

РАССМОТРЕН
педагогическим советом МБУ ДО
«Детская музыкальная школа № 2»
(протокол от 31.03.2026г. № 4)



Директор МБУ ДО
«Детская музыкальная школа № 2»

И.Г. Сахно

«31» марта 2026г.

МП

ОТЧЕТ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» муниципального образования город-курорт Анапа о результатах самообследования за 2025 год

Настоящий отчет содержит результаты самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» муниципального образования город-курорт Анапа (далее – школа) по итогам работы за 2025 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2025 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по 12 образовательным программам:

- дополнительным предпрофессиональным программам;
- дополнительным общеразвивающим программам.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ с указанием сроков освоения:

1. ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано» 8(9) лет;
2. ДПОП в области музыкального искусства «Струнные инструменты» 8(9) лет;
3. ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты» 5(6) - 8(9) лет;
4. ДПОП в области музыкального искусства «Духовые инструменты» 5(6) - 8(9) лет;
5. ДПОП в области музыкального искусства «Хоровое пение» 8(9) лет.

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с указанием сроков освоения:

6. ДООП музыкальное искусство «Фортепиано» 3(4) года;
7. ДООП музыкальное искусство «Струнные инструменты» 3(4) года;
8. ДООП музыкальное искусство «Народные инструменты» 3(4) года;
9. ДООП музыкальное искусство «Духовые инструменты» 3(4) года;
10. ДООП музыкальное искусство «Сольное пение» 3(4) года.
11. Подготовительная группа в области музыкального искусства (фортепиано, народные, струнные, духовые инструменты) 1 год;
12. Специальный курс обучения в области музыкального искусства (фортепиано, народные, струнные, духовые инструменты, сольное пение) 1,2,3 года.

В 2025 году новые образовательные программы в учреждении не принимались.

Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся школы от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) по состоянию на 1 октября 2025 учебного года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 422 человека (на 1 октября 2024 учебного года – 419 человек).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2025 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 366 человек (на 1 октября 2024 учебного года – 367 человек).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2025 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 56 человек (на 1 октября 2024 учебного года – 52 человека).

Рост численности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам достигнут за счет обучающихся по внебюджетной форме обучения.

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам с первого года обучения по выпускной класс за последние 3 года / 5 лет составила¹:

в 2021 году – 95 %;

в 2022 году – 96 %;

в 2023 году – 96 %;

в 2024 году – 96 %.

в 2025 году – 97 %;

Отсев детей из учреждения находится в пределах 4% от контингента в год. Основная причина отсева – загруженность в общеобразовательной школе, смена места жительства.

Система управления учреждения

В соответствии с уставом учреждения органами управления учреждения являются: единоличный исполнительный орган учреждения – директор;

коллегиальные органы управления учреждением:

общее собрание работников,

совет Учреждения,

педагогический совет,

методический совет.

Деятельность директора учреждения Сахно И.Г. была направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило муниципальное задание. Анализ показателей, связанных с выполнением муниципального задания, представлен в соответствующих разделах настоящего отчета.

В 2025 году проверки не проводились

В целях повышения эффективности управления учреждением за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

Были внесены изменения в систему оплаты труда работников учреждения:

Структура учреждения осталась неизменной, новые отделения не открывались.

В 2025 году была утверждена Программа деятельности учреждения на 2025-2026 учебный год, включающая следующие направления деятельности/предусматривающая решение следующих основных задач:

совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам;

совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;

повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей;

развитие и повышение эффективности использования образовательной среды

учреждения;
совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования;
развитие творческой деятельности учреждения.

В 2025 году состоялось 5 заседаний педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
оптимизация структуры и содержания учебных занятий в детской музыкальной школе;
анализ образовательных результатов обучающихся;
актуальные вопросы об аттестации педагогических работников;
формирование стратегии патриотического воспитания;
повышение цифровой грамотности и информационной безопасности;

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Общее собрание работников созывалось 2 раза. На общих собраниях рассматривались следующие вопросы:

утверждение основных направлений деятельности школы;
разработка предложений по внесению изменений и дополнений в Устав школы;
создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий;
разработка и внесение предложений по планированию и улучшению финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического состояния школы;
принятие Коллективного договора школы, дополнений и изменений к нему;
рассмотрение результатов работы школы, вопросов создания и обеспечения безопасных условий труда работников, охраны их жизни и здоровья;
определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции школы;
заслушивание отчетов о работе руководителя, его заместителей;
внесение и обсуждение предложений по совершенствованию работы школы;

Участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении учреждением осуществлялось в следующих формах:

Проведено 4 организационных общешкольных родительских собраний для родителей учащихся с первого по выпускной класс и классные родительские собрания по преподавателям.

На классных родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Вопросы организации образовательного процесса, посещение обучающихся, выполнения домашнего задания, проверка дневников и др.
2. Что дает ребенку обучение в музыкальной школе.
3. Ответственность родителей за обучение ребенка.
4. Значение самостоятельной работы учащегося для успешного обучения.

Для обеспечения регулярного взаимодействия с родителями в социальных сетях созданы родительские чаты, функционирует официальный сайт учреждения с обратной связью.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В данном разделе представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в 2024/2025 уч. году – 95,7%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 95,7 %;

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию, в 2024/2025 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 100 %.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результата участия обучающихся в творческих мероприятиях:

Количество творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы, в 2025 году составило 98 (в 2024 году – 97), в том числе:

международного уровня – 14 (в 2024 году – 14);

всероссийского уровня – 15 (в 2024 году – 14);

регионального уровня – 4 (в 2024 году – 4);

муниципального уровня – 65 (в 2024 году – 65).

Численность обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях, в 2025 году составила 323 человека (в 2024 году – 320), в том числе:

международного уровня – 117 (в 2024 году – 116);

всероссийского уровня – 78 (в 2024 году – 77);

регионального уровня – 45 (в 2024 году – 44);

муниципального уровня – 83 (в 2024 году – 83).

Количество полученных обучающимися наград (званий) в 2025 году составило 302 (в 2024 году – 300), в том числе:

международного уровня – 117 (в 2024 году – 115);

всероссийского уровня – 45 (в 2024 году – 47);

регионального уровня – 57 (в 2024 году – 56);

муниципального уровня – 83 (в 2024 году – 82).

Численность обучающихся, удостоенных поощрительных выплат (гранты, премии, стипендии, иные формы материальной поддержки), в 2025 году составила 5 человек (в 2024 году 4).

В школе создано 6 постоянно действующих творческих коллективов:

камерный оркестр (ансамбль) (20 человек);

народный оркестр (ансамбль) (35 человек);

академический хор (42 человек);

Новых творческих коллективов, в 2025 году не создано.

В разрезе образовательных программ:

По программе «Фортепиано»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 95,1 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 95,1 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 100 %.

По программе «Струнные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 100 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 100%.

По программе «Хоровое пение»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 100 %;

Итоговой аттестации по программе «Хоровое пение» не было, так отделение открыто с 2020 года.

По программе «Народные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 93,3 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 93,0 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 100 %.

По программе «Духовые и ударные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 100 %;

В разрезе предметных областей требуется повышение качества подготовки обучающихся:

В предметной области «Сольфеджио» по всем ОП.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Занятия в группах проводятся в составе от 11 человек.

Занятия в подгруппах (мелкогрупповые занятия) проводятся в составе от 2 до 8 человек.

Выполнение требований к условиям реализации образовательного процесса, установленных ФГТ

Продолжительность 2024/2025 учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с ФГТ составила:

с первого по седьмой классы – 39 недель;

в восьмом классе – 40 недель.

Продолжительность учебных занятий составила:

в первом классе – 32 недели;

со второго по восьмой классы – 33 недели.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программы со сроком обучения 9 лет учебный год в восьмом классе продолжался 39 недель, в девятом классе – 40 недель, учебные занятия в девятом классе продолжались 33 недели.

Аудиторная нагрузка (среднее количество часов в неделю) составила:

- по программе «Фортепиано» – 1934,5 часов;
- по программе «Струнные инструменты» – 1903 часа;
- по программе «Народные инструменты» – 1775 часов;
- по программе «Духовые инструменты» – 1775 часов;
- по программе «Хоровое пение» – 2059 часов.

Требования по объему аудиторной нагрузки выполняются (норматив – 14 часов в неделю в среднем за весь период обучения (без учета времени, предусмотренного учебным планом на пленэр, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и просветительских мероприятиях, проводимых образовательной организацией).

Объем времени вариативной части, отводимый на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, в процентах от объема времени обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия, составляет:

- по программе «Фортепиано» – 10 % (норматив – до 20 %);
- по программе «Струнные инструменты» – 10 % (норматив – до 20 %);
- по программе «Народные инструменты» – 10 % (норматив – до 20 %);
- по программе «Духовые инструменты» – 20 % (норматив – до 20 %);
- по программе «Хоровое пение» – 20 % (норматив – до 20 %);

Продолжительность каникул составила:

по всем программам:

в течение учебного года 4 недели (норматив 4);

в летний период – 13 недель (норматив 13);

Соблюдение требований по времени начала и окончания занятий

Начало занятий для всех возрастных групп – 8:00 (норматив – не ранее 8:00).

Окончание занятий:

для детей до 7 лет 19:30 (норматив – не позднее 19:30);

для детей 7-10 лет – 20:00 (норматив – не позднее 20:00);

для детей 10-18 лет – 21:00 (норматив – не позднее 21:00).

Соблюдение требований по продолжительности занятий

Продолжительность занятий:

для детей от 7 лет – 40 минут (норматив – не более 45 минут);

Продолжительность перерывов между занятиями – 10 (норматив – не менее 10 минут).

Соблюдение требований к площади помещений

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» площадь учебных помещений, кабинетов, аудиторий (без учета площади, необходимой для дополнительного оборудования и (или) мебели для хранения оборудования и (или) учебных пособий) в учреждении составляет:

при фронтальных формах занятий – не менее 2,5 м² на одного обучающегося;

при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий – не менее 3,5 м² на одного обучающегося.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются требования, установленные Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

Востребованность выпускников

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на

основные профессиональные программы в области культуры и искусств, в 2025 году составила 3 чел. или 0,8 % от выпуска (в 2024 году - 3 или 0,8 % от выпуска), в том числе:

по образовательным программам высшего образования - 0 или 0,0 % от выпуска (в 2024 году - 2 или 0,4 % от выпуска);

по образовательным программам среднего профессионального образования - 3 или 0,6 % от выпуска (в 2024 году - 1 или 0,2 % от выпуска).

В 2025 году выпускники школы поступили в следующие российские творческие СУЗы:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский музыкальный колледж»; «Таганрогский музыкальный колледж»; «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д.Шостаковича»;

Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 34%, в том числе:

по программе «Фортепиано» – 26% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе);

по программе «Струнные инструменты» – 0%;

по программе «Хоровое пение» – 8%;

по программе «Народные инструменты» – 0%;

по программе «Духовые и ударные инструменты» – 0%.

В 2025 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошли 18 работников.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2025 году была установлена квалификационная категория, составляет 8 человек (18,6%), в том числе:

высшая – 4 человека (9,3%);

первая – 4 человека (9,3%).

На 1 января 2025 года квалификационную категорию имеют 26 человек (60,5%), в том числе:

высшую – 12 человек или 27,9% (на 1 января 2024 года – 10 человек или 22,7%);

первую – 14 человек или 32,5% (на 1 января 2024 года – 14 человек или 31,8%).

Количество опубликованных работниками учреждения методических разработок, рекомендаций, пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные муниципального уровня, регионального уровня, федерального уровня, в 2025 году составило – 6 (в 2024 году – 6).

В конкурсах профессионального мастерства приняло участие 4 работника.

Количество открытых уроков (занятий), мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах, методических объединениях за отчетный период составило 15.

Учебно-методическое обеспечение

Организация методической работы ДШИ возлагается на Методический совет. Заседания проходили регулярно: внесены дополнения в программы учебных предметов и учебного плана, педагогами представлены методические разработки уроков.

Традиционные заседания методического совета дополнялись работой методических сообщений преподавателей, где рассматривались новые темы по проблемам образования, воспитания обучающихся.

На сайте учреждения в 2025 году было размещено 6 методических и иных документов, разработанных работниками учреждения для обеспечения образовательной деятельности.

Библиотечно-информационного обеспечение

Ведется работа над сохранением и расширением фондов библиотеки и фонотеки учреждения.

В 2025 году изданий учебной, методической и нотной литературы не приобретались. Ежегодная подписка на периодическую печать включает 2 наименования.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений и балетной литературы, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых, оркестровых и хореографических произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Для преподавателей и учащихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническая база

В оперативном управлении учреждения находится 3 здания, расположенных по адресу:

село Витязево, ул. Почтовая, 12;
село Супсех ул. Кирова, 53-а;
село Джигинка, ул. Октябрьская, 30.

По договору безвозмездного пользования находится 3 здания, расположенных по адресу:

поселок Виноградный, ул. Горького, 22;
село Цибанобалка, ул. Садовая, 54;
село Юровка, ул. Садовая, 238.
Общая площадь 895,9 кв.м. Площадь по филиалам:
село Витязево – 408,8 кв.м.;
село Супсех – 146,4 кв.м.;
село Джигинка – 46,4 кв.м.;
поселок Виноградный – 86,8 кв.м.;
село Цибанобалка – 138,7 кв.м.;
село Юровка – 68,8 кв.м.

Площадь учебных помещений – 573,67 кв. м.

В учреждении имеются:

31 оборудованных учебных аудиторий;

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Снаружи и внутри здания установлены видеокамеры.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Сотрудники охраны обеспечены тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

В 2025 году капитальный ремонт не проводился.

Образовательный процесс обеспечен качественными концертными музыкальными инструментами.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения (магнитная доска, ноутбуки, DVD-проигрыватели).

На уроках музыкальной литературы и слушания музыки используется современные мультимедийные системы.

В целом, расходы в 2025 году составили 61,0 тыс. рублей, из них за счет внебюджетных средств – 5,1 тыс. рублей:

организацию творческих мероприятий – 4,2 т.р.

В школе созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
оценка результатов итоговой аттестации;

оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях;

оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;

сохранность контингента обучающихся;

оценка иных результатов образовательной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

оценка образовательных программ;

оценка реализации образовательных программ;

оценка учебно-методических условий;

оценка методической деятельности;

оценка воспитательной деятельности;

оценка кадровых условий;

оценка финансовых условий;

оценка материально-технических условий;

оценка соблюдения требований законодательства об образовании;

оценка иных условий.

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности учреждения

Приложение к отчету по самообследованию в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	422 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	4 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	197 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	198 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	23 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	39 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 человек/ 0,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	323 человек/ 76,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	83 человек/ 19,7 %
1.8.2	На региональном уровне	35 человек/ 8,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	43 человек/ 10,2 %
1.8.4	На федеральном уровне	45 человек/ 10,7 %
1.8.5	На международном уровне	117 человек/ 27,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	302 человек/ 71,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	83 человек/ 19,7 %
1.9.2	На региональном уровне	25 человек/ 6 %

1.9.3	На межрегиональном уровне	32 человек/ 7,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	45 человек/ 10,7 %
1.9.5	На международном уровне	117 человек/ 27,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	2 человек /0,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	95 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	43 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 48,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 37,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 41,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 41,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 60,5%
1.17.1	Высшая	12 человек/ 27,9%
1.17.2	Первая	14 человек/ 32,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/ 81,4%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 9,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	33 человек/ 76,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 11,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ 65,1%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	76 человек/ 138,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 11,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	31 единиц
2.2.1	Учебный класс	31 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%