

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №22 станицы Ярославской
муниципального образования Мостовский район

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол
от 15.04.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
детский сад №22
станицы Ярославской
Н. В. Петрушина
2024 года



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №22 станицы Ярославской
муниципального образования Мостовский район
за 2023 год

Содержание

| | | |
|-----------|---|----|
| 1. | Аналитическая часть | |
| 1.1. | Общие сведения | 3 |
| 1.2. | Оценка системы управления организацией | 4 |
| 1.3. | Оценка образовательной деятельности | 7 |
| 1.4. | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | 9 |
| 1.5. | Оценка организации учебного процесса | 9 |
| 1.6. | Оценка кадрового обеспечения | 10 |
| 1.7. | Оценка учебно-методического и информационного обеспечения | 13 |
| 2. | Результаты анализа показателей деятельности | |
| 2.1. | Показатели деятельности | 14 |

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 станицы Ярославской муниципального образования Мостовский район |
| Руководитель | Петрушина Наталья Владимировна |
| Адрес юридический | 352580 РФ, Краснодарский край Мостовской район станица Ярославская ул. Советская 33; |
| Адрес фактический | 352580 РФ, Краснодарский край Мостовской район станица Ярославская ул. Советская 33; ул. Советская 14, ул. Энгельса 89. |
| Телефон, факс | 8-861(92) 6-31-85, 8-861(92) 6-31-82 . |
| Адрес электронной почты | detskiysad22@mail.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования Мостовский район |

Дошкольная организация осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Лицензия на образовательную деятельность № 09775 от 26.02.2021 г..
- Устав МАДОУ детского сада №22 станицы Ярославской, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Мостовский район от 06.11.2020г. № 1249.

Деятельность дошкольной организации регламентируется нормативными документами:

Федеральные:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года № 373);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Региональные и учредителя:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае», №2770 – КЗ от 16.07.2013 г.

Образовательной организации:

- Устав, образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.

Общая площадь зданий 1931 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса

ул. Советская 33 - кв.424,1 кв. м,

ул. Советская 14 –159 кв. м,

ул. Энгельса 89 – 515,1 кв. м.

Вид деятельности МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской – реализация образовательных программ дошкольного образования различной направленности, присмотр и уход.

Предметом деятельности МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской

Часы работы с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут (10,5 часов),

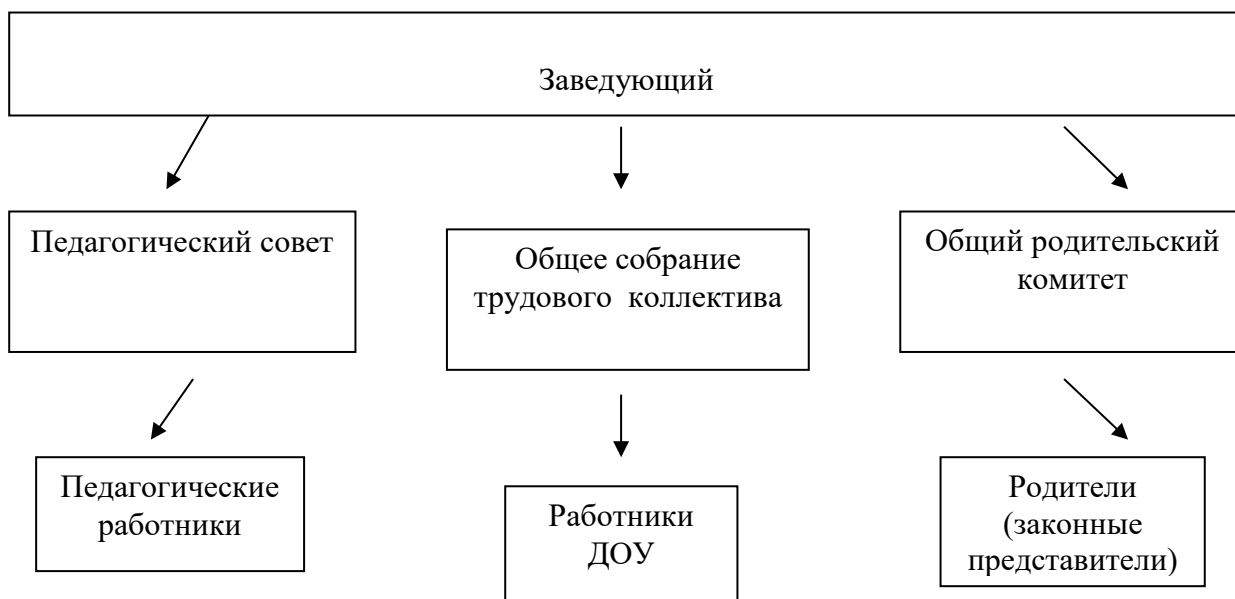
5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, в соответствии с законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской



Органы управления, действующие в МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской |
| Педагогический совет | Компетенция педагогического совета: <ul style="list-style-type: none"> • определяет направления образовательной деятельности |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>учреждения, организует методическую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбирает и утверждает образовательные программы для использования их в учреждении; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; • рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, в том числе и платных; • заслушивает отчеты заведующего учреждением о создании условий для реализации образовательных программ; • принимает положение о педагогическом совете, а также иные положения, касающиеся организации образовательного процесса. |
| Общее собрание работников | <p>Компетенция общего собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения; • принимает положение об оплате труда работников (в том числе о материальном стимулировании работников учреждения); • принимает Коллективный договор учреждения; • определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот; • принимает устав учреждения, вносит в него изменения; • принимает правила внутреннего трудового распорядка; • принимает соглашение по охране труда; • принимает положение об общем собрании учреждения и другие положения, касающиеся прав и интересов трудового коллектива; • принимает решение об изменении статуса образовательного учреждения; • решает другие социально - значимые вопросы по учреждению. |
| Наблюдательный совет | <p>Компетенция наблюдательного совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; • предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; • предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного |

| | |
|---|--|
| | <p>управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; • по представлению руководителя автономного учреждения проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; • предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок; • предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации. |
| <p>Групповые и общесадовский родительские комитеты.</p> | <p>Компетенция родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т.д.), • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; • оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; • участвует в подготовке ДОО к новому учебному году; • совместно с руководством ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям); • оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общих родительских собраний; • рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции родительского комитета, по поручению |

| | |
|--|---|
| | <p>руководителя ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает участие в обсуждении локальных актов ДОО по вопросам, относящимся к полномочиям родительского комитета; • принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; • взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОО. |
|--|---|

Вывод: структура и механизм управления дошкольной организации определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской организована в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, с учетом недельной нагрузки, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

В программах отражена психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определен комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программы обеспечивают преемственность и непрерывность образовательного процесса, всестороннее развитие воспитанников, при выполнении мероприятий ДОО, посредством различных видов детской деятельности.

В МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской функционируют 11 групп, из них:

- 7 групп общеразвивающей направленности полного дня, для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР в возрасте от 5 до 8 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания, для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет;

Всего в дошкольном учреждении 180 воспитанников.

В МАДОУ детском саду №22 станицы Ярославской в 2023 году решались следующие задачи:

1. Создание условий для сенсорной интеграции детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности.

2. Формирование у воспитанников эмоционально – ценностных отношений к национально – культурному наследию России через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности. Формирование патриотических и духовно-нравственных качеств старших дошкольников на основе игры-погружения в традиционную культуру кубанского казачества.

Для решения поставленных задач были запланированы и проведены педсоветы:

- Установочный «Задачи ДОО на 2022-2023 учебный год»;
- «Развитие сенсорной интеграции у детей дошкольного возраста»;
- «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России»;
- Итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|------------------------|------------------|--|
| Полная | 118 | 71% |
| Неполная с матерью | 41 | 25% |
| Неполная с отцом | 1 | 1% |
| Оформлено опекуновство | 5 | 3% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 43 | 26% |
| Два ребенка | 61 | 37% |
| Три ребенка и более | 60 | 37% |

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большое внимание после зачисления в МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской.

В целях усиления профилактических мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций в семьях, стоящих на различных видах профилактического учета в течение года реализовался «План работы с семьями, находящимися в социально опасном положении».

Дополнительное образование

В целях удовлетворения дополнительных образовательных и иных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности воспитанников, создания условий для реализации ДОУ образовательных и иных потенциальных возможностей, в МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской осуществляет свою деятельность шахматная студия «Шахматная азбука».

| Наименование | Количество часов освоения учебной программы | Наполняемость группы, человек | Количество групп |
|-------------------------------------|---|-------------------------------|------------------|
| Студия «Шахматная азбука» (5-7 лет) | 72 | 8-11 человек | 4 |

| | | | |
|----------------------------|----|-----|---|
| Робототехника | 36 | 4-6 | 2 |
| Мультстудия «Мультяшки» | 72 | 6-8 | 2 |

Вывод: образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом санитарно-гигиенических требований. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические материалы (по каждому разделу программы);
- наблюдения.

Результат качества освоения ООП выглядят следующим образом:

| Уровень развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | |
|---|------------|-----|--------|-----|------------|----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | 29 | 15% | 152 | 77% | 16 | 8% |
| Качество освоения образовательных областей | 29 | 15% | 152 | 77% | 16 | 8% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В мае 2023 года педагоги провели обследование воспитанников подготовительных к школе групп в количестве 51 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Педагог-психолог, учитель-логопед оказывала квалифицированную помощь детям, родителям в виде консультаций, бесед. В результате проведенной работы, итогов фронтального контроля и педагогических наблюдений можно сделать заключение об интеллектуальной, мотивационной и психологической готовности детей к школе. Все дети подготовительных групп готовы к обучению в школе.

Вывод: целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и др.) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДОО определялось целями и задачами ОП и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной,

познавательной-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости, привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через образовательную и совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей, с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Вывод: содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов, 58 сотрудников согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской насчитывает 25 педагогов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

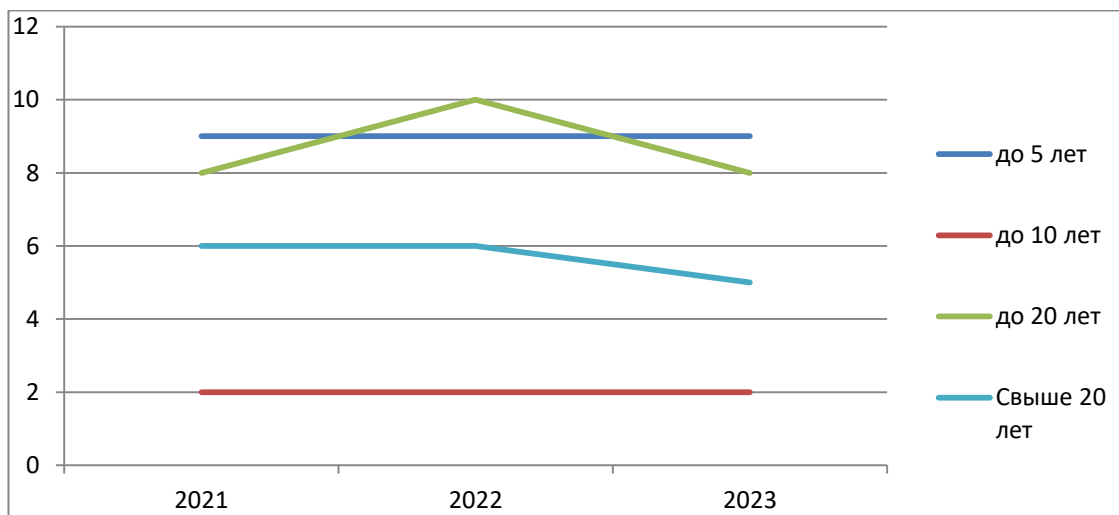
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов.

Образовательный уровень педагогических кадров

| Педагогическая специальность | Всего работников | Образование | | Уровень квалификации кадров | | | | Курсы повышения квалификации |
|-----------------------------------|------------------|-------------|---------------------|-----------------------------|--------------|-------------|--------|------------------------------|
| | | высшее | среднее специальное | без категории | соответствие | I категория | высшая | |
| Воспитатель | 15 | 5 | 11 | 4 | 7 | 2 | 4 | 15 |
| Музыкальный руководитель | 2 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Педагог-психолог | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 2 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---|----|
| Учитель – логопед | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Педагог дополнительного образования | 2 | - | 2 | 2 | - | - | - | 2 |
| Итого: | 25 | 12 | 14 | 6 | 7 | 5 | 8 | 25 |

Стаж педагогических работников



Вывод: в ДОО работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОО создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты организованной образовательной деятельности, творческие проекты. Повышение профессионального мастерства занимает важное место в работе учреждения. Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д. В 2023 году педагоги МАДОУ детский сад №22 станции Ярославской приняли участие:

в методических мероприятиях района:

1) Участие педагогов в методических мероприятиях района

1) Муниципальный уровень, 13.03.2023г. Районный семинар для учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций по теме: «Коррекция нарушений произношения заднеязычных звуков».

Кряж О.В., учитель-логопед, открытый показ занятия по дифференциации звуков [к]-[г] в словах и предложениях на тему: «Мы помощники»;

Гордиенко Н.С., учитель-логопед, выступление на тему: «Характеристика нарушения произношения и постановка звуков [х]-[хь]».

2) Муниципальный уровень, 12.05.2023г. Семинар для дошкольных образовательных учреждений по теме: «Формирование нравственно-патриотических качеств личности у детей дошкольного возраста через изучение культуры казачества»

Смолянова И.В., старший воспитатель, Нязова Е.В., музыкальный руководитель, выступление на тему: «Система работы по приобщению к культуре и традициям кубанского казачества детей дошкольного возраста в группах казачьей направленности»;

Челюканова Н.В., музыкальный руководитель, Полупан А.А., воспитатель, выступление на тему «Взаимодействие с социальными партнерами как успешная реализация формирования нравственно-патриотических качеств личности у детей дошкольного возраста через изучение культуры казачества в МАДОУ детском саду №22 станицы Ярославской»;

Щербакова Л.Ю., инструктор по физической культуре, Карпенко Е.В., педагог-психолог, выступление на тему «Развитие детской инициативы в разнообразных формах физкультурно-оздоровительной работы посредством казачьих игр».

2) Муниципальный уровень, 06.12.2023г., районный семинар для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций «Обогащение двигательного опыта и формирование здорового образа жизни дошкольников посредством использования вариативности современных образовательных технологиях на занятиях, праздниках и развлечениях в соответствии с ФОП ДО», тему выступления), Щербакова Людмила Юрьевна, инструктор по физической культуре, «Развитие детской инициативы в разнообразных формах физкультурно-оздоровительной работы в рамках приобщения детей к традициям Кубани».

в мероприятиях регионального уровня:

1) Региональный уровень, 26.09.2023г., региональный научно-практический семинар «Образование, обучение и воспитание: традиции и инновации», г. Армавир, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».

Ниязова Елена Владимировна, музыкальный руководитель, «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности».

2) Региональный уровень, 26.09.2023г., региональный научно-практический семинар «Образование, обучение и воспитание: традиции и инновации», г. Армавир, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».

Челюканова Наталья Викторовна, музыкальный руководитель, «Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр».

3) Региональный уровень, 26.09.2023г., региональный научно-практический семинар «Образование, обучение и воспитание: традиции и инновации», г. Армавир, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».

Кряж Ольга Викторовна, музыкальный руководитель, «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий».

Публикации материалов из опыта работы в научно-педагогических изданиях:

1) *Региональный уровень, 25.09.2023г., национальная научно-практическая конференция «Современное образование: опыт, проблемы и перспективы» г. Армавир, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».*

Карпенко Е.В., педагог-психолог, «Организация работы педагога – психолога с детьми ОВЗ»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического информационного обеспечения

В МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской методическая литература представлена по всем образовательным областям основной общеобразовательной

программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет ПДД;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской в 2023 году был проведен текущий ремонт. Частично обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В 2023 году в МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской функционировали 5 групп казачьей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, а также:

- студии: «Шахматная», «Мультяшки»;

- мини-музей «Кубанская горница», мини-музей «Кубанская хата с подворьем», мини-музей «Хлеба», мини-музей «Моря», мини - музей «Космос».

Материально-техническое состояние МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-----------|--|-------------------|-----|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих | человек | 180 |

| | | | |
|-------|--|-----------|----------|
| | образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 182 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 13 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 39 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 141 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 167/92 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 23/14 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 23/14 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 3,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 25 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 12/48 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 12/48 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 13/52 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 13/52 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по | человек/% | 13/54 % |

| | | | |
|--------|--|-----------------|----------|
| | результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 8/32% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 5/20% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 7/28% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/12% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 25/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 25/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 25/180 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | Да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | Да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 4,5 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 11,6 |

| | | | |
|-----|---|--------|----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да |