

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

*МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ*

Армавир  
АГПУ  
2021

**КОПИЯ ВЕРНА**

подпись \_\_\_\_\_



УДК 37.013  
ББК 74.0  
П 27

**Научный редактор –**

**А.М. Дохойн** – кандидат психологических наук, доцент,  
заведующий кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

**Ответственные редакторы –**

**Л.А. Ястребова** – кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

**И.Ю. Лебедеико** – кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры социальной, специальной педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

**П 27** **Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве** : материалы Всероссийской научно-практической конференции / научный редактор А. М. Дохойн ; ответственные редакторы: Л. А. Ястребова, И. Ю. Лебедеико. – Армавир : РИО АГПУ, 2021. – 224 с.

**ISBN 978-5-89971-836-6**

Сборник содержит материалы Всероссийской научно-практической конференции, раскрывающие теоретические, методические и прикладные аспекты передового педагогического опыта в современном образовательном пространстве.

Сборник представляет интерес для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов системы образования, бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».

УДК 37.013  
ББК 74.0

ISBN 978-5-89971-836-6

© Авторы статей, 2021  
© Оформление. ФГБОУ ВО «Армавирский  
государственный педагогический университет», 2021

КОПИЯ ВЕРНА  
подпись 



## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>Акопян Д.И.</b> Использование мнемотехники для развития связной речи у детей раннего возраста .....   | 7  |
| <b>Алексеева О.В.</b> Использование современных технологий в музыкально-ритмической деятельности детей .....   | 10 |
| <b>Антоненко О.В.</b> Современные технологии коррекционно-развивающей и педагогической работы в современном образовательном пространстве .....   | 15 |
| <b>Арушанян Ж.А., Василенко В.Г., Тютюнникова Е.Б.</b> Особенности организации учебной деятельности в условиях здоровьесберегающей педагогики .....  | 20 |
| <b>Бадеева А.В.</b> Современные технологии сохранения и стимулирования здоровья детей в режиме дня ДОУ .....   | 27 |
| <b>Бакланова Е.В.</b> Методические и методологические проблемы коррекционно-развивающей и педагогической работы в современном образовательном пространстве .....   | 31 |
| <b>Белашова А.А.</b> Современные подходы к работе по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста .....   | 36 |
| <b>Белоус О.В.</b> Использование сенсорной интеграции как средства коррекции нарушений развития детей .....  | 40 |
| <b>Бобух В.В., Спирина В.И.</b> Защита персональных данных несовершеннолетних как основной аспект правовой неприкосновенности детства .....  | 46 |
| <b>Варданян Д.А., Логачева И.В.</b> Сущность игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста .....   | 51 |
| <b>Высоткова Л.А.</b> Профориентация в ДОУ .....   | 55 |
| <b>Гнырина С.Г.</b> Профессиональная компетентность учителя-логопеда как одно из условий достижения положительных результатов педагогической деятельности в процессе работы с детьми со сложными речевыми расстройствами ..... | 58 |
| <b>Гордиенко Н.С., Щеглова И.И.</b> Применение дистанционной формы работы с семьями воспитанников посредством реализации проектной деятельности .....  | 60 |
| <b>Даниленко С.Н.</b> Самопроектирование в структуре компетенции самообразования учителя .....   | 64 |
| <b>Догонова Н.А.</b> Компетентность и компетенция: дефиниция и компоненты в XXI веке .....   | 67 |

КОПИЯ ВЕРНА<sup>3</sup>

подпись





2. Жукатинская Е. Н. Педагогическая компетентность и профессионализм педагога // Сборник научных трудов аспирантов и соискателей. – Липецк : ЛГПУ, 2007. – Вып 4. – С. 156–160.

3. Жукатинская Е. Н. Диагностика как особый вид профессиональной педагогической компетентности // Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты профессиональной подготовки специалистов на факультете педагогики и психологии. Сборник научных трудов по итогам научно-методической работы преподавателей за 2005/2006 учебный год. – Липецк, 2006. Выпуск 5. – С. 49–53.

4. Жукатинская Е. Н. Психолого-педагогическая диагностика в обследовании детей с нарушениями речи : учебно-методическое пособие. – Липецк, ЛГПУ, 2006. – 191 с.

5. Кударина А. С., Ашимханова Г. С., Тебенова К. С., Туганбекова К. М., Садвакасова Н. А. Профессиональная компетентность учителя-логопеда, работающего с детьми с речевым недоразвитием // Успехи современного естествознания. – 2015. – № 6. – С. 160-162.

6. Шарипова Ш. С. Профессиональная педагогическая компетентность учителя // Молодой ученый. – 2017. – № 11 (145). – С. 511–514. – URL: <https://moluch.ru/archive/145/40587/>.

УДК 373.2

## ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Н.С. Гордиенко, И.И. Щеглова*

**Аннотация.** В настоящее время появляются дополнительные формы взаимодействия с семьями воспитанников. В статье рассматривается опыт работы по использованию дистанционных форм работы с родителями воспитанников.

**Ключевые слова:** дистанционные формы взаимодействия с семьями, онлайн-проект, видео-сообщение.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования расширяет права семьи на получение информации об образовательной организации, о программе образования, о возможностях образовательной системы дошкольного образования в целом. В связи с этим появляются дополнительные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

