

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Армавирский государственный педагогический университет»

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Маленькие экспериментаторы» педагогов МБДОУ
детский сад № 22 ст. Ярославской муниципального образования Мостовский район
Малеевой Веры Геннадьевны и Щегловой Ирины Ивановны

Методическая разработка В. Г. Малеевой и И. И. Щегловой представляет собой рекомендации педагогам детского сада по организации опытно-экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста. Количество страниц -30.

Авторы методической разработки акцентируют внимание на том, что одна из актуальных проблем нашего времени – проблема взаимодействия человека с природой, поэтому бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны, формирование экокультуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать с ранних лет. В качестве одного из средств решения данной задачи В. Г. Малеева и И. И. Щеглова предлагают цикл тематических занятий, целью которых является воспитание у детей патриотических чувств и любви к родному краю посредством опытно – экспериментальной деятельности с природными объектами.

Актуальность данной темы, по мнению авторов, обусловлена отсутствием экологической культуры и природоохранного сознания у людей, отсутствием системы непосредственного общения с природой. Поэтому важно способствовать формированию у детей гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы Краснодарского края. Для этого необходимо познакомить детей с различными способами экспериментирования с природным материалом и помочь овладеть им исследовательскими навыками в процессе изучения различных природных явлений и объектов.

В методической разработке представлена образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста в виде проблемных заданий. В их содержание включены занимательные опыты и эксперименты, дидактические игры, алгоритмы, модели и схемы направленные на развитие поисково – познавательной деятельности дошкольников. Авторами раскрываются аспекты планирования опытно-экспериментальной деятельности дошкольников, описываются основные формы и методы организации поисково - познавательной деятельности детей и способы их взаимодействия со взрослыми. Важно, что планирование составлено таким образом, что в нем наиболее полно отражаются темы, близкие интересам детей и используются природные объекты нашего края: «Береги лес», «Чистый снег», «Как происходит загрязнение почвы», «Росток», «Берегите водоемы» и др.

Представленный В. Г. Малеевой и И. И. Щегловой методический материал актуален, интересен по содержанию и может быть рекомендован для работы педагогам детских садов в ходе организации опытно-экспериментальной деятельности детей.

13. 01. 2020 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии

Лебеденко И.Ю.

КОПИЯ ВЕРНА



Подпись *И.Ю. Лебеденко*
удостоверен
Печ. ОМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Наука и практика: интеграция образовательных областей

*Материалы регионального
научно-практического семинара
(12 февраля 2020 года, г. Армавир)*

Армавир

2020

КОПИЯ ВЕРНА



УДК — 001:373

ББК — 72.4(2)

Н 34

Рецензент —

А.М. Дохоян — кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Научный редактор —

И.Ю. Лебеденко — кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ответственный редактор —

И.С. Исмаилова — кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Н 34 Наука и практика: интеграция образовательных областей: Материалы регионального научно-практического семинара (12 февраля 2020 года, г. Армавир) / науч. ред. И.Ю. Лебеденко, отв. ред. И. С. Исмаилова. — Армавир: АГПУ, 2020. — 347 с.

ISBN 978-5-6043472-5-6

В сборнике представлены научные статьи и опыт педагогов дошкольных и школьных специальных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих практику инклюзивного образования, а также научно-практические исследования магистрантов по современным проблемам образовательной науки и практики.

Материалы сборника могут представлять интерес для преподавателей вузов и колледжей, учителей, педагогов образовательных организаций, магистрантов и студентов педагогических вузов.

Печатается в авторской редакции

ISBN 978-5-6043472-5-6

УДК — 001:373

ББК — 72.4(2)



образовательной организации и семьи как фактор поддержки инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста	
<i>Арутюнова А.М.</i> Средства и формы профессионального самообразования	99
<i>Бакланова Е.В.</i> Средства и формы профессионального самообразования педагога	101
<i>Бондаренко А.В., Горбачёва Т.В.</i> Семейный театр — конструктивная форма взаимодействия ДОУ с родителями	103
<i>Булгакова Н.А.</i> Анкетирование как одна из форм повышения педагогических компетенций воспитателей ДОУ	105
<i>Верасова Л.Н., Козич Е.К.</i> Самообразование - один из путей повышения профессионального мастерства педагога	107
<i>Волобуева Е.В.</i> Взаимодействие педагогов с семьей в рамках реализации проектной деятельности	109
<i>Волошина Е.В., Черноivanова Д.М.</i> Проект как средство взаимодействия с родителями	111
<i>Горбатенко Е.Н., Стальченко О.М.</i> Реализация задач образовательной области «социально-коммуникативное развитие» через создание предметно-пространственной среды в дошкольной организации и семье	113
<i>Горбунова А.А., Спицына Е.В.</i> Тайм-менеджмент как способ повышения продуктивности молодого специалиста	116
<i>Гужова А.Н.</i> Средства и формы профессионального самообразования	118
<i>Замаруева О.М., Малая Т.В.</i> Формы и способы самообразования педагога дошкольной организации	121
<i>Захарова А.С.</i> Профессиональная компетентность педагога — необходимое условие повышения качества педагогического процесса	123
<i>Каплина Т. А.</i> Средства и формы профессионального самообразования	125
<i>Колесниченко О. Э.</i> Современные средства и формы профессионального самообразования	127
<i>Коновалова А.И., Симонова О.С.</i> Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи как условие полноценной социализации ребёнка	129
<i>Кузнецова О. Б.</i> Значение партнерского проекта педагогов в работе ДОУ	132
<i>Малеева В.Г., Полупан А.А.</i> Применение проектов в организации работы с родителями	135
<i>Мамедова Л.З.</i> Средства и формы профессионального самообразования	137
<i>Маслюкова И.В.</i> Инновационная технология вовлечения родителей в образовательный процесс: адвент-календарь	140
<i>Савенко М.А.</i> Ознакомление родителей с нетрадиционными техниками рисования: ниткография	142
<i>Соколенко И.А., Левенцова В.Н.</i> Самообразование — форма повышения квалификации современного педагога	145
<i>Сычева Л.А., Чудаева А.Л.</i> Повышение профессиональной компетентности педагога	149
<i>Филипских Л.Г.</i> Средства и формы профессионального самообразования	151
<i>Шушкова А.А.</i> Формы и средства профессионального самообразования	154

КОПИЯ ВЕРНА



			воспитатель. инструктор по ФК,
январь	Оформление стендов и папок передвижек по те- мам проектов.	Педагогическая гостиная «Орга- низация семейных проектов».	Воспитатели.
февраль	Работа родительского клуба. Карусель родитель- ских вопросов «Проектная деятельность, как сред- ство развития познава- тельных интересов до- школьников».	Мастер – класс «Демонстрация проекта».	Родители. Воспитатели. Творческая группа.
март	Индивидуальные консультации «Разработка ЦОР по теме про- екта».		Ст. воспита- тель. Творче- ская группа.
апрель	Защита проектов. Анализ результатов партнёрских проектов.		Родители. Творческая группа. Воспитатели.
май	Организация выставки продуктов совместной проектной деятельно- сти в группах.	Конкурс на лучшую тему проекта в будущем учеб- ном году.	Родители. Воспитатели.

В заключение хотелось бы отметить следующее, благодаря проектной деятельности, а в особенности партнерским проектам, педагоги учатся работать в соответствии с современными требованиями, интегрируя образовательное пространство и свои знания, и опыт, а также позволяют детям применять разные виды деятельности. Работа над проектом требует от специалиста соответствующих знаний и умений, а создавая партнерские проекты воспитатели, психологи, логопеды и другие специалисты дошкольных учреждений повышают уровень своего профессионального мастерства и способны раскрыть новые грани повседневной жизни в детском саду.

Литература:

1. Виноградова Н.А., Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду: - М.: Айрис-пресс, 2008.
2. Киселева Л.С. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: - М.: АРКТИ, 2003. – 96 с.

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЕКТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Малева В.Г., Полупан А.А.

В зимнее, холодное время года зимующим птицам жизненно необходимо прокормиться. "Не навреди!" - одна из заповедей общения человека с природой.

КОПИЯ ВЕРНА



Воспитание маленьких дошкольников в духе природосохранения - одна из сторон экологического образования в детском саду. Любовь, понимание и забота — это то, что ждет природа от каждого человека. Эти чувства целесообразно начинать воспитывать именно в раннем детстве, поэтому сегодня экологическому образованию в дошкольных образовательных учреждениях отводится должное внимание.

Пищи для птиц становится меньше, но потребность в ней возрастает. Естественный корм становится недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Проводя беседу с детьми, можно сделать вывод о том, что у большинства детей не сформированы представления о зимующих птицах, о трудностях, возникающих в зимний период, об оказании помощи птицам зимой.

Во время беседы с детьми мы выяснили, что не все дети знают о зимующих и перелетных птицах. Зимующим птицам холодно и голодно зимой. Таким образом, возникла проблема: почему одни птицы остаются зимовать, а другие улетают на юг. У нас возникла идея использовать проектную деятельность для формирования у детей представлений о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц, научить их проявлять заботу, бережно относиться к живой природе.

Мы подготовили краткосрочный информационно – творческий проект для детей среднего дошкольного возраста, в реализации которого приняли участие не только дети и воспитатели группы, но и родители. Мы сформулировали три блока задач:

Задачи для детей:

1. Познакомить детей с жизнью птиц;
2. Воспитывать ответственное и бережное отношение к и зимующим птицам;
3. Учить проявлять заботу, бережно относиться к живой природе;
4. Формировать интерес к живым природным объектам, доброжелательное отношение к птицам.

Задачи проекта для педагогов:

1. Расширять знания о зимующих птицах;
2. Поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться;
3. Воспитывать заботливое отношение к птицам.

Задачи проекта для родителей:

1. Повышение уровня педагогической культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми (изготовление кормушек);
2. Вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам в трудное время.

Наша работа по проекту проходила в строгом соответствии с этапами:

1 этап проекта – Организационно – подготовительный

- Составление паспорта проекта;
- Работа и подбор методической литературы;
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям;
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций;
- Изготовление шапочек-птиц, для развлечения;
- Составления сценария с одноимённым названием;

2 этап – Практический (формы работы с детьми)

- Рассматривание с детьми предметных картинок по данной теме;

КОПИЯ ВЕРНА



М.В. Тетрушанов



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА 1 СТЕПЕНИ

регистрационный № ГМ-ПР-03.92.

выдан

**Малеевой Вере
Геннадьевне**

воспитателю МБДОУ детский сад № 22,
ст. Ярославской Мостовский район

за победу во

Всероссийском конкурсе научных статей, проектов,
методических разработок и социально-значимых видеоролики
«ОЛИМП УСПЕХА: СОЗИДАНИЕ. ПРОФЕССИЯ. НАУКА»

по направлению «Грани мастерства»

в номинации «Проект»

«Сохраним память»

26 октября 2018

Проректор
по научно-исследовательской
и инновационной деятельности



Ю.П. Ветров

Фестиваль НАУКА 0+
г. Армавир, 2018

КОПИЯ ВЕРНА

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Малеева Вера Геннадьевна
с 27 мая по 20 июня 2017 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
«Ленинградский социально-педагогический колледж»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232405637097

Документ о квалификации

Регистрационный номер
7197- ПК

Города
ст-ца Ленинградская

Дата выдачи
20 июня 2017 года

по дополнительной профессиональной программе
«Теоретические, методические и организационные особенности
работы педагога в условиях ФГОС ДО»

в объеме 72 часа

Итоговая работа на тему:

«Применение современных образовательных технологий в
деятельности воспитателей ДОО с учетом требований ФГОС ДО»

Руководитель

В.Э. Бауэр

Г.П. Науменко

Секретарь



руководитель

В.Э. Бауэр