

## **Порядок проведения профессионального конкурса «Воспитатель года»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2018 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о профессиональном конкурсе «Воспитатель года», утвержденным приказом МБДОУ детский сад №22 станицы Ярославской от 01 марта 2018 года №49 «О проведении профессионального конкурса «Воспитатель года».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения победителя, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурсные мероприятия проводятся в два тура. Первый тур включает в себя три задания (заочные). Второй тур включают в себя два очных задания.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте МБДОУ детский сад №22 станицы Ярославской.

### 2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в конкурсе участники до 30 апреля 2018 года размещают на личном интернет сайте, в блоге или на личной странице, размещенной на сайте МБДОУ детский сад №22 станицы Ярославской, «Интернет-портфолио», «Визитную карточку» (видеоролик, презентацию) и текстовый документ эссе «Я - педагог».

### 3. Конкурсные мероприятия

3.1. Оценивание первого тура. Первый тур включает в себя три задания (заочные): «Интернет-портфолио», эссе «Я – педагог», «Визитная карточка».

Первое задание (заочное) «Интернет-портфолио».

Участники Конкурса размещают на личном интернет сайте, в блоге или на личной странице, размещенной на сайте МБДОУ детский сад №22 станицы Ярославской, методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы.

Критерии оценивания:

1) тематическая организованность представленной информации. Ясно отражена педагогическая позиция (кредо, принципы взаимодействия с

детьми). Наличие тематических рубрик (разделов) по различным направлениям развития ребёнка, выделение ведущей темы педагогической деятельности.

2) образовательная и методическая ценность размещённых материалов. Все представленные материалы являются авторскими, либо имеют ссылки на авторов, их содержание соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса в образовательной организации.

3) возможность использования материалов в семейном воспитании. Информация имеет практическую значимость, в ней даны конкретные рекомендации для родителей по различным направлениям развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4) культура представления информации. Наличие карты сайта, удобство в навигации, использование поисковой системы, дизайн сайта, качество размещения текстовой и графической информации, доступность размещённого материала.

Максимальное количество баллов-20

Шкала оценок:

5 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

4 балла - оцениваемый критерий присутствует, но имеются незначительные недостатки;

3 балла - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

2 балла - качество критерия выражено слабо;

1 балл – качество критерия не соответствует требованиям задания.

Второе задание (заочное) эссе «Я - педагог».

Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объём эссе не должен превышать 5000 знаков, без учёта пробелов.

Критерии оценивания:

1) ясность и чёткость аргументов выбора профессии, видна собственная позиция;

2) широта и масштабность кругозора;

3) отсутствие плагиата (допускается 70% оригинальности текста);

4) соответствие стилистике жанра.

Максимальное количество баллов – 20.

Шкала оценок:

5 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

- 4 балла - оцениваемый критерий присутствует, но имеются незначительные недостатки;
  - 3 балла - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;
  - 2 балла - качество критерия выражено слабо;
  - 1 балл – качество критерия не соответствует требованиям задания.
- Эссе с показателем оригинальности текста ниже 70% не оцениваются.

### Третье задание (заочное) «Визитная карточка».

Видеоролик, (презентация) представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Участники Конкурса сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FuHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- 1) соответствие теме;
- 2) информативность;
- 3) оригинальность;
- 4) полнота и корректность подачи информации.

Максимальное количество баллов-20.

Шкала оценок:

- 5 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;
- 4 балла - оцениваемый критерий присутствует, но имеются незначительные недостатки;
- 3 балла - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;
- 2 балла - качество критерия выражено слабо;
- 1 балл – качество критерия не соответствует требованиям задания.

По итогам первого тура Конкурса определяются участники, набравшие наибольшее количество баллов. Данные участники проходят во второй тур Конкурса.

### 3.2. Оценивание второго тура

Первое задание «Мастер – класс».

Тема «Мастер – класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 10 минут на выступление участника, 5 минут – на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

1) глубина и оригинальность содержания. Оценивается актуальность, проблемность, новизна выбранной темы в конкретных образовательных условиях, полнота раскрытия темы, соблюдение принципа научности, свободное владение презентуемым материалом, связь с содержанием творческой презентации и открытым показом образовательной деятельности с детьми, оригинальность в подаче материала;

2) методическая и практическая ценность для дошкольного образования. Оценивается эффективность распределения времени, оптимальность педагогических методов, используемых в процессе выступления (наглядных, словесных, практических), соблюдение методических требований при демонстрации наглядных пособий, в том числе с использованием мультимедийного, интерактивного комплексов, возможность применения данного материала в условиях различных дошкольных образовательных организаций;

3) умение транслировать (передавать) свой опыт работы;

4) общая культура. Оценивается самообладание, собранность, культура речи: дикция, мимика, жесты, эмоциональность, грамотность. Соответствие внешнего вида конкурсантки ситуации конкурса;

5) коммуникативные качества.

Максимальное количество баллов-50.

Шкала оценок:

10 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

7 баллов - балла - оцениваемый критерий присутствует, но имеются незначительные недостатки;

5 баллов - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

3 балла - качество критерия выражено слабо;

1 балл - качество критерия не соответствует требованиям задания.

Второе задание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Возраст детей, вид деятельности, тема мероприятия определяется участниками самостоятельно. Порядок выступления определяется жеребьёвкой. Тема мероприятия объявляется накануне.

Количество детей: 10.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми - до 20 минут;

Критерии оценивания:

1) педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно - образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками);

2) методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);

3) умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность;

4) умение организовать и удерживать интерес детей в течение организованной деятельности. Оценивается по уровню концентрации их внимания, познавательной и речевой активности;

5) реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности.

Максимальное количество баллов-50

Шкала оценок:

10 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

7 баллов - балла - оцениваемый критерий присутствует, но имеются незначительные недостатки;

5 баллов - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

3 балла - качество критерия выражено слабо;

1 балл - качество критерия не соответствует требованиям задания.

По итогам второго тура Конкурса определяются участники, набравшие наибольшее количество баллов.

Итоги первого (заочного) тура суммируются с итогами второго (очного тура), для определения победителя Конкурса.

#### 4. Жюри Конкурса

4.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя приказом МБДОУ детский сад №22 станицы Ярославской создается жюри.

4.2. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую работу в МБДОУ детский сад №22 станицы Ярославской.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости. Результаты конкурса оформляются приказом МБДОУ детский сад №22 станицы Ярославской.

4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.6. Оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом Конкурса и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего порядка.

5. Награждение участников, лауреатов и победителя конкурса

5.1. По итогам Конкурса определяются победители, занявшие I, II, III призовые места, которые награждаются почетными грамотами и ценными призами.

5.2. Победитель направляется для участия в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года».