитатель
итговый	Проведение родительских собраний	30	Заведующий, ст. воспитатель
Индивидуальное изучение деятельности педагога			
Тематика	Ф.И.О.	Дата	Ответственные
Проведение открытых занятий	Все педагоги	В течение месяца	ст. воспитатель
Проверка сайтов	Все педагоги	В течение месяца	Заведующий, ст. воспитатель
Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями			
1	1. Консультации: - «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе» - «Развитие связной речи в семье» «Музыкальное воспитание в детском саду»	15 апреля	Педагог- психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель
2	Общее родительское собрание «В первый раз в детский сад»	21 апреля	ст. воспитатель воспитатели групп
3	Консультирование специалистов «Ваш ребёнок поступает в 1 класс»	22 апреля	ст. воспитатель воспитатели групп
4	Групповые родительские собрания	30 апреля	ст. воспитатель воспитатели групп, педагог-психолог, учитель- логопед
5	Консультация: «Как избежать плоскостопия»	19 апреля	воспитатели групп
6	Консультация «Подвижные игры на воздухе в	21 апреля	воспитатели групп

	выходные дни»		
	Информация в родительский уголок:		воспитатели групп
1	- «Читаем и обсуждаем вместе с ребенком»	В течение месяца	воспитатели групп
2	- «Ребенок- фантазер»	В течение месяца	воспитатели групп
3	-«Памятка для родителей по антитеррору»	В течение месяца	воспитатели групп
4	- «Готовим всей семьей»	В течение месяца	воспитатели групп
5	- «Как порадовать детей на праздник»	В течение месяца	воспитатели групп
6	- Информационный листик «Права детей».	В течение месяца	воспитатели групп
6.Праздники, развлечения, конкурсы для детей.			
1.	«День здоровья» Физкультурные досуги: День здоровья в детском саду: «С физкультурой дружим мы - нам болезни не нужны» - «День здоровья малышей» (младшая группа) - «Посылка от доктора Пилюлькина» (средняя группа) - «С физкультурой дружим мы, нам болезни не страшны!» (старшая и подготовительная к школе группа)	7 апреля	Муз. Руководитель, воспитатели групп
2.	Акция «Эколята- дошколята- убирают территорию»	В течение месяца	Муз. руководитель ст. воспитатель воспитатели групп
3.	Акция «Подари детскому саду петунью»	22 апреля	Муз. руководитель ст. воспитатель воспитатели групп
4.	Досуг «День космонавтики»	12 апреля	Муз. руководитель

			ст. воспитатель воспитатели групп
5.	Праздник «Эколята- друзья и защитники природы»	22 апреля	Муз. руководитель ст. воспитатель воспитатели групп
6.	Развлечение по пожарной безопасности в старшей группе	28 апреля	Муз. руководитель ст. воспитатель воспитатели групп
7.	Развлечение по пожарной безопасности в подготовительной группе	29 апреля	
Работа методического кабинета			
1	Заполнение страниц СЕТЕВОЙ ГОРОД.ОБРАЗОВАНИЕ.	В течение месяца	ст. воспитатель, ст. мед.сестра
2	Составление справки по итогам фронтальной проверки.	В течение месяца	ст. воспитатель
3	Подготовка аналитической справки «Подведение итогов воспитательно- образовательной работы за 2024-2025 учебный год»	В течение месяца	ст. воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.		В течение месяца	Заведующий, ст, медсестра
2. Подготовка клумб к посадке цветов.		В течение месяца	Заведующий, завхоз
3. Заседание Совета по питанию.		В течение месяца	Заведующий.
4. Анализ накопительной ведомости.		В течение месяца	Заведующий.
5. Контроль по закладке продуктов.		В течение месяца	Заведующий, ст, медсестра
6. Работа по благоустройству территории.		В течение месяца	Заведующий.
7. Приобретение хоз. инвентаря.		В течение месяца	Заведующий, завхоз

План работы на май

Организационно- методическая работа с кадрами			
№	Тема	Дата	
1.	Медико-педагогический университет «Организация работы в летне-оздоровительный период».	5 мая	ст. воспитатель
2.	Анкетирование: «Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе»	12 мая	ст. воспитатель
3.	Викторина «Особенные дети»	14 мая	
4.	Ярмарка дидактических игр.	16 мая	
5.	Консультация «Составление плана летней- оздоровительной работы»	15 мая	ст. воспитатель
6.	Совещание при заведующей: - результаты диагностики развития детей; - согласование плана работы на июнь месяц	30 мая	ст. воспитатель
7.	Консультация «Использование выносного материала по сезону, занятость детей»	30 мая	Ст. медсестра
8.	Консультация «Как подготовить отчет и определить «проблемное поле» в своей работе	30 мая	ст. воспитатель
9.	Итоговый педсовет № 4 Тема: «Результативность деятельности ДООУ за 2024 – 2025 уч. год» (итоговый) Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результаты работы сотрудников за истекший	30 мая	ст. воспитатель

	год. Информационная часть: Выполнение решений предыдущего педсовета. Аналитическая часть: 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за год. 2. Итоги диагностики «Готовность к школе». 3. Обобщение и распространение передового опыта по темам самообразования 4. Видео показ (фотоколлаж) «Анализ работы по дополнительным образовательным услугам» Практическая часть: проекты на 2024 год Разное Проект решения педагогического совета, Обсуждение и принятие: Плана летней оздоровительной работы, обсуждение, дополнения.		
Изучение состояния педагогического процесса			
1	Санитарное состояние помещения группы	1- 15	Ст. медсестра
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	1-15	Ответственный по охране труда
3	Проведение закаливающих мероприятий	15-30	Ст. воспитатель, заведующий
4	Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми	1-15	Заведующий,ст. воспитатель
5	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	1-15	ст. воспитатель
6	Подготовка воспитателей к летнему оздоровительному периоду	16-29	Заведующий,ст. воспитатель
Индивидуальное изучение деятельности педагога			
Тематика	Ф.И.О.	Дата	Ответственные
Проведение утренней гимнастики на улице	Педагоги всех групп	В течении месяца	Ст. воспитатель.
Анкетирование родителей	Педагоги всех групп	В течении месяца	Ст. воспитатель.
Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями			
1	Общее родительское собрание:	5 мая	Воспитатели групп

	• Концерт «Вот и стали мы за год взрослей». • Что мы сумели сделать с вами за год. • О наших планах на лето. • Безопасность детей в летний период.		
2	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	1-15 мая	
3	Печатная информация в уголок для родителей: - «Как рассказывать детям о войне?» - «Роль сказки в нравственном и патриотическом воспитании детей» - «Развиваем пальчики, стимулируем речевое развитие» - «Воспитание семейных ценностей». - «Сервируем стол к празднику» » Консультация: - «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста» - «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи» - «Музыкально- ритмическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» - «Впереди лето. Профилактика острых кишечных инфекций».	27 мая	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
Праздники, развлечения, конкурсы для детей.			
1	Эколята- дошколята работают в огороде	В течении месяца	Муз. руководитель воспитатели групп
2	Конкурс чтецов «День Победы»	5 мая	Муз.

			руководитель ст. воспитатель воспитатели групп
3	Выставка детского рисунка «Наша Победа»	5 мая	Муз. руководитель ст. воспитатель воспитатели групп
4	Утренник 9 Мая «Спасибо деду за Победу!»	8 мая	Муз. руководитель воспитатели подготовительной группы
5	Фотовыставка в социальных чатах «Участие детей, педагогов и родителей в праздничном шествии колонн ко Дню Победы»	11 мая	Муз. руководитель воспитатели групп
6	Фотоконкурс детей и родителей «Сохраним это чудо с Эколятами»	19 мая	воспитатели групп
7	Выпускной бал	27 мая	Муз. руководитель воспитатели групп
8	Развлечение «Весенние именинники»	31 мая	Муз. руководитель воспитатели групп
7.Работа методического кабинета			
1	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	В течение месяца	ст. воспитатель
2	Заполнение страниц СЕТЕВОЙ	В течение месяца	ст. воспитатель, ст. мед.сестра

	ГОРОД.ОБРАЗОВАНИЕ.		
3	Составление проекта публичного доклада	<i>В течение месяца</i>	ст. воспитатель
4	Анкетирование педагогов «Позитивные и негативные моменты в работе ДОУ»	<i>В течение месяца</i>	ст. воспитатель
5	Разработка плана летне-оздоровительной работы ДОУ	<i>В течение месяца</i>	ст. воспитатель
6	Подготовка к смотру «Готовности ДОУ к ЛОР».	<i>В течение месяца</i>	ст. воспитатель
7		<i>В течение месяца</i>	ст. воспитатель
	Подготовка ко Дню защиты детей		
8	Подготовка материалов к итоговому педагогическому совету.	<i>В течение месяца</i>	ст. воспитатель
9	Выставка методической литературы по теме «Работа с детьми летом».	<i>В течение месяца</i>	ст. воспитатель
10	Подготовка информации на сайт.	<i>В течение месяца</i>	ст. воспитатель
11	Работа над проектом Годового плана на 2025-2026 учебный год.	<i>В течение месяца</i>	ст. воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1. Благоустройство территории. 2. Заседание Совета по питанию. 3. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 4 Анализ накопительной ведомости. 5 Контроль по закладке продуктов. 6 Работа по благоустройству территории.		<i>В течение месяца</i>	Заведующий, ст, медсестра, завхоз
8.Проведение практикума «Соблюдение санэпидрежима в летний		<i>В течение месяца</i>	Заведующий, ст, медсестра

оздоровительный период».		
9.Производственное собрание «Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период».	<i>В течение месяца</i>	Заведующий, ст, медсестра, завхоз
10Проведение инструктажа к летнему оздоровительному периоду: • «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период» • «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами» • «Типовые правила пожарной безопасности» • «О предупреждении детского травматизма» • «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма» «Охрана труда воспитателей»		