

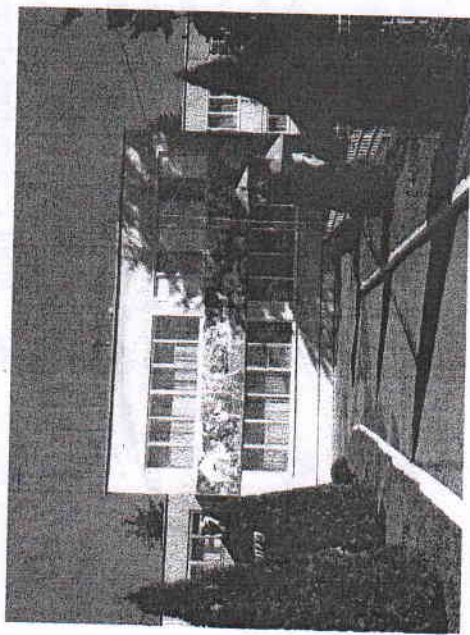
Правила общения учителя-логопеда с родителями детей, имеющими недостатки речи:

1. Строить общение на основе диалога, равенства партнерских отношений.
2. Не прибегать к назидательному тону при общении даже с самыми благополучными родителями, рекомендации давать в форме пожеланий.
3. Избегать оценивающей позиции, воздерживаться от критики собеседника.
4. Сохранять конфиденциальность информации.
5. Не подчеркивать особенности дефекта того или иного ребенка, если разговор идет в присутствии нескольких родителей.
6. В условиях коллективного общения с родителями использовать только положительные примеры из жизни детей. Негативные примеры обсуждать строго индивидуально.
7. Рассуждая о проблемах и трудностях ребенка, беседовать, соблюдая эмоционально-положительное отношение и уважение к нему.
8. Использовать яркие примеры и убедительные аргументы, избегать сложных понятий и профессиональных терминов.
9. Избегать использования в беседе таких слов, как "дефект", "нарушение", вызывающих естественную реакцию протеста, и, как следствие, негативное отношение к учителю-логопеду. Лучше заменять их нейтральными: "трудности", "проблемы", "недостатки".
10. Использовать доброжелательный, доверительный тон, вызывающий расположение и симпатию родителей.

Методический кабинет
Заведующий кабинетом методической работы
С.М. Мусави
С.В. Волкова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район



Семинар учителей-логопедов Мостовского района



КОПИЯ ВЕРНА
подпись

Районное управление образованием

План проведения семинара на тему «Сотрудничество учителя-логопеда с семьей ребенка, имеющего нарушения речи».

Дата проведения: 15 ноября 2019г.

Время проведения: 9.00-12.00.

Место проведения: МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 7 «Сказка» поселка
Мостовского.

I. Теоретическая часть.

1. Выступление на тему: «Изучение позиции родителей по отношению к речевому дефекту ребенка, анализ их педагогической осведомленности».

Учитель-логопед МБДОУ № 1 «Березка»
Семерджиди С.А.

2. Выступление с презентацией на тему: «Нормативно-правовое обоснование системного подхода в работе с родителями».

Учитель-логопед МБДОУ № 3 «Колокольчик»
Коростовская Г.Ю.

3. Выступление с презентацией на тему: «Формы работы учителя-логопеда с родителями».

Учитель-логопед МБДОУ № 11 «Теремок» Беленко И.Н.

4. Выступление на тему: «Консультирование в деятельности учителя-логопеда».

Учитель-логопед МБДОУ № 22 Гордиенко Н.С.

II. Практическая часть.

1. Проведение совместного (родитель+ребенок) открытого индивидуального коррекционно-развивающего занятия в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи ОНР 3 уровня «Путешествие к лягушке Шане».

Учитель-логопед МБДОУ № 7 «Сказка» Привалова Т.И.

2. «Копилка идей» - обмен опытом проведения интересных мероприятий по работе с родителями.
Выступления с презентациями всех участников методического объединения.

III. Подведение итогов семинара. Рефлексия.
Рекомендации.

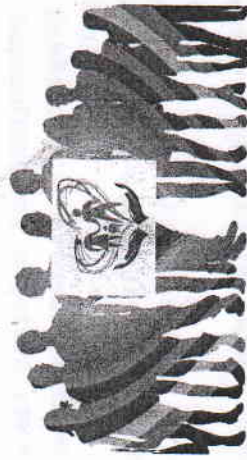
Руководитель РМО Привалова Т.И.

Методист РМК Мусаева С.М.

Рекомендации:

1. Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение современных и эффективных форм работы.

2. Способствовать практическому включению родителей в коррекционно-педагогический процесс.



Каждая семья представляет особое, индивидуальное, и воспитательная работа в одной семье вовсе не должна быть точной копией такой же работы в другой.

А.С.Макаренко

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

