

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик»
поселка Мостовского муниципального образования
Мостовский район

Дизартрия – нарушение звукопроизводительной стороны
речи, обусловленное органической недостаточностью
иннервации речевого аппарата.

Основные проявления дизартрии состоят в расстройстве
артикуляции звуков, нарушениях голосообразования, а так же в
изменениях темпа речи, ритма и интонации.

Комплексный подход при устранении дизартрии:

- медицинский;
- психолого – педагогический;
- логопедическая работа.

**Коррекционные занятия
направлены на:**

- развитие моторики речевого
аппарата,
мелкой моторики,
голоса;
- формирование речевого и
физиологического дыхания;
- коррекцию звукопроизношения и закрепление поставленных
звуков;
- работу над формированием речевой коммуникации и
выразительностью.



СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ

учителей-логопедов
муниципальных бюджетных
дошкольных образовательных учреждений
муниципального образования Мостовский район

**«Коррекция неречевых расстройств у дошкольников
со стертой формой дизартрии»**

п. Мостовской
2015 г.





От милосердия – к педагогике, от коррекции – к коммуникации, от традиций – к инновациям...



ПЛАН

проведения семинара – практикума на тему:
«Коррекция неречевых расстройств у дошкольников со стертой формой дизартрии»

*Дата проведения: 23.10. 2015 г. в 9.00 ч.
 Место проведения: МБДОУ №3 «Колокольчик»*

Практическая часть.

1. Показ индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения.
Т.Ю. Шевцова, учитель-логопед МБДОУ №3 «Колокольчик»
2. Мастер-класс «Использование нетрадиционных приемов при коррекции неречевых навыков у дошкольников со стертой формой дизартрии».
Н.В. Расчетнова, учитель-логопед МБДОУ №7 «Сказка»

Теоретическая часть.

1. Характеристика старших дошкольников со стертой формой дизартрии (неречевые расстройства).
Т.И. Привалова, учитель-логопед МБДОУ №7 «Сказка»
2. Система работы по коррекции неречевых расстройств у дошкольников со стертой формы дизартрии:
 - развитие двигательной сферы,
С.А. Семерджиди, учитель-логопед МБДОУ д/с №1 «Березка»
 - постановка и развитие навыков правильного дыхания,
Н.А. Шалагина, учитель-дефектолог МБДОУ № 2 «Рябинка»
 - развитие просодической стороны речи,
А.А. Чакучан, учитель-дефектолог МБДОУ №11 «Теремок»
 - развитие мимических и артикуляционных навыков,
О.В. Кряж, учитель-логопед МБДОУ № 22
 - развитие зрительного восприятия, навыков анализа и синтеза пространственных представлений.
Л.А. Шапкина, учитель-логопед МБДОУ №12 «Аленушка»

3. Подведение итогов семинара. Рекомендации. *С.М. Мусавва, методист РМК*



Виды дисграфии

1. **Артикуляторно-акустическая форма дисграфии** состоит в следующем: Ребенок, имеющий нарушение звукопроизношения, опираясь на свое неправильное произношение, фиксирует его на письме. Иными словами, пишет так, как произносит.
2. **Акустическая форма дисграфии** проявляется в заменах букв, соответствующих фонетически близким звукам. При этом в устной речи звуки произносятся правильно. на письме чаще всего смешиваются буквы, обозначающие звонкие-глухие (Б-П; В-Ф; Д-Т; Ж-Ш и т.д.), свистящие-шипящие (С-Ш; З-Ж и т.д.), аффрикаты и компоненты, входящие в их состав (Ч-Щ; Ч-ТЬ; Ц-С и т.д.).
3. **Дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза** характеризуется следующими ошибками:
 - пропуски букв и слогов;
 - перестановка букв и (или) слогов;
 - недописывание слов;
 - слитное написание предлогов, раздельное написание приставок («настоле», «на ступила»).
4. **Аграмматическая дисграфия** связана с недоразвитием грамматического строя речи. Ребенок пишет аграмматично, т.е. как бы вопреки правилам грамматики («красивый сумка», «веселые день»). Аграмматизмы на письме отмечаются на уровне слова, словосочетания, предложения и текста.
5. **Оптическая дисграфия** выражается в недостаточной сформированности зрительно-пространственных представлений и зрительного анализа синтеза. Если ребенок не улавливает тонких различий между буквами, то это непременно приведет к трудностям усвоения начертания букв и к неправильному изображению их на письме:
 - недописывание элементов букв (связано с недоучетом их количества): Л вместо М; Х вместо Ж и т.д.;
 - добавление лишних элементов, особенно при соединении букв, включающих одинаковый элемент;
 - зеркальное написание букв.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 станции Ярославской муниципальной образования Мостовский район

Семинар

учителей – логопедов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений муниципальной образования Мостовский район

«Профилактика нарушений письма и чтения у детей с общим недоразвитием речи»



Ст. Ярославская

март 2017г

ПЛАН

проведения семинара

«Профилактика нарушений письма и чтения у детей с общим недоразвитием речи»

Место проведения: МБДОУ детский сад № 22 станции Ярославской

Дата проведения: 22 марта 2017г. в 9.00ч.

План:

I. Теоретическая часть.

1. Дисграфия, дислексия. Причины возникновения, психологический аспект.

Учитель-логопед МБДОУ № 7 Привалова Т.И.

2. Классификация дисграфий, дислексий.

Учитель-логопед МБДОУ №2 Фурманчук Е.В.

3. Формирование графо-моторных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учитель-логопед МБДОУ №1 Семерджили С.А.

4. Круглый стол.

Устранение предпосылок возникновения дисграфий: оптической, акустической, артикуляторно- акустической, на почве нарушения языкового анализа и синтеза слов, аграмматической.

Учитель-логопед МБДОУ № 7 Овчаренко Н.А.

II. Практическая часть.

1. Просмотр фронтального занятия по подготовке к обучению грамоте в подготовительной к школе группе.

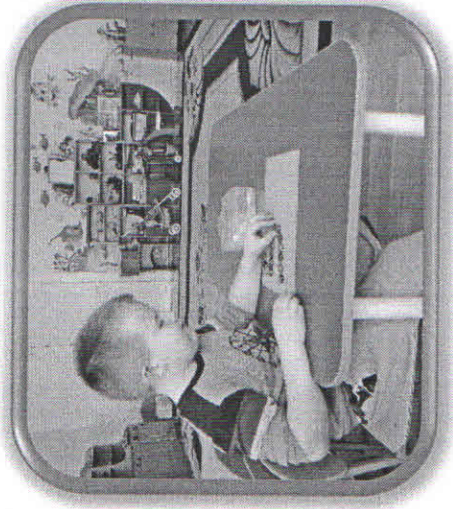
Учитель-логопед МБДОУ № 22 Кражж О.В.

2. Выставка дидактических игр, пособий, занимательного материала по теме МО.

3. Подведение итогов семинара. Рекомендации.

Методист РМК Мусаева С. М.

Руководитель РМО Расчетнова Н.В.



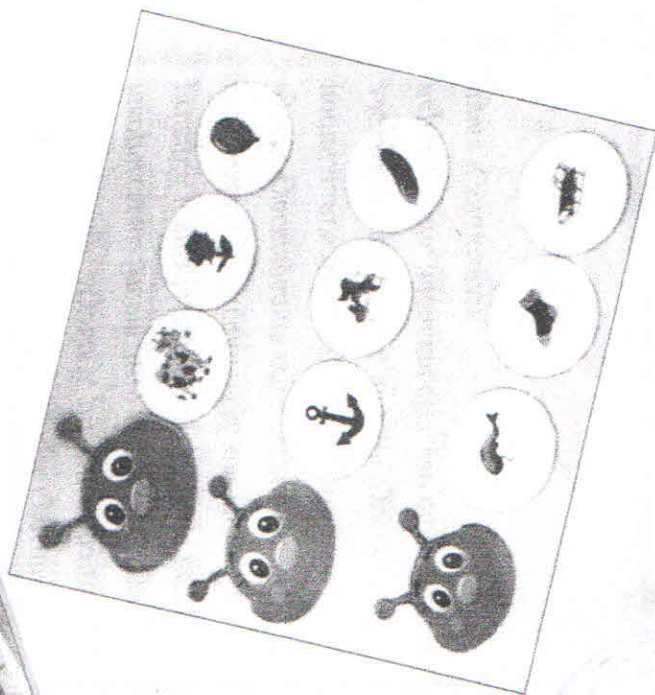
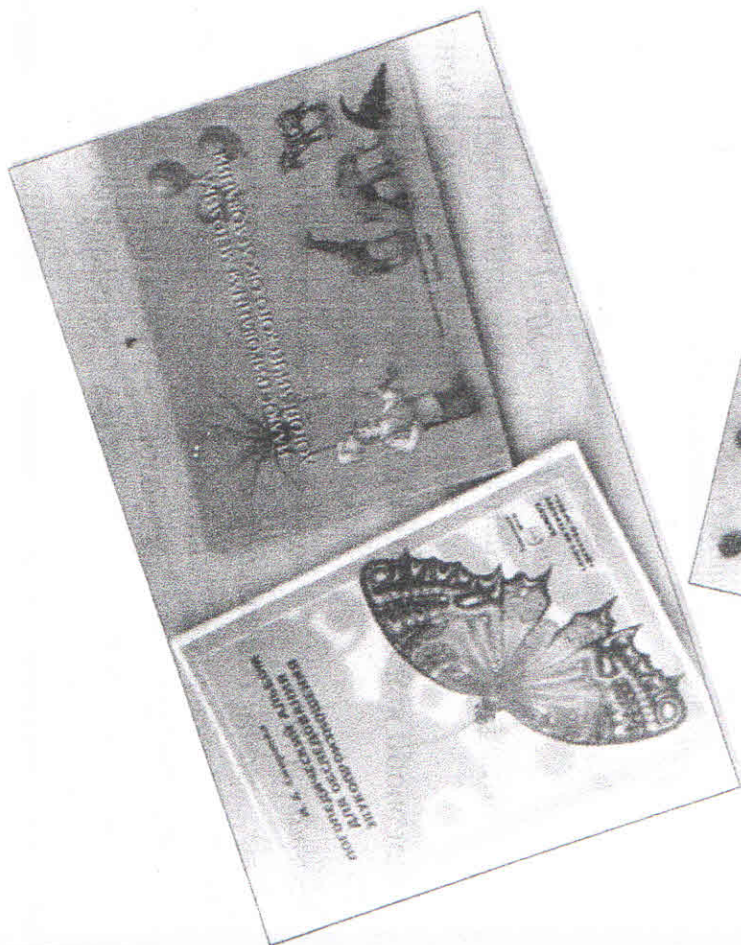
ЮЛИЯ БЕРНА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Рябинка» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район

ПРОГРАММА
семинара учителей – логопедов ДОУ района
«Диагностика речевых нарушений у
детей дошкольного возраста»



пгт. Мостовской, 2018 г.



Дата проведения: 4 апреля 2018 год

Место проведения: МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 2 «Рябинка» поселка
Мостовского

План:

Преведственное слово заведующего МБДОУ
детским садом комбинированного вида № 2 «Рябинка»
поселка Мостовского О.А.Дьяковой.

Теоретическая часть.

1. Обзор теоретических основ диагностической
деятельности учителя-логопеда. *Учитель-логопед МБДОУ
детского сада комбинированного вида № 3 «Колокольчик»
поселка Мостовского Т.Ю. Коростовская.*
2. Характеристика трудностей реализации
диагностического исследования. *Учитель-логопед МБДОУ
детского сада № 22 станции Ярославской О.В.Кряж.*
3. Формирование звуковой стороны речи у детей в
онтогенезе. *Учитель-логопед МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 12 «Аленушка» поселка Псебай
А.Л. Чудаева.*

Практическая часть.

1. Просмотр индивидуального занятия с
воспитанником старшей группы. *Учитель-логопед МБДОУ
детского сада комбинированного вида № 2 «Рябинка»
поселка Мостовского Е.В. Фурманчук.*

2. Практические ситуации в диагностической
деятельности учителя - логопеда при обследовании
звукоспроизношения дошкольника. *Учителя-логопеды
МБДОУ детского сада комбинированного вида № 7
«Сказка» поселка Мостовского Н.А.Овчаренко,
Т.И.Привалова, Н.В.Расчетнова.*

3. Выставка стимульного материала для проведения
диагностики звукоспроизношения.

4. Подведение итогов семинара. Рекомендации.
Методист РМК С.М. Мусаева.

*«Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии,
творчества. Этот мир должен окружать
ребенка и тогда, когда мы хотим научить
его читать и писать. Да, от того, как
будет чувствовать себя ребенок,
поднимаясь на первую ступеньку
лестницы познания, что он будет
переживать, зависит весь его дальнейший
путь к знаниям».*

В.А. Сухомлинский

До новых встреч!

КОПИЯ ВЕРНА



ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ТЕОРИИ, ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ



Сертификат

Выдан

Кряж Ольге Викторовне

учителю-логопеду, МБДОУ детский сад № 22 ст.
Ярославской, МО Мостовский район

за организацию и проведение мастер-класса

**ТЕХНОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

в объеме 12 часов

**В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
ПРОЕКТОВ, МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК**

**«ОЛИМП УСПЕХА: СОЗИДАНИЕ.
ПРОФЕССИЯ. НАУКА.»**

19-22 апреля 2017

Проректор по НИИД



Ю.П. Ветров

КОПИЯ ВЕРНА



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №22 станицы Ярославской муниципального
образования Мостовский район

ПРИКАЗ

« 21 » августа 2017 года

№ 112/1

**О создании психолого-медико--педагогического консилиума МБДОУ
детский сад №22 станицы Ярославской**

В целях обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, исходя из реальных возможностей данного ДОУ, в соответствии с специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей, на основании Письма МО РФ от 27 марта 2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе МБДОУ детский сад №22 станицы Ярославской психолого-медико –педагогический консилиум (в дальнейшем ПМПк МБДОУ детский сад №22 станицы Ярославской) в составе:

Е.Е. Елкина - старший воспитатель,
О.В. Кряж- учитель- логопед,
К.В. Несветайло- медсестра,
А.А Полупан –воспитатель,
Т.А. Рыбалкина – воспитатель,
Н.В.Челюканова – музыкальный руководитель,
Л.Ю. Щербакова – инструктор по физической культуре.

2. Назначить председателем ПМПк Е.Е. Елкину, заместителем председателя ПМПк О.В.Кряж.

3. Председателю ПМПк вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о ПМПк МБДОУ детский сад №22 станицы Ярославской.

КОПИИ ВЕРНА



4. График работы консилиума определить в зависимости от режима работы МБДОУ детский сад №22 станицы Ярославской.

5. Специалистам, включенным в ПМПк, выполнять работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование детей.

6. Вести документацию в соответствии с положением о ПМПк МБДОУ детский сад №22 станицы Ярославской .

7. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детский сад №22
станцы Ярославской



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 станицы Ярославской муниципального образования Мостовский район

ПРИКАЗ

«03» сентября 2018 года

№ 165

О создании психолого-медико--педагогического консилиума МБДОУ детский сад №22 станицы Ярославской

В целях обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, исходя из реальных возможностей данного ДОУ, в соответствии с специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей, на основании Письма МО РФ от 27 марта 2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе МБДОУ детский сад №22 станицы Ярославской психолого-медико педагогический консилиум (в дальнейшем ПМПк МБДОУ детский сад №22 станицы Ярославской) в составе:

И.В. Смолянова - старший воспитатель,
Е.Е. Елкина – старший воспитатель,
О.В. Кряж- учитель- логопед,
А.В. Челюканова –учитель-логопед,
Е.В. Карпенко –педагог-психолог,
К.В. Несветайло- медсестра,
Л.А. Кузнецова –воспитатель,
Н.С. Гордиенко – воспитатель,
Е.В. Ниязова –музыкальный руководитель,
Н.В. Челюканова – музыкальный руководитель,
Л.Ю. Щербакова – инструктор по физической культуре.

2. Назначить председателем ПМПк Смолянову И.В., заместителем председателя ПМПк О.В.Кряж.

КОПИЯ ВЕРНА



3. Председателю ПМПк вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о ПМПк МБДОУ детский сад №22 станицы Ярославской.
4. График работы консилиума определить в зависимости от режима работы МБДОУ детский сад №22 станицы Ярославской.
5. Специалистам, включенным в ПМПк, выполнять работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование детей.
6. Вести документацию в соответствии с положением о ПМПк МБДОУ детский сад №22 станицы Ярославской.
7. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детский сад №22
станцы Ярославской



Н.В. Петрушина

с приказом ознакомлен

И.В. Смолянова И.В. Смолянова
Е.Е. Елкина Е.Е. Елкина
О.В. Кряж О.В. Кряж
А.В. Челюканова А.В. Челюканова
Е.В. Карпенко Е.В. Карпенко
К.В. Несветайло К.В. Несветайло
Л.А. Кузнецова Л.А. Кузнецова
Н.С. Гордиенко Н.С. Гордиенко
Н.В. Челюканова Н.В. Челюканова
Л.Ю. Щербакова Л.Ю. Щербакова

КОПИЯ ВЕРНА

