

# Отчёт о работе РМО

педагогов-психологов Мостовского района

за 2020/2021 учебный год

## 1. Выполнение запланированных целей и задач.

Основная тематика работы МО педагогов-психологов в 2020 – 2021 учебном году: реализация новых технологий по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году деятельность методического объединения педагогов-психологов была организована в соответствии с поставленными целями: повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов – психологов, организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у психологов через реализацию следующих задач:

- содействовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений через участие специалистов в работе семинаров, мастер-классов, круглых столов, творческих групп;
- обобщать и распространять профессиональный опыт специалистов по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса в условиях реализации образования по работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи;
- оказывать методическую помощь молодым специалистам по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; профессиональную поддержку по основным направлениям профессиональной деятельности;
- расширять межведомственное взаимодействие РМО педагогов-психологов района через сотрудничество с методическими объединениями учителей-логопедов и других специалистов дошкольных учреждений

Для решения этих задач использовались следующие виды работ:



КОПИЯ ВЕРНА  
подпись \_\_\_\_\_

- содействие профессиональному росту и самореализации педагогов – психологов;
- расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с воспитанниками, родителями и педагогами;
- осуществление координации методической работы среди педагогов- психологов;
- повышение профессиональной компетенции педагогов- психологов;
- выработка основных направлений методической работы педагогов- психологов ДООУ и ее координирование в течение года.

**Основными направлениями деятельности РМО были следующие:**

- информационно-методическое обеспечение педагогов- психологов;
- оказание помощи в овладении навыками практической работы,
- обмен, обобщение практического опыта;
- профессиональная и психологическая поддержка.

## **2. Выполнение перспективного плана по заседаниям (1, 2).**

### **Результаты работы:**

За анализируемый период было проведено 2 заседания методического объединения. Заседания проводились на базе МАДОУ детский сад №22 станции Ярославской в дистанционном формате.

#### **Заседание №1**

Дата проведения: «01» декабря 2020 г. Время проведения: 09.00-11.00

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Работа педагога-психолога по формированию психомоторики у детей с тяжелыми нарушениями речи

Кириллова А.А., педагог-психолог МБДОУ детского сада комбинированного вида № 10 «Мальчишок» поселка Псебай.



**КОПИЯ ВЕРНА**

подпись \_\_\_\_\_

*(Handwritten signature)*

2. Развитие эмоционально-личностной сферы у детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях ДОУ

Спицына Е.В., педагог-психолог МБДОУ детский сад № 12 «Аленушка» поселка Псебай.

3. Развитие творческого воображения у детей с ТНР посредством знаково-символической деятельности в условиях ДОУ

Шульга А.С., педагог-психолог МБДОУ детский сад № 12 «Аленушка» поселка Псебай.

4. Развитие эмоционального интеллекта у детей с тяжелыми нарушениями речи

Зиборова Е.С., Букина О.Э., педагоги-психологи МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай.

5. Особенности работы педагога-психолога в ДОУ с детьми, имеющими речевые нарушения

Фомичева О.Ж., педагог-психолог МБДОУ детского сада комбинированного вида № 3 «Колокольчик» поселка Мостовского.

6. Реализация авторской программы психолого-педагогических коррекционно-развивающих занятий для дошкольников с нарушениями речи (с 4 до 7 лет) «Радуга»

Карпенко Е.В., педагог-психолог МАДОУ детский сад № 22 станицы Ярославской.

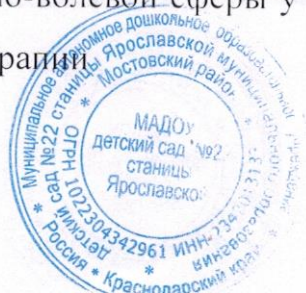
Заседание № 2

Дата проведения: «16» марта 2021 г. Время проведения: 09.00-11.00

1. Сказкотерапия, как инновационная технология, направленная на развитие ЭВС детей дошкольного возраста

Спицына Е.В., педагог-психолог МБДОУ детский сад № 12 «Аленушка» поселка Псебай.

2. Развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста посредством арт-терапии



КОПИЯ ВЕРНА

подпись

Шульга А.С., педагог-психолог МБДОУ детский сад № 12 «Аленушка» поселка Псебай.

3. Современные формы работы педагога-психолога с родителями детей, посещающих ДОУ

Фомичева О.Ж., педагог-психолог МБДОУ детского сада комбинированного вида № 3 «Колокольчик» поселка Мостовского.

4. Инновационная деятельность педагога-психолога во взаимодействии с учителем-логопедом в коррекционно-развивающей деятельности с детьми ОВЗ

Карпенко Е.В., педагог-психолог МАДОУ детский сад № 22 станции Ярославской.

Кряж О.В., учитель-логопед МАДОУ детский сад № 22 станции Ярославской.

5. Использование нейропсихологических игр в центрах активности или как педагогу-психологу встроиться в проектную деятельность детей

Скрипникова Л.Н., педагог-психолог МБДОУ детский сад №1 «Березка» поселка Мостовского

6. Инновационная технология «мандала» в работе педагога-психолога, как средство коррекции тревожности и агрессивности поведения детей старшего дошкольного возраста

Зиборова Е.С., Букина О.Э., педагоги-психологи МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай.

### 3. Выполнение перспективного плана по заседаниям (1, 2).

В целом поставленные задачи выполнены на 100%, тематика заседаний отвечала направлениям деятельности РМО, присутствовали все выступающие, активно делились опытом.

4. Анализ форм (семинар, круглый стол, мастер-класс, практикум) заседаний и содержания материалов, обсуждаемых на заседаниях.



КОПИЯ ВЕРНА

подпись

В течение года педагоги-психологи использовали различные формы работы, такие как: дистанционные семинары, мастер-классы, выступления, творческие отчеты. Все формы работы, по мнению педагогов-психологов были весьма продуктивными.

#### **5. Анализ активности и посещаемости педагогов-психологов, причины.**

Заседания РМО проходили в атмосфере творчества, психологического благополучия, взаимоподдержки, сотрудничества. Коллектив психологов сплочённый, мобильный и работоспособный. Положительные моменты в работе РМО за 2020-2021 учебный год: активность педагогов-психологов, готовность делиться своими наработками, практическими материалами с коллегами.

Педагоги-психологи являются также активными участниками краевых конкурсов, зональных конференций и семинаров. Свой профессионализм и мастерство психологи повышают на курсах повышения квалификации

Деятельность методического объединения совершенствуется с каждым годом, об этом свидетельствует ежегодный статистический отчёт педагогов-психологов традиционные направления и формы работы являются практически освоенными. Специалисты разрабатывают и внедряют в свою работу много новых форм и приёмов работы, как с детьми, так и с родителями.

В течение всего учебного года педагоги-психологи активно принимали участие в работе РМО, все проявляли заинтересованность в совместных дискуссиях, с удовольствием обменивались опытом, делились впечатлениями о проделанной работе. Обсуждали общие проблемы, совместно находили оптимальные решения. Для успешной адаптации молодых специалистов в ОУ на заседаниях РМО и в индивидуальном порядке оказывалась методическая и консультационная помощь, информационная и психологическая поддержка.



**КОПИЯ ВЕРНА**  
подпись 

## 6. Анализ анкетирования и перспективы деятельности РМО на новый учебный год.

По средствам анкетирования определялась тематика заседаний методических объединений, планировалась с учётом интересов, профессиональных потребностей, а также по тематическим запросам педагогов-психологов, что позволило сделать информационную помощь адресной. В течение года каждому педагогу-психологу предоставлялась возможность поделиться профессиональным опытом и принять участие в рамках заседаний МО.

В целом поставленные задачи выполнены, тематика заседаний отвечала направлениям деятельности.

### Выводы

Анализируя работу РМО в 2020-2021 учебном году хочется отметить, что задачи, поставленные в начале года, были реализованы в полном объеме.

В ходе заседаний был продемонстрирован положительный опыт педагогов-психологов района, были расширены представления о направлениях и возможностях профессионального мастерства практических психологов.

Подводя итоги работы, можно сказать, что заседания РМО были содержательны, а рассматриваемые на них вопросы актуальны, они помогли увидеть профессиональный рост педагогов и внедрить передовой опыт в деятельность коллег.

Работу РМО педагогов-психологов ДОУ за 2020-2021 учебный год по данным анкетирования считаю удовлетворительной.

В перспективе на новый учебный год считаю необходимым продолжить работу по следующим направлениям:

- обеспечение методической, информационной и организационно-педагогической поддержки педагогов-психологов в решении задач реализации ФГОС;



КОПИЯ ВЕРНА

подпись

- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов-психологов в едином культурно – образовательном обществе;

- продолжать организовывать информационно – методическую помощь педагогам-психологам в условиях реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;

- развивать информационную культуру педагогов-психологов и использовать информационные технологии в психолого-педагогическом сопровождении дошкольников;

- организовать практические мероприятия в условиях реализации образовательных программ, базирующихся на достижениях науки, передового опыта по психологическому сопровождению образовательного процесса.

Руководитель РМО  
педагог-психолог МАДОУ  
детский сад № 22 станицы Ярославской

Е.В. Карпенко



КОПИЯ ВЕРНА

подпись