

РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую программу «Радуга»
педагога-психолога МАДОУ детский сад № 22 ст. Ярославская
муниципальное образование Мостовский район
Карпенко Елены Владимировны

Авторская программа «Радуга» педагога-психолога детского сада Е.В. Карпенко рассчитана на три года реализации и предназначена детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Количество страниц – 376.

Обосновывая актуальность программы, автор обращает внимание на то, что речь является важнейшей психической функцией, присущей человеку, она формируется в процессе общего психофизического развития ребенка. Автор отмечает, что в последние годы увеличился рост количества детей с недоразвитием речи. У детей с ОНР диагностируются не только речевые нарушения, страдает познавательная и эмоциональная сфера, поэтому очевидна необходимость коррекционно – развивающей работы с этой категорией детей. Однако, по мнению Елены Владимировны, отмечается недостаток коррекционно-развивающих психолого-педагогических программ для детей с общим недоразвитием речи, соотнесенных по лексическим темам.

Основная идея данной программы заключается в том, что развитие высших психических функций, выравнивание и укрепление психического здоровья детей, обеспечение психоэмоционального благополучия каждого ребенка, формирование позитивного эмоционально-личностного и социально-коммуникативного развития предполагает комплексный подход, участие всех специалистов и родителей. Ценно, что данная программа учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

Педагогическая целесообразность программы Е.В. Карпенко заключается в создании условий для формирования у детей с ОНР навыков позитивной коммуникации, стабилизации психоэмоционального состояния, а также развития произвольной саморегуляции эмоционального состояния детей. Оптимальной формой реализации вышперечисленных задач являются комплексные занятия с элементами сказкотерапии, арт-терапии, куклотерапии, включающие также игры и упражнения для развития мелкой моторики, коммуникативных навыков, навыков саморегуляции и познавательных процессов. Важно, что в ходе работы по программе планируется снижение уровня тревожности, импульсивности, агрессивности, устранение излишней двигательной активности.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО. В программу включены тематическое планирование педагога-психолога, примерный перечень игровых, развивающих упражнений, заданий для каждой из возрастных групп, представлен диагностический комплекс индивидуального развития детей, даны методические рекомендации по проведению диагностики, представлены схемы обследования ребенка педагогом-психологом. В методический комплект включен стимульный материал для проведения диагностики педагогом-психологом, разработанный Н. Ю. Куражевой.

Рецензируемая программа Карпенко Елены Владимировны актуальна для системы дошкольного образования, выполнена на высоком научном уровне, представляет практический интерес, и может быть рекомендована для использования в работе педагогов-психологов детских садов при организации коррекционно-развивающей работы по укреплению психического здоровья, коррекции и развитию высших психических функций у детей с общим недоразвитием речи.

08. 02 .2021 г.

КПН, доцент кафедры социальной
специальной педагогики и психологии,
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»,
г. Армавир, Краснодарский край



Лебеденко И.Ю.



Людмила Лебеденко И.Ю.
заместитель
специалиста по коррекции
Сухляева Е. В.

КОПИЯ ВЕРНА

подпись