

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Колокольчик» г. Котельниково Волгоградской области
404352 Волгоградская область, г. Котельниково, ул. Пролетарская, д. 12а, т. 8(84476)3-23-96
ИНН 341 300 95 15, КПП 341 301 001, БИК 041 806 001, ОГРН 107 345 800 11 00

(наименование образовательной организации, адрес)

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 3 «Колокольчик» за 2019 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации :

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик» находится по адресу: 404352, Волгоградская область, г. Котельниково, ул. Пролетарская, д. 12а. Тел. 8 (8442) 3-23-96.

Расположен в типовом здании, проектной мощностью на 135 детей.

МБДОУ детский сад № 3 работает в режиме: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 17.45.

МБДОУ имеет лицензию, серия 34 ОД N 001139 регистрационный N 579 от 16 марта 2012. Срок действия лицензии: бессрочная.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Учредитель: Администрация Котельниковского муниципального района Волгоградской области

Руководитель образовательного учреждения: Кудачкина Ольга Борисовна

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

УЧРЕДИТЕЛЬ: Администрация Котельниковского муниципального района:

1) Осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью МБДОУ ДС № 3

2) Осуществляет контроль за образовательной деятельностью

3) Утверждает Устав, изменения и дополнения, вносимые в Устав

4) Принимает решения о ликвидации или реорганизации

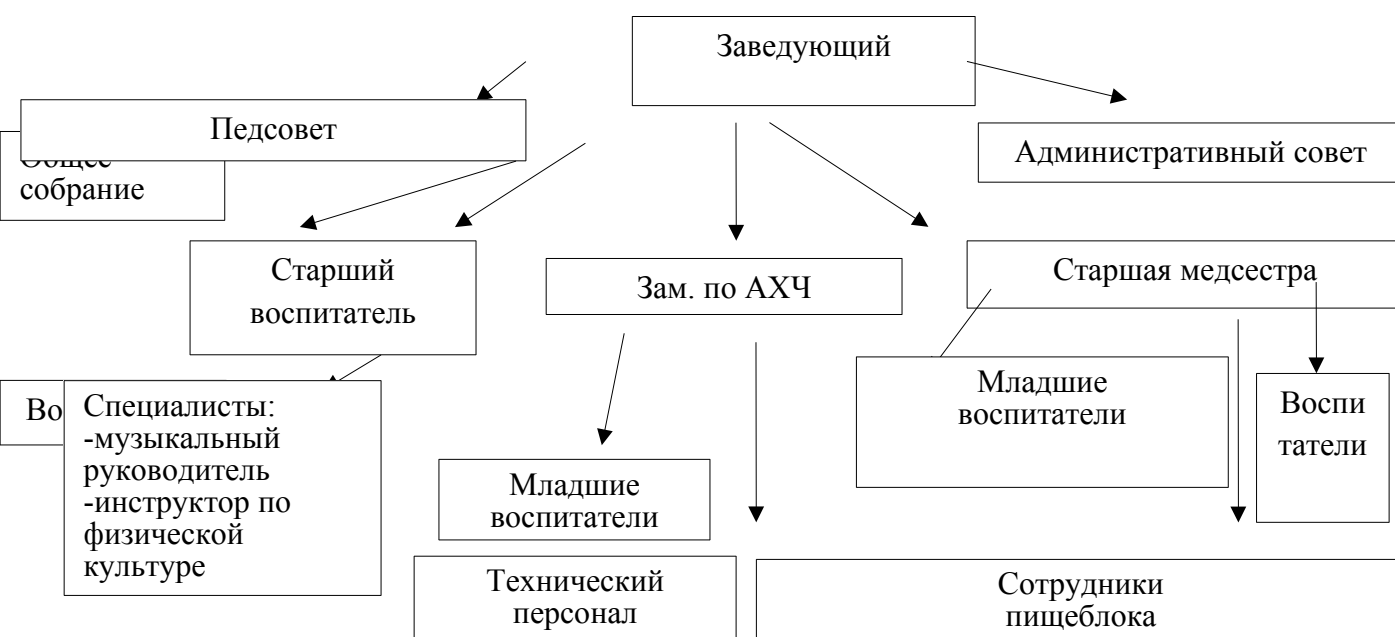
Аппарат управления детского сада координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педсоветах, производственных совещаний и административных совещаний у заведующей.

Организационная структура управления представлена в виде двух уровней:

Первый уровень – заведующий, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

Второй уровень – старший воспитатель, зам. по АХЧ, старшая медицинская сестра, которые осуществляют контроль за работой своих подразделений.

Структура управления МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» г. Котельниково



СОВЕТ МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик»

Состав: администрация, старшая медсестра, педагоги, председатель родительского комитета

- Принимает Устав, изменения и дополнения
- Определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ
- Принимает программы воспитания и обучения детей ДОУ
- Устанавливает виды платных дополнительных образовательных услуг
- Рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также все другие вопросы содержания, методов и формы воспитательно-образовательного процесса
- Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров
- Разрабатывает и утверждает проект договора между ДОУ и родителями (законными представителями)
- Утверждает локальные акты в рамках своей компетенции

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» Кудачкина Ольга Борисовна, которая действует от имени Учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с трудовым законодательством РФ принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность Учреждения в рамках своей компетентности и др.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

Специалисты

Деятельность Учреждения, его структурных подразделений и участников образовательного процесса регламентируется в части, не урегулированной Уставом, следующими локальными актами:

- Положение о педагогическом совете МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик».
- Положение о профессиональной этике педагогических работников МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик».
- Порядок доступа работников МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
- Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик».
- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик».

- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик».
- Договор об образовании на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения.
- Порядок ознакомления с документами МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик», в т. ч. поступающих в нее лиц.
- Положение о структурном подразделении (группе) МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик».
- Программа развития МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик».
- Порядок организации и проведения самообследования в МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик».
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик».
- Правила внутреннего распорядка в МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик».
- Правила приема в МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик».
- Положение о Совете МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик».
- Положение о сайте МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик».
- Положение об информационной открытости МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик».
- Положение о публичном докладе (отчете) МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик».
- Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик».
- Штатное расписание МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик».
- Положение о порядке комплектования и приема детей в образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик».
- Положение о материальном стимулировании и поощрении работников МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик».
- Положение об учетной политике МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик».
- Положение о родительском комитете МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик».

Старший воспитатель Ефимова Лариса Николаевна осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Зав. по ХЧ Вербельчук Ольга Николаевна отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра Лобкова Лилия Николаевна контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Педагоги ДОУ в своей работе выполняют следующие функции:

- Планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.
- Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и

отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации образовательной программой дошкольного образования.

- Участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организует смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводит родительские собрания, участвует в праздниках и др.

Структура управления образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним муниципальным имуществом на праве оперативного управления в соответствии с назначением имущества и целями деятельности учреждения, также в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом учреждения. (договор о закреплении муниципального имущества между Администрацией Котельниковского муниципального района Волгоградской области и Муниципальным бюджетным образовательным учреждением детским садом № 3 г. Котельниково Волгоградской области от 09 марта 2010 г.).

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2018-2019 учебном году в детском саду воспитывалось 152 ребенка в возрасте от 1,6 до 7 лет. Функционировало 6 возрастных групп: I младшая (с 2 до 3 лет), II младшая группа (с 3 до 4 лет), средняя группа (с 4 до 5 лет), старшая группа «А» и старшая «Б» (с 5 до 6 лет) и подготовительная группа (с 6 до 7 лет) .

Распределение воспитанников по группам.

Плановый контингент воспитанников МБДОУ ДС № 3 – 115 человек (по лицензии).

Наполняемость (списочный состав) по состоянию на 01.09.18 г.

№ п/п	Наименование группы	Возраст	Количество детей
1.	I младшая группа	2-3 года	20
2.	II младшая	3- 4 года	23
3.	средняя	4-5 лет	29
4.	Старшая «А»	5- 6 лет	22
5.	Старшая «Б»	5- 6 лет	28
6.	Подготовительная группа	6-7 лет	30
Итого: с 1-3 лет		32	
с 3-7 лет		120	
всего:		152 ребенка	

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации Основная программа (далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Колокольчик» г. Котельниково Волгоградской области (далее МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик») была разработана рабочей группой педагогов ДОУ, в состав которой входят следующие сотрудники:

1. Кудачкина О.Б.- заведующий МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик»
- 2.Ефимова Л.Н.- ст. воспитатель МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик»
- 3.Хлопкова Т.Н.- музыкальный руководитель МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик»
- 4.Проснякова Н.Г.- воспитатель МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик»

ООП ДО разработана в связи с выходом новых нормативных правовых документов, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также исходя из специфики работы МБДОУ № 3, педагогический коллектив основной целью своей работы видит - всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического здоровья, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательной организации в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

При создании программы учитывались комплексные программы: «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой., М.А.Васильевой

Наряду с комплексными программами были использованы парциальные программы:
В образовательной области «Физическое развитие»

- программа «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева

В образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»

-программа «Формирование культуры безопасного поведения» (Н.А. Коломеец)

В образовательной области «Речевое развитие»

– Программа «Детский сад 2100»:

- развитие речи программа «По дороге к Азбуке» Р.Н. Бунеев;

В образовательной области «Познавательное развитие»

«Моя математика» М.В. Корепанова;

программа «Здравствуй мир!» А.А. Вахрушев

Региональная программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет

«Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимова

В образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»

_Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», «Изобразительная область детском саду» И.А.Лыковой

Дополнительная образовательная программа по изобразительному искусству «Живопись малышам» автор- педагог дополнительного образования Чулюканова В.П.
- Программа Каплуновой И.М. и Новоскольцевой И.А. «Ладушки»

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3
«Колокольчик»
г. Котельниково Волгоградской области
на 2018-19 учебный год

Образовательные области	Виды непрерывной образовательной деятельности	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа «А»	Старшая группа «Б»	Подготовительная группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Количество видов НОД в неделю / год					
Обязательная часть							
Познавательное развитие	Всего	2/64	2/64	2/64	2 / 64	2 / 64	3/96
	Ознакомление с окружающим миром	1 / 32	1 / 32	1 / 32	1 / 32	1 / 32	1 / 32
	Формирование элементарных математических представлений Сенсорное развитие.	1 / 32	1 / 32	1 / 32	1 / 32	1 / 32	2 / 64
Речевое развитие	Всего	2 / 64	1 / 32	1 / 32	1 / 32	1 / 32	2 / 64
	Развитие речи	2 / 64	1 / 32	1 / 32	1 / 32	1 / 32	1 / 32
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	1 / 32
Художественно-эстетическое развитие	Всего	5/180	5/180	5/180	5/180	5/180	5/180
	Музыка	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72
	Рисование	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36
	Лепка	1 / 36	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18
	Аппликация	-	0,5 / 18	0,5 / 18	05 / 18	05 / 18	05 / 18
	Конструирование	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36
Физическое развитие	Всего	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
	Физическая культура в	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72

	помещении						
	Физическая культура на воздухе	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36
ИТОГО занятий обязательной части		12/416	11/384	11/384	11/384	11/384	13/448
ОБЪЕМ НОД обязательной части		2ч.00 мин/6 9ч. 20 мин.	2 ч. 45 мин./9 6 ч.00мин. н.	3 ч. 40 мин./12 8 ч.00мин. н.	4ч.35м./ 160 ч. 00м.	4ч.35м. / 160 ч. 00м.	6 ч. 30 мин/ 224 ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Художественно-эстетическое развитие	Кружковая деятельность «Живопись малышам»	-	-	-	1/32	1/32	1/32
Познавательное развитие	«Воспитание маленького Волжанина»	-	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16
	Кружковая деятельность «Приключение кота Белобока или экономика для малышей»	-	-	-	1/32	-	1/32
Физическое развитие	«Разговор о правильном питании»	-	-	-	-	0,5/16	0,5/16
ИТОГО занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений		-	0,5/16	0,5/16	2,5/80	2/64	3/96
ИТОГО занятий		12/400	11,5/400	11,5/400	13,5/464	13/448	16/544
ОБЪЕМ НОД		2ч.00 мин/6 9ч. 20 мин.	2ч.52,5 мин/10 0ч. 00 мин.	3 ч.50 мин./13 3ч. 20 мин.	5ч.37,5 мин./193 ч.20 мин.	6 ч. 25 мин./1 86 ч. 40 мин.	8 ч. 00 мин./272 ч. 00 мин.

✳ ППДА – прогулка повышенной двигательной активности

Пояснительная записка к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы

МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» на 2018/2019 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Колокольчик» г. Котельниково Волгоградской области является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» на 2018/2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г. № 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

и на основе программ:

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик», разработанная с соответствии ФГОС ДО
- Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой
- Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.,

Детский сад успешно реализует дополнительные программы:

Образовательная область: «Физическое развитие»

-программа «Остров здоровья» Е.А. Александрова;

«Физическая культура»- программа «Старт» Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина

программа «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева

Образовательная область: «социально- коммуникативное развитие»

«Безопасность».- программа «Формирование культуры безопасного поведения» (Н.А. Коломеец)

Образовательная область: «Речевое развитие»

1.Программа «Детский сад 2100»:

Образовательная область: «Познавательное развитие»

- 1.ФЭМП – программа «Моя математика» М.В. Корепанова;
- 2.Окружающий мир- программа «Здравствуй мир!» А.А. Вахрушев – региональная образовательная программа «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимова
- 3.Программа образовательного курса «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» Г.Н.Бирина, С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевская, И.П.Шайкина

Образовательная область: «Художественно- эстетическое развитие»

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»,

«Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыковой

«Музыка»: программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова;

Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2018/2019 г. в МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1-ая младшая группа (2-3 года)
- 2-ая младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа «А» (5-6 лет)
- Старшая группа «Б» (5-6 лет)
-
- Подготовительная группа (6-7 лет)

Цель комплексирования программ – выстраивание целостного педагогического процесса в условиях вариативности образования.

Образовательный процесс в МБДОУ ДС «№ 3 «Колокольчик» осуществляется по определенным направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация познавательного и речевого развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Раздел «Чтение художественной литературы» вынесено за рамки учебного плана, и проводится ежедневно во второй половине дня в каждой возрастной группе.

Реализация социально-коммуникативного развития осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического развития осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Непрерывно-образовательная деятельность по физическому развитию в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю (два физкультурных занятия + ППДА (прогулка повышенной двигательной активности)).

В плане соблюдена предельно допустимая образовательная нагрузка. Объем образовательной нагрузки, определенный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. Педагоги, работающие по программам, ориентированным на ребенка, обычно формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

Оценка индивидуального развития детей проводится в форме – педагогической диагностики, которая проводится в течение двух недель в сентябре (до образовательной деятельности) и мае (после образовательной деятельности).

Под педагогической диагностикой понимается такая оценка развития детей, которая необходима педагогу, непосредственно работающему с детьми, для получения "обратной связи" в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей. Такая оценка индивидуального развития детей, прежде всего, является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации Программы. Результаты педагогической диагностики используются при решении следующих задач:

- индивидуализация образования, которая может предполагать поддержку ребенка, построение его образовательной траектории или коррекцию его развития в рамках профессиональной компетенции педагога;
- оптимизация работы с группой детей.

Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе Организации или проводить ее самостоятельно. Данные, полученные в результате такой оценки, также являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора. Та или иная степень обязательности проведения педагогом педагогической диагностики определяется Программой, но не вменено в обязанность педагогу.

Содержание учебного плана обеспечивает сохранение и дальнейшее развитие физических, психических и интеллектуальных возможностей каждого ребёнка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводим в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), в ясельной группе по подгруппам, занятия в младших группах не более 15 минут, в средней группе не более 20 минут, в старшей - 25 минут, в подготовительной - 30 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывно образовательную деятельность, проводится физкультминутка, гимнастика для глаз, релаксация. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план составлен с учетом требований "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564), который предъявляет следующие требования к организации непрерывной образовательной деятельности:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3. Кадровый состав образовательной организации

№	Ф.И.О.	долж- ность	Ур ове нь об раз ова	кат его ри я	Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке	Пе д. ста ж раб от	Ст аж ра бо ты по
---	--------	----------------	-------------------------------------	-----------------------	---	-----------------------------------	----------------------------------

			ни я			ы	сп ец иа ль но ст и
1.	Кудачкина Ольга Борисовна	Заведу ющий ДОУ	вы сш ее	Со отв етс тви е зан им ае мо й до лж но сти ап рел ь 20 17	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг», апрель 2014 (120 ч), «Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергической эффективности» Сентябрь 2014 (144 ч.) «Исследовательская деятельность в детском саду» 2014 г. (18 ч.) «Менеджмент в сфере закупок товаров, работ, услуг. Практические аспекты применения 223-ФЗ» 2015 г. (16 часов) «Профессиональная компетентность руководителя образовательной организации» (В контексте ФГОС ОО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагога»)» 2015 г. (72 часа) Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Дополнительное профессиональное образование в области менеджмента и экономики по специальности 080501 «Менеджмент» в (отрасли образования, на право осуществления нового вида профессиональной деятельности менеджера) (в отрасли образования)» декабрь 2015 (252 часа) «Актуальные вопросы государственно- общественного управления образованием в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» сентябрь 2015г. «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС ОО для детей с ОВЗ» июнь	32, 11	6,1 1

					2017 г. (72 часа) Учебный центр «Профобразование» «Обучение педагогических работников приемами оказания первой помощи пострадавшим» 07.04.4017 «Управление педагогической деятельностью в условиях применения профессиональных стандартов и реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» (36 часов) 29.03.2019 «Актуальные вопросы управления образовательной организацией в условиях реализации государственной программы «Развитие образования»» (36 часов) 29.03.2019		
2.	Ефимова Лариса Николаевна	Старший воспитатель	высшая	1	«Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении» декабрь 2016 год Учебный центр «Профобразование» «Обучение педагогических работников приемами оказания первой помощи пострадавшим» 07.04.4017 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования» 72 часа май 2018 г. «Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе	21, 3	5л. .8м ес.

					профессионального стандарта педагога и ФГОС ООО» 16 часов 19.04.2019		
		Учитель ь- логопе д			«Комплексный подход в коррекции звукопроизношения у дошкольников в условиях введения ФГОС»23.01.17		3 го да
4.	Крапивина Анна Алексеевна	воспитатель	Среднеспециальная	Соответствие занимаемой должности	Профессиональная переподготовка в отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» Апрель 2017 г (520 ч) «Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении» январь 2017 год Учебный центр «Профобразование» «Обучение педагогических работников приемами оказания первой помощи пострадавшим» 07.04.2017	3,1	2,8
5.	Подобедова Людмила Валентиновна	воспитатель	Среднеспециальная	Соответствие занимаемой должности	«Дополнительное профессиональное образование в области дошкольной педагогики и психологии воспитателей дошкольных образовательных организаций со средним и высшим профессиональным образованием, не имеющих педагогического образования по направлению 5000 «Образование и педагогика»» 504 ч. Июнь 2014 ГАОУ ДПО «ВГАПО» «Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении» январь 2017 год Учебный центр «Профобразование» «Обучение педагогических работников приемами оказания первой помощи пострадавшим» 07.04.2017 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования»31.10.2018	14. 0	6.1 0

6.	Проснякова Наталья Георгиевна	Воспитатель Средняя группа (2)	высшей	Соответствие занимаемой должности	«Проектная деятельность в дошкольных организациях» 5.03.2014 (12 ч) «Методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 30.06.2014 (16 ч) «Новый порядок проведения аттестации педагогических работников.» (6) «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО» 72 часа 21.04.2015 «Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении» декабрь 2016 год Учебный центр «Профобразование» «Обучение педагогических работников приемами оказания первой помощи пострадавшим» 07.04.2017 «Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации(познавательное, художественно- эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)» 15.08.2018	38,3	5,8
7.	Рабаданова Раисат Джамалуддиновна	воспитатель	высшей	- Соответствие занимаемой должности	Профессиональная переподготовка в отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» Март 2017 г (520 ч) «Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении» декабрь 2016 год Учебный центр «Профобразование» «Обучение педагогических работников приемами оказания первой помощи пострадавшим» 07.04.4017	6,2	6,2
8.	Хлопкова Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель	Средней	1	«Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении» декабрь 2016 год	40	5,11

		дитель	- спе ци аль но е		Учебный центр «Профобразование» «Обучение педагогических работников приемами оказания первой помощи пострадавшим» 07.04.4017 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «организация музыкального воспитания детей в соответствии с федеральным государственным государственным стандартом дошкольного образования» 30.06.2018		
9.	Черникова Елена Витальевна	воспит атель	Ср ед не- спе ци аль но е	Со отв етс тви е зан им ае мо й до лж но сти	«Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении» январь 2017 год Учебный центр «Профобразование» «Обучение педагогических работников приемами оказания первой помощи пострадавшим» 07.04.4017 «Организация развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в условиях реализации тематического проекта» 30.01.2017	15, 9	2,8
10.	Чеснокова Анастасия Алексеевна	воспи тател ь	Ср ед нее пр оф есс ио на ль но е	Со отв етс тви е зан им ае мо й до лж но сти	«Инновационные технологии профилактической работы с семьями группы риска» сентябрь 2013 (72ч.) «Дополнительное профессиональное образование в области дошкольной педагогики и психологии воспитателей дошкольных образовательных организаций со средним и высшим профессиональным образованием, не имеющих педагогического образования по направлению 5000 «Образование и педагогика»» 504 ч. Июнь 2014 «Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении» январь 2017 год Учебный центр «Профобразование» «Обучение педагогических работников приемами оказания первой помощи пострадавшим»	10, 3	8,2

					07.04.4017 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Развитие дошкольников в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования» 31.10.2018 «Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта педагога и ФГОС ООО» 16 часов 19.04.2019		
11.	Комарцова Татьяна Петровна	воспитатель	Среднее профессиональное	1 категория	Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС 30.12.2016 72 часа «Обучение педагогических работников приемами оказания первой помощи пострадавшим» 24.07.2018 «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: содержание и технология введения» 19.07.2018	36 лет 1 мес.	1 г. 6 мес.
12.	Кучерова Любовь Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное	-	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Организация процесса дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» 15 мая 2018 года «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций» 03.10.2018	1 г. 8 мес.	1 г. 8 мес.
13.	Рахманова Луиза Сарваловна	воспитатель	Среднее профессиональное	-	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)» 29.03.2019 Требования ФГОС ДО: организация взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников 28.02.2019 «Оказание первой помощи в		

					образовательной организации»30.04.2019 (36 часов)		
--	--	--	--	--	--	--	--

4. Анализ качества обучения учащихся:

Анализ результатов обучения за 2018- 2019 учебный год..

Мониторинг усвоения основной образовательной программы проводится 2 раза в год в сентябре и в мае. Диагностическая работа направлена на то, чтобы с одной стороны, изучить особенности самой деятельности в том виде, как они формируются в образовательном процессе, а с другой- изучить специфику формирования в разных видах детской деятельности базовых личностных качеств. Задачи диагностической работы:

- 1.Изучить продвижение ребенка в усвоении универсальных видов деятельности.
- 2.Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.

Результаты мониторинга показали следующий уровень развития детей.

Мониторинг развития детей по пяти образовательным областям показал следующие результаты:

Образовательная область «социально- коммуникативное развитие» – 4,2 балла

Образовательная область «речевое развитие»-4,3 балла

Образовательная область «Познавательное развитие»- 4,5 балла

Образовательная область «физическое развитие»- 4.5 балла

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»- 4.7 балла

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Приоритетной целью научно-методической работы в МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» является обеспечение качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

Научно-методическая деятельность направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образования, путем совершенствования программно-методического сопровождения основной образовательной программы учреждения, а также научно-методическое содействие инновационному развитию образовательного процесса.

Формы научно-методической работы в детском саду направлены, прежде всего, на вовлечение воспитателей в разработку и внедрение значимых и актуальных для детского сада современных технологий взаимодействия с детьми дошкольного возраста. Выполняя задачи годового плана, педагоги организуют совместное участие в семинарах, педсоветах, праздничных мероприятиях, разрабатывают методические рекомендации, памятки, выступают с докладами, презентациями перед родителями и коллегами.

«Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС».

Важно отметить, что научно-методическая работа не только удовлетворяет потребности педагогов в повышении профессиональной компетентности, но и решает сугубо индивидуальные для образовательного процесса задачи посредством разработки и внедрения в практику инновационных дидактических и методических решений.

Очевидно, что эффективная организация научно-методического обеспечения требует и адекватного управленческого сопровождения. Научно-методическая работа в учреждении включается в годовой план и предусматривает использование разнообразных форм деятельности с педагогами. Для обеспечения научно-методической работы в детском саду создаются рабочие группы по решению конкретных задач, реализации коллективных проектов.

Одной из форм научно-методической работы в нашем детском саду является проведение совещаний, районных методических объединений (РМО):

Система научно-методического обеспечения в ДОУ способствует организации образовательного процесса, привлечению внимания педагогической общественности к опыту работы детского сада в инновационном режиме.

Педагоги представляют свой опыт работы на научно-практических, педагогических конференциях и других мероприятиях проходящих как в Котельниковском муниципальном районе, так и за его пределами:

Выбирая оптимальную систему как методической, так и научно-методической работы в детском саду, мы учитываем:

- годовые задачи педагогического коллектива;
- результаты изучения педагогической деятельности воспитателей в ДОУ и выявленные затруднения, которые они испытывают в работе с детьми;
- количественный и качественный состав педагогического коллектива;
- имеющиеся в коллективе традиции, приоритетные направления деятельности;
- наличие времени и особенности ситуации для осуществления намеченной деятельности.

Научно-методическая работа в нашем детском саду реализуется в следующих направлениях:

- работа педагогического коллектива над общей темой (проблемой);
- работа методических объединений;
- исследовательская работа педагогов, публикации;
- проведение практических семинаров и конференций;
- работа с молодыми специалистами, воспитателями; система курсовой подготовки педагогов;
- участие членов педагогического коллектива в профессиональных конкурсах, смотрах;
- работа по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса и развивающих сред в группах;
- работа с официальным сайтом образовательной организации и др.

Благодаря проделанной работе в коллективе улучшился психологический климат, выросла творческая активность педагогов, их удовлетворенность результатами своего труда.

Научно-методическую работу в ДОУ можно определить как синтез двух процессов: научно-исследовательского и методического, направленных на осуществление научно-методического сопровождения образовательного процесса, поддержку, координацию инновационной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогов, процесса развития ДОУ. В 2018-2019 учебном году коллектив педагогов добился высоких результатов трудовой деятельности. Об этом свидетельствуют следующее:

В ДОУ четвертый год апробируется дополнительная образовательная программа для старших дошкольников по финансовой грамотности «Приключения кота Белобока или экономика для малышей» (воспитатели Крапивина А.А. и Подобедова Л.В.).

В 2018-2019 учебном году педагоги ДОУ приняли участие в районном конкурсе «Педагог – автор своего урока» на лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов (электронное приложение к уроку), цель проведения которого - обмен и распространение передового педагогического опыта в области внедрения информационных технологий в учебный процесс.

Победителями конкурса на основании экспертизы работ, проводимой членами Конкурсной комиссии, признаны следующие педагоги:

* в номинации «Учебно-методические материалы для внеурочной деятельности и воспитательной работы» - педагоги Ефимова Л.Н. и Кучерова Л.Н. заняли II место; педагоги Проснякова Н.Г. и Чеснокова А.А. - III место.

*в номинации «Учебно- методические материалы для урока/ занятия» музыкальный руководитель Хлопкова Т.Н. заняла I место, а воспитатель Черникова Е.В. - II место

Педагоги – Рабаданова Р.Д., Крапивина А.А. стали участниками данного конкурса. Коллектив ДОУ под руководством старшего воспитателя Ефимовой Л.Н. принял участие в областном конкурсе "Дошкольная образовательная организация года" и во II Всероссийском конкурсе «От зелёного ростка до цветка»

Педагоги ДОУ активно посещали районные методические объединения. Воспитатель Комарцова Т.П. поделилась опытом проведения проекта «Цветы на клумбе», педагоги Проснякова Н.Г., Подобедова Л.В., Черникова Е.В., Кучерова Л.Н., Ефимова Л.Н., Хлопкова Т.Н. показали мастер- классы по применению игровых пособий В.В. Воскобовича в своей работе.

12 апреля 2019 года на базе нашего детского сада был организован Фестиваль педагогического мастерства «На ступень выше» областной эстафеты советов молодых педагогов Волгоградской области , где наши молодые педагоги Чеснокова А.А., Кучерова Л.Н. и Рабаданова Р.Д. показали мастер- классы по использованию развивающего пособия В.В. Воскобовича в своей педагогической деятельности

- единый методический день – 2 педагога;
- проведено 4 смотра-конкурса, 2 выставки.
- по реализации годовых задач проведены открытые занятия, конкурс центров по экологии.

7. Воспитательная система образовательного учреждения:

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность. Разработанная нами воспитательная система является составляющей частью Образовательной программы.

ребенка»
Детский сад с 2014 года реализует региональную образовательную программу «Воспитание маленького волжанина».

Целью программы «Воспитание маленького волжанина» является объединение усилий семьи, детского сада, учреждений дополнительного образования, культуры и искусства в становлении, развитии, воспитании в ребенке Благородного Гражданина. Опираясь на теорию гуманно-личностного подхода к детям, авторский коллектив отводит главное место в программе процессу воспитания ребенка, без которого также как и вне сотрудничества педагогов и родителей невозможно достижение целостности и непрерывности воспитательно-образовательного процесса в детском саду и семье.

Ведущими принципами программы выступают: принцип гуманизации, природосообразности, деятельностной направленности образования.

Задачи

воспитания:

- формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;
- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;
- формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок – родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство – общение и предметная деятельность, дошкольное детство – общение и игра;
- становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

Система воспитания ребенка состоит из трёх структурных компонентов:

Первый компонент – «Я познаю мир», включает содержательную сторону системы и состоит из разделов:

- **«Я и мое здоровье»** - воспитание ценностного отношения к своему здоровью через формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков, развитие физических качеств и умений, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, обеспечение комфортного и благоприятного психологического климата. Реализуется через программу «Здоровый ребёнок», разработанную экспертной группой ДОУ
-
- **«Я и мои ценности»** - воспитание любви и уважения к семье как основной ценности, усваиваемой ребёнком с первых лет жизни, имеющей непреходящее значение для человека в любом возрасте; приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); приобщение его к общечеловеческим ценностям и включение в систему социальных отношений; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

- **«Я и моя Родина»** - воспитание патриотических чувств, осознанное принятие ребенком традиций и культуры родного народа, поселка, района, округа. Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом». Первостепенное значение в формировании образа Мира у ребёнка и осознании себя в этом мире приобретает идея малой Родины – организация жизнедеятельности детей в пространстве родной культуры в её региональном проявлении.

• **«Как прекрасен этот Мир!»** - воспитание эстетически развитой личности, через развитие эмоциональной отзывчивости на средства художественной выразительности, а также в использовании этих средств детьми при передаче собственного отношения к действительности, к окружающему миру; расширение границ творческого восприятия мира. Реализуется через программу «Планета чудес», авторы А.Ю. Капская, Т.Л. Мирончик.

• **Второй компонент - «Играю, значит живу интересно», составляет деятельностную основу системы,** реализуется в рамках районной экспериментальной площадки через программу экспериментальной деятельности по теме: «Проективные технологии в решении задач социально-личностного развития дошкольников» **и состоит из разделов:**

- **«Игра как ведущий вид деятельности ребенка-дошкольника».** Игровая деятельность пронизывает все разделы системы, что соответствует интересам ребенка и способствует сохранению специфики дошкольного детства. У каждого ребенка *«...есть страсть к игре, и надо ее удовлетворять. Надо не только дать ему время поиграть, но надо пропитать игрой всю его жизнь. Вся его жизнь – это игра!»* (Макаренко А.С. Соч. том V)
- **«Проектная деятельность».** Постоянно проявляемая исследовательская активность - нормальное, естественное состояние ребёнка. Он настроен на познание мира и хочет его познать. Именно это внутреннее стремление к познанию через исследование порождает исследовательское поведение и создает условия для исследовательского обучения. В современном динамичном мире принципиально важно, чтобы психическое развитие ребёнка уже на самых первых этапах разворачивалось как процесс саморазвития.

Ведущее место среди методов, которые способны обеспечить воспитательный процесс с целью формирования познавательной активности принадлежит сегодня творческому проектированию в ДОУ.

Проектно-исследовательская деятельность - это работа, связанная с решением воспитанниками творческой, исследовательской задачи и предполагающая наличие таких элементов, как практическая методика исследования выбранного явления, собственный экспериментальный материал, анализ собственных данных, получение выводов. При реализации исследовательской творческой деятельности главным является подход, а не состав источников, на основании которых выполняется работа. Суть исследовательской работы состоит в сопоставлении данных, их творческом анализе и произведённых на его основании выводах.

Основная цель проектно-исследовательской деятельности: в игровой форме научить ребенка проявлять самостоятельность в планировании, организации и самооценке собственной деятельности, направленной на реализацию собственных идей.

Третий компонент: «Вместе весело шагать», составляет форму организации всего воспитательного процесса. Основывается на технологии развития навыков сотрудничества у старших дошкольников (по Л.С. Римашевской). Реализуется через программу экспериментальной деятельности.

Технология сотрудничества решает следующие задачи:

1. Развитие у детей самостоятельности и ответственности как основных ценностей системы взросления в процессе организации разновозрастного общения в условиях образовательного учреждения.

2. Расширение и обобщение опыта конструктивного взаимодействия с окружающими на межличностном уровне.

3. Построение социальных отношений на основе своего неповторимого личностного потенциала.

В технологии прописана последовательность развития сотрудничества:

1. Формирование положительной направленности детей на взаимодействие со сверстниками.

2. Усвоение детьми правил, моделей сотрудничества.

3. Овладение умениями совместного речевого диалога, способности к согласованию, договоренности, регуляции для достижения общего результата.

4. Развитие способности самостоятельно определять адекватность выполняемой работы.

3. Концептуальные основы системы

В основе системы лежат философские представления о человеке как продукте общественных отношений, поэтому задачей воспитания становится целенаправленное обучение детей и усвоение ребёнком существующих в обществе норм и правил поведения.

В основу воспитательной системы положена теория А.В.Запорожца о **самоценности дошкольного детства и учение об амплификации (обогащении) развития ребенка в специфически детских видах деятельности, ведущей из которых выступает игра.**

В системе нашли отражение положения Фридриха Фребеля: «Дитя – существо деятельное, творящее, которое постоянно требует дела и идёт от дела к познанию. Воспитание должно удовлетворять эту потребность. Дело воспитателя – побуждать действия ребёнка, но не определять их».

Именно деятельность, самостоятельная активность ребёнка способствует познанию, обучению и воспитанию. Высшим проявлением детской деятельности Фребель справедливо считал игру. Именно в игре ребенок выражает свой внутренний мир, получает и наиболее остро переживает внешние впечатления, проявляет себя как деятель и творец, поэтому в основу воспитательной системы положены игры, которые стремимся сделать увлекательными, яркими, осмысленными.

Для достижения эффекта в работе необходимо опираться на внутреннюю активность ребенка, учитывать интересы детей, стремление к познанию нового, на подражание как врожденный механизм развития.

Игра ребёнка – вот его жизненная лаборатория. Ролевые игры особенно сильно влияют на духовное, нравственное развитие личности, а это те личностные черты, которые требуют на современном этапе развития общества наиболее пристального внимания.

Игра – это то средство, где воспитание переходит в самовоспитание и ребёнок ощущает себя полноценным субъектом деятельности, где строятся партнёрские отношения между взрослым и ребенком.

Исходя из вышесказанного, определяются основные принципы построения воспитательной системы:

1. **Принцип научной обоснованности и практической применимости**, предполагающие рациональный отбор содержания в соответствии с основными положениями возрастной психологии и дошкольной педагогики и применение в массовой практике дошкольного образования.

3. **Принцип системности и целостности** построения воспитательно -образовательного процесса, обеспечивающего единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, предполагающий взаимосвязь всех компонентов целостной системы.

4. **Принцип гуманизации и индивидуализации воспитания и обучения**, что означает принятие уникальности, неповторимости личности каждого ребенка, его развитие в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

5. **Принцип деятельностного подхода**, который предусматривает развитие и воспитание ребенка в специфически детских видах деятельности (общение, предметная деятельность, игра) в

зоне его ближайшего развития.

6. Комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает распределение программного содержания с учетом времени года, сезонности, календарных праздников и построен на интеграции всех образовательных областей.

7. Принцип непрерывности процесса воспитания и образования – взаимосвязь дошкольной и начальной ступеней образования, обеспечивающая к концу дошкольного детства уровня развития каждого ребенка, позволяющего ему быть успешным в начальной школе. Исходная концепция, ее выбор соответствует нравственным ценностям, установкам и нормам морали и поведения. Во многом эти особенности связаны с национальными особенностями и культурными традициями нашего народа, региона.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Охват учащихся дополнительным образованием

На базе МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» педагогом МКОУ ДОД ЦДТ Чулюкановой В. П. проводится кружковая работа по художественно- эстетическому развитию «Живопись малышам» в старших «А» и «Б» и подготовительной группах.

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Степень участия	Ф.И.О. педагога/ребенка
14.	XVII Всероссийский детский экологического форума «Зелёная планета 2018» Номинация «Зелёная планета глазами детей»	лауреат	Семенова Александра 2011 год (7 лет). Рисунок к пьесе С.Я. маршака «Двенадцать месяцев». Воспитатель Комарцова Татьяна Петровна
		победитель	Карасев Дмитрий 2012 год (7 лет) рисунок к театральной постановке «Красный волк и Серая Шапочка Захарова Р.А. Воспитатель Комарцова Татьяна Петровна
		участник	Кашеева Дарья 2013(5 лет) год (Рисунок к театральной постановке «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»). Воспитатель Черникова Елена Витальевна
		участник	Вахрушева Вераника 2014 год (5 лет) (Рисунок к театральной постановке «Сказка о храброй Ясне и ветерке»). Воспитатель Черникова Елена Витальевна
		лауреат	Текучева Наталья 2012 год (6 лет) рисунок к экологической сказке «Берегите Землю нашу» воспитатель Кучерова Любовь Николаевна
19. 2	XVII Всероссийский детский экологический	лауреат	Казачинский Ярослав 2012 (7 лет). Макет к экологической постановке «Золотая

	форум «Зелёная планета 2019» Номинация «Многообразие вековых традиций» – конкурс макетов к экологической постановке		рыбка» театр «Динь- Дон», воспитатель Крапивина Анна Алексеевна
		участник	Кирилюк Мария 2014 (5 лет) Макет к экологической постановке «Путешествие капельки», воспитатель Чеснокова Анастасия Алексеевна
		победитель	Сиротина Вероника 2014 (5 лет). Макет к театральной постановке «Колобок и его друзья». Воспитатель Рахманова Луиза Сарваловна
22. 3	XVII Всероссийский детский экологического форума «Зелёная планета 2019» Номинация «Современность и традиция»- конкурс коллекций театральных костюмов	победитель	Воспитанники: Андрияш Варвара Попов Антон Агеева Арина Синельников Матвей Гимранова Валерия Гризодуб Анастасия Воронина Анастасия Солонко Алиса Орехова Владислава Султангалиева Софья Булавина Ангелина Лемешова Маргарита Муджикова Ульяна Елизарова Ольга Степанюк Анастасия Акользина Алина Зайцева Софья Антонова Альмана Педагоги: Кучерова Любовь Николаевна, Комарцова Татьяна Петровна, Подобедова Людмила Валентиновна, Рабаданова Раисат Джамалудиновна, Черникова Елена Витальевна
23. 4	XVII Всероссийский детский экологического форума «Зелёная планета 2018» Номинация «Природа. Культура. Экология» Театральная постановка «Не обижайте червяка»	Победители	Андрияш Варвара Попов Антон Агеева Арина Синельников Матвей Гимранова Валерия Гризодуб Анастасия Воронина Анастасия Солонко Алиса Орехова Владислава Султангалиева Софья Булавина Ангелина Лемешова Маргарита Муджикова Ульяна Елизарова Ольга Степанюк Анастасия Акользина Алина Зайцева Софья Антонова Альмана Педагоги:

			Хлопкова Татьяна Николаевна Ефимова Лариса Николаевна Кучерова Любовь Николаевна
24. 5	муниципальный этап конкурса семейных фотоплакатов программы «Разговор о правильном питании» «Кулинарная энциклопедия нашей страны»	участник	Солонко Алиса Педагог: Комарцова Татьяна Петровна
25. 11	Районный фестиваль Талантов	участники	Исполнители музыкальных номеров: Гимранова Валерия <u>Андрияш Варвара</u> <u>Филянин Ярослав</u> Кириллук Варвара Лемешова Маргарита Орехова Владислава Булавина Ангелина Руководитель Хлопкова Татьяна Николаевна Чтение стихотворений: <u>Андрияш Варвара</u> <u>Филянин Ярослав</u> Руководитель Ефимова Лариса Николаевна
26. 12	Проведение мастер- класса в рамках Фестиваля педагогического мастерства «На ступень выше» областной эстафеты советов молодых педагогов Волгоградской области		Рабданова Раисат Джамалудиновна Кучерова Любовь Николаевна Чеснокова Анастасия Алексеевна
27. 13	Проведение мастер- класса в рамках РМО		Хлопкова Т.Н. Ефимова Л.Н. Комарцова Т.П. Черникова Е.В. Проснякова Н.Г. Подобедова Л.В.

28. 14	Муниципальный творческий конкурс поделок «Символ года 2019 – Желтая Земляная Свинья» Номинация «Свинья-Очаровашка»	I место	Гимранова Валерия Сергеевна, Агеева Арина Евгеньевна, Пятиконов Артем Сергеевич Руководитель: Комарцова Т. П.
		II место	Ермилова Ксения Сергеевна Руководитель: Чеснокова А.А.
		III место	Султангалиева Софья Максимовна Руководитель: Подобедова Л.В.
31. 15	Муниципальный творческий конкурс поделок «Символ года 2019 – Желтая Земляная Свинья» Номинация «Свинья-Малышка»	II место	Малдаев Хасух Руководитель: Кучерова Л.Н.
32. 16	Муниципальный творческий конкурс поделок «Символ года 2019 – Желтая Земляная Свинья» <u>Номинация</u> «Долгожданный гость»	I место	Воронина Анастасия Дмитриевна Руководитель: Кучерова Л.Н.

		II место	Гаваза Виктория Юрьевна Руководитель: Кучерова Л.Н.
		III место	Костыренко Виктория Алексеевна Руководитель: Проснякова Н.Г.
35.	Муниципальный творческий конкурс поделок «Символ года 2019 – Желтая Земляная Свинья» <u>Номинация «Свинья спешит на елку»</u>	II место	Солонко Алиса Евгеньевна Руководитель: Кучерова Л.Н.
36.		II место	Савочкин Виталий Анатольевич Руководитель: Комарцова Т. П.
		II место	Сиротина Вероника Ильинична Руководитель: Чеснокова А.А.

		III место	Пупкова Василиса Игоревна Руководитель: Рабаданова Р.Д.
39.	Областной конкурс "Дошкольная образовательная организация года"	участник	Ефимова Л.Н. Кучерова Л.Н.
40.	Олимпиада среди детских садов Котельниковского городского поселения	II место	Воспитанники подготовительной группы. Педагоги: Комарцова Т.П. Ефимова Л.Н. Хлопкова Т.Н.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Основная цель, которую ставил перед собой коллектив ДООУ - это сохранение и укрепление здоровья детей, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек). Мониторинг физ. развития показывает более высокий результат в сравнении с прошлым годом овладения детьми двигательными навыками в диапазоне от 4,4 до 4,7 баллов.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводилась с использованием принципов здоровьесберегающей педагогики и здоровьесберегающих педагогических технологий.

В детском саду проводятся антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывается доврачебная помощь детям.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.1.3049-13.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду оснащен актовый зал (физкультурный зал) спортивным оборудованием.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный и питьевой режимы.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводилась с использованием принципов здоровьесберегающих педагогических технологий.

Основная цель - это сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

сохранение и укрепление здоровья детей;

формирование привычки к здоровому образу жизни;

профилактика простудных заболеваний;

формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;

привитие культурно-гигиенических навыков;

преодоление барьеров в общении, формирование коммуникативных навыков;

развитие внимания

Здоровьесберегающие технологии в режиме дня МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик»

<i>Виды здоровьесберегающих педагогических технологий</i>	<i>Время проведения в режиме дня</i>	<i>Ответственный</i>
Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	воспитатели
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп	воспитатели
Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др. Для всех возрастных групп	все педагоги
Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	все педагоги
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	все педагоги
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	воспитатели

Физкультурное занятие	2-3 раза в неделю в музыкальном зале. Ранний возраст - в групповой комнате, 10 мин. Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин.	воспитатели
Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 30 мин. со старшего возраста	воспитатели
Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	воспитатели, ст. медсестра

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Отчет по заболеваемости

МБДОУ ДС №3 «Колокольчик»

за 2019 год.

Кол-во детей по проекту	Средне - годовая численность	Заболев. за 2018г.	Заболев. за 2019г.	Пропущено дней по болезни	Пропущено дней по болезни на 1 ребенка	Причина повышения заболеваемости
161	157	468 случаев: ОРВИ-346 Бронхиты- 30 Отиты- 1 Риниты-7 О.конъюнктивиты-3 ФРЖ- 4 В. оспа- 55 Аллергические реакции- 11	389 случаев: ОРВИ- 326 Бронхиты- 28 Отиты- - Риниты- 2 О.конъюнктивиты- 2 ФРЖ, СРК- 4 В. оспа- - Аллергические реакции- 11	3922	24(в год)	Заболеваемость снизилась: В 2018 году по болезни пропущено 4876 дней, в год на 1 ребенка 32 дня.

		Травмы- 1(вне д/сада) Прочие-10	Травмы- - Прочие- 11			
--	--	------------------------------------	-------------------------	--	--	--

Распределение детей по группам здоровья

на 31.12.2019 года

Год рождения ребенка	Количество детей	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2013	26	7	19	-	-
2014	41	11	29	1	-
2015	30	8	20	2	-
2016	32	13	18	1	-
2017	23	8	15	-	-
2018	3	1	2		
Всего	155	48	103	4	-

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п. 3 ч. 3 ст. 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- *пожарная безопасность;
- *антитеррористическая безопасность;
- *обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- *охрана труда;
- *АПС- кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны

В учреждении поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, стенды пожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому 2018-2019 учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки.

В ДОУ разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год; пожарной безопасности; мероприятия при угрозе или возникновения ЧС

природного и техногенного характера и террористических актов и др. Разработаны положения о системе управления охраной труда; об административно-общественном контроле по охране труда; об ответственном лице по охране труда; о комиссии по охране труда; о противопожарном режиме и др. Изданы приказы по охране труда.

В детском саду в 2018- 2019 учебном году проведены мероприятия по пожарной безопасности:

1.Заведующим МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик»Кудачкиной О.Б. и ответственным по пожарной безопасности в МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» Подобедовой Л. В. И были приведены в надлежащее противопожарное состояние подведомственный объект;

2. Устранены нарушения требований пожарной безопасности, создающие угрозу возникновения пожара и безопасности людей;

3. Организованы и проведены следующие мероприятия:

3.1. С сотрудниками был проведен дополнительный противопожарный инструктаж по соблюдению требований пожарной безопасности, а также 2 занятия по отработке действий при возникновении пожара, эвакуации из зданий людей и материальных ценностей;

3.2. На родительских собраниях были проведены беседы с родителями о недопустимости оставления детей без присмотра, воспитании у детей навыков осторожного обращения с огнем, правилах пользования бытовыми приборами, правильном поведении при возникновении пожара, о предупреждении пожаров, в том числе возникающих в результате детской шалости с огнем;

3.3. С воспитанниками в рамках занятий по основам безопасности жизнедеятельности проведены тренировки и беседы по основам безопасного поведения в быту;

3.4 На основании письма министерства образования и науки Волгоградской области от 11.10.2013 года № И- 05/9158 и в целях повышения пожарной безопасности, а также на основании приказа отдела образования и молодежной политики Администрации Котельниковского муниципального района №377 о проведении декадника «Пожарная безопасность в образовательных учреждениях района» в МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены с работающим персоналом противопожарные инструктажи, в том числе по действиям при возникновении пожаров как на территории учреждения так и в прилегающих степных массивах;

2.Проведены дополнительные инструктажи с обслуживающим персоналом по соблюдению требований пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара на объектах и прилегающих территориях.

3. Практически отработаны планы эвакуации людей и материальных ценностей в случае возникновения пожара.

4.Здания и помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения, системой оповещения о пожаре автоматической пожарной сигнализацией.

5. Проведены проверки внутреннего и наружного инженерного оборудования.

6.В каждой группе были проведены игры , конкурсы, развлечения на противопожарную тематику:

7. Организован регулярный обход территории, оборудованы пункты сосредоточения противопожарного инвентаря

8. Приведена в порядок документация по обеспечению пожарной безопасности.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников .

МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» располагает всеми необходимыми помещениями для организации воспитательно-образовательного процесса. Каждая групповая ячейка включает в себя приемную комнату, групповую, спальню, туалетную. Все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащены необходимой детской игровой и функциональной мебелью и оборудованием. Для организации музыкальных и физкультурных занятий на оборудован актовый зал. Медицинское обслуживание детей организовано по бессрочному договору с ГБУЗ «Котельниковская центральная районная больница» в медицинском блоке, состоящем из двух кабинетов – кабинета врача и процедурного.

11. Учебно-методическое обеспечение:

Учебно- методическое обеспечение включает в работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно- методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно- методической, научно- экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, дидактические пособия, диагностический материал.

Методическое оснащение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ ресурсы. Создан сайт ДОУ для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Програмное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно- методической литературы, так и электронно- образовательными ресурсами.

Учебно- методическое обеспечение ДОУ в основном соответствует требованиям основной образовательной программы..

12. Библиотечно-информационное обеспечение:.

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется учебно-методическая, детская художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд методического кабинета пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь педагогам разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Обруч», «Управление ДОУ», «Дошкольное Воспитание», «Дошкольное образование», «Старший воспитатель»,

«Музыкальный руководитель». С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

13. Внутренняя система оценки качества образования:

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнение комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДООУ.

- Выполнение основной образовательной программы ДООУ;
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников(анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- Физическое развитие воспитанников;
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- Выполнение поставленных годовых задач;
- Взаимодействие с семьями воспитанников(удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством образования в ДООУ);
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

- Материально- техническое, медико- социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ;

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно- образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом.

14. Анализ показателей деятельности:

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 3 «Колокольчик» г. Котельниково Волгоградской области, подлежащей самообследованию на 01.01.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	130 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/4.68 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/4.68 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	1,2 день

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 27%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 27%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 63%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 63%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/27%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3 человека/ 27 %
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 27 %
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 9%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	12 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек/156 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещения, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	5, 06 кв.м
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8, 9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

15. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"20"апреля 2020 г.

Заведующий МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик» _____ Кудачкина О.Б.

	образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек/156 человек
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
5.1	Музыкального руководителя	да
5.2	Инструктора по физической культуре	нет
5.3	Учителя-логопеда	да
5.4	Логопед	нет
5.5	Учителя-дефектолога	нет
5.6	Педагога-психолога	нет
Инфраструктура		
	Общая площадь помещения, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	5, 06 кв.м
	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8, 9 кв.м
	Наличие физкультурного зала	нет
	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

чет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на альном сайте в сети Интернет.
апреля 2020 г.

ющий МБДОУ ДС № 3 «Колокольчик»

Кудачкина

Кудачкина О.Б.

