Утверждаю:

Директор МБУК «Каневская БС»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. Н. Сахранова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа «Будущее за библиотекой» по профориентации призвана помочь определиться с выбором высшего или среднего учебного заведения для поступления с учетом склонностей школьников (для учащихся с 5-11 классов)

Программа рассчитана на 1 год

 Руководитель программы:

 Джунь Светлана Владимировна

 заведующая библиотекой-филиалом №8

 Каневская, 2024 год

 Пояснительная записка.

Так как в 2023 году в школах ввели уроки профориентации, хочется обратить внимание детей на профессию – библиотекарь. Библиотека стремительно меняет свои формы деятельности и для развития в ногу со временем требуются молодые, энергичные, творческие, с креативным мышлением люди. На занятиях кружка «Юный эрудит» ребята познакомятся с этой профессией более тесно, а значит, будут говорить и о самом главном предмете профессии – книге и ее роли в жизни каждого человека.

С книги, можно сказать, начинается жизнь любого человека. В младенческом возрасте их нам читают мамы и папы, бабушки и дедушки. Затем мы учимся читать самостоятельно и выбираем литературу по своему вкусу. Читающий человек легко может поддержать разговор на любую тему, он обладает отлично развитыми речевыми навыками, позволяющими ему красиво излагать свои мысли. Чтение помогает развивать воображение, а регулярное чтение в разы повышает грамотность человека. Очень большую роль книга играет в воспитании и формировании нравственного и морального облика. Вот здесь и поможет библиотекарь, чтобы отыскать нужную и подходящую именно для вас литературу. Библиотекарем может стать каждый, а вот настоящим библиотекарем может стать тот, кто любит книги, кому нравится быть среди людей и помогать им. Данная программа поможет сформировать коммуникативные качества у ребят, а также научит пользоваться библиотекой и самостоятельно работать с различными источниками информации.

Кружок «Будущее за библиотекой» является частью системы педагогической, информационной и организационной поддержки процесса самоопределения детей при выборе профессии.

***Цель программы***:

 Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте, в расширении их читательских интересов, в создании сплоченного коллектива из обучающихся разных классов, который бы оказывал ощутимую помощь в работе библиотеки.

 ***Задачи программы***:

Обучающие - формирование у детей библиотечных знаний, навыков и умений; - знакомство ребят с творчеством писателей, устным народным творчеством.

 Развивающие - расширение кругозора детей; - развитие эмоциональной сферы, образного восприятия, умения думать и размышлять.

 Воспитательные - воспитание бережного отношения к книге; - воспитание культуры чтения.

***Методы и формы работы:***

 По своей специфике образовательный процесс в объединении имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида учебных занятий.

***Типы занятий:***

- Сообщения новых знаний.

- Комбинированные.

- Обобщающего повторения.

 - Самостоятельные работы.

- Коррекции и контроля знаний, умений, навыков.

***Виды занятий:***

- Деловая игра.

- Учебное занятие.

- Практическая работа.

- Выставка.

- Конкурс.

***Активные формы познавательной деятельности***:

- Конкурс знаний и умений.

- Час вопросов и ответов.

- Диспуты.

***Методы организации занятий:***

- Методы практической работы.

- Метод наблюдения.

- Метод игры.

- Наглядный метод обучения.

- Тренинг.

- Лекция.

***Оборудование***

1. Колонки

2. Компьютер.

3. Принтер.

4. Сканер.

***Планируемые результаты.***

 По окончании занятий кружка должны быть сформированы понятия о:

- работе библиотеки;

- должностных обязанностях библиотекаря;

- принципах составления каталога, библиографических списков, книжных выставках, сценариев;

- работе с людьми;

- структуре книги;

умения:

- составлять каталог;

- составлять библиографию;

- готовить книжно-иллюстративные выставки и их обзоры;

- определять примерное содержание книги при её беглом осмотре;

- работать со справочной литературой;

- общаться с людьми.

- пользоваться словарями, справочниками из разных отделов библиотеки;

- знакомиться с лучшими произведениями писателей;

- принимать участие в творческих конкурсах;

- самостоятельно составлять список литературы для индивидуального плана обучения.

 ***Общая характеристика кружка:***

 Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение интереса к чтению у населения.

Дети любят выдумывать различные игры, сочинять сказки, небылицы, создавать ситуации, которые мы, взрослые, иногда считаем баловством. А ведь это не что иное, как стихийное проявление творчества. Побуждать к нему – значит обращать внимание школьников на внутренний, духовный мир человека. Раскрывая перед ребятами навыки пользования библиотекой, у детей рассеется опасение в сложности и непостижимости профессии – библиотекарь. Цель в том, чтобы убедить ребенка в необходимости освоения библиотечной грамотности, формирования навыков самостоятельной работы, познавательной активности, внесение креативных элементов в творческую часть работы. Приучить детей к экономному отношению к материалам, ответственности за порученное дело, уметь предопределять примерное содержание незнакомой книги по ее элементам и по внешним приметам, изучение элементов книги: титульный лист, оглавление, предисловие или аннотация, послесловие. Умение самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и воссоздать прочитанное по эпизодам. Умение доводить начатую работу до завершения, создавать отзывы на прочитанную книгу, умение составлять описание о проведенных мероприятиях в социальных сетях.

Программа рассчитана на 2 часа в месяц, в течение 1 года. Общий объём – 48 часов. Средний возраст обучающихся 11 – 16 лет. Занятия проводятся 2 раза в месяц: в первую и последнюю субботу месяца с 13-00 до 15-00.

***Тематический план***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** |   ***Тема*** |  ***Дата*** | ***Количество часов*** |
| ***1*** | Введение. Организационные вопросы. | 04.01.2024 | ***1 (13-00 – 14-00)*** |
| ***2*** | «Библиотекарь – взгляд изнутри» - тематическая беседа | 04.01.2024 | ***1 (14-00 – 15-00)*** |
| ***3*** | «Роль книги, история возникновения книги» - беседа | 27.01.2024 | ***1 (13-00 – 14-00)*** |
| ***4*** | «Ромашковые книги» - оформление выставки-предложения | 27.01.2024 | ***1 (14-00 – 15-00)*** |
| ***5*** | «Структура книги и ее элементы» - беседа-рассказ | 03.02.2024 | ***1 (13-00 – 14-00)*** |
| ***6*** | «Легендарные имена: Александр Матросов» - урок памяти (подбор материалов к сценарию, посвященному 100-летию А. Матросова) | 03.02.2024 | ***1 (14-00 – 15-00)*** |
| ***7*** | «Знакомство с книжным фондом» - экскурсия в центральную библиотеку «Каневская БС» | 24.02.2023 | ***2 (13-00 – 15-00)*** |
| ***8*** | Беседа о сказках со смыслом | 02.03.2024 | ***1 (13-00 – 14-00)*** |
| ***9*** | «Время волшебников» - библиотечный урок, посвященный 125-летию Ю.К. Олеша | 02.03.2024 | ***1 (14-00 – 15-00)*** |
| ***10*** | Оформление выставки, посвященной Масленице | 16.03.2024 | ***1 (13-00 – 14-00)*** |
| ***11*** | «Ух, Маслёна, хороша!» - масленичные посиделки | 16.03.2024 | ***1 (14-00 – 15-00)*** |
| ***12*** | Периодические издания: газеты и журналы - обзор | 06.04.2024 | ***1 (13-00 14-00)*** |
| ***13*** | Оформление книжной выставки «Интересные факты о моей стране из газет и журналов» - конкурс | 06.04.2024 | ***1 (14-00 – 15-00)*** |
| ***14*** | Подготовка к выставке, посвященной ВОВ | 04.05.2024 | ***1 (13-00 – 14-00)*** |
| ***15*** | « На крыльях мая» - библиотечная горница (беседа, мастер-класс) | 04.05.2024 | ***1 (14-00 – 15-00)*** |
| ***16*** | «Этот праздник со слезами на глазах» - конкурсные работы | 09.05.2024 | ***2 (13-00- 15-00)*** |
| ***17*** | Предназначение и роль компьютера в библиотечной работе беседа | 08.06.2024 | ***1 (13-00 – 14-00)*** |
| ***18*** | «Ваш помощник – компьютер» - библиотечный урок (практические занятия) | 08.06.2024 | ***1 (14-00 – 15-00)*** |
| ***19*** | Практические занятия на компьютере: набор текста, работа с таблицами | 29.06.2024 | ***1 (13-00 – 14-00)*** |
| ***20*** | «Сказка с картинкой» - литературная викторина (практическое занятие) | 29.06.2024 | ***1 (14-00 – 15-00)*** |
| ***21*** | «Библиотека-территория здоровья» - библиотечный витамин | 13.07.20254 | ***1 (13-00 – 14-00)*** |
| ***22*** | Практические занятия: поиск материала для мероприятий ЗОЖ | 13.07.2024 | ***1 (14-00 – 15-00)*** |
| ***23*** | «На журнальной поляне» - периодический мир библиотеки | 26.07.2024 | ***1 (13-00 – 14-00)*** |
| ***24*** | Практические занятия: работа с периодическими изданиями | 26.07.2024 | ***1 (14-00 – 15-00)*** |
| ***25*** | «Расскажу с любовью я о доме» - устный журнал | 15.09.2024 | ***1 (14-00 – 15-00)*** |
| ***26*** | Практические занятия: работа с краеведческой литературой | 15.09.2024 | ***1 (13-00 – 14-00)*** |
| ***27*** | «Интернет ресурсы для тех, кто учится» - библиосерфинг | 21.09.2024 | ***1(13-00 – 14-00)*** |
| ***28*** | Практические занятия: работа в интернете | 21.09.2024 | ***1 (14-00 – 15-00)*** |
| ***29*** | Практическое занятие: работа над сценарием мероприятия, посвященным 210-летия М.Ю. Лермонтова | 15.10.2024 | ***1 (13-00 – 14-00)*** |
| ***30*** | «Наследие великого поэта» конкурсное литературное ревю | 15.10.2024 | ***1 (14-00 – 15-00)*** |
| ***31*** | «Горизонты поиска и достижений» - библиотечная профориентация | 21.10.2024 | ***1 (13-00 – 14-00)*** |
| ***32*** | Практические занятия: работа над реставрацией книг | 21.10.2024 | ***1 (14-00 – 15-00)*** |
| ***33*** | «А у нас каникулы» - библиотечная площадка | 02.11.2024 | ***1 (13-00 – 14-00)*** |
| ***34*** | Практическое занятие: работа над развлекательными программами | 02.11.2024 | ***1 (14-00 – 15-00)*** |
| ***35*** | «Куда приводит Яндекс» -библиотечный урок | 16.11.2024 | ***1 (13-00 – 14-00)*** |
| ***36*** | Практическое занятие: работа в браузере Яндекс | 16.11.2024 | ***1 (14-00 – 15-00)*** |
| ***37*** | «Новогодний серпантин» - творческая лаборатория | 07.12.2024 | ***1 (13-00 – 14-00)*** |
| ***38*** | Практические занятия: работа над сценарием с мастер-классом | 07.12.2024 | ***1 (14-00 – 15-00)*** |
| ***39*** | «Смехом, шуткой, без забот встретим этот Новый год» - библиотечное ассорти | 28.12.2024 | ***1 (13-00 – 14-00)*** |
| ***40*** | Подведение итогов, награждение | 28.12.2024 | ***1 (14-00 – 15-00)*** |