

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ НАРОДНОГО АРТИСТА СССР ИОСИФА ДАВЫДОВИЧА КОБЗОНА

Принято на педагогическом
Совете
Протокол № 04 от 06.12.2022г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО ДШИ № 2
им. И.Д. Кобзона
Г.В. Кириллова
Приказ № 126 от 06.12.2022г.

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
(ИУП), сокращенным образовательным программам, в том
числе ускоренное обучение в форме экстерната для
обучающихся муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская школа искусств № 2»
муниципального образования город-курорт Анапа
имени народного артиста СССР Иосифа Давыдовича Кобзона

1. Общие положения

1.1 Правовой основой для приема обучающихся в МБУ ДО ДШИ № 2 на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) и в форме экстерната является Конституция Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р»

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в форме экстерната, в пределах осваиваемой образовательной программы и порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану (ИУП) и в форме экстерната в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» муниципального образования город-курорт Анапа имени народного артиста СССР Иосифа Давыдовича Кобзона (далее – Учреждение).

II. Организация обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

2.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин, курсов, входящих в учебный план Учреждения.

2.4. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 года обучения в Учреждении;

2.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более, чем один год) учебных дисциплин, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.7. При реализации образовательных программ дополнительного образования в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.10. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.11. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения образовательных программ дополнительного образования и др.).

2.13. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.14. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.15. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2.16. Индивидуальный учебный план согласуется педагогическим советом Учреждения.

2.17. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

2.18. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о итоговой аттестации выпускников Учреждения.

2.19. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам дополнительного образования.

III. Обучение по форме экстерната.

3.1. Процесс обучения по форме экстерната осуществляется в методическом объединении «Музыкальное искусство» на:

- индивидуальных занятиях с преподавателем (4 часа в неделю)
- на теоретических занятиях в двух классах;
- программа по специальному инструменту сдается по согласованию с заведующим методическим объединением и должна соответствовать уровню заявленного класса;

3.2. Процесс обучения по форме экстерната осуществляется в методическом объединении «Изобразительное искусство» на:

- групповых и индивидуальных занятиях с преподавателем;
- в ходе внеаудиторной работы;
- в ходе просмотров и выставок работ обучающихся;
- на пленэрной практике.

3.3. Процесс обучения по форме экстерната осуществляется в методическом объединении «Хореографическое искусство» на:

- групповых и индивидуальных занятиях с преподавателем;
- в ходе внеаудиторной работы;
- в ходе сценической практики обучающихся.

Контроль за обучением осуществляет комиссия из 2-3 преподавателей, заместитель директора по УР, директор школы.

3.4. По истечении срока обучения в форме экстерната обучающиеся, успешно освоившие программу, сдают выпускные экзамены, получают свидетельство об окончании школы установленного образца.

IV. Исполнители и ответственность сторон.

4.1. Организация учебного процесса возлагается на заместителя директора по учебной работе и преподавателей школы.

4.2. Обучающиеся обязаны регулярно посещать занятия и успешно осваивать учебную программу (как по индивидуальному учебному плану, так и по форме экстерната).

4.3. Родители (законные представители) обязаны регулярно контролировать успеваемость обучающихся.

4.4. В случае невыполнения обучающимся программы обучения, плохой успеваемости, администрация оставляет за собой право не допустить обучающегося к сдаче экзаменов.

4.5. Если обучающийся не справляется с программой индивидуального учебного плана или программой по форме экстерната, он может быть отчислен, оставлен на повторный год обучения.

V. Сроки обучения.

5.1. Сроки обучения по индивидуальному учебному плану или по форме экстерната оговариваются в договоре, который заключает школа с родителями (законными представителями) обучающихся.