Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №22 станицы Ярославской

муниципального образования Мостовский район

СОГЛАСОВАНО                               УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом                               Заведующий МАДОУ

(протокол   детский сад №22

от 2021 г. № ) станицы Ярославской

\_\_\_\_\_\_Н. В. Петрушина

« » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

детский сад №22 станицы Ярославской

муниципального образования Мостовский район

**за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  детский сад №22 станицы Ярославской  муниципального образования Мостовский район |
| Руководитель | Петрушина Наталья Владимировна |
| Адрес юридический | 352580 РФ, Краснодарский край Мостовской район станица Ярославская ул. Советская 33; |
| Адрес фактический | 352580 РФ, Краснодарский край Мостовской район станица Ярославская ул. Советская 33; ул. Советская 14, ул. Энгельса 89. |
| Телефон, факс | 8-861(92) 6-31-85, 8-861(92) 6-31-82 . |
| Адрес электронной почты | detskiysad22@mail.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования Мостовский район |
| Лицензия | № 04731 от 13.09.2012 года Серия: 23Л01 №0001580 Выдана: Министерством Образования и Науки Краснодарского краям |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 станицы Ярославской муниципального образования Мостовский район (далее – МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской) расположен на территории Ярославского поселения.

Общая площадь зданий 1931 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса

ул. Советская 33 - кв.424,1кв. м,

ул. Советская 14 –159 кв. м,

ул. Энгельса 89 – 515,1 кв. м.

Вид деятельности МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской – реализация образовательных программ дошкольного образования различной направленности, присмотр и уход.

Предметом деятельности МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской*

Часы работы с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут (10,5 часов),

5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской.

Управление МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской |
| Педагогический совет | Компетенция педагогического совета:   * определяет направления образовательной деятельности учреждения, организует методическую деятельность; * отбирает и утверждает образовательные программы для использования их в учреждении; * обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения; * рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; * организует выявление, обобщение, распространение, внедрение * педагогического опыта; * рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, в том числе и платных; * заслушивает отчеты заведующего учреждением о создании условий для реализации образовательных программ; * принимает положение о педагогическом совете, а также иные положения, касающиеся организации образовательного процесса. |
| Общее собрание работников | Компетенция общего собрания:   * вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения; * принимает положение об оплате труда работников (в том числе о материальном стимулировании работников учреждения); * принимает Коллективный договор учреждения; * определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот; * принимает устав учреждения, вносит в него изменения; * принимает правила внутреннего трудового распорядка; * принимает соглашение по охране труда; * принимает положение об общем собрании учреждения и другие положения, касающиеся прав и интересов трудового коллектива; * принимает решение об изменении статуса образовательного учреждения; * решает другие социально - значимые вопросы по учреждению. |
| Наблюдательный совет | Компетенция наблюдательного совета:   * предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; * предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; * предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; * предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; * предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; * проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; * по представлению руководителя автономного учреждения проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; * предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; * предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок; * предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; * предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; * вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации. |
| Групповые и общесадовский родительские комитеты. | Компетенция родительского комитета:   * содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств бучения, подготовке наглядных методических пособий и т.д.), * проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; * оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; * участвует в подготовке ДОО к новому учебному году; * совместно с руководством ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям); * оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общих родительских собраний; * рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции родительского комитета, по поручению руководителя ДОО; * принимает участие в обсуждении локальных актов ДОО по вопросам, относящихся к полномочиям родительского комитета; * принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; * взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОО. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской. По итогам 2019 года система управления МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 1 марта 2020 года, ФГОС ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской посещают 205 воспитанников в возрасте от 6 мес. до 8 лет.

В детском саду сформировано 17 групп из них:

7 групп общеразвивающей направленности полного дня, для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет;

3 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР в возрасте от 4 до 8 лет;

6 групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания, для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет;

1 группа общеразвивающей направленности кратковременного пребывания ранней социализации «Вместе с мамой», для детей в возрасте от 6 мес. до 1,5 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

* диагностические материалы (по каждому разделу программы);
* наблюдения.

Результат качества освоения ООП выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития  целевых ориентиров  детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | %воспитанников  в пределе  нормы |
| 47 | 20% | 175 | 74% | 15 | 6% | 237 | 94% |
| Качество освоения  образовательных  областей | 50 | 21% | 177 | 75% | 10 | 4% | 237 | 96% |

В мае 2020 года педагоги МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 174 | 85% |
| Неполная с матерью | 27 | 13% |
| Неполная с отцом | 3 | 0,01% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,005% |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 42 | 20% |
| Два ребенка | 96 | 47% |
| Три ребенка и более | 67 | 33% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большое внимание после зачисления в МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской.

В целях усиления профилактических мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций в семьях стоящих на различных видах профилактического учета в течении года реализовался «План работы с семьями находящихся в социально опасном положении».

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской утверждено положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО от 19.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов, 58 сотрудников согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской насчитывает 24 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 9/1;
* воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
* первую квалификационную категорию – 5 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 16 педагога.

По итогам 2020 года в МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской 24 педагогических работника  соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской

**Стаж педагогических работников**

**Образование педагогических работников**

В 2020 году педагоги МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской приняли участие в методических *мероприятиях района*:

1) 11.03.2020г. Районный семинар воспитателей Мостовского района «Культура формирования здорового образа жизни всех участников образовательного процесса». Елкина Е.Е., старший воспитатель, Черноиванова Д.М., воспитатель, «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ для формирования культуры здорового образа жизни».

2) 16.12.2020г. Районный семинар педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений районного методического объединения Мостовского района «Организация работы педагога-психолога с детьми, имеющих тяжелые нарушения речи в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».

Карпенко Е.В., педагог-психолог, тренинг «Реализация авторской программы психолого-педагогических корекционно-развивающих занятий для дошкольников с нарушениями речи (с 4 до 7 лет) «Радуга».

*в мероприятиях регионального уровня:*

1) 06.02.2020г., Региональный научно-практический семинар «Теория и практика коррекционного обучения детей и подростков с особыми образовательными потребностями» г. Армавир, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», Щеглова И.И., воспитатель, «Формирование толерантности участников образовательных отношений к воспитанникам с ОВЗ».

2) 06.02.2020г., Региональный научно-практический семинар «Теория и практика коррекционного обучения детей и подростков с особыми образовательными потребностями» г. Армавир, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», Малеева В.Г., воспитатель, «Использование инновационных компьютерных технологий в коррекционно- развивающей работе».

3) 06.02.2020г., Региональный научно-практический семинар «Теория и практика коррекционного обучения детей и подростков с особыми образовательными потребностями» г. Армавир, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», Елкина Е.Е., старший воспитатель, «Развитие вариативных форм получения образования, способствующих успешной социализации и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ».

4) 14.02.2020г., Региональный научно-практический семинар «Наука и практика: интеграция образовательных областей» г. Армавир, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», Бударина Е.А. воспитатель, «Создание предметно-пространственной среды с учетом психологических основ конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса».

5) 14.02.2020г., Региональный научно-практический семинар «Наука и практика: интеграция образовательных областей» г. Армавир, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», Ниязова Е.В., музыкальный руководитель, «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности».

6) 14.02.2020г., Региональный научно-практический семинар «Наука и практика: интеграция образовательных областей» г. Армавир, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», Волошина Е.В., воспитатель, «Роль сюжетно-

ролевой игры в социализации детей дошкольного возраста»

7) 14.02.2020г., Региональный научно-практический семинар «Наука и практика: интеграция образовательных областей» г. Армавир, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», Черноиванова Д.М., воспитатель, «Развивающая предметно-пространственная среда как эффективное средство в социализации детей дошкольного возраста».

8) 14.02.2020г., Региональный научно-практический семинар «Наука и практика: интеграция образовательных областей» г.Армавир, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», Полупан А.А., воспитатель, «Значение качественной организации предметно-развивающей среды в социализации детей дошкольного возраста».

9) 03.03.2020г., Региональный научно-методический семинар «Научно-методические аспекты организации современной образовательной среды» г. Армавир, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», Гордиенко Н.С, учитель-логопед, «Игровые упражнения в профилактике дисграфии у детей старшего дошкольного возраста».

10) 13.03.2020г., Региональный научно-методический семинар «Педагогические технологии в современном образовательном пространстве» г. Армавир, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», Сташкевич Л.В., воспитатель, «Проведение православных праздников в группе казачьей направленности».

11) 30.10.2020г., Региональный круглый стол «Теоретические и методические аспекты современного образования» г. Армавир, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», Ермакова Е.А., воспитатель, «Развитие речи дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром природы».

12) 30.10.2020г., Региональный круглый стол «Теоретические и методические аспекты современного образования» г. Армавир, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», Цатурян Н.А., воспитатель, «Эффективность проектного метода в работе с родителями и детьми раннего возраста в адаптационный период».

13) 30.10.2020г., Региональный круглый стол «Теоретические и методические аспекты современного образования» г. Армавир, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», Щеглова И.И., воспитатель, «Экологическое воспитание дошкольников через приобщение к Кубанской народной Культуре».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка методического и информационного обеспечения**

В МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской методическая литература представлена по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской оборудованы помещения:

* групповые помещения – 8;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 2;
* музыкальный зал – 2;
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 2;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской в 2020 году был проведен текущий ремонт. Частично обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В 2020 году в МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской была открыта вторая группа казачьей направленности, а также функционировали:

- студии: «Шахматная», «Компьютерная», «Грамотейка», кабинет по безопасности дорожного движения;

- мини-музей «Кубанская горница», мини-музей «Кубанская хата с подворьем», мини-музей «Хлеба», мини-музей «Моря», мини музей «Космос».

Материально-техническое состояние МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 205 |
| в режиме полного дня (10,5 часов) | 177 |
| в режиме кратковременного пребывания (3 часа) | 28 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 23 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми | человек | 182 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода  10,5-часового пребывания | Человек (процент) | 177 (86%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  |
| по коррекции речевых нарушений | 36 (18%) |
| обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования | 36 (100%) |
| присмотру и уходу | 36 (100%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 4,2 |
| Общая численность педработников,  в том числе количество педработников: | человек | 24 |
| с высшим образованием | 10 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 10 |
| средним профессиональным образованием | 14 |
| средним профессиональным образованием педагогической  направленности (профиля) | 14 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) | 10 (44%) |
| с высшей | 5 (21%) |
| первой | 8 (33%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  |
| до 5 лет | 10 (41%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  |
| до 30 лет | 3 (0.1%) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 4 (17%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 24 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек | 9/1 |
| Наличие в детском саду:  музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| учителя-логопеда | да/нет | да |
| учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| педагога-психолога | да/нет | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,5 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |
| **Результаты планового профилактического мед. осмотра воспитанников** | | |
| Группы здоровья | | Кол-во |
| 1 группа здоровья | | 60 |
| 2 группа здоровья | | 108 |
| 3 группа здоровья | | 33 |
| 4 группа здоровья | | 4 |
| Из них дети инвалиды | | 3 |

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской имеет достаточную инфраструктуру, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ детский сад №22 станицы Ярославской укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую и высшую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.