

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

**«Современное образование:
опыт, проблемы и перспективы»**

*Материалы II региональной
научно - практической конференции
(27 сентября 2022 года, г. Армавир)*



Армавир, 2022

1

КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ 

УДК-371:376
ББК-74
С 56

Сборник публикуется по результатам
деятельности научной лаборатории
«Психолого-педагогические исследования
личности»

Рецензенты –

А.М. Дохойн – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Армавирский государственный педагогический университет"

Л.Е. Шевченко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

Научный редактор -

И.Ю. Лебедеко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ответственные редакторы -

М.Н. Егизарьянц – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Е.В. Ромашина– кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

С 56 Современное образование: опыт, проблемы и перспективы: Материалы II региональной научно-практической конференции (27 сентября 2022 года, г. Армавир)/ научн. ред. И.Ю. Лебедеко. – Армавир: ИП Молозина А. Д., 2022. – 389 с.

ISBN 978-5-6044081-5-5

В сборнике представлены результаты научно-практических исследований магистрантов и педагогов общеобразовательных и специальных образовательных организаций, в которых обобщен практический педагогический опыт, рассматриваются проблемы и перспективы образования детей и подростков. Особое внимание уделяется технологиям познавательного развития обучающихся и воспитанников, а также вопросам взаимодействия с родителями.

Материалы сборника могут представлять интерес для преподавателей вузов и колледжей, учителей, педагогов образовательных организаций и студентов педагогических вузов.

УДК-371:376
ББК-74

ISBN 978-5-6044081-5-5

© Авторы статей, 2022



КОПИЯ ВЕРНА

ПОДПИСЬ

Коляда А.М. Современные формы и методы, средства активизации потенциальных возможностей семьи в художественно-эстетическом развитии дошкольников	205
Костина Е. В. Использование современных средств и методов работы с семьей	207
Кравцова Г.Ю. Развитие игровой деятельности дошкольников через партнерское взаимодействие с семьей	209
Кравцова Т.Ю. Нетрадиционные формы работы с родителями	212
Кузнецова О.Б. Лего-комната. Играем вместе с родителями	215
Мальшикина С.В. Искусство как средство художественно-эстетического развития детей в условиях семейного воспитания	217
Маюрина Е.Я. Современные информационно-коммуникативные формы и методы работы с семьей	220
Мироняк Т.В., Алейникова Т.В. Взаимодействие педагога и семьи воспитанника	222
Можнова Н.В., Кулькова О.А. Родительский клуб театральной направленности «Театральная студия»	226
Назаренко Е.И. Взаимодействие семьи и школы	228
Новгинова Е.В. Система современной работы с семьей в ДОУ	230
Пилипенко И.А. Современные средства и методы работы с семьей в ДОО	232
Поцелуева Е.В., Сербин В.Г. Современные подходы к взаимодействию инструктора ФК и социального педагога с родителями детей дошкольного возраста по проблеме здорового образа жизни	235
Прокопенко Ш.Ю., Зазимка И. М. Возможности использования сетевых форм взаимодействия в работе с семьей	239
Пупышева В.А. Детско-родительские отношения детей дошкольного возраста	241
Рудич Л.В. Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих ребёнка с ограниченными возможностями здоровья	243
<u>Смолянова И.В. Библиотека в ДОУ как современная форма взаимодействия с семьей</u>	245
Стальченко О.М., Кириллова А.А. Повышение педагогической компетентности родителей, имеющих детей с проблемами в развитии	249
Степанова М.В. Современные подходы к организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	251
Филиппских Л.Г. Современные формы и методы работы с семьей	255
Хомякова О.С. Использование разнообразных современных форм работы с семьей в ДОУ	256
Шатохина Н.И. Взаимодействие участников образовательного процесса в организации образовательной среды	258
Шевченко И.Е., Труш Ю.С. Эффективные формы взаимодействия с родителями	260
Широпян А.Ю. Поддержка детской игры в условиях семьи	262
Щербинина Е.Б. Психолого-педагогическая помощь родителям, имеющим детей с нарушениями развития	266
Яшунина А.Р. Знакомство современных семей с народными играми	268
Раздел 4. Пути реализации программы воспитания в образовательных организациях	
Аюева И.И. Вырастить настоящего патриота	272
Белоусова А.Р. Использование игр в формировании культуры в младшей группе	274



КОПИЯ ВЕРНА

подпись

предполагают тесное сотрудничество специалистов и семьи. Специалист закладывает основу, указывает путь, а семья (родители, ребенок, родственники) его осуществляет.

Литература

1. Галкина, Е.В. Работа с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) /Е.В. Галкина //Актуальные вопросы современной педагогики: материалы II Международной научной конференции (г.Уфа, 20 – 23 июля 2012 г.). Уфа: Лето, 2012. С. 32 – 36.

2. Кухарчук, О.В., Игнатъева, К.В. Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья/ О.В. Кухарчук, К.В. Игнатъева // Психология, социология и педагогика. 2016. № 9.

3. Логинова, Е.В. Информационные потоки в системе сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья/ Е.В. Логинова // Вестник НГИЭИ. 2016. № 6 (61). С. 79-89.

4. Психология семьи и больной ребенок. - СПб.: Речь, 2007. 400 с.

БИБЛИОТЕКА В ДОО КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

*Смолянова Инна Владимировна, старший воспитатель
МАДОУ детский сад № 22 ст. Ярославская*

В настоящее время приоритетной задачей, которая стоит перед дошкольными образовательными организациями, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка, что находит отражение в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». В Федеральном государственном образовательном стандарте говорится о требованиях, предъявляемых для процесса взаимодействия ДОО и семьи. Стандарт представляет собой основу оказания помощи родителям (законным представителям) по воспитанию детей, охране и укреплению их физического и психического здоровья, развитию индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений.

В наше время существует большое разнообразие средств и возможностей, с помощью которых строится взаимодействие с родителями. Я хочу обратить внимание на организацию мини-библиотеки или литературного клуба «Умники и умницы» в условиях ДОО как средство взаимодействия с родителями и детьми.

Средства массовой информации вытеснили или почти вытеснили такую традиционную форму общения старших и младших в семье, как семейное чтение. Чем же так страшно не желание детей читать?

- Обедняется словарный запас и, как следствие, понижается уровень интеллектуальных возможностей.

- Нарушается процесс социализации, взаимодействие с обществом, знакомство с его моральными и духовными ценностями.



КОПИЯ ВЕРНА

подпись _____