

**Перспективное планирование совместной и образовательной деятельности с детьми по образовательной области «Безопасность» направленное на формирование основ безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
(подготовительная группа) на 2019-2020 учебный год**

Месяц	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа	Творческая деятельность
Сентябрь	Улицы и дороги	Дидактическая игра «Моя улица» Цель: развивать пространственную ориентировку на листе бумаги или макете..	« Это я, это я – это все мои друзья» Цель: закрепить правила поведения на улице и в транспорте.	Конструирование из песка «Город в котором мы живём».
	«Знакомство с улицей» Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией	Путешествие в мир транспорта» - формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределить роли и действовать согласно ней, углубить представление о разных видах транспорта (водный, воздушный, наземный), развивать речевой диалог	Придумывание сказки «Как Андрюшка путешествовал по городу»	
	Беседа о городе.	Дидактическая игра: «Дорисуй недостающие детали». Цель: развивать воображение, зрительное восприятие	« Это я, это я – это все мои друзья» Цель: закрепить правила поведения на улице и в транспорте	Изготовление пешеходного светофора из бросового материала
	Загадки о транспорте.	Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада.	Зарисовки к загадкам. Беседы с рассматриванием иллюстраций.	

Месяц	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа	Творческая деятельность
Октябрь	«Наш друг светофор» Рассматривание картинок и макета светофора	Дидактическая игра: «Трудные виражи». Цель: развивать мелкую моторику, внимание, пространственную ориентировку на листе бумаги.	Подвижная игра «Цветные автомобили» - продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (руль – разных цветов)	Аппликация «Светофоры для пешеходов»
	Изготовление из пластилина светофор	Сюжетно-ролевая игра «Улица» Подвижная игра «Светофор» - упражнять в беге, умении действовать по сигналу светофора		
	« Кто регулирует движение транспорта» Пр. сод: закрепить знания о сигналах светофора.	Дидактическая игра: «Разложи по группам»; «Правильно, неправильно»; «Дорожные знаки»	«Сигналы регулировщика» Программное содержание: закрепить понятие «милиционер – регулировщик», с действием водителей и пешеходов по сигналу регулировщика	
	Чтение и разбор отрывка из рассказа А.Дорохова «Зелёный, жёлтый, красный».	Игра «Трамвай»	«Чем накормить автомобиль» Закрепить знания детей о том, что помогает работать мотору автомобиля. Развивать память, мышление.	

Месяц	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа	Творческая деятельность
Ноябрь	Рассматривание картинок маршрутного транспортного средства и беседа по ним.	Дидактические игры: «Красный, желтый, зеленый», «Поставь дорожный знак», «Дорожная грамота»	Сюжетно-ролевая игра «Улица» - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу	Рисование: «Перекресток - регулируемый светофором»
		Дидактическая игра: «Собери светофор» - закрепить знания о цветах светофора их назначением, развивать дух соревнования	Игровая ситуация «Странный водитель» - показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь	
	Рассматривание рисунка такси, его сравнение с другими легковыми автомобилями и видами маршрутного транспортного средства.	« Играй да смекай!» Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.	Дидактические игры «Светофор и дети» Цель: закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы. « Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения, развивать дух соревнования	Ручной труд: изготовление светофора
	Раскрашивание трафаретов легковых автомобилей и изображений маршрутного транспорта.	Дидактическая игра: «Дорожная грамота»	Дидактическая игра «Красный – зелёный» Цель: учить классифицировать действия примерных пешеходов (зелёный круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям	

Месяц	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа	Творческая деятельность
Декабрь	Город и его транспорт	Дидактическая игра «Стоп» - закрепить знания о сигналах светофора, упражнять в умении быстро реагировать на сигнал	Игровая ситуация «Зайка собрался в гости, объясни ему дорогу» - учить составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги (перекрёсток, повороты) и дорожные знаки	«Такие разные машины» Закрепить знания детей о транспорте и правилах поведения на улице и в общественном транспорте. Развивать творческие и конструктивные способности. Воспитывать интерес к конструированию. Спичечные коробки, коробочки из под сока, рулончики из под туалетной бумаги, ножницы, клей.
	Наблюдение Рассматривание картины «Кто поможет на дороге»	Дидактическая игра «Школа пешеходных наук» Пр. сод: закрепить знания о правилах пешехода, подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.	Игровая ситуация «Бабушка на другой стороне» - упражнять в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке	
	Загадки о знаках. Развивать у детей мышление память, внимание. Расширять знания по ПДД. Закреплять умение находить нарушителей.	Дидактическая игра «Спецрейс» - закрепить знания о видах транспорта (спецмашинах) познакомить с их функциями и назначениями	Сюжетно-ролевая игра «Улица» - водители сдают экзамен на знание правил дорожного движения в игре «Школа Светофора»	Рисование: «Моделируем знаки» Зарисовки к загадкам.
	Чтение из книги Я. Пишумова «Просто это знак такой...»	«Подумай – отгадай» Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.	Заучивание Т. Шорыгина «Светофор»	
	Беседа «Пост ГАИ» - дать представление о назначении поста ГАИ на дороге, познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ, закрепить правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете.	Двигательная активность. Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу, развивать двигательную активность	Настольная игра «Дорожные знаки» Закреплять знания детей о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение правильно подбирать дорожный знак к ситуации. Воспитывать наблюдательность.	

Месяц	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа	Творческая деятельность
Январь	Мы пассажиры!	Дидактическая игра «Мы – водители» Цель: помочь научиться понимать символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества - образность, краткость, обобщенность; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы.	Подвижная игра «Ловкий пешеход». Развивать у детей меткость, ловкость, глазомер. Закрепить знания ПДД. Воспитывать спортивный дух. Три корзины (красная, желтая, зеленая), мячи.	«Три сигнала светофора» Вовлечь родителей в работу по знакомству детей с ПДД. Воспитывать ответственное отношение соблюдению правил дорожного движения родителями и детьми. Способствовать совместному творчеству детей и их родителей.
	Чтение В. Семернин «Запрещается – разрешается»	Дидактическая игра «Дорожные знаки» - закрепить знания о дорожных знаках (запрещающие, предупреждающие, указательные).	Сюжетно-ролевая игра «Водители» - воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, побуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять правила дорожного движения	«Мой дом – моя улица» Закреплять у детей представления об улице, развивать умение отображать увиденное во время прогулок, учить передавать свои впечатления в рисунке. Листы бумаги, цветные карандаши или краски и кисти.
	Беседа «Разрешено движение только пешеходу». Дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям.	Игровая ситуация «Мы выходим из такси» - уточнить правила езды в автомобиле и выхода из него в условиях города.	Игровая ситуация «Где играть в хоккей, ответьте, дети, поскорей» - уточнить знание места для игр и опасности выбегания на проезжую часть улицы.	

Месяц	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа	Творческая деятельность
Февраль	Дорожные знаки	Дидактические игры "Хорошо – плохо", "Волшебный перекресток", "Водители и пешеходы".	Конкурс «Лучший пешеход» Цель: закрепить практические навыки	Рисование «Дорожное движение» Цель: закрепить умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки.
	Целевая прогулка к автобусной остановке на проспекте Мира: понаблюдать за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта, уточнить правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя.	Загадывание загадок об информационно – указательных знаках.	Дидактические игры "Пешеходы, и водители", "Я иду через дорогу", "Умелый пешеход"	
	Занятие. Заучивание стихотворения В. Семурина «Запрещается - разрешается».	Беседа "Правила перехода улиц и дорог" Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"	Рассматривание рисунков со знаками "Движение запрещено", "Опасность", "Поворот налево запрещен", "Разворот запрещен", "Остановка запрещена", "Въезд запрещен"	
	Игра-соревнование «Пешеходы и водители».	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» - развивать способность воспринимать реальный мир города, улицы; правильного поведения и общения в транспорте и в общественном месте	Дидактические игры "Светофор", "Назови запрещающие знаки", "Собери дорожный знак"	Аппликация «Наш город» Цель: побуждать вырезать дома и транспорт разной конфигурации, используя различные технические приёмы, создавать сюжетную композицию, дополняя работу прорисовыванием деталей
	Занятие. Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги. Поиск и характеристика знакомых дорожных знаков.	Прослушивание « Приключение в городе Поющих светофоров»	Дидактические игры "Найди и расскажи", "Собери знак", "Что означает", "Найди дорожный знак"	

Месяц	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа	Творческая деятельность
Март	Железнодорожный транспорт.	Дидактическая игра: «Что? Где? Откуда?» Цель: закрепить правила дорожного движения.	Игровая ситуация «Вежливые дети» - ходьба по тротуару, придерживаясь правой стороны на узком месте пропустить девочку	Конструирование «Автобус» Цель: учить делать игрушку из бросового материала (бумаги, коробок) дополнять работу деталями
	Целевая прогулка к школе: закрепить знания о школе, познакомить со знаком «Дети»	Сюжетно-ролевая игра «Улица» - водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Пункт питания» и др.	Диафильм «По улице, по мостовой»	
	«Мой детский сад» Пр. сод: дать представление о безопасном пути от дома к детскому саду. Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе. «Внимание! Переходим улицу» - закрепить имеющиеся знания безопасного движения по улице.	Дидактические игры: «Эволюция транспорта», «Найди отличия», «Перевертыши».	Составление рассказа по опорным словам (дорога, пешеход, знак, велосипед)	Рисование «Опасности вокруг нас» Цель: побуждать отражать впечатления, полученные на занятиях, изображать опасные ситуации на улице
	Рассматривание велосипеда Чтение: Н. Кончаловского «Самокат», В. Мирясова «Двухколесный он...»	Сюжетно-ролевая игра «Улица» Подвижные игры: «Ловкий пешеход», «Перекресток», «Пройди не ошибись».	Ребусы по ПДД	

Месяц	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа	Творческая деятельность
Апрель	Виды транспортных средств	Дидактическая игра: «Поле чудес» Цель: закрепить правила дорожного движения, правила пешехода.	Чтение Я. Пишумов «Самый лучший переход» Шорыгина «Волшебный мяч».	Изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов.
	« Опасный перекрёсток» Пр. сод: расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке. Дать представление о том, как переходить улицу на перекрёстке, где нет указателей. Учить ориентироваться на макете микрорайона.	Сюжетно-ролевая игра «Улица» - способствовать объединению различных игр в единый сюжет.	Обыгрывание ситуации: «Вот так покатался»	
	Игра «КВН».	КВН по правилам дорожного движения.	КВН по правилам дорожного движения.	Игра с макетом. Моделирование с помощью воспитателя дорожной обстановки.
	Наблюдение за местом отведённым для передвижением пешеходов: познакомить со знаком «Пешеходная дорожка».	Сюжетно-ролевые игры: «Улица», «Автогородок».	Подвижные игры: «Езда на велосипеде», «Пешеходы и транспорт»	
	Прогулка «Покажи и назови известный дорожный знак».	Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Подбери дорожный знак».	Подвижные игры: «Езда на велосипеде», «Пешеходы и транспорт»	

Месяц	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа	Творческая деятельность
Май	Итоговое занятие «На улицах нашего города»	Игры на территории сада. Строительство из природного материала (кирпичей, песка, глины и т. п.) улицы и установка на ней макетов дорожных знаков, изготовленных детьми. Беседы в процессе игры.	Дидактические игры «Что нам говорят знаки» - закрепить знания о значении знаков	Рисование дорожных знаков: «Пункт первой медицинской помощи», «Больница», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Место отдыха», «Пост ГИБДД».
	Сценарий развлечения «Вечер весёлых и находчивых» Пр. сод: Закрепить знания правил дорожного движения	Сюжетно-ролевая игра «Улица» - закрепить выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде и самокате	Д/игры: «Дорога в школу», «Внимание дорога», «Перевертыши», «Кодирование»	
	Наблюдение Перехода через дорогу вне знаков и дорожной разметки: уточнить правила безопасности	Сюжетно-ролевая игра «Улица», «Автогородок»	Чтение Н. Кончаловская «Самокат»	Коллективная аппликация «Путешествие с приключениями" (на суше, на море и в небе)
	Контроль уровня усвоения знаний ПДД.	Развлечение « Грамотный пешеход»	Дидактические игры: «Дорога в школу», «Внимание дорога», «Перевертыши», «Кодирование»	