

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Армавирский государственный педагогический университет»

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Приобщение детей раннего возраста к  
нетрадиционной технике рисования на занятиях по изобразительной деятельности»  
педагогов МБДОУ детский сад № 22 ст. Ярославской  
муниципального образования Мостовский район  
*Волошиной Елены Владимировны, Бударинной Елены Анатольевны*

Разработка Волошиной Е. В. и Бударинной Е. А. предназначена для педагогов, работающих с детьми раннего возраста, и представляет собой методический материал для формирования у них навыков продуктивных видов деятельности посредством нетрадиционных техник рисования. Количество страниц - 14.

По мнению авторов художественно-творческое развитие детей способствует обогащению их чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает и познавательную активность. Очень важно уже в раннем возрасте обеспечивать условия для решения задач художественно-творческого развития детей с использованием разнообразных средств. В качестве таких средств авторы предлагают использовать нетрадиционные техники рисования.

Обосновывая актуальность и практическую значимость рецензируемой методической разработки, авторы рекомендуют использовать разные виды нетрадиционных техник рисования, аргументируя это тем, что необходимо развивать у малышей художественное, а не шаблонное мышление. Важно, что использование этих техник позволяет педагогу поддерживать интерес к рисованию, а детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее. В процессе активного формирования изобразительных навыков авторы предлагают знакомить детей с разными материалами для рисования и учить правильно их использовать (рисование пальчиками, ладошкой, печатать штампами и пр.)

Ценно, что в методической разработке Е. В. Волошиной и Е. А. Бударинной представлены требования к образовательному процессу и последовательность работы по ознакомлению с нетрадиционными техниками рисования. Наличие в методической разработке авторских конспектов игровых образовательных ситуаций позволит обеспечить эффективное сопровождение образовательного процесса.

Представленная для рецензирования методическая разработка актуальна, интересна по содержанию, полезна для педагогов дошкольных образовательных организаций и родителей, поэтому может быть рекомендована к применению в работе с детьми раннего возраста.

18.01.2020 г.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры социальной  
специальной педагогики и психологии



*И.Ю. Лебеденко*

Лебеденко И.Ю.

Подпись *И.Ю. Лебеденко*  
удостоверено  
Мет. Отд.

*Котлярова*

*А.В. Бударин*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## Наука и практика: интеграция образовательных областей

*Материалы регионального  
научно-практического семинара  
(12 февраля 2020 года, г. Армавир)*

Армавир

2020

КОПИЯ ВЕРНА



УДК — 001:373  
ББК — 72.4(2)  
Н 34

*Рецензент —*

*А.М. Дохоян* — кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

*Научный редактор —*

*И.Ю. Лебеденко* — кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

*Ответственный редактор —*

*И.С. Исмаилова* — кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

**Н 34 Наука и практика: интеграция образовательных областей:** Материалы регионального научно-практического семинара (12 февраля 2020 года, г. Армавир) /науч. ред. И.Ю. Лебеденко, отв. ред. И. С. Исмаилова. — Армавир: АГПУ, 2020. — 347 с.

ISBN 978-5-6043472-5-6

В сборнике представлены научные статьи и опыт педагогов дошкольных и школьных специальных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих практику инклюзивного образования, а также научно-практические исследования магистрантов по современным проблемам образовательной науки и практики.

Материалы сборника могут представлять интерес для преподавателей вузов и колледжей, учителей, педагогов образовательных организаций, магистрантов и студентов педагогических вузов.

*Печатается в авторской редакции*

ISBN 978-5-6043472-5-6

УДК — 001:373  
ББК — 72.4(2)

КОПИЯ ВЕРНА



оборудования для развития мелкой моторики рук у детей со сложной структурой дефекта в рамках инновационной деятельности	
<i>Мячева Г.Н., Забровская С.А.</i> Профессиональная взаимосвязь всех специалистов дошкольной организации в работе с детьми с ОВЗ	52
<i>Нетена Н.В.</i> Формирование предположно-падежных конструкций у дошкольников с ОНР посредством использования игровых технологий	54
<i>Ниязова Е.В., Бударина Е.А.</i> Проектная деятельность в художественно-творческом развитии детей с нарушениями речи	57
<i>Овчаренко Н.А., Предыбайлова Л.Н., Косыгина Н.А.</i> Игровые приемы в профилактике дисграфии у детей старшего дошкольного возраста	59
<i>Пащенко И.И.</i> Театрализация как эффективная форма взаимодействия воспитателей с семьями дошкольников с ОВЗ	61
<i>Поцелуева Е. В.</i> Проведение утренней гимнастики в нетрадиционной форме - степ-аэробика с детьми с ОВЗ	64
<i>Рахматуллоева Т. Р.</i> Предметно-пространственная среда как средство социализации дошкольника с ОВЗ	67
<i>Сапрыкина Н.А.</i> Инклюзивное образование - «безбарьерная» образовательная среда	69
<i>Сергеева А.В.</i> Дети с нарушением слуха – образование и реабилитация	71
<i>Серик И.В.</i> Практика психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ и их социализация с учетом образовательных областей	73
<i>Сотникова О.В.</i> Организация коррекционно-развивающей работы в инклюзивной группе детского сада	75
<i>Сычева Т. Н.</i> Технологии коррекционно-развивающего обучения на уроках физики в школе для детей с нарушениями слуха	78
<i>Темнова Т.А.</i> Кинезиологическая гимнастика как средство, способствующее развитию умственных способностей детей с ОВЗ	80
<i>Чибирева Е.В., Кобызева И.Г.</i> Методические рекомендации по работе с детьми, имеющими отклонения в развитии в группах общего типа	82
<i>Шевчук М.А.</i> Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках химии	86
<i>Шмидт Л. Я.</i> Особенности речевого развития и вербальной памяти у детей с нарушениями слуха	88
<i>Щербинина Е.Б.</i> Логопедическая работа с учащимися, имеющими нарушения интеллекта и опорно-двигательного аппарата	90
<b>СЕКЦИЯ 2. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ</b>	
<i>Аманатиди О. В., Костенко А. В.</i> Использование физкультурных праздников и различий в приобщении родителей к формированию привычек здорового образа жизни у детей	93
<i>Антоненко О. В.</i> Взаимодействие ДОО с семьей ребенка как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС ДО	95
<i>Артамонова Е.Н.</i> Социально-педагогическое партнерство дошкольной	97

КОПИЯ ВЕРНА





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

# ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА 1 СТЕПЕНИ

регистрационный № ГМ-ПР-03.95.

выдан

**Будариной Елене  
Анатольевне**

воспитателю МБДОУ детский сад № 22,  
ст. Ярославской Мостовский район

за победу во

**Всероссийском конкурсе научных статей, проектов,  
методических разработок и социально-значимых видеороликов  
«ОЛИМП УСПЕХА: СОЗИДАНИЕ. ПРОФЕССИЯ. НАУКА»**

по направлению «Грани мастерства»

в номинации «Проект»

«От зернышка до хлеба»

26 октября 2018

Проректор  
по научно-исследовательской  
и инновационной деятельности



Ю.П. Ветров

**Фестиваль НАУКА 0+**  
г. Армавир, 2018

Комиссия

А.В. Темпушина

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232407716204

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
8099- ПК

Города  
ст-ца Ленинградская

Дата выдачи  
08 декабря 2018



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Бударина Елена Анатольевна**  
с 16 ноября по 08 декабря 2018 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном автономном профессиональном  
образовательном учреждении Краснодарского края  
“Ленинградский социально-педагогический колледж”

по дополнительной профессиональной программе  
“Теоретические, методические и организационные особенности  
работы педагога в условиях ФГОС ДО”

в объеме 72 часа

Итоговая работа на тему:

“Применение современных образовательных технологий в  
деятельности воспитателей ДОО с учетом требований ФГОС ДО”



Директор

Бауэр Г.В.

Секретарь

Науменко Г.П.