

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ .  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Армавирский государственный  
педагогический университет»

**РЕЦЕНЗИЯ**

на методическое пособие «Тетрадь для подготовки к обучению грамоте детей старшего  
дошкольного возраста» педагогов МБДОУ детский сад № 22  
станции Ярославской муниципальной образования Мостовский район  
старшего воспитателя *Елкиной Елены Евгеньевны* и учителя-логопеда *Кряж Ольги Викторовны*

Данное методическое пособие предназначено для педагогов детского сада для обеспечения методического сопровождения образовательного процесса, направленного на предупреждение нарушений устной и письменной речи у детей старшего дошкольного возраста. Количество страниц - 96.

Авторы пособия акцентируют внимание на том, что в последнее годы увеличилось количество детей, имеющих разнообразные нарушения устной речи. Это может снижать эффективность подготовки воспитанников к обучению в школе и в дальнейшем обуславливать трудности в формировании у них навыков письменной речи - чтения и письма. Рецензируемое методическое пособие позиционируется авторами как целостная система по обучению дошкольников элементам грамоты, при усвоении которой решающая роль принадлежит деятельности ребёнка, а педагог лишь руководит этой деятельностью. Ценно, что наряду с практическими рекомендациями Елкина Е. Е. и Кряж О. В. предлагают и теоретические положения о необходимости системного, комплексного и личностного подхода к речевому развитию детей дошкольного возраста.

Рецензируемое методическое пособие носит выраженный практико-ориентированный характер, поскольку предлагаемый авторами цикл заданий способствует развитию звуковой культуры речи, фонематического слуха, звукобуквенного анализа, развитию внимания, мышления, памяти, а также интереса и способности к чтению. Содержание пособия структурировано, в нем выделены такие направления работы: развитие фонематического слуха и произносительной стороны речи; развитие навыков звукобуквенного анализа слов; формирование буквенного гнозиса; развитие ручной умелости и графомоторных навыков; развитие мыслительных операций, моделирование артикуляции звуков; формирование интереса к чтению и развитие психических процессов.

Педагогическая целесообразность и актуальность данного методического пособия определяется тем, что при выполнении предложенных авторами заданий создаются необходимые для усвоения программных задач условия (правильное звукопроизношение, ознакомление со словом и звуком, ударением, буквенной системой языка, овладение первоначальными навыками чтения и т.д.); компенсируется дефицит речевого общения; внимание ребёнка целенаправленно фиксируется на грамматических понятиях и представлениях о словах, звуках, ударении, букве, предложении и т.д.; формируются учебные умения (понимание учебной задачи, её самостоятельное решение, самоконтроль и самооценка).

Методическое пособие Елкиной Е. Е. и Кряж О. В. актуально для системы дошкольного образования и интересно по содержанию, обеспечивает теоретическую и практическую основы образовательного процесса и может быть рекомендовано логопедам, педагогам и родителям для работы по развитию речи у детей старшего дошкольного возраста.

24.06.2019 г.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии

**КОПИЯ ВЕРНА**



Лебеденко И.Ю.

удостоверению  
Нач. ОК *Зав. кот.*  
*Клясова*

Журнал  
«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»

# ДИПЛОМ

Удостоверяет, что  
**Кряж Ольга Викторовна**  
учитель-логопед  
МБДОУ детский сад № 22 станицы Ярославской  
Краснодарский край, Мостовский район, станица Ярославская

является автором статьи  
**Приключения Буратино.  
Звуки [Б] – [Б’], буква Б**

во Всероссийском сетевом педагогическом журнале «Современный урок»  
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016  
[www.lurok.ru](http://www.lurok.ru)

урок

Главный редактор  
Журнала «Современный урок»  
Кожин В.В.



Серия СУ № 2249  
от 06.11.2018



КОПИЯ ВЕРНА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Актубинский региональный государственный университет  
имени К. Жубанова

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## Воспитание и обучение: теория, методика и практика

Сборник материалов  
Международной научно-практической конференции

Чебоксары 2019

**КОПИЯ ВЕРНА**



УДК 37  
ББК 74+74.200  
В77

**Рецензенты:** **Кутанова Рано Алымбековна**, канд. пед. наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева, Кыргызстан  
**Краснова Светлана Гурьевна**, канд. психол. наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии  
**Кузнецова Наталья Алексеевна**, канд. пед. наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Чебоксары  
**Петкова Искра Цанкова**, канд. пед. наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинского университета – Плевен, Республика Болгария

**Редакционная**

**коллегия:** **Широков Олег Николаевич**, главный редактор, д-р ист. наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», член Общественной палаты Чувашской Республики  
**Абрамова Людмила Алексеевна**, д-р пед. наук, профессор ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»  
**Яковлева Татьяна Валериановна**, ответственный редактор  
**Селиванова Наталья Рюриковна**, помощник редактора

**Дизайн**

**обложки:** **Фирсова Надежда Васильевна**, дизайнер

**В77** **Воспитание и обучение: теория, методика и практика** : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 17 мая 2019 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019. – 144 с.

**ISBN 978-5-6042714-9-0**

В сборнике представлены материалы участников Международной научно-практической конференции, посвященные вопросам воспитания и обучения. Приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области. Предназначен для широкого круга читателей.

Статьи представлены в авторской редакции.

ISBN 978-5-6042714-9-0  
DOI 10.21661/a-620

УДК 37  
ББК 74+74.200  
© Центр научного сотрудничества  
«Интерактив плюс», 2019

**КОПИЯ ВЕРНА**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ (ВНЕШКОЛЬНОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ**

- Бурханова Н.А.* Волшебный сказочный предмет – музыкальная дудочка ..... 100
- Дубовцева М.В.* Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: содержание и внедрение ..... 103

**КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА, ДЕФЕКТОЛОГИЯ**

- Гордиенко Н.С.* Пути оптимизации совместной работы учителя-логопеда и воспитателя ..... 106
- Залиева Д.В., Аштарова Э.Ш., Кузнецова И.Б.* Коррекционная педагогика, дефектология ..... 108
- Канюкова В.В.* Использование информационных технологий для социализации детей с нарушением коммуникации ..... 111
- Кряж О.В.* Развитие мимических и артикуляционных навыков у дошкольников со стёртой формой дизартрии ..... 116
- Саттарова Н.З.* Инновационная деятельность учителя-логопеда как инструмент профессионального развития педагога ..... 120
- Спицына И.А.* Использование дидактических игр для формирования предметного словаря у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня ..... 123

**ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

- Радченко Ю.Ю.* Инфографика как инструмент когнитивно-визуальной технологии при обучении иностранному языку ..... 126

**СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА**

- Скорикова Л.Н., Кобец М.Д.* Семейная педагогика как важнейший фактор духовно-нравственного воспитания личности младшего школьника ..... 129

**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- Залиева З.В., Бекова Д.Р., Сулейманова И.И., Кузнецова И.Б.* Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность ..... 132
- Исраилова Р.Э.* Социально-педагогическая реабилитация детей с ОВЗ при помощи искусства и спорта ..... 135
- Коннова А.А.* Подготовке обучающихся к выполнению нормативов ГТО на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС ... 137
- Скорикова Л.Н., Безух А.В.* Методы педагогического исследования по изучению здоровьесберегающих технологий в современном образовательном процессе ..... 139

КОПИЯ ВЕРНА



9. Сороко Е.Н. Современные подходы к обучению коммуникации детей с особенностями психофизического развития, имеющих нарушения навыков вербального общения // Специальное образование – №2 (50). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-podhody-k-obuche-niyu-kommunikatsii-detey-s-osobennostyami-psihofizicheskogo-razvitiya-imeyu-schih-naruseniya-navykov> (дата обращения: 09.04.2019)

10. Фон Течнер С. Введение в альтернативную и дополнительную коммуникацию: жесты и графические символы для людей с двигательными и интеллектуальными нарушениями, а также с расстройствами аутистического спектра / С. фон Течнер, Х. Мартинсен. – М.: Тервинф, 2014. – 432 с.

**Кряж Ольга Викторовна**  
учитель-логопед  
МБДОУ «Д/С №22»  
ст-ца Ярославская, Краснодарский край

## РАЗВИТИЕ МИМИЧЕСКИХ И АРТИКУЛЯЦИОННЫХ НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ СО СТЁРТОЙ ФОРМОЙ ДИЗАРТРИИ

**Аннотация:** в статье представлен опыт работы по развитию мимических и артикуляционных навыков при различных формах стёртой дизартрии.

**Ключевые слова:** стёртая дизартрия, спастичность, паретичность, гиперсаливация, нозализация.

Для стёртой дизартрии характерны нарушения артикуляционной, мимической мускулатуры и мышечного тонуса, характер которых зависит прежде всего от локализации поражения мозга. Выделяют следующие его формы в артикуляционной мускулатуре:

– спастичность артикуляционных мышц – постоянное повышение тонуса в мускулатуре языка, губ, в лицевой и шейной мускулатуре. Проявляется в следующем: лицо амимично, мышцы лица при пальпации твердые, напряженные. Губы у такого ребенка постоянно находятся в полуулыбке: верхняя губа прижимается к деснам. Во время речи губы не принимают участия в артикуляции звуков. Многие дети, у которых отмечается подобная симптоматика, не умеют выполнять артикуляционное упражнение «трубочка», т.е. вытягивать губы вперед. Язык при спастическом симптоме изменен по форме: толстый, без выраженного кончика, малоподвижен, беспокоен, могут отмечаться гиперкинезы, которые усиливаются при высовывании языка из полости рта. Вне полости рта удержание языка затруднено, он толчкообразно уходит внутрь, в полость рта. Кончик языка не выражен (язык-кулачок), язык скользкий, как кол. Пассивные движения делаются с трудом. Губы напряжены, плотно сомкнуты, удержание позы широко открытого рта затруднено. Лицо напряжено (как каменное) и гипомимично. Повышен рвотный рефлекс. Повышение мышечного тонуса может быть более локальным и

116 Воспитание и обучение: теория, методика и практика

**КОПИЯ ВЕРНА**



ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КАФЕДРА ТЕОРИИ, ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ



ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА 1 СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Кряж Ольга Викторовна**

учитель-логопед, МБДОУ детский сад № 22  
ст. Ярославской, МО Мостовский район

ЗА ПОБЕДУ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ  
ПРОЕКТОВ, МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК  
«ОЛИМП УСПЕХА: СОЗИДАНИЕ. ПРОФЕССИЯ. НАУКА.»

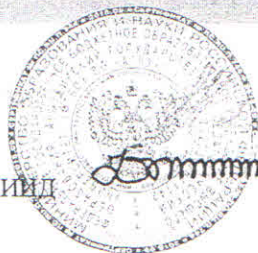
по направлению «Грани мастерства»

в номинации «Проект»

«Знакомство с творчеством В. Г. Сутеева»

19-22 апреля 2017

Проректор по НИИД



Ю.П. Ветров

Армавир, 2017



КОПИЯ ВЕРНА

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кряж Ольга Викторовна**  
с 16 ноября по 08 декабря 2018 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном автономном профессиональном  
образовательном учреждении Краснодарского края  
«Ленинградский социально-педагогический колледж»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232407716222

по дополнительной профессиональной программе

«Теоретические, методические и организационные особенности  
работы педагога в условиях ФГОС ДО»

Документ о квалификации

в объеме 72 часа

Регистрационный номер  
8116-ПК

Итоговая работа на тему:

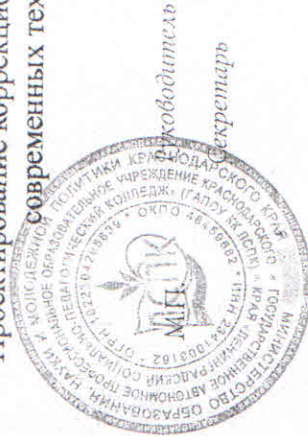
«Проектирование коррекционно-образовательной работы с учетом  
современных технологий на основе ФГОС»

Города  
ст-ца Ленинградская

Дата выдачи  
08 декабря 2018

Бауэр Г.В.  
Науменко Г.П.

*Г.В. Бауэр*  
*Г.П. Науменко*



Г.В. Бауэр  
Г.П. Науменко

Г.В. Бауэр  
Г.П. Науменко