

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Армавирский государственный педагогический университет»

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Приобщение детей раннего возраста к
нетрадиционной технике рисования на занятиях по изобразительной деятельности»
педагогов МБДОУ детский сад № 22 ст. Ярославской
муниципального образования Мостовский район
Волошиной Елены Владимировны, Бударинной Елены Анатольевны

Разработка Волошиной Е. В. и Бударинной Е. А. предназначена для педагогов,
работающих с детьми раннего возраста, и представляет собой методический
материал для формирования у них навыков продуктивных видов деятельности
посредством нетрадиционных техник рисования. Количество страниц - 14.

По мнению авторов художественно-творческое развитие детей способствует
обогащению их чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на
познание нравственной стороны действительности, повышает и познавательную
активность. Очень важно уже в раннем возрасте обеспечивать условия для решения
задач художественно-творческого развития детей с использованием разнообразных
средств. В качестве таких средств авторы предлагают использовать нетрадиционные
техники рисования.

Обосновывая актуальность и практическую значимость рецензируемой
методической разработки, авторы рекомендуют использовать разные виды
нетрадиционных техник рисования, аргументируя это тем, что необходимо развивать
у малышей художественное, а не шаблонное мышление. Важно, что использование
этих техник позволяет педагогу поддерживать интерес к рисованию, а детям
чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее. В процессе активного
формирования изобразительных навыков авторы предлагают знакомить детей с
разными материалами для рисования и учить правильно их использовать (рисование
пальчиками, ладошкой, печатать штампами и пр.)

Ценно, что в методической разработке Е. В. Волошиной и Е. А. Бударинной
представлены требования к образовательному процессу и последовательность работы
по ознакомлению с нетрадиционными техниками рисования. Наличие в методической
разработке авторских конспектов игровых образовательных ситуаций позволит
обеспечить эффективное сопровождение образовательного процесса.

Представленная для рецензирования методическая разработка актуальна,
интересна по содержанию, полезна для педагогов дошкольных образовательных
организаций и родителей, поэтому может быть рекомендована к применению в
работе с детьми раннего возраста.
18.01.2020 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной
специальной педагогики и психологии



Лебеденко И.Ю.

Подпись: *И.Ю. Лебеденко*
удостоверено
И.Ю. Лебеденко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Наука и практика: интеграция образовательных областей

*Материалы регионального
научно-практического семинара
(12 февраля 2020 года, г. Армавир)*

Армавир

2020



1



УДК — 001:373

ББК — 72.4(2)

Н 34

Рецензент —

А.М. Дохойн — кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Научный редактор —

И.Ю. Лебеденко — кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ответственный редактор —

И.С. Исмаилова — кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Н 34 Наука и практика: интеграция образовательных областей: Материалы регионального научно-практического семинара (12 февраля 2020 года, г. Армавир) / науч. ред. И.Ю. Лебеденко, отв. ред. И. С. Исмаилова. — Армавир: АГПУ, 2020. — 347 с.

ISBN 978-5-6043472-5-6

В сборнике представлены научные статьи и опыт педагогов дошкольных и школьных специальных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих практику инклюзивного образования, а также научно-практические исследования магистрантов по современным проблемам образовательной науки и практики.

Материалы сборника могут представлять интерес для преподавателей вузов и колледжей, учителей, педагогов образовательных организаций, магистрантов и студентов педагогических вузов.

Печатается в авторской редакции

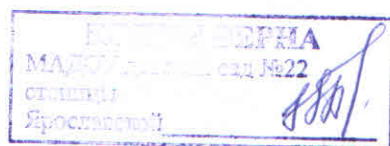
ISBN 978-5-6043472-5-6

УДК — 001:373

ББК — 72.4(2)



образовательной организации и семьи как фактор поддержки инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста	
<i>Арутюнова А.М.</i> Средства и формы профессионального самообразования	99
<i>Бакланова Е.В.</i> Средства и формы профессионального самообразования педагога	101
<i>Бондаренко А.В., Горбачёва Т.В.</i> Семейный театр — конструктивная форма взаимодействия ДОУ с родителями	103
<i>Булгакова Н.А.</i> Анкетирование как одна из форм повышения педагогических компетенций воспитателей ДОУ	105
<i>Верясова Л.Н., Козич Е.К.</i> Самообразование - один из путей повышения профессионального мастерства педагога	107
<i>Волобуева Е.В.</i> Взаимодействие педагогов с семьей в рамках реализации проектной деятельности	109
<i>Волошина Е.В., Черноиванова Д.М.</i> Проект как средство взаимодействия с родителями	111
<i>Горбатенко Е.Н., Стальченко О.М.</i> Реализация задач образовательной области «социально-коммуникативное развитие» через создание предметно-пространственной среды в дошкольной организации и семье	113
<i>Горбунова А.А., Спицына Е.В.</i> Тайм-менеджмент как способ повышения продуктивности молодого специалиста	116
<i>Гужова А.Н.</i> Средства и формы профессионального самообразования	118
<i>Замаруева О.М., Малая Т.В.</i> Формы и способы самообразования педагога дошкольной организации	121
<i>Захарова А.С.</i> Профессиональная компетентность педагога — необходимое условие повышения качества педагогического процесса	123
<i>Каплина Т. А.</i> Средства и формы профессионального самообразования	125
<i>Колесниченко О. Э.</i> Современные средства и формы профессионального самообразования	127
<i>Коновалова А.И., Симонова О.С.</i> Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи как условие полноценной социализации ребёнка	129
<i>Кузнецова О. Б.</i> Значение партнерского проекта педагогов в работе ДОУ	132
<i>Малева В.Г., Полупан А.А.</i> Применение проектов в организации работы с родителями	135
<i>Мамедова Л.З.</i> Средства и формы профессионального самообразования	137
<i>Маслюкова И.В.</i> Инновационная технология вовлечения родителей в образовательный процесс: адвент-календарь	140
<i>Савенко М.А.</i> Ознакомление родителей с нетрадиционными техниками рисования: ниткография	142
<i>Соколенко И.А., Левенцова В.Н.</i> Самообразование — форма повышения квалификации современного педагога	145
<i>Сычева Л.А., Чудаева А.Л.</i> Повышение профессиональной компетентности педагога	149
<i>Филиппских Л.Г.</i> Средства и формы профессионального самообразования	151
<i>Шушкова А.А.</i> Формы и средства профессионального самообразования	154



В заключении хочется сказать словами В.А. Сухомлинского: «От того, как прошло детство ребенка, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Литература

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.- М.,2016.
2. Детский сад и молодая семья: основы успешного взаимодействия/ Под ред. Н.В. Микляевой. - М.:ТЦ Сфера, 2010.
3. Киселева Л.С. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения.- М.: Арти, 2005.

ПРОЕКТ КАК СРЕДСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Волошина Е.В., Черноиванова Д.М.

Новый год – праздник, отмечаемый многими народами в соответствии с календарём. Это один из самых весёлых и волшебных праздников, который любят, ждут, готовят и отмечают как дети, так и взрослые. Новый год принято считать семейным праздником. Добрая традиция празднования Нового года, побуждает собираться вместе с друзьями, родственниками, дарить друг другу подарки, доставлять всем радость. И в детском саду, в преддверии Нового года, этот праздник объединяет детей, воспитателей и родителей воспитанников в одну большую дружную семью, которая хлопочет, суетится, готовит сюрпризы к торжеству.

Нами был разработан краткосрочный, групповой проект с целью расширить знания детей о зиме, новогоднем празднике, традициях празднования Нового года, о символах Нового года. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику и привлечь родителей к его празднованию.

Проект ориентирован на детей старшего дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника. Мы планировали создать условия для решения таких задач:

1. Познакомить детей с традициями праздника Новый год в России.
2. Формировать умение работать сообща, в коллективе.
3. Развивать творческие способности детей, фантазию, воображение.
4. Развивать интерес к детской литературе, знакомить детей с новыми стихами, сказками, песнями.
5. Создавать условия, стимулирующие двигательную активность детей.
6. Развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу
7. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство товарищества, коллективизма, взаимоуважения в совместной деятельности.

Особое внимание мы уделили родителям наших воспитанников как активным участникам проекта, поэтому мы запланировали:

- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

ДИПЛОМ

ДИПЛОМАТА 1 СТЕПЕНИ
регистрционный № ГМ-ПР-03.97.
выдан

**Волошиной Елене
Владимировне**

воспитателю МБДОУ детский сад № 22,
ст. Ярославской Мостовский район

за победу во
Всероссийском конкурсе научных статей, проектов,
методических разработок и социально-значимых видеороликов
«ОЛИМП УСПЕХА: СОЗИДАНИЕ. ПРОФЕССИЯ. НАУКА»

по направлению «Грани мастерства»

в номинации «Проект»

«Осень разноцветная»

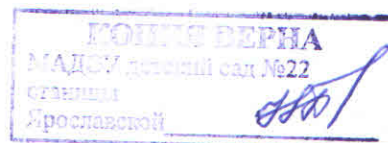
26 октября 2018

Проректор
по научно-исследовательской
и инновационной деятельности



Ю.П. Ветров

Фестиваль НАУКА 0+
г. Армавир, 2018



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Волошина Елена Владимировна
с 16 ноября по 08 декабря 2018 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
“Ленинградский социально-педагогический колледж”

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232407716205

по дополнительной профессиональной программе
“Теоретические, методические и организационные особенности
работы педагога в условиях ФГОС ДО”

Документ о квалификации

в объёме 72 часа

Регистрационный номер
8100- ПК

Итоговая работа на тему:

Город
ст-ца Ленинградская

“Применение современных образовательных технологий в
деятельности воспитателей ДОО с учетом требований ФГОС ДО”

Дата выдачи
08 декабря 2018

Руководитель

Бауэр Г.В.

Секретарь

Науменко Г.П.

КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ детский сад №22

Адрес: Ярославской



Общество с ограниченной ответственностью
«ГАРАНТ-ОБРАЗОВАНИЕ»



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
№ ОР-0123-2020

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Волошина Елена Владимировна

с «20» августа 2020г. по «31» августа 2020г.

прошел(а) обучение

*в Обществе с ограниченной ответственностью
«Гарант-Образование»
по программе дополнительного профессионального образования*

*«Методические, теоретические
и организационные особенности
воспитательно-образовательной работы
педагога в условиях реализации
ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ»*

*в объеме 72 академических часов
и получил(а) знания и навыки в соответствии
с программой курса.*

Директор _____

Р.В. Буркицов

Дата выдачи _____

«31» августа 2020 года

*Краснодарский край, Мостовский район,
станица Ярославская*

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности № 09495 от 27.12.2019г.

КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ детский сад №22
станицы
Ярославской

