

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления культуры
администрации
муниципального образования
город-курорт Анапа



М.Б.Мельникова

2019 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 2»
муниципального образования
город-курорт Анапа



Т.И. Мурзина

2019 года

Принята на педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.2019 г.

**Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2»
муниципального образования город – курорт Анапа
на 2019 – 2020 учебный год**

Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» муниципального образования город – курорт Анапа разработана самостоятельно согласно Устава Учреждения с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностями региона и национально-культурных традиций.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» муниципального образования город – курорт Анапа осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (одобрена распоряжением правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Законами Краснодарского края «О культуре», «О государственной политике в сфере сохранения и развития традиционной культуры», «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- Нормами СанПиНа 2.4.4.3172 – 14 от 20.08.2014 г. № 33660;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2», утвержденного постановлением главы администрации муниципального образования город – курорт Анапа от 28 июня 2017 г. № 2468;
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, серия 23Л01 № 0004698 регистрационный номер № 07845 от 08.04.2016 г;
- Приложение к лицензии № 1, серия 23П01 № 0011836 приказ от 08.04.2016 г. № 1889;
- Правовыми актами вышестоящих организаций;
- Локальными актами школы.

Образовательная программа на 2019-2020 учебный год определяет организацию и основное содержание образовательного процесса в МБУДО ДМШ № 2 с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (предпрофессиональных, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Цели и задачи образовательной программы.

1.1. Цель образовательной программы — формирование общей культуры личности, выявление одаренных детей и талантливой молодежи, создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их

таланта, предпрофессиональной подготовки, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры; реализация государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования.

Основными задачами образовательной программы МБУДО ДМШ № 2 город – курорт Анапа являются:

- качественное оказание образовательных услуг обучающимся в области дополнительного образования;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры;
- создание необходимых условий для личностного развития, образования, воспитания и развития учащихся, формирования общей культуры, развития творческих способностей, адаптации человека к жизни в обществе, профессиональное самоопределение, воспитание гражданственности и любви к Родине;
- подготовка обучающихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
- пропаганда музыкального творчества;
- воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- формирование у обучающихся общих историко-теоретических знаний об искусстве и технологиях, приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в области музыкального искусства;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области музыкального искусства;
- участие в формировании и развитии социокультурной сферы муниципального образования, оказание информационно-методических, образовательных, культурно-массовых и сервисных услуг населению, организациям, учреждениям образования и культуры;
- реализация основных принципов обучения: индивидуальности, доступности, преемственности и результативности;
- развитие творческой и культурно-просветительской деятельности школы;
- создание благоприятных условий для совершенствования профессионального мастерства творчески работающих преподавателей и других работников Учреждения, наиболее полного использования их

творческих возможностей и таланта, квалификации и продолжения образования;

- создание условий для адаптации человека, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к жизни в обществе.

Образовательная программа обеспечивает личностный рост каждого ученика, раскрытие творческого потенциала, позволяет совершенствовать результаты образования от функциональной грамотности до профессиональной компетентности и культуры личности.

Структура образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» муниципального образования город – курорт Анапа реализует предпрофессиональные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), установленными к минимуму содержания, структуре, условиям и срокам реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8(9) лет, а для поступивших в возрасте от десяти до двенадцати лет срок обучения составляет 5(6) лет (в зависимости от срока реализации образовательной программы в области искусств, установленного ФГТ):

- «Фортепиано» – (срок обучения 8(9) лет);
- «Струнные инструменты» – (срок обучения 8(9) лет);
- «Народные инструменты» – (срок обучения 8(9) лет);
- «Народные инструменты» – (срок обучения 5(6) лет);

Реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для контингента обучающихся, поступивших на обучение до 29.12.2012 года в объединениях (отделениях):

- отделение фортепиано (срок обучения 7 лет);
- отделение струнно-смычковых инструментов (срок обучения 7 лет);
- отделение народных инструментов (срок обучения 7 лет);
- отделение сольного пения: академическое, эстрадное (срок обучения 7 лет);

Реализация в полном объеме на основании лицензии дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте от 6 до 15 лет составляет 3 года и осуществляется по следующим направлениям музыкального исполнительства:

- Фортепиано;
- Сольное пение;
- Струнные инструменты;
- Народные инструменты;
- Духовые инструменты.

Учебный процесс в МБУДО ДМШ № 2 осуществляется:

- по Учебным планам образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для детских музыкальных школ и детских школ искусств, М., 2005г;

- по типовым, примерным, авторизованным, адаптированным (модифицированным) учебным программам;

- по типовым Учебным планам по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;

- по типовым учебным программам по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;

- по Учебным планам по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства;

- по модифицированным дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства;

Обучение в школе ведётся по утверждённому педагогическим советом школы учебным программам и учебным планам (протокол № 4 от 29.03.2019г.).

По окончании основного курса обучения выдается свидетельство об окончании школы установленного образца.

В соответствии с уставом занятия детей в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

Начало занятий – не ранее 8.00 часов, окончание занятий – не позднее 20.00 часов.

Количество смен занятий определяется в зависимости от расписания занятий и режима работы общеобразовательных школ и детских дошкольных учреждений.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств и по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и определяется годовым календарным графиком.

Годовой календарный график обучения по программам разрабатывается школой самостоятельно, принимается педагогическим советом и утверждается директором.

Годовой календарный график

1. Начало учебного года - 1 сентября 2019 г.

2. Продолжительность урока - 40 минут

3. Динамическая пауза:

- 5 минут (между индивидуальными занятиями)

- 10 минут (между групповыми занятиями)

4. Режим занятий - 2 смены

5. Перерыв между сменами - 30 минут

6. Продолжительность учебного года:

- общеразвивающей направленности -34 недели
 - предпрофессиональной направленности -33 недели, (32 недели для 1(8) кл)
7. Продолжительность учебной недели - 6 дней.

В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни.

Четверть	Календарные дни	Количество недель /дней
Первая	с 01.09.2019г. по 02.11.2019г	9 недель
Осенние каникулы	с 03.11.2019г. по 10.11.2019г.	8 дней
Вторая	с 11.11.2019г. по 28.12.2019г	7 недель
Зимние каникулы	с 29.12.2019г. по 12.01.2020г.	15 дней
Третья	с 13.01.2020г. по 21.03.2020г.	10 недель
Дополнительные каникулы (для 1(8) кл)	с 10.02.2020г. по 16.02.2020г.	7 дней
Весенние каникулы	с 22.03.2020г. по 29.03.2020г.	8 дней
Четвертая	с 30.03.2020г. по 17.05.2020г.	7 недель
Резерв учебного времени	с 18.05.2020г. по 24.05.2020г.	7 дней
Аттестация учащихся	с 25.05.2020г. по 31.05.2020г.	7 дней
Летние каникулы	с 01.06.2020г. по 31.08.2020г.	13 недель

При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств продолжительность учебного года со второго класса по 7 класс составляет 39 недель, в 8 классе – 40 недель, в первом классе – 32 недели. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в области со сроком обучения 7 лет и 3 года с первого класса по выпускной класс – 34 недели.

Обязательная нагрузка не превышает установленные нормативы. Ежедневное количество занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий, утверждённым директором школы.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся и их родителей, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием в ДМШ комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);
- организацию посещений учащимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования,

- реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
 - эффективную самостоятельную работу учащихся при поддержке педагогических работников и родителей учащихся;
 - построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей;
 - эффективное управление образовательным учреждением.

1.2. Основа работы в музыкальной школе – индивидуальное обучение в классе по специальности, которое позволяет учитывать при преподавании индивидуальные способности каждого ученика, выявить и развить лучшие задатки. Индивидуальное обучение учащихся осуществляется на основании индивидуального плана, в котором прослеживается и планируется личная траектория развития учащегося за все годы обучения в музыкальной школе.

Преподаватели осуществляют личностно-ориентированный подход к обучающимся, направленный на поддержку индивидуального развития ребёнка, предоставляя ему необходимое пространство, свободу для принятия самостоятельных решений, творчества, выбора содержания и способов изучения и поведения.

Ещё одно направление образовательного процесса школы – коллективное музицирование (оркестры, хоры, ансамбли). Методика работы с детскими коллективами суммирует все преподаваемые учебные предметы, синтезируя разносторонние знания и умения учащихся; предполагает взаимную согласованность содержания, образования с педагогикой, учитывая психологические особенности детей школьного возраста.

Коллективные формы музицирования в МБУДО ДМШ № 2 имеют большое значение в плане общего музыкального развития, играют значительную роль в подготовке учащихся к дальнейшей профессиональной деятельности.

Коллективные выступления дают возможность играть на сцене детям с разными музыкальными данными, разным уровнем подготовки, делают их более уверенными в своих силах. Приобретённый опыт необходим для практического участия в сфере досуга и участия в самодеятельных ансамблях, а так же для продолжения обучения в специальных учебных заведениях.

Особая специфика образовательного процесса в МБУДО ДМШ № 2 – его практико-ориентированная направленность.

Именно эти виды практической деятельности являются основой учебных занятий и внеклассных мероприятий, а также способствуют решению особенно важного вопроса - сохранения единства образовательного пространства в школе.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает более полную реализацию творческих возможностей и потребностей обучающегося.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ, учебные предметы по выбору могут быть выбраны по желанию обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) в объеме не более указанных в учебном плане часов.

Итоговая аттестация предметов обязательной (вариативной) части учебного плана по всем программам проводится в виде экзамена, предметов вариативной части – в виде зачета. Данные учебные планы дают возможность более полной реализации индивидуального подхода в процессе обучения, исходя из возможностей и музыкальных данных учащихся.

Оценка качества образования по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», «Положением о системе оценок, текущем контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся» и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости школы используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, отметка выставляется в классный журнал.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачёты и экзамены проходят в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ОУ.

Система оценок в рамках промежуточной и итоговой аттестации предполагает шкалу:

«5»-отлично; «4»-хорошо; «3»-удовлетворительно; «2»-неудовлетворительно.

По итогам промежуточной аттестации выставляются четвертные и годовые отметки, которые заносятся в сводные ведомости по классам.

Контрольные мероприятия по оценке знаний и умений проводятся в соответствии с учебным планом и программой. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определены в локальном нормативном акте образовательного учреждения.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией, проводимой ДМШ. К итоговой аттестации допускаются выпускники, освоившие программу в полном объеме, прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации преподавателями ДМШ разработаны фонды оценочных средств, обеспечивающие оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.

Материально-техническая база школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Кабинеты для занятий по учебным предметам имеют площади, соответствующие федеральным государственным требованиям. Имеют достаточную звукоизоляцию, своевременно ремонтируются, оснащены современной учебной мебелью. Музыкальные инструменты регулярно обслуживаются настройщиком музыкальных инструментов.

Техническими условиями для реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в Школе, является наличие:

- хорошо освещенных учебных классов для индивидуальных и групповых занятий;
- необходимого оборудования и мебели для ведения учебного процесса;
- аудиоаппаратуры и оргтехники.

Учебно-методическими условиями для реализации образовательных программ являются наличие:

- учебной и методической литературы;
- дидактических материалов;
- фонотеки.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам аудиозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников в главном здании школы с. Витязево осуществляется круглосуточная охрана (с 08.00 до

08.00). На остальных площадках – ночная охрана по системе «Мобильные охранные системы».

Во всех зданиях школы, находящихся в оперативном управлении установлена пожарная сигнализация и централизованная автоматизированная система передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях. Планируется обеспечить тревожной кнопкой все площадки школы.

Реализация образовательной программы ДМШ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Все преподаватели и концертмейстеры регулярно проходят курсы повышения квалификации.