

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от 31.08.2020г. №80
Заведующий МБДОУ детский сад
№ 22 станицы Ярославской
И.В. Петрушина
протокол педагогического совета
от «31» августа 2020г № 1



**ПРОГРАММА
психолого-педагогических
коррекционно-развивающих занятий
для дошкольников
с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) «Радуга»
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 22 станицы Ярославской
муниципального образования Мостовский район**

Адрес: Краснодарский край Мостовский район
станция Ярославская ул. Советская 33;
телефон: 8-861(92) 6-31-82; 8-861(92) 6-31-85;
электронный адрес: detskiysad22@mail.ru;
сайт ДОУ: ds22.mostobr.ru.
педагог-психолог: Карпенко Е.В

СОДЕРЖАНИЕ

- I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:
 - 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
 - 1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 - 1.3. ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ
 - 1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
 - II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:
 - 2.1. ОБЪЕМ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ
 - 2.2. ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
 - III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:
 - 3.1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
 - 3.2. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
- ЛИТЕРАТУРА

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Название учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 станицы Ярославской муниципального образования Мостовский район

Адрес: Краснодарский край Мостовский район станица Ярославская ул. Советская 33.

Тел.: 8(86192)6-31-82

Электронный адрес: detskiiysad22@mail.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Статус: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: муниципальное образование Мостовский район, в лице:

- администрации муниципального образования Мостовский район.

Дошкольная организация осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Лицензия на образовательную деятельность №04731 от 13.09.2012г.;

- Устав МАДОУ детского сада №22 станицы Ярославкой, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Мостовский район от 18.06.2015г. №742.

Программа является программным документом для МАДОУ детского сада №22 станицы Ярославской и создана для психолого-педагогического развития личности детей общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), посещающих ДОУ. Программа включает комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Программа «Радуга» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,

Конвенцией ООН о правах ребенка, с Законом Российской Федерации «Об образовании», Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Концепцией дошкольного воспитания, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также разработками отечественных ученых в области общей и специальной психологии и педагогики. Данная программа учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

Речь является важнейшей психической функцией, присущей человеку, она формируется в процессе общего психофизического развития ребенка, поэтому улучшая работу всего организма в целом, мы оказываем благотворное влияние на речевое развитие детей.

У детей с тяжелыми речевыми расстройствами отмечаются отклонения в эмоционально-волевой сфере. Этим детям присущи нестойкость интересов, пониженная наблюдательность, сниженная мотивация, негативизм, неуверенность в себе, реже отмечается завышенная самооценка, повышенная раздражительность, агрессивность, обидчивость, трудности в общении с окружающими, в налаживании контактов со своими сверстниками, тревожность, трудности в формировании саморегуляции и самоконтроля. Эти особенности в развитии детей с тяжелыми нарушениями речи спонтанно не преодолеваются, а требуют специально организованной коррекционной работы специалистов – педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, дефектологов.

Программа психолого-педагогических коррекционно-развивающих занятий для дошкольников с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) «Радуга» является актуальной, так как в последние годы увеличился рост количества детей с недоразвитием речи, имеется необходимость коррекционно – развивающей работы с этой группой детей и отсутствуют

коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы для детей с общим недоразвитием речи по лексическим темам.

В программу включены тематическое планирование педагога-психолога, примерный перечень игровых, развивающих упражнений, заданий для каждой из возрастных групп в соответствии с Федеральным государственным стандартом, представлен диагностический комплекс индивидуального развития детей, даны методические рекомендации по проведению диагностики, представлены схемы обследования ребенка педагогом-психологом. В методический комплект включен стимульный материал для проведения диагностики педагогом-психологом, разработанный Н. Ю. Куражевой.

Новизна данной программы состоит в том, что наиболее оптимальной формой реализации вышеперечисленных задач являются комплексные занятия с элементами сказкотерапии, арт-терапии, куклотерапии, включающие также игры и упражнения для развития мелкой моторики, коммуникативных навыков, навыков саморегуляции и познавательных процессов.

Куклотерапия – вид психотерапии, способствующий и помогающий направлять и корректировать личностно-ориентированное развитие, избавляя ребенка от стресса, страхов, фобий.

Играя и общаясь с куклой, ребенок проявляет те эмоции, чувства, состояния, движения, которые в обычной жизни он по каким-либо причинам не может или не позволяет себе проявить.

Арт-терапия - это особый вид психотерапии изобразительным искусством, целью которой является гармонизация личности через развитие способности к самопознанию, самовыражению.

Пескография - метод, который развивает у ребенка способность к самовыражению и творческому восприятию мира. Пескография помогает развивать у детей память, внимание и пространственное воображение. Игры с песком – современный подход в развитии детей дошкольного возраста.

Сказкотерапия – метод психотерапии, использующий сказочную форму для интеграции личности, расширения сознания и совершенствования взаимодействия с окружающим миром.

Сказкотерапия – процесс образования связи между сказочными событиями и поведением в реальной жизни. Это процесс переноса сказочных смыслов в реальность. Ребенок, находясь в сказке, взаимодействует со многими сказочными героями, как в жизни, и ищет пути решения проблем, с которыми он сталкивается.

Пластилиновая терапия – гармонизация внутреннего состояния ребенка через развитие способности к самопознанию и самовыражению, помогает преобразовать внутренние конфликты в визуальные формы, что способствует их эффективному разрешению.

Программа «Радуга» рассчитана на пребывание ребенка в логопедической группе с четырехлетнего до семилетнего возраста, создавалась для детей с общим недоразвитием речи, имеющими все уровни речевого недоразвития.

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления психического здоровья детей, обеспечения психоэмоционального благополучия каждого ребенка, она позволяет формировать позитивное отношение к окружающему, позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – развитие высших психических функций, выравнивание и укрепление психического здоровья детей, обеспечение психоэмоционального благополучия каждого ребенка, формирование позитивного эмоционально-личностного и социально-коммуникативного

развития, посредством занятий, разработанных на основе лексических тем, предложенных Н. В. Нищевой.

Средства для достижения цели предполагают:

- организацию коррекционно-развивающей среды для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных интересов и задач психолого-педагогического воздействия (функционирование кабинета педагога-психолога, предназначенного для индивидуальной работы с воспитанниками, и оснащенного всем необходимым для работы по программе);

- отсутствие психологических перегрузок, создание условий для развития ребенка;

- объединение в педагоге-психологе «умственного и нравственного развития», стремления к овладению знаниями и навыками использования новых технологий, программ.

Задачи программы:

1. Способствовать навыкам позитивной коммуникации, стабилизации психоэмоционального состояния.

2. Способствовать развитию произвольной саморегуляции эмоционального состояния детей.

3. По средствам разнообразных коррекционно-развивающих упражнений развивать высшие психические функции, познавательные процессы, мелкую моторику.

4. Научить детей понимать собственное эмоциональное состояние и эмоциональное состояние окружающих, выражать свои чувства.

5. Познакомить детей с методами саморегуляции и управления собственным телом.

6. Формировать позитивное отношение к своему «Я».

7. Снизить уровень тревожности, импульсивности, агрессивности, устранить излишнюю двигательную активность.

8. Создать условия во время занятий для формирования навыков позитивного общения и взаимодействия.

1.3. ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ

Программа «Радуга» имеет в своей основе следующие принципы:

- принцип индивидуализации, учета особенностей и возможностей развития потребностей каждого ребенка;
- принцип конкретности и систематичности предлагаемого материала;
- принцип познания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип адекватности возрасту (соответствие возрастным и психолого-физиологическим особенностям ребенка);
- принцип личностного подхода (личность каждого ребенка является непреложной ценностью);
- принцип опоры на интерес (все занятия должны быть интересны для ребенка);
- принцип ориентации на достижение успеха (необходимо создавать условия для поддержания у детей веры в собственные силы и в возможность достижения успеха);
- принцип доступности (излагаемый материал по сложности должен быть доступен пониманию ребенка);
- принцип последовательности (изложение материала должно иметь логическую последовательность);
- принцип единства чувств и знаний (получаемые детьми знания должны прорабатываться не только в сфере интеллекта, но и в эмоционально-чувственной сфере);
- принцип обратной связи (педагог-психолог должен постоянно интересоваться впечатлениями детей от прошедшего занятия);
- принцип психологической комфортности (созданию в ДОУ и на занятии доброжелательной атмосферы).

Основой перспективного и календарного планирования коррекционно-развивающей работы в соответствии с программой является комплексно-тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольниками с ОНР, согласуется с задачами всестороннего развития детей, отражает преемственность в организации коррекционно-развивающей работы, обеспечивает интеграцию усилий всех специалистов, которые работают на протяжении недели или двух недель в рамках общей лексической темы, на основе программы Н. В. Нищевой.

Научную, методологическую основу программы составили:

1. Культурно-историческая теория развития ведущих психических функций (Л. С. Выготский, 1983 г.).
2. Положение о системности речевых нарушений, взаимосвязи речи с другими высшими психическими функциями (Р.Е. Левина, 1968).
3. Общие закономерности развития нормально развивающихся детей и детей с психофизическими нарушениями (Л. С. Выготский, 1983).
4. Положение о поэтапном формировании речевых умений и ведущей роли обучения в процессе развития (Л.С. Выготский 1983, П.Я. Гальперин 1966, А.Н. Леонтьев, 1972).
5. Теоретическое положение психологии, о ведущей роли деятельности, о закономерностях формирования речевой деятельности (Д.Б. Эльконин, 1960).

За теоретическую основу деятельности по психолого-педагогическому сопровождению взяты следующие положения:

- комплексная диагностика проблем ребёнка способствует более полноценной их коррекции;
- коррекция проблем наиболее эффективна на фоне успехов ребёнка в какой-либо сфере деятельности;

- коррекция проблем ребёнка предполагает одновременную работу по сопровождению всех специалистов.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности: определение уровня психологического развития ребенка производится до начала занятий, в середине года (промежуточная диагностика) и в конце года, путем сравнительного анализа результатов диагностики.

Критерий оценки: качественный анализ.

Правила занятий:

1. Совершение особых действий в начале и в конце занятия – ритуалов приветствия и прощания (хлопки, слова, звуки, жесты, фразы, выражения или стихи, повторяющиеся от занятия к занятию и настраивающие воспитанников на продуктивную работу, перебрасывающие «мост» из реального пространства в игровое).

2. Соблюдение правил:

- «Я умею смотреть и видеть»;
- «Я умею слушать, слышать, и понимать».

3. Вера в предлагаемые обстоятельства (т.е. не делать чего-либо «понарошку»).

4. Серьезность.

Соблюдение этих правил способствует выработке творческой этики, регулирующей взаимоотношения ребенка с окружающим миром. Нравственность – тоже творчество, надо только развивать и направлять стремление воспитанника к добру и красоте, помогая ему создавать самого себя.

Ожидаемые результаты:

- снижение уровня тревожности;
- повышение уровня высших психических функций, мелкой моторики;
- расширение поведенческого репертуара;
- развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми;

- стабилизация психоэмоционального состояния;
- формирование позитивного отношения к своему «Я».

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

2.1. ОБЪЕМ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 3 года обучения: первый год обучения – 35 занятий для детей 4-5, второй год обучения - 32 занятия для детей 5-6 лет, третий год обучения - 34 занятия для детей 6-7 лет, с периодичностью 1 раз в неделю (продолжительностью 20 минут для детей 4-5, 5-6 лет и 20 - 30 минут

для детей 6-7 лет). Длительность встречи соответствует нормативам для возрастных групп (СанПиН 2.4.1.1249-03).

Программа имеет гибкую систему тематического планирования, за счет вариативной подборки тем, поэтому каждый год обучения можно рассматривать как самостоятельную, цельную программу.

Противопоказания: умственная отсталость.

Форма работы: индивидуальная.

Методы работы:

- игра (подвижная, развивающая);
- социально-психологический тренинг;
- образная игра (имагинальное пространство (использование сказки и куклы));
- продуктивная деятельность (рисунок, лепка, аппликация).

Основной формой работы с детьми является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников.

Структура программы

Программа состоит из пяти блоков:

1 блок «Входная диагностика» - в сентябре проводится диагностика познавательных процессов, эмоциональной, личностной и волевой сферы. Для проведения диагностических исследований используются индивидуальные бланки заданий для каждого ребенка. Результаты полученной диагностики могут быть использованы в индивидуальном подходе к ребенку, в консультировании родителей и педагогов.

2 блок «Коррекционно-развивающая работа» - проводится с октября по декабрь, происходят непосредственные коррекционно-развивающие занятия.

3 блок «Промежуточная диагностика» - проводится в начале января, диагностируются познавательные процессы, эмоциональная, личностная и волевая сферы. Для проведения диагностических исследований используются индивидуальные бланки заданий для каждого ребенка, как и в первом блоке. Данный этап необходим для того, чтобы отследить изменения,

происходящие с ребенком, занимающимся по программе «Радуга», существует ли положительная динамика развития.

4 блок «Коррекционно-развивающая работа» - проводится с конца января до середины мая, продолжаются коррекционно-развивающие занятия, при необходимости корректируются (необходимо смотреть на результаты промежуточной диагностики).

5 блок «Контрольная диагностика» - проводится в мае, диагностируются познавательные процессы, эмоциональная, личностная и волевая сферы, как в первом и третьем блоке. Данный этап необходим для того, чтобы отследить результаты проделанной работы, эффективность занятий по программе «Радуга».

Структура занятия

№ п/п	Этап	Содержание	Назначение
1.	Разминка	ритуал «приветствия»	<ul style="list-style-type: none"> - создание настроения на совместную работу; - снятие психоэмоционального напряжения; - создание доверительной атмосферы; - развитие личностных связей; - вхождение в совместную деятельность
2.	Основная часть	<ul style="list-style-type: none"> - развивающие игры и упражнения; - слушание сказки, разыгрывание сказочного эпизода; - творческое задание 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму; - развитие ВПФ; - развитие пространственной координации; - развитие фантазии и творческого воображения; - формирование навыков позитивного общения; - формирование понимания необходимости принятия норм и правил; - совершенствование навыков изобразительного творчества - развитие умения слушать,

			мелкой моторики; - обучения навыкам саморегуляции
3.	Завершение	ритуал «прощания»	- развитие умения выражать свои мысли (вербального языка); - закрепление полученных знаний и представлений

2.2. ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

Тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий по программе «Радуга» для детей 4 – 5 лет

Месяц	Лексическая тема	Название занятия
Сентябрь	1. Исследование индивидуального развития детей	1. Входная диагностика
Октябрь	2. Осень. Название деревьев 3. Огород. Овощи 4. Сад. Фрукты 5. Лес. Грибы и лесные ягоды	2. Осень и осенние деревья 3. Овощи в огороде 4. Фрукты в саду 5. Грибы и ягоды в лесу
Ноябрь	6. Игрушки 7. Одежда 8. Обувь 9. Мебель	6. Игрушки 7. Одежда 8. Обувь 9. Мебель
Декабрь	10. Кухня. Посуда 11. Зима, зимующие птицы 12. Комнатные растения 13. Новогодний праздник	10. Посуда на кухне 11. Зимующие птицы 12. Комнатные растения 13. Новогодний праздник
Январь	14. Промежуточное исследование индивидуального развития детей 15. Домашние птицы 16. Домашние животные и их детеныши 17. Дикие животные и их детеныши	14. Промежуточная диагностика 15. Домашние птицы 16. Домашние животные и их детеныши 17. Дикие животные и их детеныши
Февраль	18. Профессии. Продавец 19. Профессии. Почтальон 20. Транспорт 21. Профессии на транспорте	18. Профессия продавец 19. Профессия почтальон 20. Транспорт 21. Профессии на транспорте
Март	22. Весна	22. Весна пришла

	<p>23. Мамин праздник. Профессии мам</p> <p>24. Первые весенние цветы</p> <p>25. Цветущие комнатные растения</p>	<p>23. Мамин праздник. Профессии мам</p> <p>24. Первые весенние цветы</p> <p>25. Цветущие комнатные растения</p>
Апрель	<p>26. Дикие животные весной</p> <p>27. Домашние животные весной</p> <p>28. Птицы прилетели</p> <p>29. Насекомые</p>	<p>26. Дикие животные весной</p> <p>27. Домашние животные весной</p> <p>28. Птицы прилетели</p> <p>29. Насекомые</p>
Май	<p>30. Рыбки в аквариуме</p> <p>31. Наш огород. Моя улица</p> <p>32. Правила дорожного движения</p> <p>33. Лето. Цветы на лугу</p> <p>34. Итоговое исследование индивидуального развития детей</p>	<p>30. Рыбки в аквариуме</p> <p>31. Наша станица. Моя улица</p> <p>32. Правила дорожного движения</p> <p>33. Наступило лето. Луговые цветы</p> <p>34. Итоговая диагностика</p>

Перспективный план работы

№ п/п	Тема занятий	Цели, задачи занятий	Название упражнений, заданий
1.	Входная диагностика	<ul style="list-style-type: none"> - определение уровня развития коммуникативной сферы; - определение уровня развития эмоциональной сферы; - определение уровня развития волевой сферы (удержание зрительной и слуховой инструкции); - определение уровня развития восприятия (сенсорные эталоны); - определение уровня развития памяти (зрительная, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа – знакомство 2. Задание «Разрезная картинка» 3. Задание «Говорящие картинки» 4. Задание «Фигуры» 5. Задание «Волшебный сундучок» 6. Задание «Зашумленные картинки» 7. Задание «Почтовый ящик» 8. Задание «Проведи по дорожке» 9. Задание «Домик» 10. Задание «Разноцветные лужи» 11. Задание «Лес» 12. Задание «Волшебные слова»

		<p>слуховая);</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня развития мышления (анализ, зрительный синтез, исключение, обобщение, установление последовательности); - определение уровня развития внимания (устойчивость, концентрация, распределение); - определение уровня развития мелкой моторики; - определение уровня развития воображения; - определение уровня тревожности, самооценки, стабильности эмоционального состояния 	<p>13. Задание «Книжка-малышка»</p> <p>14. Задание «Котят»</p> <p>15. Задание «Эмоции»</p> <p>16. Задание «Паровозик»</p> <p>17. Задание «Самооценка»</p>
2.	Осень и осенние деревья	<ul style="list-style-type: none"> - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие мелкой мускулатуры руки; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие внимания, памяти, мышления, речи, воображения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Сказка «Путешествие осеннего листочка» 3. Упражнение «Осень» 4. Упражнение «Осеннее дерево» 5. Упражнение «Разминка» 6. Упражнение «Осенние листочки» 7. Игра «Дождь в лесу» 8. Упражнение «Завершение»
3.	Овощи в огороде	<ul style="list-style-type: none"> - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие мелкой мускулатуры руки; - создание 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Разминка» 3. Упражнение «Загадки» 4. Упражнение «Собери бусы»

		<p>эмоционально положительного климата на занятии;</p> <p>- развитие внимания, мышления, речи, воображения</p>	<p>5. Упражнение «Урожай»</p> <p>6. Упражнение «Осенние овощи»</p> <p>7. Упражнение «Дорисуй овощи»</p> <p>8. Упражнение «Завершение»</p>
4.	Фрукты в саду	<p>- снятие телесного и эмоционального напряжения;</p> <p>- развитие мелкой моторики руки;</p> <p>- создание эмоционально положительного климата на занятии;</p> <p>- развитие внимания, мышления, речи, памяти, воображения, восприятия</p>	<p>1. Упражнение «Приветствие»</p> <p>2. Упражнение «Яблочки»</p> <p>3. Упражнение «Садовник»</p> <p>4. Упражнение «Фрукты»</p> <p>5. Упражнение «Фруктовая ладошка»</p> <p>6. Упражнение «Найди похожие фрукты»</p> <p>7. Упражнение «Завершение»</p>
5.	Грибы и ягоды в лесу	<p>снятие телесного и эмоционального напряжения;</p> <p>- развитие мелкой моторики руки;</p> <p>- создание эмоционально положительного климата на занятии;</p> <p>- развитие внимания, мышления, речи, воображения, восприятия</p>	<p>1. Упражнение «Приветствие»</p> <p>2. Упражнение «Ягода-малина»</p> <p>3. Упражнение «Дождик»</p> <p>4. Упражнение «Съедобные – несъедобные грибы»</p> <p>5. Упражнение «Корзина с ягодами»</p> <p>6. Упражнение «Сколько грибов?»</p> <p>7. Упражнение «Загадки»</p> <p>8. Упражнение «Завершение»</p>
6.	Игрушки	<p>- снятие телесного и эмоционального напряжения;</p> <p>- развитие мелкой моторики руки, графических навыков;</p> <p>- создание</p>	<p>1. Упражнение «Приветствие»</p> <p>2. Упражнение «Братцы»</p> <p>3. Упражнение «Игры в песочнице»</p> <p>4. Упражнение «Игрушки»</p> <p>5. Упражнение «Наши</p>

		<p>ЭМОЦИОНАЛЬНО ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО климата на занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия 	<p>ножки»</p> <p>6. Упражнение «Домик для игрушки»</p> <p>7. Упражнение «Завершение»</p>
7.	Одежда	<ul style="list-style-type: none"> - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие мелкой моторики руки; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие внимания, мышления, речи, воображения, восприятия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Аленка» 3. Упражнение «Рисуем одежду» 4. Упражнение «Геометрические фигуры» 5. Упражнение «Создай одежду» 6. Упражнение «Волшебные точки» 7. Упражнение «Завершение»
8.	Обувь	<ul style="list-style-type: none"> - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие мелкой моторики руки, графических навыков; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие внимания, мышления, речи, воображения, восприятия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Разминка» 3. Упражнение «Найди пару» 4. Упражнение «Собери наряд» 5. Упражнение «Чья тень?» 6. Упражнение «Ботинки» 7. Упражнение «Назови – ласково» 8. Упражнение «Загадки» 9. Упражнение «Завершение»
9.	Мебель	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мышления, внимания, восприятия; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Построй мебель» 3. Упражнение «Из чего изготавливают мебель?» 4. Упражнение «Скажи по-разному» 5. Упражнение «Загадки» 6. Упражнение

		- развитие познавательного интереса и творческого воображения	«Завершение»
10.	Посуда на кухне	- снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие мелкой моторики руки, графических навыков; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия	1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Посуда» 3. Упражнение «Лепим посуду» 4. Упражнение «Разминка» 5. Упражнение «Чайник» 6. Упражнение «Завершение»
11.	Зимующие птицы	- снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие мелкой моторики руки, графических навыков; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия	1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Птички» 3. Упражнение «Холод - тепло» 4. Сказка «Аист и Соловей» 5. Упражнение «Птенцы» 6. Упражнение «Снег идет, птички прячутся» 7. Упражнение «Завершение»
12.	Комнатные растения	- создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие познавательного интереса, воображения, восприятия; - развитие внимания, мышления, речи;	1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Разминка» 3. Упражнение «Комнатный цветок» 4. Упражнение «Холод - тепло» 5. Упражнение «Завершение»

		<ul style="list-style-type: none"> - развитие мелкой моторики руки; - снятие телесного и эмоционального напряжения 	
13.	Новогодний праздник	<ul style="list-style-type: none"> - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие мелкой моторики руки; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - способствование снятию мышечного напряжения у детей; - развитие речи, воображения, мышления, внимания, восприятия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Зимняя разминка» 3. Упражнение «Моя елка» 4. Упражнение «Снежки» 5. Упражнение «Завершение»
14.	Промежуточная диагностика	<ul style="list-style-type: none"> - определение уровня развития коммуникативной сферы; - определение уровня развития эмоциональной сферы; - определение уровня развития волевой сферы (удержание зрительной и слуховой инструкции); - определение уровня развития восприятия (сенсорные эталоны); - определение уровня развития памяти (зрительная, слуховая); - определение уровня развития мышления 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа – знакомство 2. Задание «Разрезная картинка» 3. Задание «Говорящие картинки» 4. Задание «Фигуры» 5. Задание «Волшебный сундучок» 6. Задание «Зашумленные картинки» 7. Задание «Почтовый ящик» 8. Задание «Проведи по дорожке» 9. Задание «Домик» 10. Задание «Разноцветные лужи» 11. Задание «Лес» 12. Задание «Волшебные слова» 13. Задание «Книжка-малышка» 14. Задание «Котята»

		<p>(анализ, зрительный синтез, исключение, обобщение, установление последовательности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня развития внимания (устойчивость, концентрация, распределение); - определение уровня развития мелкой моторики; - определение уровня развития воображения; - определение уровня тревожности, самооценки, стабильности эмоционального состояния 	<p>15. Задание «Эмоции» 16. Задание «Паровозик» 17. Задание «Самооценка»</p>
15.	Домашние птицы	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие познавательного интереса, воображения, восприятия; - развитие внимания, мышления, речи; - развитие мелкой моторики руки; - снятие телесного и эмоционального напряжения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Беседа «Домашние птицы» 3. Упражнение «Урок гусиного языка» 4. Упражнение «Гуси бабуси» 5. Упражнение «Где, чья мама?» 6. Упражнение «Найди цыплят» 7. Упражнение «Завершение»
16.	Домашние животные и их детеныши	<ul style="list-style-type: none"> - снижение агрессивности; - развитие чувства эмпатии; - снятие эмоционального, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Загадки» 3. Упражнение «Щенята» 4. Упражнение «Раздели животных»

		<p>мышечного напряжения, установление положительного эмоционального настроения на занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мелкой мускулатуры руки; - развитие высших психических процессов 	<p>5. Упражнение «Три кота» 6. Упражнение «Животное и детеныш» 7. Упражнение «Чья тень?» 8. Упражнение «Завершение»</p>
17.	Дикие животные и их детеныши	<ul style="list-style-type: none"> - повышение самооценки; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие познавательного интереса и творческого воображения; - формирование активной речевой деятельности; - развитие мышления, речи, памяти, восприятия, мелкой моторики руки 	<p>1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Заяц и слон» 3. Упражнение «Загадки» 4. Упражнение «Медвежонок» 5. Упражнение «Лисичка» 6. Упражнение «Животное и его детеныш» 7. Упражнение «Завершение»</p>
18.	Профессия продавец	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие творческих способностей, мелкой моторики руки; - развитие памяти, внимания, воображения, речи; - развитие познавательного 	<p>1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Овощной, фруктовый магазин» 3. Упражнение «Профессии» 4. Упражнение «Магазин» 5. Упражнение «Завершение»</p>

		интереса, логического мышления	
19.	Профессия почтальон	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие творческих способностей, мелкой моторики руки; - развитие памяти, внимания, воображения, речи; - развитие познавательного интереса, логического мышления 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Разминка» 3. Упражнение «Телеграф» 4. Упражнение «Сосчитай письма» 5. Упражнение «Почтальон» 6. Упражнение «Завершение»
20.	Транспорт	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мышления, внимания, восприятия, воображения; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие познавательного интереса 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Разминка» 3. Упражнение «Назови правильно» 4. Упражнение «Какой транспорт лишний?» 5. Упражнение «Подбери предмет» 6. Упражнение «Найди тень» 7. Упражнение «Завершение»
21.	Профессии на транспорте	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мышления, внимания, восприятия, воображения; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Загадки» 3. Упражнение «Назови правильно» 4. Упражнение «Мы – шофёры» 5. Упражнение «Профессия на транспорте» 6. Упражнение

		- развитие познавательного интереса	«Завершение»
22.	Весна пришла	- создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие познавательного интереса, воображения, восприятия; - развитие внимания, памяти, логического мышления, связной речи; - развитие моторики руки; - снятие телесного и эмоционального напряжения	1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Самомассаж» 3. Упражнение «Составь рассказ» 4. Упражнение «Весна» 5. Упражнение «Как зайка ходил весну встречать» 6. Упражнение «Завершение»
23.	Мамин праздник. Профессии мам	- создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие познавательного интереса, воображения, восприятия; - развитие внимания, памяти, логического мышления, связной речи; - развитие моторики руки; - снятие телесного и эмоционального напряжения	1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Профессии мам» 3. Упражнение «Профессии» 4. Упражнение «Моя мама» 5. Упражнение «Завершение»
24.	Первые весенние цветы	- создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и	1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Цветок» 3. Упражнение «Как появились цветы на земле»

		<p>эмоционального напряжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих способностей, мелкой моторики руки; - развитие мышления, памяти, внимания, воображения; - развитие познавательного интереса, связной речи, умения выражать свои мысли 	<p>4. Упражнение «Первый цветок»</p> <p>5. Упражнение «Завершение»</p>
25.	Цветущие комнатные растения	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие познавательного интереса, воображения, восприятия; - развитие внимания, мышления, речи; - развитие мелкой моторики руки; - снятие телесного и эмоционального напряжения 	<p>1. Упражнение «Приветствие»</p> <p>2. Упражнение «Комнатные цветы»</p> <p>3. Упражнение «Комнатный цветок»</p> <p>4. Упражнение «Разминка»</p> <p>5. Упражнение «Завершение»</p>
26.	Дикие животные весной	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие познавательного интереса, воображения; - развитие мышления, речи, восприятия, мелкой моторики руки 	<p>1. Упражнение «Приветствие»</p> <p>2. Упражнение «Загадки»</p> <p>3. Упражнение «Угадай животное»</p> <p>4. Упражнение «Самомассаж лица»</p> <p>5. Упражнение «Ежик»</p> <p>6. Упражнение «Завершение»</p>

27.	Домашние животные весной	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие познавательного интереса, воображения; - развитие мышления, речи, восприятия, мелкой моторики руки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Домашние животные» 3. Упражнение «Животные» 4. Упражнение «Животное и детеныш» 5. Упражнение «Завершение»
28.	Птицы прилетели	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие творческих способностей, мелкой моторики руки; - развитие мышления, памяти, внимания, воображения; - развитие познавательного интереса, связной речи, умения выражать свои мысли 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Разминка» 3. Упражнение «Помоги птице» 4. Упражнение «Клюв птицы» 5. Упражнение «Скворечник» 6. Упражнение «Завершение»
29.	Насекомые	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие творческих способностей, мелкой моторики руки; - развитие мышления, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Четвертый лишний» 3. Упражнение «Улитка» 4. Упражнение «Насекомое» 5. Упражнение «Бабочка» 6. Упражнение «Завершение»

		<p>памяти, внимания, воображения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательного интереса, связной речи, умения выразить свои мысли 	
30.	Рыбки в аквариуме	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие познавательного интереса, воображения; - развитие мышления, речи, восприятия, мелкой моторики руки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Рыбки» 3. Упражнение «Рыбка» 4. Упражнение «Завершение»
31.	Наша станция. Моя улица	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие творческих способностей, мелкой моторики руки; - развитие мышления, памяти, внимания, воображения, речи 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Наша станция, моя улица, какая?» 3. Упражнение «Разминка» 4. Упражнение «Моя улица» 5. Упражнение «Завершение»
32.	Правила дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие творческих способностей, мелкой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Загадки» 3. Упражнение «Это я, это все мои друзья!» 4. Упражнение «Дорожные знаки» 5. Упражнение «Составь рассказ»

		<p>моторики руки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мышления, памяти, внимания, воображения; - развитие познавательного интереса, связной речи, умения выражать свои мысли 	<p>6. Упражнение «Завершение»</p>
33.	<p>Наступило лето. Луговые цветы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие творческих способностей, мелкой моторики руки; - развитие мышления, памяти, внимания, воображения; - развитие познавательного интереса, связной речи, умения выражать свои мысли 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Разминка» 3. Упражнение «Лето» 4. Упражнение «Цветочек» 5. Упражнение «Завершение»
34.	<p>Итоговая диагностика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение уровня развития коммуникативной сферы; - определение уровня развития эмоциональной сферы; - определение уровня развития волевой сферы (удержание зрительной и слуховой инструкции); - определение уровня развития восприятия (сенсорные эталоны); 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа – знакомство 2. Задание «Разрезная картинка» 3. Задание «Говорящие картинки» 4. Задание «Фигуры» 5. Задание «Волшебный сундучок» 6. Задание «Зашумленные картинки» 7. Задание «Почтовый ящик» 8. Задание «Проведи по дорожке» 9. Задание «Домик» 10. Задание «Разноцветные лужи»

		<ul style="list-style-type: none"> - определение уровня развития памяти (зрительная, слуховая); - определение уровня развития мышления (анализ, зрительный синтез, исключение, обобщение, установление последовательности); - определение уровня развития внимания (устойчивость, концентрация, распределение); - определение уровня развития мелкой моторики; - определение уровня развития воображения; - определение уровня тревожности, самооценки, стабильности эмоционального состояния 	<ul style="list-style-type: none"> 11. Задание «Лес» 12. Задание «Волшебные слова» 13. Задание «Книжка-малышка» 14. Задание «Котята» 15. Задание «Эмоции» 16. Задание «Паровозик» 17. Задание «Самооценка»
--	--	---	---

2 год обучения

Тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий по программе «Радуга» для детей 5 – 6 лет

Месяц	Лексическая тема	Название занятия
Сентябрь	1. Исследование индивидуального развития детей	1. Входная диагностика
Октябрь	2. Осень. Признаки осени. Деревья осенью 3. Огород. Овощи	2. Осень пришла 3. Овощи в огороде 4. Фрукты в саду

	4. Сад. Фрукты 5. Лес. Грибы и лесные ягоды	5. Грибы и ягоды в лесу
Ноябрь	6. Одежда 7. Обувь 8. Игрушки 9. Посуда	6. Одежда 7. Обувь 8. Игрушки 9. Посуда
Декабрь	10. Зима. Зимующие птицы 11. Домашние животные зимой 12. Дикие животные зимой 13. Новый год	10. Птицы зимой 11. Домашние животные зимой 12. Дикие животные зимой 13. Новый год
Январь	14. Промежуточное исследование индивидуального развития детей 15. У детей зимние каникулы 16. Мебель 17. Грузовой и пассажирский транспорт. Профессии на транспорте	14. Промежуточная диагностика 15. Зимние каникулы 16. Мебель 17. Транспорт грузовой, транспорт пассажирский, профессии на транспорте
Февраль	18. Детский сад. Профессии 19. Ателье. Закройщица 20. Наша армия 21. Стройка. Профессии строителей	18. Профессии в детском саду 19. Закройщица в ателье 20. Наша армия 21. Профессии строителей
Март	22. Весна. Приметы весны. Мамин праздник 23. Комнатные растения 24. Пресноводные и аквариумные рыбы 25. Наш город	22. Наступила весна 23. Комнатные растения 24. Рыбки пресноводные и аквариумные 25. Наша станица
Апрель	26. Весенние работы на селе 27. Космос 28. Откуда хлеб пришел? 29. Почта	26. Весенние работы на селе 27. Космос 28. Хлеб всему голова 29. Почта
Май	30. У детей весенние каникулы. Правила дорожного движения 31. Лето. Насекомые. Цветы на лугу 32. Итоговое исследование индивидуального развития детей	30. У детей весенние каникулы, соблюдаем правила дорожного движения 31. Насекомые, луговые цветы летом 32. Итоговая диагностика

Перспективный план работы

№ п/п	Тема занятий	Цели, задачи занятий	Название упражнений, заданий
1.	Входная диагностика	<ul style="list-style-type: none"> - определение уровня развития коммуникативной сферы; - определение уровня развития эмоциональной сферы; - определение уровня развития волевой сферы (удержание зрительной и слуховой инструкции); - определение уровня развития восприятия (сенсорные эталоны); - определение уровня развития памяти (зрительная, слуховая); - определение уровня развития мышления (анализ, зрительный синтез, исключение, обобщение, установление последовательности); - определение уровня развития внимания (устойчивость, концентрация, распределение); - определение уровня развития мелкой моторики; - определение уровня развития воображения; - определение уровня тревожности, самооценки, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа – знакомство 2. Задание «Разрезная картинка» 3. Задание «Мультфильм» 4. Задание «Назови одним словом» 5. Задание «Что лишнее?» 6. Задание «Пожалуйста» 7. Задание «Дорисовывание фигур» 8. Задание «Говорливая Ворона» 9. Задание «Голодный Волк» 10. Задание «Путаница» 11. Задание «Бусы» 12. Задание «Запоминайка» 13. Задание «Домик» 14. Задание «Лабиринт» 15. Задание «Эмоции» 16. Задание «Паровозик» 17. Задание «Самооценка»

		стабильности эмоционального состояния	
2.	Осень пришла	<ul style="list-style-type: none"> - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие мелкой мускулатуры руки; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие внимания, памяти, мышления, речи, воображения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Осенние листочки» 3. Сказка «В темной норе» 4. Упражнение «Лисья нора» 5. Упражнение «Разминка» 6. Упражнение «Осенние листочки» 7. Упражнение «Осенний букет» 8. Упражнение «Завершение»
3.	Овощи в огороде	<ul style="list-style-type: none"> - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие мелкой мускулатуры руки; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие внимания, мышления, речи, воображения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Разминка» 3. Упражнение «Овощи и фрукты» 4. Упражнение «Собери бусы» 5. Упражнение «Урожай» 6. Упражнение «Осенние овощи» 7. Упражнение «Дорисуй овощи» 8. Упражнение «Завершение»
4.	Фрукты в саду	<ul style="list-style-type: none"> - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие мелкой моторики руки; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие внимания, мышления, речи, памяти, воображения, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Садовник» 3. Упражнение «Фрукты» 4. Упражнение «Угадай фрукт» 5. Упражнение «Фруктовая ладошка» 6. Упражнение «Найди похожие фрукты» 7. Упражнение

		восприятия	«Заштрихуй фрукты» 8. Упражнение «Завершение»
5.	Грибы и ягоды в лесу	- снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие мелкой моторики руки; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие внимания, мышления, речи, воображения, восприятия	1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Дождик» 3. Упражнение «Грибы, ягоды» 4. Упражнение «Загадки» 5. Упражнение «Корзина с ягодами» 6. Упражнение «Что лишнее?» 7. Упражнение «Сколько грибов?» 8. Упражнение «Завершение»
6.	Одежда	- снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие мелкой моторики руки; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие внимания, мышления, речи, воображения, восприятия	1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Одежда семьи» 3. Упражнение «Аленка» 4. Упражнение «Одежда» 5. Упражнение «Дорисуй симметрично» 6. Упражнение «Какая одежда лишняя?» 7. Упражнение «Обведи одежду» 8. Упражнение «Завершение»
7.	Обувь	- снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие мелкой моторики руки, графических навыков; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие внимания, мышления, речи, воображения,	1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Разминка» 3. Упражнение «Найди пару» 4. Упражнение «Подбери обувь к наряду» 5. Упражнение «Чья тень?» 6. Упражнение «Ботинки» 7. Упражнение «Назови – ласково» 8. Упражнение «Загадки» 9. Упражнение «Что

		восприятия	лишнее?» 10. Упражнение «Завершение»
8.	Игрушки	- снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие мелкой моторики руки, графических навыков; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия	1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Половинки» 3. Упражнение «Что поменялось?» 4. Упражнение «Наши ножки» 5. Упражнение «Любимая игрушка» 6. Упражнение «Найди игрушки» 7. Упражнение «Завершение»
9.	Посуда	- снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие мелкой моторики руки, графических навыков; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия	1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Скажи на оборот» 3. Упражнение «Посуда» 4. Упражнение «Найди посуду» 5. Упражнение «Заштрихуй посуду» 6. Упражнение «Загадки» 7. Упражнение «Разминка» 8. Упражнение «Дорисуй посуду» 9. Упражнение «Завершение»
10.	Птицы зимой	- снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие мелкой моторики руки, графических навыков; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие внимания, памяти, мышления,	1. Упражнение «Приветствие» 2. Сказка о воробье 3. Упражнение «Птички» 4. Упражнение «Испуг зайчат» 5. Упражнение «Чей хвост» 6. Упражнение «Одинаковые птицы» 7. Упражнение «Снег идет»

		речи, воображения, восприятия	8. Упражнение «Завершение»
11.	Домашние животные зимой	- снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие мелкой моторики руки, графических навыков; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие ВПФ	1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Кто, где зимует» 3. Упражнение «Разминка» 4. Упражнение «Обведи животных» 5. Упражнение «Домашнее животное» 6. Упражнение «Животное и его детеныш» 7. Упражнение «Завершение»
12.	Дикие животные зимой	- снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие мелкой моторики руки, графических навыков; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие речи, воображения, мышления, внимания, восприятия	1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Чистоговорка» 3. Упражнение «Составь сказку» 4. Упражнение «Зимний лес» 5. Упражнение «Закончи предложение» 6. Упражнение «Завершение»
13.	Новый год	- снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие мелкой моторики руки; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - способствование снятию мышечного напряжения у детей; - развитие речи, воображения, мышления, внимания,	1. Упражнение «Приветствие» 2. Рассказ Н. Петровой «Птичья елка» 3. Упражнение «Зимняя разминка» 4. Упражнение «Птичья елка» 5. Упражнение «Зимний лес» 6. Упражнение «Завершение»

		восприятия	
14.	Промежуточная диагностика	<ul style="list-style-type: none"> - определение уровня развития коммуникативной сферы; - определение уровня развития эмоциональной сферы; - определение уровня развития волевой сферы (удержание зрительной и слуховой инструкции); - определение уровня развития восприятия (сенсорные эталоны); - определение уровня развития памяти (зрительная, слуховая); - определение уровня развития мышления (анализ, зрительный синтез, исключение, обобщение, установление последовательности); - определение уровня развития внимания (устойчивость, концентрация, распределение); - определение уровня развития мелкой моторики; - определение уровня развития воображения; - определение уровня тревожности, самооценки, стабильности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа – знакомство 2. Задание «Разрезная картинка» 3. Задание «Мультфильм» 4. Задание «Назови одним словом» 5. Задание «Что лишнее?» 6. Задание «Пожалуйста» 7. Задание «Дорисовывание фигур» 8. Задание «Говорливая Ворона» 9. Задание «Голодный Волк» 10. Задание «Путаница» 11. Задание «Бусы» 12. Задание «Запоминайка» 13. Задание «Домик» 14. Задание «Лабиринт» 15. Задание «Эмоции» 16. Задание «Паровозик» 17. Задание «Самооценка»

		ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ	
15.	Зимние каникулы	<ul style="list-style-type: none"> - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие мелкой моторики руки; - развитие связной речи; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - способствование снятию мышечного напряжения у детей; - развитие воображения, мышления, внимания, восприятия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Отгадай героя» 3. Упражнение «Морозная разминка» 4. Упражнение «Составь рассказ» 5. Упражнение «Дорога к снеговiku» 6. Упражнение «Завершение»
16.	Мебель	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мышления, внимания, восприятия; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие познавательного интереса и творческого воображения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Построй мебель» 3. Упражнение «Из чего изготавливают мебель?» 4. Упражнение «Скажи по-разному» 5. Упражнение «Загадки» 6. Упражнение «Завершение»
17.	Транспорт грузовой, транспорт пассажирский, профессии на транспорте	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мышления, внимания, восприятия, воображения; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Разминка» 3. Упражнение «Назови правильно» 4. Упражнение «Что лишнее?» 5. Упражнение «Назови части»

		эмоционального напряжения; - развитие познавательного интереса	6. Упражнение «Продолжи предложение» 7. Упражнение «Завершение»
18.	Профессии в детском саду	- создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие познавательного интереса, воображения; - развитие внимания, памяти, мышления, речи; - развитие мелкой моторики; - снятие телесного и эмоционального напряжения	1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Пантомима» 3. Упражнение «Разминка» 4. Упражнение «Найди нужный предмет» 5. Упражнение «Дорисуй» 6. Упражнение «Завершение»
19.	Закройщица в ателье	- развитие творческого воображения, внимания, речи, памяти; - развитие мелкой моторики; - снижение скованности в речи, развитие умения сотрудничать, активно слушать, выражать свое мнение; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения	1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Кто что делает?» 3. Упражнение «Скажи наоборот» 4. Упражнение «Гномики-прачки» 5. Упражнение «Составь рассказ» 6. Упражнение «Составь и расскажи» 7. Упражнение «Завершение»
20.	Наша армия	- создание эмоционально	1. Упражнение «Приветствие»

		<p>положительного климата на занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательного интереса, воображения; - развитие внимания, памяти, мышления, речи; - развитие мелкой моторики; - снятие телесного и эмоционального напряжения 	<p>2. Упражнение «Продолжи предложение»</p> <p>3. Упражнение «Самолеты»</p> <p>4. Упражнение «Помоги военным»</p> <p>5. Упражнение «Помоги солдату»</p> <p>6. Упражнение «Самолеты»</p> <p>7. Упражнение «Завершение»</p>
21.	Профессии строителей	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие познавательного интереса, воображения, восприятия; - развитие внимания, памяти, мышления, речи; - развитие мелкой и крупной моторики; - снятие телесного и эмоционального напряжения 	<p>1. Упражнение «Приветствие»</p> <p>2. Упражнение «Строим дом»</p> <p>3. Упражнение «Маляры»</p> <p>4. Упражнение «Дорисуй инструмент»</p> <p>5. Упражнение «Назови, какой дом?»</p> <p>6. Упражнение «Завершение»</p>
22.	Наступила весна	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие познавательного интереса, воображения, восприятия; - развитие внимания, памяти, логического мышления, связной речи; 	<p>1. Упражнение «Приветствие»</p> <p>2. Упражнение «Сказка о весне»</p> <p>3. Упражнение «Скажи наоборот»</p> <p>4. Упражнение «Разминка»</p> <p>5. Упражнение «Разложи по порядку»</p> <p>6. Упражнение «Загадки»</p> <p>7. Упражнение «Завершение»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - развитие моторики руки; - снятие телесного и эмоционального напряжения 	
23.	Комнатные растения	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие познавательного интереса, воображения, восприятия; - развитие внимания, мышления, речи; - развитие мелкой моторики руки; - снятие телесного и эмоционального напряжения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Разминка» 3. Упражнение «Комнатный цветок» 4. Упражнение «Четвертый лишний» 5. Упражнение «Сделай одинаковыми» 6. Упражнение «Завершение»
24.	Рыбки пресноводные и аквариумные	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие познавательного интереса, воображения; - развитие мышления, речи, восприятия, мелкой моторики руки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «К речке быстрой» 3. Упражнение «Путь рыбки» 4. Упражнение «Дорисуй рыбкам чешую» 5. Упражнение «Рыбки» 7. Упражнение «Завершение»
25.	Наша станция	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие творческих 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Наша станция, какая?» 3. Упражнение «Разминка» 4. Упражнение «Моя станция» 5. Упражнение

		<p>способностей, мелкой моторики руки;</p> <p>- развитие мышления, памяти, внимания, воображения, речи</p>	«Завершение»
26.	Весенние работы на селе	<p>- создание эмоционально положительного климата на занятии;</p> <p>- снятие телесного и эмоционального напряжения;</p> <p>- развитие творческих способностей, мелкой моторики руки;</p> <p>- развитие мышления, памяти, внимания, воображения;</p> <p>- развитие познавательного интереса, связной речи</p>	<p>1. Упражнение «Приветствие»</p> <p>2. Упражнение «Составь рассказ»</p> <p>3. Упражнение «Грядка»</p> <p>4. Упражнение «Орудия труда для фермера»</p> <p>5. Упражнение «Загадки»</p> <p>6. Упражнение «Что лишнее и почему?»</p> <p>7. Упражнение «Завершение»</p>
27.	Космос	<p>- создание эмоционально положительного климата на занятии;</p> <p>- снятие телесного и эмоционального напряжения;</p> <p>- развитие творческих способностей, мелкой моторики руки;</p> <p>- развитие мышления, памяти, внимания, воображения, речи;</p> <p>- развитие познавательного интереса</p>	<p>1. Упражнение «Приветствие»</p> <p>2. Упражнение «Добавь слово»</p> <p>3. Упражнение «Космонавты»</p> <p>4. Упражнение «Помоги космонавту»</p> <p>5. Упражнение «Ракета»</p> <p>6. Упражнение «Загадки»</p> <p>7. Упражнение «Завершение»</p>
28.	Хлеб всему голова	<p>- создание эмоционально положительного климата на занятии;</p> <p>- снятие телесного и эмоционального</p>	<p>1. Упражнение «Приветствие»</p> <p>2. Упражнение «Как выращивают хлеб»</p> <p>3. Упражнение «Хлебобулочные изделия»</p>

		<p>напряжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих способностей, мелкой моторики руки; - развитие мышления, памяти, внимания, воображения, речи; - развитие познавательного интереса 	<p>4. Упражнение «Оладушки»</p> <p>5. Упражнение «Кто что купил»</p> <p>6. Упражнение «Скажи правильно»</p> <p>7. Упражнение «Лепим хлебобулочное изделие»</p> <p>8. Упражнение «Завершение»</p>
29.	Почта	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие творческих способностей, мелкой моторики руки; - развитие памяти, внимания, воображения, речи; - развитие познавательного интереса, логического мышления 	<p>1. Упражнение «Приветствие»</p> <p>2. Упражнение «Правильный ответ»</p> <p>3. Упражнение «Разминка»</p> <p>4. Упражнение «Сосчитай письма»</p> <p>5. Упражнение «Марки и конверт»</p> <p>6. Упражнение «Письмо»</p> <p>7. Упражнение «Завершение»</p>
30.	У детей весенние каникулы, соблюдаем правила дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие творческих способностей, мелкой моторики руки; - развитие мышления, памяти, внимания, воображения; - развитие познавательного интереса, связной речи, умения 	<p>1. Упражнение «Приветствие»</p> <p>2. Упражнение «Загадки»</p> <p>3. Упражнение «Это я, это все мои друзья!»</p> <p>4. Упражнение «Светофор»</p> <p>5. Упражнение «Составь рассказ»</p> <p>6. Сказка «Кто важнее всех на улице»</p> <p>7. Упражнение «Завершение»</p>

		выражать свои мысли	
31.	Насекомые, луговые цветы летом	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие творческих способностей, мелкой моторики руки; - развитие мышления, памяти, внимания, воображения; - развитие познавательного интереса, связной речи, умения выражать свои мысли 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Разминка» 3. Упражнение «Сравнение» 4. Упражнение «Цветок для бабочки» 5. Упражнение «Насекомые» 6. Упражнение «Помоги бабочке» 7. Упражнение «Завершение»
32.	Итоговая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> - определение уровня развития коммуникативной сферы; - определение уровня развития эмоциональной сферы; - определение уровня развития волевой сферы (удержание зрительной и слуховой инструкции); - определение уровня развития восприятия (сенсорные эталоны); - определение уровня развития памяти (зрительная, слуховая); - определение уровня развития мышления (анализ, зрительный синтез, исключение, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа – знакомство 2. Задание «Разрезная картинка» 3. Задание «Мультфильм» 4. Задание «Назови одним словом» 5. Задание «Что лишнее?» 6. Задание «Пожалуйста» 7. Задание «Дорисовывание фигур» 8. Задание «Говорливая Ворона» 9. Задание «Голодный Волк» 10. Задание «Путаница» 11. Задание «Бусы» 12. Задание «Запоминайка» 13. Задание «Домик» 14. Задание «Лабиринт» 15. Задание «Эмоции» 16. Задание «Паровозик» 17. Задание «Самооценка»

		<p>обобщение, установление последовательности);</p> <p>- определение уровня развития внимания (устойчивость, концентрация, распределение);</p> <p>- определение уровня развития мелкой моторики;</p> <p>- определение уровня развития воображения;</p> <p>- определение уровня тревожности, самооценки, стабильности эмоционального состояния</p>	
--	--	---	--

3 год обучения

Тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий по программе «Радуга» для детей 6 – 7 лет

Месяц	Лексическая тема	Название занятия
Сентябрь	<p>1. Исследование индивидуального развития детей</p> <p>2. Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью</p>	<p>1. Входная диагностика</p> <p>2. Осенние месяцы, деревья осенью. Осень пришла</p>
Октябрь	<p>3. Овощи. Труд взрослых на полях и огородах</p> <p>4. Фрукты. Труд взрослых в садах</p>	<p>3. Овощи. Труд взрослых на полях и огородах</p>

	<p>5. Насекомые. Подготовка насекомых к зиме</p> <p>6. Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету</p>	<p>4. Фрукты. Труд взрослых в садах</p> <p>5. Подготовка насекомых к зиме</p> <p>6. Перелетные и водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету</p>
Ноябрь	<p>7. Поздняя осень. Грибы, ягоды</p> <p>8. Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных</p> <p>9. Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме</p> <p>10. Осенние одежда, обувь, головные уборы</p>	<p>7. Грибы и ягоды поздней осенью</p> <p>8. Домашние животные и их детеныши</p> <p>9. Дикие животные и их детеныши</p> <p>10. Осенние одежда, обувь, головные уборы</p>
Декабрь	<p>11. Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой</p> <p>12. Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель</p> <p>13. Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда</p> <p>14. Новый год</p>	<p>11. Наступила зима. Зимние месяцы, дикие животные</p> <p>12. Мебель</p> <p>13. Посуда</p> <p>14. Новый год</p>
Январь	<p>15. Промежуточное исследование индивидуального развития детей</p> <p>16. У детей зимние каникулы</p> <p>17. Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия</p> <p>18. Профессии взрослых. Трудовые действия. Труд на селе зимой</p>	<p>15. Промежуточная диагностика</p> <p>16. У детей зимние каникулы</p> <p>17. Виды транспорта, профессии на транспорте и трудовые действия</p> <p>18. Труд на селе зимой, профессии взрослых и трудовые действия</p>
Февраль	<p>19. Орудия труда. Инструменты</p> <p>20. Животные жарких стран, повадки, детеныши</p> <p>21. Комнатные растения, размножение, уход</p> <p>22. Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные</p>	<p>19. Орудия труда и инструменты</p> <p>20. Животные жарких стран, повадки, детеныши</p> <p>21. Комнатные растения, размножение,</p>

	рыбы	уход 22. Животный мир морей и океанов
Март	23. Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник 24. Наша Родина - Россия 25. Москва – столица России 26. Наш родной город	23. Весна пришла, весенние месяцы, первые весенние цветы 24. Наша Родина - Россия 25. Москва – столица России 26. Наша родная станция
Апрель	27. Мы читаем. Знакомство с творчеством С.Я. Маршака 28. Мы читаем. Знакомство с творчеством К.И. Чуковского 29. Мы читаем. Знакомство с творчеством С.В. Михалкова 30. Мы читаем. Знакомство с творчеством А.Л. Барто	27. Занятие с элементами произведений С.Я. Маршака 28. Занятие с элементами произведений К.И. Чуковского 29. Занятие с элементами произведений С.В. Михалкова 30. Занятие с элементами произведений А.Л. Барто
Май	31. У детей весенние каникулы. Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной 32. Мы читаем. Знакомство с творчеством А.С. Пушкина 33. Скоро в школу. Школьные принадлежности. 34. Итоговое исследование индивидуального развития детей	31. Поздняя весна 32. Занятие с элементами произведений А.С. Пушкина 33. Скоро в школу, школьные принадлежности. 34. Итоговая диагностика

Перспективный план работы

№ п/п	Тема занятий	Цель занятий	Название упражнений, заданий
1.	Входная	- определение уровня	1. Беседа – знакомство

	<p>диагностика</p>	<p>развития коммуникативной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня развития эмоциональной сферы; - определение уровня развития волевой сферы (удержание зрительной и слуховой инструкции); - определение уровня развития восприятия (сенсорные эталоны); - определение уровня развития памяти (зрительная, слуховая); - определение уровня развития мышления (анализ, зрительный синтез, исключение, обобщение, установление последовательности); - определение уровня развития внимания (устойчивость, концентрация, распределение); - определение уровня развития мелкой моторики; - определение уровня развития воображения; - определение уровня тревожности, самооценки, стабильности эмоционального состояния 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Задание «Запомянай-ка» 3. Задание «Назови одним словом» 4. Задание «Что лишнее?» 5. Задание «Путаница» 6. Задание «Загадки Лесной школы» 7. Задание «Ушки на макушке» 8. Задание «Звездочки и облака» 9. Задание «Расскажи историю» 10. Задание «Флажки» 11. Задание «Дорожки» 12. Задание «В гостях у тетушки Коровы» 13. Задание «Забавные превращения» 14. Методика «Бусы» 15. Задание «Эмоции» 16. Задание «Паровозик» 17. Задание «Самооценка»
--	--------------------	--	---

2.	Осенние месяцы, деревья осенью. Осень пришла	<ul style="list-style-type: none"> - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие мелкой мускулатуры руки; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие произвольности психических процессов; - развитие внимания, памяти, мышления, речи 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Осенние деревья» 3. Упражнение «Осенняя разминка» 4. Упражнение «Осень пришла» 5. Упражнение «Завершение»
3.	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - расширение лексико-грамматического строя речи; - развитие зрительно-моторной координации; - развитие творческих способностей и формирование целостного образа; - развитие общей моторики, умение действовать по образцу. - развитие мышления, памяти, речи, внимания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Овощи» 3. Упражнение «Разминка» 4. Упражнение «Дорисуй овощи» 5. Упражнение «Зарядка на грядке» 6. Упражнение «Противоположность в овощах» 7. Упражнение «Четвертый лишний» 8. Упражнение «Завершение»
4.	Фрукты. Труд взрослых в садах	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие»

		<p>положительного климата на занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие творческих способностей; - развитие мелкой моторики руки; - развитие общих речевых навыков, координации речи с движением; - развитие мышления, памяти, внимания 	<p>2. Упражнение «Четвертый лишний»</p> <p>3. Игра «Чудесный мешочек»</p> <p>4. Упражнение – разминка «Яблоки»</p> <p>5. Лепка «Фрукты»</p> <p>6. Упражнение «Садовник»</p> <p>7. Упражнение «Загадки»</p> <p>8. Упражнение «Завершение»</p>
5.	Подготовка насекомых к зиме	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческого воображения, внимания, речи; - развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики, снятие мышечного напряжения, гармонизация эмоционального состояния; - снижение скованности в речи, развитие умения сотрудничать, активно слушать, задавать вопросы и выражать свое мнение; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального 	<p>1. Упражнение «Приветствие»</p> <p>2. Упражнение «Небылица»</p> <p>3. Правила работы с песком</p> <p>4. Упражнение «Здравствуй, песок!»</p> <p>5. Упражнение «Кто это был?»</p> <p>6. Упражнение «Заготовки на зиму»</p> <p>7. Упражнение «Прощание с песком»</p> <p>8. Упражнение «Завершение»</p>

		напряжения	
6.	Перелетные и водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие познавательного интереса и творческого воображения; - формирование активной речевой деятельности и навыков позитивной коммуникации; - развитие мышления, речи, памяти, восприятия, мелкой моторики руки; - развитие эмоционального состояния ребенка, мимической мускулатуры 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Беседа о птицах 3. Упражнение «Жаворонок» 4. Упражнение «Задание от птички» 5. Упражнение «Птички» 6. Сказка «Скворец - засоня и перелетные птицы» 7. Упражнение «Испуганный скворец» 8. Упражнение «Полет птицы» 9. Упражнение «Завершение»
7.	Грибы и ягоды поздней осенью	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мелкой мускулатуры руки; - развитие волевой сферы, внимания, мышления, памяти; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие произвольности психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Бусы» 3. Упражнение «За грибами» 4. Упражнение «Собери грибы» 5. Упражнение «Корзина с грибами» 6. Упражнение «Сбор ягод» 7. Упражнение «Веселый повар» 8. Упражнение «Найди грибы» 9. Упражнение

			«Завершение»
8.	Домашние животные и их детеныши	<ul style="list-style-type: none"> - снижение агрессивности; - развитие чувства эмпатии; - снятие эмоционального, мышечного напряжения, установление положительного эмоционального настроения на занятии; - развитие мелкой мускулатуры руки; - развитие высших психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Злая кошка» 3. Упражнение «Мой хороший попугай» 4. Упражнение «Раздели животных» 5. Упражнение «Котик» 6. Упражнение «Три кота» 7. Упражнение «Нарисуй животных» 8. Упражнение «Завершение»
9.	Дикие животные и их детеныши	<ul style="list-style-type: none"> - повышение самооценки; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие познавательного интереса и творческого воображения; - формирование активной речевой деятельности; - развитие мышления, речи, памяти, восприятия, мелкой моторики руки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Заяц и слон» 3. Упражнение «Собери животное» 4. Упражнение «Найди животных» 5. Упражнение «Животное и его детеныш» 6. Упражнение «Звериная разминка» 7. Упражнение «Завершение»
10.	Осенние одежда, обувь, головные уборы	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Ответь на вопросы» 3. Упражнение «Одень мишутку» 4. Упражнение

		<ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательного интереса и творческого воображения; - формирование активной речевой деятельности и навыков позитивной коммуникации; - развитие мышления, речи, памяти, восприятия, мелкой моторики руки 	<p>«Разминка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Упражнение «Найди лишнее» 6. Упражнение «Подбери обувь по сезону» 7. Упражнение «Скажи наоборот» 8. Упражнение «Один – много» 9. Упражнение «Подбери слова» 10. Упражнение «Завершение»
11.	Наступила зима. Зимние месяцы, дикие животные	<ul style="list-style-type: none"> - развитие связной речи; - развитие мышления, внимания, памяти; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие познавательного интереса и творческого воображения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Зимние узоры» 3. Упражнение «Закончи предложение» 4. Упражнение «Что будет, если...» 5. Упражнение «Зимние слова» 6. Упражнение «Зимние месяцы» 7. Упражнение «Найди животное» 8. Упражнение «Ветер и снежинка» 9. Упражнение «Завершение»
12.	Мебель	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческого воображения, внимания, речи, памяти; - развитие мелкой моторики; - снижение скованности в речи, развитие умения сотрудничать, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Загадки» 3. Упражнение «Что лишнее?» 4. Упражнение «Какая мебель спряталась на рисунке» 5. Упражнение «Разминка» 6. Упражнение «Составь

		<p>активно слушать, выражать свое мнение; - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения</p>	<p>рассказ» 7. Упражнение «Большой- маленький» 8. Упражнение «Найди лишнее» 9. Упражнение «Нарисуй мебель» 10. Упражнение «Составь мебель» 11. Упражнение «Завершение»</p>
13.	Посуда	<p>- создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие воображения, внимания, речи, памяти; - развитие мелкой моторики; - снятие телесного и эмоционального напряжения</p>	<p>1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Домашний уголок» 3. Упражнение «Точим нож!» 4. Упражнение «Слепи посуду» 5. Упражнение «Раскрась внимательно» 6. Упражнение «Не такая как все» 7. Упражнение «Завершение»</p>
14.	Новый год	<p>- создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие познавательного интереса и творческого воображения; - развитие внимания, памяти, мышления, воображения; - развитие мелкой моторики</p>	<p>1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Удивительный народ» 3. Сказка про елочку 4. Упражнение «Гномы спешат на помощь» 5. Упражнение «Шумная река» 6. Упражнение «Строительство моста» 7. Упражнение «Строительство лесенки» 8. Упражнение «Бусы для елочки» 9. Упражнение «Завершение»</p>
15.	Промежуточная диагностика	- определение уровня развития	<p>1. Беседа – знакомство 2. Задание «Запомяй-ка»</p>

		<p>коммуникативной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня развития эмоциональной сферы; - определение уровня развития волевой сферы (удержание зрительной и слуховой инструкции); - определение уровня развития восприятия (сенсорные эталоны); - определение уровня развития памяти (зрительная, слуховая); - определение уровня развития мышления (анализ, зрительный синтез, исключение, обобщение, установление последовательности); - определение уровня развития внимания (устойчивость, концентрация, распределение); - определение уровня развития мелкой моторики; - определение уровня развития воображения; - определение уровня тревожности, самооценки, стабильности эмоционального состояния 	<ul style="list-style-type: none"> 3. Задание «Назови одним словом» 4. Задание «Что лишнее?» 5. Задание «Путаница» 6. Задание «Загадки Лесной школы» 7. Задание «Ушки на макушке» 8. Задание «Звездочки и облака» 9. Задание «Расскажи историю» 10. Задание «Флажки» 11. Задание «Дорожки» 12. Задание «В гостях у тетушки Коровы» 13. Задание «Забавные превращения» 14. Методика «Бусы» 15. Задание «Эмоции» 16. Задание «Паровозик» 17. Задание «Самооценка»
16.	У детей зимние	- создание	1. Упражнение

	каникулы	<p>эмоционально положительного климата на занятии, развитие доверительного стиля общения, создание позитивных эмоциональных установок на доверительное общение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательного интереса и творческого воображения; - активизация речевых умений и создание ситуаций, способствующих формированию целенаправленного, связного речевого высказывания; - развитие внимания, памяти, мышления; - развитие мелкой моторики; - снятие телесного и эмоционального напряжения 	<p>«Приветствие»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Рассказ «Ваня и Дима» 3. Упражнение «Разминка» 4. Упражнение «Как бы я проводил зимние каникулы» 5. Упражнение «Построй по образцу» 6. Упражнение «Сосчитай снеговиков» 7. Упражнение «Завершение»
17.	Виды транспорта, профессии на транспорте и трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие познавательного интереса, воображения; - развитие внимания, памяти, мышления, речи; - развитие мелкой моторики; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Назови» 3. Упражнение «Вертолёт» 4. Упражнение «Что, где» 5. Упражнение «Транспорт и профессия» 6. Упражнение «Помоги машине» 7. Упражнение «Дорисуй» 8. Упражнение «Теплоход» 9. Упражнение «Кто что

		- снятие телесного и эмоционального напряжения	делает?») 10. Упражнение «Завершение»
18.	Труд на селе зимой, профессии взрослых и трудовые действия	- создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие познавательного интереса; - развитие внимания, памяти, мышления, речи; воображения, мелкой моторики; - снятие телесного и эмоционального напряжения	1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Отгадай загадки» 3. Упражнение «Стадо» 4. Упражнение «Составь рассказ» 5. Упражнение «Сельские профессии» 6. Упражнение «Собери фигуру» 7. Беседа «На ферме зимой» 8. Упражнение «Завершение»
19.	Орудия труда и инструменты	- создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие познавательного интереса; - развитие внимания, памяти, мышления, речи; воображения, мелкой моторики; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - активизация мыслительной деятельности ребенка	1. Упражнение «Приветствие» 2. Сказка про инструменты 3. Упражнение «Разминка» 4. Упражнение «Дорисуй инструмент» 5. Упражнение «Найди пару» 6. Упражнение «Убери лишнее» 7. Упражнение «Дыхательная гимнастика» 8. Упражнение «Подскажи словечко» 9. Упражнение «Назови действие» 10. Упражнение «Завершение»
20.	Животные жарких стран, повадки, детеныши	- создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие	1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Дикие животные» 3. Упражнение «У

		<p>познавательного интереса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие внимания, памяти, мышления, речи; воображения, мелкой моторики; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - активизация мыслительной деятельности ребенка 	<p>жирафов...»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Упражнение «Сделай одинаковыми» 5. Упражнение «Чей детеныш?» 6. Упражнение «Дорисуй, раскрась, составь рассказ» 7. Упражнение «Африка» 8. Упражнение «Четвёртый — лишний» 9. Упражнение «Завершение»
21.	Комнатные растения, размножение, уход	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие познавательного интереса; - развитие внимания, памяти, мышления, речи; воображения, мелкой моторики; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - активизация мыслительной деятельности ребенка; - формирование адекватной самооценки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Сказка «Бабушка Федора и Герань» 3. Упражнение «Разминка» 4. Упражнение «Цветок на песке» 5. Упражнение «Комнатный цветок» 6. Упражнение «Назови ласково» 7. Упражнение «Завершение»
22.	Животный мир морей и океанов	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - развитие познавательного интереса; - развитие внимания, памяти, мышления, речи; воображения, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Собери рыбу» 3. Упражнение «Какое слово не подходит?» 4. Упражнение «Рыбка» 5. Упражнение «Перескажи» 6. Упражнение «Нарисуй

		<p>мелкой моторики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - снятие телесного и эмоционального напряжения; - формирование адекватной самооценки; - активизация мыслительной деятельности ребенка 	<p>рыбку»</p> <p>7. Упражнение «Рыбка плавает в водичке»</p> <p>8. Упражнение «Завершение»</p>
23.	Весна пришла, весенние месяцы, первые весенние цветы	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие творческих способностей; - развитие мелкой моторики руки; - развитие общих речевых навыков, координации речи с движением; - развитие мышления, памяти, внимания, воображения; - развитие познавательного интереса и творческого воображения; - формирование активной речевой деятельности; - формирование умения сотрудничать со взрослым 	<p>1. Упражнение «Приветствие»</p> <p>2. Сказка о подорожнике</p> <p>3. Упражнение «Подорожник»</p> <p>4. Упражнение «Ах! Как хорошо!»</p> <p>5. Упражнение «Зайчики»</p> <p>6. Упражнение «Дружат – не дружат»</p> <p>7. Упражнение «Загадка о подорожнике»</p> <p>8. Упражнение «Завершение»</p>
24.	Наша Родина - Россия	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально 	<p>1. Упражнение «Приветствие»</p>

		<p>положительного климата на занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие творческих способностей; - развитие мелкой моторики руки; - развитие общих речевых навыков; - развитие мышления, памяти, внимания, воображения; - формирование активной речевой деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Упражнение «Разминка» 3. Упражнение «Флаг» 4. Упражнение «Помоги пограничнику» 5. Упражнение «Большой – маленький» 6. Упражнение «Девочка и подснежник» 7. Упражнение «Разминка» 8. Упражнение «Продолжи сказку» 9. Упражнение «Завершение»
25.	Москва – столица России	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие творческих способностей, мелкой и крупной моторики руки; - развитие мышления, памяти, внимания, воображения, речи 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Башня» 3. Упражнение «Моя семья» 4. Упражнение «Корректирующая проба» 5. Упражнение «Графический диктант» 6. Упражнение «Разминка» 7. Упражнение «Заштрихуй по образцу» 8. Упражнение «Завершение»
26.	Наша родная станция	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие творческих 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Разминка» 3. Упражнение «Колумбово яйцо» 4. Упражнение «Планетарий» 5. Упражнение

		<p>способностей, мелкой моторики руки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мышления, памяти, внимания, воображения, речи 	<p>«Геометрическая фигура»</p> <p>6. Упражнение «Нарисуй фигуру»</p> <p>7. Упражнение «Завершение»</p>
27.	<p>Занятие с элементами произведений С.Я. Маршака</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие творческих способностей, мелкой моторики руки; - развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения, речи; - развитие коммуникативных навыков 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Загадки» 3. Упражнение «Разминка» 4. Упражнение «Кривой человечек» 5. Упражнение «Обведи по точкам» 6. Упражнение «Кого не стало» 7. Упражнение «Игра по сказке» 8. Упражнение «Где обедал воробей» 9. Упражнение «Завершение»
28.	<p>Занятие с элементами произведений К.И. Чуковского</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие творческих способностей, мелкой моторики руки; - развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения, речи; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Запомни сказку» 3. Упражнение «Посуда» 4. Упражнение «Чудесный мешочек» 5. Упражнение «Разминка» 6. Упражнение «Любимый герой из сказки» 7. Упражнение «Завершение»

		<ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативных навыков; - формирование адекватной самооценки 	
29.	Занятие с элементами произведений С.В. Михалкова	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие творческих способностей, мелкой моторики руки; - развитие мышления, памяти, внимания, воображения, речи, зрительного восприятия; - развитие коммуникативных навыков; - формирование адекватной самооценки; - снижение уровня тревожности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Что изменилось?» 3. Упражнение «Загадки» 4. Упражнение «Изобрази героя сказки» 5. Упражнение «Чей хвост?» 6. Упражнение «Обведи рисунок» 7. Упражнение «Релаксация» 8. Упражнение «Завершение»
30.	Занятие с элементами произведений А.Л. Барто	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие творческих способностей, мелкой моторики руки; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Разминка» 3. Упражнение «Помоги игрушке» 4. Упражнение «Что спрятано в рисунке?» 5. Упражнение «Отдых для глаз» 6. Упражнение «Собери игрушки»

		<ul style="list-style-type: none"> - развитие мышления, памяти, внимания, воображения, речи, зрительного восприятия; - развитие коммуникативных навыков; - формирование адекватной самооценки; - снижение уровня тревожности 	<p>7. Упражнение «В чем ошибка?»</p> <p>8. Упражнение «Любимое стихотворение»</p> <p>9. Упражнение «Завершение»</p>
31.	Поздняя весна	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие творческих способностей, мелкой моторики руки; - развитие мышления, памяти, внимания, воображения, речи, восприятия; - развитие коммуникативных навыков; - формирование адекватной самооценки; - снижение уровня тревожности 	<p>1. Упражнение «Приветствие»</p> <p>2. Упражнение «Бояться это нормально»</p> <p>3. Упражнение «Страх»</p> <p>4. Упражнение «Весенняя погода»</p> <p>5. Упражнение «Исправь ошибки»</p> <p>6. Упражнение «Завершение»</p>
32.	Занятие с элементами произведений А.С. Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и 	<p>1. Упражнение «Приветствие»</p> <p>2. Упражнение «Повторяй за мной»</p> <p>3. Упражнение «Найди</p>

		<p>эмоционального напряжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих способностей, мелкой моторики руки; - развитие мышления, памяти, внимания, воображения, речи, восприятия; - развитие коммуникативных навыков 	<p>отличия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Упражнение «Составь рассказ» 5. Упражнение «Пропеваем буквы» 6. Упражнение «Герои из сказок» 7. Упражнение «Дышим правильно» 8. Упражнение «Помоги рыбке» 9. Упражнение «Отгадай кроссворд» 10. Упражнение «Завершение»
33.	Скоро в школу, школьные принадлежности.	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоционально положительного климата на занятии; - снятие телесного и эмоционального напряжения; - развитие творческих способностей, мелкой моторики руки; - развитие мышления, памяти, внимания, воображения, речи, восприятия; - развитие коммуникативных навыков; - формирование положительной школьной мотивации через создание ситуации успеха; - расширение знаний ребенка о школе, школьных успехах и трудностях; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Приветствие» 2. Упражнение «Интервью» 3. Беседа о том, каким должен быть хороший ученик 4. Упражнение «Разминка» 5. Упражнение «Тихо – громко» 6. Упражнение «Помоги ослику» 7. Упражнение «Школьные принадлежности» 8. Упражнение «Загадки» 9. Упражнение «Я – школьник» 10. Упражнение «Завершение»

		- снятие тревожности перед школой	
34.	Итоговая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> - определение уровня развития коммуникативной сферы; - определение уровня развития эмоциональной сферы; - определение уровня развития волевой сферы (удержание зрительной и слуховой инструкции); - определение уровня развития восприятия (сенсорные эталоны); - определение уровня развития памяти (зрительная, слуховая); - определение уровня развития мышления (анализ, зрительный синтез, исключение, обобщение, установление последовательности); - определение уровня развития внимания (устойчивость, концентрация, распределение); - определение уровня развития мелкой моторики; - определение уровня развития воображения; - определение уровня тревожности, самооценки, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа – знакомство 2. Задание «Запоминай-ка» 3. Задание «Назови одним словом» 4. Задание «Что лишнее?» 5. Задание «Путаница» 6. Задание «Загадки Лесной школы» 7. Задание «Ушки на макушке» 8. Задание «Звездочки и облака» 9. Задание «Расскажи историю» 10. Задание «Флажки» 11. Задание «Дорожки» 12. Задание «В гостях у тетушки Коровы» 13. Задание «Забавные превращения» 14. Методика «Бусы» 15. Задание «Эмоции» 16. Задание «Паровозик» 17. Задание «Самооценка»

		стабильности эмоционального состояния	
--	--	---	--

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:

3.1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Наиболее эффективные результаты могут быть достигнуты только при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Родители наших воспитанников – равноправные участники образовательного процесса. Ведь именно семья занимает ведущее место в образовании и воспитании своих детей. Именно в семье начинается процесс формирования личности, воспитания любви к своим родным и близким, дому, детскому саду, любви к родному городу, родной природе. Семья – источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта.

Формы работы с родителями педагога-психолога:

- выступление на родительских собраниях, «Круглых столах»;
- изготовление консультационных памяток, буклетов;
- размещение консультативной информации на сайте учреждения;
- индивидуальные и групповые консультации с родителями.

3.2. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Методическое обеспечение программы «Радуга»

Методическое обеспечение программы представлено пособиями и играми, направленными на эмоционально - волевое развитие, формирование познавательных и социальных мотивов; развитие навыков общения друг с другом и окружающими людьми; развитие психических познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, речи; формирование и развитие произвольности поведения.

Разработаны методические рекомендации для педагогов-психологов по организации непосредственно-образовательной деятельности по программе. Методические рекомендации содержат календарно-тематическое планирование непосредственно-образовательной деятельности, цели и задачи, сценарии занятий, игры, тематически подобранные рассказы, стихи и сказки.

Материально-техническое обеспечение программы:

- цветные, простые карандаши;
- магнитофон, с тематически подобранной музыкой;
- наглядные пособия (картинки, фотографии);
- ноутбук;
- цветная бумага, картон, бумага А4;
- ножницы;
- клей карандаш;
- цветная масса для лепки;
- стол для песка с подсветкой;
- краски, кисточки, стаканчик-непроливайка;
- куклы для настольного театра;
- сборные бусины, головоломки-мозаики;
- магнитно-маркерная доска;
- ширма для настольного кукольного театра.

ЛИТЕРАТУРА

1. Н.Н. Журавлева, Л.В. Лебедева, О.Н. Каушкаль Познавательное-речевое развитие дошкольников в игровой деятельности с песком «Сказка в песочнице». – М.: Центр педагогического образования, 2016.

2. Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова Диагностический комплекс «Цветик – семицветик» для детей 5 – 6 лет; под ред. Куражевой Н.Ю. – СПб.; М.: Речь, 2018.

3. Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова Диагностический комплекс «Цветик – семицветик» для детей 6 – 7 лет – СПб.; М.: Речь, 2018.

3. А.Ю. Татаринцева, М.Ю. Григорчук Детские страхи: куклотерапия в помощь детям. – СПб.; М. Речь, 2007.

4. Д.Г. Кайль Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет - Учитель, 2019.

5. Н.А. Сакович Практика сказкотерапии. – СПб.; М.: Речь, 2011.

6. Н.В. Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – М.: Детство-Пресс, 2018.

Интернет – ресурсы:

1. <https://yandex.ru/images/>

2. <https://medznate.ru/docs/index-47179.html?page=2>

3. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim-mirom-v-1-mladshei-grupe.html>

4. https://vk.com/wall231043474_1162

5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/12/17/konspekt-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim>

6. <https://infourok.ru/kartoteka-emocionalnoigrovoy-trening-ugaday-emociyu-dlya-detey-let-817325.html>

7. <https://www.maam.ru/detskijsad/palchikovyi-igrotrenig-po-osnovnym-leksicheskim-temam.html>

8. <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-starshey-gruppe-na-temu-obuv-2320244.html>

9. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-na-temu-posuda.html>

10. <http://doshkolnik.ru/etiket/1069-konspekt-zanyatiya-po-teme-stolovyy-etiket-dlya-deteiy-let.html>

11. <http://umkavryazani.ru/palchikovye-igry>

12. <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-dikie-zhivotnye.html>

13. <https://dohcolonoc.ru/conspect/785-organizovannaya-obrazovatel'naya-deyatelnost-po-poznavatelno-rechevomu-razvitiyu-v-starshej-gruppe-tema-posuda.html>
14. <https://infourok.ru/fizminutki-dlya-provedeniya-na-urokah-1350841.html>
15. <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-leksiko-gramaticheskogo-zanjatija-v-starshei-grupe-na-temu-transport-profesi-na-transporte.html>
16. <https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/konspekt-zaniatii-po-razvitiuu-riechi-po-tiemie-miebiel>
17. <https://infourok.ru/zanyatie-po-razvitiyu-rechi-na-temu-professiya-stroitel-473923.html>
18. <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-fckm-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-na-temu-stroitelnye-profesi.html>
19. <https://bumtorg.ru/sporstmeny--zvyozdy-sporta/skazka-na-temu-pdd-kak-dorozhnye-znaki-pomogli-detyam-spastis-skazka/>
20. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/03/02/konspekt-zanyatiya-ovoshchi>
21. <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-formirovaniyu-celostnoy-kartini-mira-v-dou-2681787.html>
22. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/01/28/konspekt-nod-v-starshey-gruppe-vesna>
23. <http://i-888.ru/other/5637/index.html?page=6>
24. <http://labmdoau22.ru/ped-kopilka-prudyakova/item/41-konspekt-obrazovatelnoj-oblasti-poznavatelnoe-razvitie-razdel-formirovaniyu-elementarnykh-matematicheskikh-predstavlenij-v-podgotovitelnoj-gruppe-na-temu-puteshestvie-v-lesnuyu-shkolu>