

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
 постановлением комиссии по
 делам несовершеннолетних и
 защите их прав при
 администрации
 Краснодарского края
 от 10.12.2019 № 5/3

**Примерное положение о наставничестве
 над несовершеннолетними, в отношении которых
 комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав
 проводится индивидуальная профилактическая работа**

1. Общие положения

1.1. Правовой основой внедрения наставничества за несовершеннолетними, с которыми необходимо проведение ИПР (далее – несовершеннолетний ИПР), состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, являются: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановление Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 г. № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав». Закон Краснодарского края от 13 ноября 2006 г. № 1132-КЗ «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Краснодарском крае», постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 27 декабря 2017 г. № 4/3 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении».

1.2. Наставничество в отношении несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (далее – несовершеннолетний ИПР), состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – комиссия), является одним из видов профилактической воспитательной работы, направленной на коррекцию асоциального поведения детей и подростков, содействие в формировании у несовершеннолетних законопослушного поведения, жизненно важных ценностей и общепринятых моральных принципов.

1.3. Наставничество является добровольным как со стороны наставника, так и со стороны несовершеннолетнего и его законного представителя, и осуществляется на безвозмездной основе.

1.4. Наставником может быть гражданин Российской Федерации, независимо от пола, семейного положения, достигший возраста 18 лет, являющийся авторитетным человеком с положительной репутацией, способный по своим деловым и моральным качествам стать социально положительным примером для несовершеннолетнего, а также добровольно оказывающий помощь в воспитании несовершеннолетнего, состоящего на учете в комиссии.

2. Цель и задачи наставничества

2.1. Цель наставничества – эффективное решение проблем детской безнадзорности, снижение уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних ИПР, состоящих на учете в комиссии с целью формирования у несовершеннолетних законопослушного отношения к жизни в окружающем социуме, общепринятых норм и навыков общественного поведения, создание позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к обществу и на осознанный отказ от собственных асоциальных проявлений.

Основной метод, используемый наставниками – индивидуальное сопровождение несовершеннолетнего ИПР в различных сферах его жизнедеятельности.

2.2. Задачами наставничества являются:

2.2.1. Оказание помощи родителям или лицам, их заменяющим, в воспитании несовершеннолетних ИПР.

2.2.2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – органы и учреждения системы профилактики) по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

2.2.3. Организация просветительской работы с несовершеннолетними ИПР, их родителями, законными представителями, в целях обеспечения безопасности ребенка, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, асоциальных явлений (наркомании, алкоголизма, табакокурения и других зависимостей), насилия над ребенком.

3. Порядок организации наставничества и работы наставников

3.1. Наставник закрепляется за несовершеннолетним ИПР по решению комиссии.

3.2. Наставник может выполнять свои обязанности в отношении одного несовершеннолетнего.

3.3. Координация деятельности наставничества за несовершеннолетними ИПР возлагается на комиссию. Комиссия, с учетом специфики муниципального

образования (территориальной, экономической, социальной и т.д.) имеет право утвердить положение о наставничестве в муниципальном образовании, с обязательным соблюдением требований Примерного положения.

3.4. Члены комиссии, руководители органов и учреждений системы профилактики осуществляют работу по внедрению института наставничества, выполняют поручения председателя комиссии.

3.5. При принятии решения о постановке на учет несовершеннолетнего ИПР, председатель комиссии дает члену комиссии, руководителю органа или учреждения системы профилактики, другого органа или учреждения, осуществляющего деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, поручение по подбору кандидатуры наставника для закрепления за несовершеннолетним ИПР.

3.5.1. Поручения прописываются в постановлении комиссии о постановке на учет несовершеннолетнего ИПР; копия постановления направляется в течение 3 рабочих дней члену комиссии, руководителю органа или учреждения системы профилактики, другого органа или учреждения, осуществляющего деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ответственному за выполнение поручения.

3.6. Подбор наставника осуществляется из числа представителей органов местного самоуправления, органов государственной власти, депутатов, активистов молодежных объединений, представителей военно-патриотических и ветеранских организаций, представителей физкультурно-спортивных объединений, трудовых коллективов, казачества, волонтеров, членов дружин по охране общественного порядка, кандидатов в приемные родители, авторитетных и уважаемых людей муниципальных образований, руководителей и специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других органов и учреждений, общественных объединений, осуществляющих деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других лиц, обладающих личностными качествами, необходимыми для наставнической работы с несовершеннолетними ИПР.

3.7. Ввиду проведения индивидуальной профилактической работы в образовательной организации и необходимости принятия дополнительных мер в отношении несовершеннолетнего ИПР, состоящего на учете в комиссии, не рекомендуется закреплять наставников из числа работников образовательных организаций.

3.8. Подбор наставника осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей несовершеннолетнего, его интересов, и оснований постановки на профилактический учет.

3.9. Органы и учреждения системы профилактики, другие органы и учреждения, осуществляющие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляют работу института наставничества в рамках своих полномочий, и обязаны оказывать организационную и консультационную помощь наставникам, а также помощь в обеспечении досуговой и трудовой занятости несовершеннолетних ИПР.

3.10. Наставничество осуществляется до снятия несовершеннолетнего ИПР с учета в комиссии.

4. Требования к гражданам, определяемым в качестве наставников

4.1. Наставник назначается из числа лиц, обладающих значительным профессиональным и жизненным опытом, проявляющих способности к воспитательной работе, в возрасте не моложе 21 года, проживающий в том же муниципальном образовании, что и несовершеннолетний, авторитетных людей с положительной репутацией, способных по своим деловым и моральным качествам стать позитивным примером для несовершеннолетнего.

4.2. Наставниками несовершеннолетних не могут быть граждане следующих категорий:

4.2.1. Признанные решением суда недееспособными или ограниченно дееспособными.

4.2.2. Лишенные решением суда родительских прав или ограниченные в родительских правах.

4.2.3. Отстраненные от выполнения обязанностей усыновителя, опекуна, приемного родителя по причине ненадлежащего исполнения возложенных обязанностей.

4.2.4. Имеющие судимость и (или) привлекавшиеся к административной ответственности, предусмотренной статьями 5.35, 5.35.1, 6.7 - 6.14, 7.27, 19.3, 19.18, 19.23, 20.1, 20.3, 20.20, 20.21, 20.22, 20.28, 20.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

4.2.5. Имеющие заболевания, включенные в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих, утвержденный Постановлением правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих».

5. Полномочия и права наставника

5.1. Полномочия наставника:

5.1.1. Осуществлять системную работу с подопечным.

5.1.2. Изучать личностные качества подопечного, его интересы и увлечения, образ жизни.

5.1.3. Способствовать правильной организации свободного времени и досуга несовершеннолетнего, развивать его интерес к культурным и духовным ценностям, привлекать к занятиям спортом, поддерживать связь с семьей несовершеннолетнего (по согласованию).

5.1.4. Воздействовать на несовершеннолетнего личным примером, убеждением, разъяснением, дружеским советом, обращая главное внимание на развитие положительных качеств личности несовершеннолетнего, его творческие способности, содействовать в трудоустройстве, продолжении учебы.

5.1.5. Оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально-правовенных ценностей и патриотизма, чувства ответственности перед обществом и государством.

5.1.6. Способствовать формированию у несовершеннолетнего законопослушного сознания правовой культуры, навыков общения и поведения.

5.1.7. Не реже одного раза в полугодие принимать участие в заседании комиссии с информированием о работе с несовершеннолетним.

5.2. Наставник имеет право:

5.2.1. Быть проинформированным об основаниях постановки на учет и характеристикой несовершеннолетнего.

5.2.2. Обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за консультацией и необходимой помощью и содействием по вопросам воспитания несовершеннолетнего.

5.2.3. Информировать комиссию о ненадлежащем выполнении родителями и лицами, их заменяющими, обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего, фактах склонения родителями детей к противоправным действиям, жестокого обращения родителей (законных представителей) с детьми.

5.2.4. Участвовать совместно со специалистами органов и учреждений системы профилактики в реализации ИПР и адаптации несовершеннолетнего.

5.2.5. Выбирать наиболее эффективные формы и методы воспитательной работы с несовершеннолетним.

6. Порядок установления и отмены наставничества

6.1. Комиссия принимает заявления от граждан, изъявивших желание стать наставниками несовершеннолетних.

6.2. Гражданин, желающий выполнять обязанности наставника, подает в комиссию по месту жительства письменное заявление на имя председателя комиссии с просьбой (согласием) о назначении его наставником за несовершеннолетним ИПР (Приложение 1), с указанием сведений об отсутствии ограничений, предусмотренных разделом 4.

6.3. По результатам рассмотрения указанного заявления комиссией принимается решение о закреплении наставника за несовершеннолетним ИПР, с учетом мнения родителей (законных представителей), лица, подобравшего кандидатуру, кандидата в наставники. Решение оформляется в форме постановления.

6.4. После принятия постановления о назначении наставника комиссия вручает гражданину, назначенному наставником, копию постановления; информирует несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей) о принятом решении, и доводит до их сведения информацию о назначенном наставнике (ФИО гражданина, место основной работы, контактные телефоны); иные данные о наставнике (с согласия гражданина).

Предоставление сведений о персональных данных осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июня 2006 г. № 152 «О персональных данных».

6.5. При закреплении наставника за несовершеннолетним родители (законные представители) не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.

6.6. Наставник прекращает свою деятельность в следующих случаях:
прекращения ИПР с несовершеннолетним в связи с его исправлением, достижением 18-летнего возраста, изменением места жительства, смертью;
предоставления письменного отказа гражданина от дальнейшей наставнической деятельности по собственной инициативе;

отстранения по инициативе комиссии (в случае установления обстоятельств, указанных в пунктах 4.2.1-4.2.5 настоящего Примерного положения, и др.).

6.7. Прекращение деятельности наставника оформляется решением комиссии.

7. Поощрение наставников

7.1. Наставники, активно и добросовестно исполняющие свои обязанности, добившиеся положительных результатов в работе с несовершеннолетними ИПР в целях стимулирования работы по ходатайству комиссии, руководителей органов и учреждений системы профилактики могут поощряться комиссиями, администрацией муниципального образования, организациями, учреждениями, общественными объединениями, индивидуальными предпринимателями.

8. Права несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

8.1. Несовершеннолетние, в отношении которых проводится работа с участием наставника, обеспечиваются правами и свободами, гарантированными нормами международного права, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и другими законами и иными правовыми актами Российской Федерации.

Председатель комиссии
по делам несовершеннолетних
и защите их прав при администрации
Краснодарского края



А.А. Миськова