

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДШИ № 2
муниципального образования
город-курорт Анапа
 Г.В. Кириллова

Принята на педагогическом совете
МБУ ДО ДШИ № 2 муниципального
образования город-курорт Анапа,
Протокол № 01 от 30.08.2016г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 2»
муниципального образования город-курорт Анапа
на 2016 – 2021 годы

Содержание

Введение

Паспорт программы развития МБУ ДО «Детская школа искусств № 2»
муниципального образования город-курорт Анапа

1. Информационная- аналитическая справка
2. Концепция развития МБУ ДО «Детская школа искусств № 2»
3. Миссия, цель и задачи. Приоритетные направления программы
4. План программных мероприятий на 2016-2021 годы
5. Ожидаемые результаты
6. Мониторинг реализации программы

Нормативные документы

Введение

Национальная доктрина образования в Российской Федерации подчеркивает важнейшую роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Школа искусств, реализуя дополнительные общеобразовательные программы решает следующие задачи:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающееся на приоритете свободного развития личности;
- выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации;
- проведение массовой просветительской работы среди населения.
- обеспечение устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности ребенка;
- обеспечение современного качества, доступности, эффективности дополнительного образования детей;
- реализация приоритетных направлений развития дополнительного образования детей;
- обновление содержания образования, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей;
- развитие материально-технической базы дополнительного образования детей.

Предметом деятельности школы является целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусств в пределах установленного муниципального задания, которое формируется и утверждается Учредителем.

Для достижения указанных целей школа осуществляет образовательную деятельность, связанную с реализацией дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Программа развития школы на 2016-2021 годы – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

Паспорт программы развития МБУ ДО «Детская школа искусств № 2»

Наименование Программы	Программа развития МБУ ДО ДШИ № 2 на 2016-2021 гг.
Основные разработчики Программы	Администрация школы
Исполнители программы	Коллектив школы
Цель Программы	Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, развития творческих способностей детей в возрасте от 5 до 18 лет в области искусства
Задачи Программы	Повышение доступности и качества образования в области искусства: - совершенствование образовательного процесса в ДШИ путём внедрения предпрофессиональных, общеразвивающих программ; - внедрение современных педагогических технологий; - создание условий для оптимального развития обучающихся и творческой самореализации одаренных детей; - профессиональная ориентация обучающихся в сфере искусства, формирование готовности к продолжению профессионального образования; - развитие и укрепление материально-технической базы школы; - создание безопасных условий обучения учащихся.
Ожидаемые конечные результаты	- создание оптимальных условий для получения учащимися дополнительного общеобразовательного предпрофессионального и общеразвивающего образования; - реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств; - реализация инновационных технологий: использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей; - увеличение количества учащихся в проводимых, зональных, региональных, международных конкурсах, фестивалях и выставках; - повышение профессионального уровня преподавателей; - улучшение материально-технической базы школы.
Сроки реализации Программы	2016 - 2021 годы

1. Информационно-аналитическая справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» муниципального образования город-курорт Анапа, сокращенное название – МБУ ДО ДШИ № 2 основана в 1995 году.

29 июня 2001 года МБУ ДО ДШИ № 2 получено «Свидетельство о государственной регистрации юридического лица» № 256.

В 2009 году школа прошла процедуру Государственной аккредитации. В результате школе присвоен Государственный статус – образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств высшей категории.

26 февраля 2016 года получена бессрочная лицензия на образовательную деятельность.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город-курорт Анапа. Функции и полномочия учредителя и собственника исполняет администрация муниципального образования город-курорт Анапа. Учреждение находится в ведении управления культуры администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Образовательная деятельность:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающие и предпрофессиональные программы) в области искусств.

Опыт работы показывает положительную динамику сохранности контингента учащихся. Ежегодно в школе обучается более 700 учащихся. С 1995 года по 2016 год школу окончили 696 учащихся. Преподаватели, широко применяя в своей работе современные педагогические технологии, смогли поднять обучение в школе на высокий профессиональный уровень.

Неотъемлемой частью учебного процесса является концертная и конкурсная деятельность учащихся школы. В школьных концертах широко применяется проектная технология, которая позволяет не только объединить учащихся общей темой, но и привлечь к творческой практике большее количество учащихся различных специальностей.

Школа принимает активное участие в жизни города, постоянно участвуя в концертах, выставках, посвященных знаменательным датам, а также готовит свои школьные концерты и выставки в течение года. Зрителями являются учащиеся общеобразовательных школ, воспитанники детских садов, родители, гости и жители города, военнослужащие.

В деятельности школы искусств наметилась тенденция к обогащённому развитию и обучению учащихся, которая проявилась не только в полном освоении предметов учебного плана, но и в активной подготовке и участии в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня (от городских, до международных) и успешном выступлении в них.

Для развития творческих способностей учащихся и их дальнейшего самоопределения в школе созданы и успешно работают творческие коллективы: хореографические ансамбли: «Конфетти» (руководитель - Заслуженный работник культуры Кубани, преподаватель высшей категории Е.П. Пилипчук),

«Мозаика» (руководитель преподаватель высшей категории В.В. Аветикова), «Молодость» (руководитель преподаватель высшей категории С.Г. Мартыанова); ансамбль казачьей песни «Соловейко» (руководитель Заслуженный работник культуры Кубани, преподаватель высшей категории И.Э. Базель), вокальный ансамбль «Огоньки» (руководитель И.В. Мирюк), ансамбль гитаристов (руководитель преподаватель высшей категории Г.М. Тихонова), общешкольный хор (руководитель Е.В. Журавлева).

Образовательный процесс обеспечивают 40 преподавателей, из них аттестованы и имеют квалификационные категории:

- высшую – 10 преподавателей;
- первую – 12 преподавателей;
- соответствие занимаемой должности – 13 преподавателей
- не аттестованы - 5 преподавателей (обучающиеся в ВУЗах).

Высшее образование имеют 27 преподавателей, среднее специальное – 18. Для обеспечения качественного процесса в школе создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов. Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации, посещают мастер-классы у ведущих музыкантов, художников и хореографов края и России, участвуют в краевых конкурсах профессионального мастерства. В школе идет накопление методического фонда:

- разработка предпрофессиональных, общеразвивающих программ;
- методических докладов;
- наглядных учебных пособий;
- натюрмортного фонда.

С приобретением мультимедийной техники намного выросло качество проводимых занятий.

В образовательном процессе реализуются программы, учитывающие возрастные и психологические особенности учащихся. Содержание программ соответствует современным требованиям; методы, средства и формы реализации программ соответствуют интересам детей, социальному заказу родителей.

Для обучения и реализации творческих способностей детей создана прекрасная материальная база:

- все классы оснащены музыкальными инструментами, школьной мебелью, шкафами, досками, аудио, видео аппаратурой и другой необходимой техникой (музыкальными центрами, компьютерами, видеопроекторами), кабинет теоретических дисциплин укомплектован портретами великих композиторов;
- четыре хореографических класса оснащены встроенными зеркалами, профессиональными станками, аудио и видео аппаратурой;
- теоретические классы, классы фортепиано, вокально-хоровые кабинеты оснащены всем необходимым для проведения занятий (имеем фонотеку);
- классы изобразительного искусства оснащены учебной мебелью, мольбертами, гипсовыми фигурами и необходимым материалом для натюрмортов и разнообразных композиций, различным учебным реквизитом;

- имеется актовый зал, оснащенный музыкальными инструментами, звуковой и световой аппаратурой для профессионального проведения концертов и открытых уроков, как школьных, так и городских;
- отдельное оборудованное помещение имеет библиотека с общим фондом 1200 экземпляров книг и пособий;
- отдельно оборудованы 3 костюмерные с фондом более 500 единиц;
- на двух этажах находятся стенды с документами и информацией, необходимой для ведения учебного процесса и сведения для учащихся и родителей;
- для школы выделена линия интернета;
- в здании школы установлены: автоматическая противопожарная система, комплексная автоматизированная система обеспечения безопасности объекта, внутренняя и внешняя система видеонаблюдения;
- работает специалист по охране труда.

2. Концепция развития МБУ ДО «Детская школа искусств № 2»

Концепция развития школы разработана на основе Закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Концепции развития детских школ искусств, Концепцией развития дополнительного образования детей, Устава МБУ ДО ДШИ № 2.

Концепция развития школы непосредственно связана с Концепцией развития детских школ искусств и с Концепцией развития дополнительного образования детей, целью которой является:

- обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- воспитание у детей любви к искусству;
- выявление одаренных детей в области искусства и их подготовка к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
- формирование будущей аудитории культурного слушателя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства;
- раскрытие творческого потенциала детей и подростков;
- повышение привлекательности статуса творческих профессий;
- обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ.

Концепция школы отражает перспективы развития дополнительного образования детей, предусматривает внесение изменений в связи с постоянно изменяющимися внешними и внутренними факторами, влияющими на работу школы.

Руководствуясь идеями, высказанными в Послании Президента Российской Федерации Федеральному собранию, на основе проведенного

анализа, результатов исследований и выявления проблем разработаны мероприятия по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- выявление и поддержка способных детей;
- повышение профессиональной квалификации преподавателей и поддержка вновь принятых преподавателей;
- обеспечение безопасности учебного процесса.

Основными направлениями деятельности школы являются:

- реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;
- развитие у обучающихся комплекса творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям в случае поступления выпускников школы в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля;
- выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам;
- взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью дальнейшего профессионального становления одаренных детей.

2.1 Обновление содержания образования

Обновление содержания образования неразрывно связано с совершенствованием качества учебно-воспитательной и методической деятельности.

Совершенствование качества учебно-воспитательной и методической работы предполагает решение следующих задач:

- обеспечение профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей;
- аналитическое обеспечение образовательного процесса; введение новых форм внутреннего контроля за качеством образования;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами;
- изучение передового педагогического опыта, распространение инновационных методик и программ;
- совершенствование методик преподавания, поиск новых форм, инновационных образовательных технологий (дальнейшая разработка и внедрение предпрофессиональных, общеразвивающих программ);
- организация методических семинаров, мастер-классов, творческих мероприятий;
- внедрение новых педагогических технологий и методик по обучению одаренных детей;
- поддержка одарённых учащихся;

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профильные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования;

- формирование заинтересованной и грамотной аудитории слушателей и зрителей, способной к адекватному и критическому восприятию произведений музыкального искусства, самостоятельному любительскому музицированию.

Прогнозируемый результат методической деятельности - профессиональная готовность преподавателей к освоению новых образовательных программ.

Предусматривая максимальные возможности использования творческого потенциала преподавателей школы, программа уделяет особое внимание повышению педагогического мастерства каждого преподавателя и концертмейстера. Актуальной остаётся работа над совершенствованием методик преподавания, поиском новых форм и новейших инновационных технологий. Методическая работа будет строиться на рассмотрении актуальных тем, методик преподавания и направлена на преодоление проблем, выявленных у учащихся в ходе обучения в школе.

Система эстетического воспитания детей и подростков должна быть направлена как на выявление талантов и дарований, так и на повышение общекультурного уровня подрастающего поколения. Большое внимание будет уделяться работе по профессиональной ориентации учащихся школы. Для этого предусматривается дальнейшее укрепление связи с колледжами и вузами.

Приоритетными останутся традиционно проводимые в школе праздники и концерты: «Праздник первоклассника», «День открытых дверей», «Поздравляем мам и пап», отчётный концерт школы, ежегодные отчеты творческих коллективов школы, конкурсы юных пианистов, вокалистов, художников и т.д.

Программа развития школы предусматривает дальнейшее совершенствование системы воспитания учащихся школы в общеэстетическом направлении. Поэтому большое значение приобретает работа каждого преподавателя с родителями и активизация творческого поиска новых форм работы: организация школьных концертов, концертов классов, концертов выпускников, встреч с известными музыкантами-исполнителями.

Обновление содержания образования невозможно без информатизации образовательного процесса.

Информатизация образовательного процесса

Стратегической целью развития современного образования является обеспечение доступности качественного образования за счёт эффективного использования ресурсов: финансовых, кадровых, материально-технических. Одним из направлений реализации данной цели является информатизация образования, использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном и воспитательном процессе.

В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. В достижении этой цели педагогу детской

школы искусств призваны помочь мультимедиа-технологии — одно из перспективных направлений информатизации учебного процесса. Мультимедийные технологии — это бурно развивающееся направление новых информационных технологий, используемых в учебном процессе. Они обогащают процесс обучения, позволяют сделать его более эффективным.

Мультимедийные технологии позволяют использовать изобразительные средства различной природы и выразительности в соответствии с содержанием изучаемого предмета.

Мультимедийные технологии позволяют:

- повысить информативное наполнение занятий;
- стимулировать мотивацию обучения;
- повысить наглядность обучения;
- осуществить повторение материала предыдущего занятия;
- создать преподавателю комфортные условия работы на уроке.

Применение мультимедийных средств на уроках активизирует эмоциональное воздействие на обучающихся тем, что:

во-первых, обучающая среда создается с наглядным представлением информации в цвете;

во-вторых, использование мультимедийных средств является одним из эффективных средств привлечения внимания и стимулирования эмоционального восприятия информации;

в-третьих, наглядное представление информации в виде фотографий и видеофрагментов оказывает более сильное эмоциональное воздействие на человека, чем традиционное, поскольку оно способствует улучшению понимания и запоминания информации, демонстрируемых на экране.

Мультимедийные компьютерные технологии дают преподавателю возможность оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, экономить время урока, насытить его информацией.

Опыт использования мультимедийных технологий показывает следующее:

- резко повышается интерес обучающихся к работе и их активность;
- развивается мышление, формируется умение принимать оптимальные решения, действовать вариативно;
- педагогу предоставляется возможность творческой деятельности на основании полученных результатов.

Современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования. Сейчас это уже не схемы, таблицы и картинки, а более близкая детской природе игра, пусть даже и научно-познавательная.

Разумное использование в учебном процессе наглядных средств обучения играет важную роль в развитии наблюдательности, внимания, речи, мышления учащихся, а если говорить конкретно о применении мультимедийных технологий на уроках в школе искусств, то это может стать базой для формирования художественного вкуса, развития творческого потенциала ребенка и гармонического развития личности в целом.

Использование мультимедиа технологий в образовании – это интересно и инновационно. Каждый педагог, используя мультимедийные технологии в детской школе искусств, открывает для себя новые интересные возможности в профессиональной деятельности, благодаря чему для него - работа, а для его учеников - обучение станут радостнее и увлекательнее.

С внедрением в образовательно-воспитательный процесс школы мультимедийных технологий появилась возможность:

- сотрудничать с организационными комитетами конкурсов и фестивалей из других городов;
- сотрудничать с редакциями изданий, освещающих проблемы дополнительного образования;
- проводить занятия, педагогические советы, методические объединения преподавателей дополнительного образования детей на современном уровне в более интересной форме;
- проводить творческие проекты;
- создать медиатеку;
- просматривать видеозаписи открытых занятий, концертных и конкурсных выступлений;
- сопровождать концерты показом видеоматериалов.

Таким образом, модернизация образования школы реализуется через создание единого информационного пространства школы на основе внедрения информационных технологий в образовательно-воспитательный процесс и процесс управления школой.

2.2 Выявление и поддержка способных детей

Выявление и развитие способных и одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей - одна из приоритетных социальных задач государства и общества. В России создана и реализуется Федеральная целевая программа «Дети России» и её подпрограмма «Одарённые дети».

Поиск и поддержка способных детей, стремление раскрыть их творческие способности, дать им возможность проявить себя всегда были в центре внимания преподавателей Детской школы искусств. В настоящее время работа в этом направлении ведётся целенаправленно. В школе открыто отделение раннего эстетического развития, где обучаются дети с 4 лет. Преподаватели выявляют их способности, следят за развитием уже на ранних периодах обучения и затем ориентируют их и их родителей на дальнейшее обучение по выбранной специальности. С 2013 года школа работает по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись», а с 2014 года - по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Музыкальный фольклор» и хореографического искусства «Хореографическое творчество». Поскольку требования к обучающимся по этим программам высокие, выявление способных детей для обучения по ним стоит очень остро.

В тоже время достаточно непросто найти способного ребёнка, заинтересовать его и родителей образовательным процессом. Необходимо его в этом постоянно поддерживать, заинтересовывать, стимулировать занятия, сопровождать его преподавательской заботой на протяжении всего периода обучения. Способный ребёнок – это прежде всего огромная ответственность школы, преподавателя за его судьбу, за его воспитание, за реализацию его таланта.

Необходимо прививать навыки ежедневной работы в избранном виде искусства, стремление к саморазвитию, самосовершенствованию.

Школа старается поддерживать способных, одарённых детей, выдвигая их кандидатуры на стипендии главы города-курорта Анапа и губернатора Краснодарского края.

Направления деятельности:

- выявление одарённых и талантливых детей;
- помощь талантливым детям в самореализации их творческой направленности;
- работа с родителями талантливых детей;
- поощрение талантливых детей.

2.3 Повышение профессиональной квалификации преподавателей и поддержка вновь принятых преподавателей

Концепция модернизации Российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов.

Возросла потребность в педагоге, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого её освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Современные проблемы потребовали от педагога новых профессиональных и личностных качеств, таких, как системное творческое мышление, информационная, коммуникативная культура, лидерские качества, жизненный оптимизм, умение создавать свой положительный имидж, способность к осознанному анализу своей деятельности. Развитие потенциала преподавателей, постоянное внимание к росту их профессиональной квалификации, забота о сохранении в школе лучших педагогов, привлечение к работе новых молодых преподавателей – требование современности, отраженное в Послании Президента России.

К стимулам качественного труда преподавателей следует отнести и введенную с 2008 г. новую систему оплаты труда. Итог очевиден – зарплата может и должна зависеть от качества и результатов преподавательской деятельности. Стимулирующие выплаты должны нацеливать на конкретные результаты, выплачиваться в зависимости от их достижения. Также преподавателям выплачиваются компенсационные надбавки и доплаты за выслугу лет и квалификационную категорию.

Молодые преподаватели должны пользоваться постоянным вниманием и всемерной поддержкой, как со стороны директора школы, так и со стороны

старших, более опытных преподавателей – ведь молодые наиболее способны к творческому поиску, инновационной деятельности. Задача для опытных преподавателей – стать их наставниками, помочь в становлении молодых преподавателей своей заботой, своими профессиональными советами.

Направление деятельности:

- обеспечение регулярного прохождения курсов повышения квалификации преподавателей;
- стимулирование преподавателей к аттестации на более высокие категории.

2.4 Обеспечение безопасности учебного процесса

В соответствии со статьёй 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. - соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МБУ ДО ДШИ № 2 сформулирована цель развития системы безопасности школы - комплексное обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется следующее:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны, безопасности дорожного движения и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.
2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.
3. Пропаганда безопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.
4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.
5. Чёткое обеспечение внутри объектового и контрольно-пропускного режима в зданиях школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности и охраны труда.

Скорость распространения любых ЧС требует полного обеспечения учащихся и персонала, находящихся в зоне ЧС, заранее подготовленными, средствами защиты и содержания систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом

является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать раздел "Безопасность" школьного сайта, материалы которого будут знакомить работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения

3. Миссия, цель и задачи. Приоритетные направления программы.

Миссия школы:

- духовно-нравственное развитие подрастающего поколения средствами художественного творчества.

Пути выполнения миссии:

- создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в различных видах художественной деятельности.

Цель данной Программы:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, развития творческих способностей детей в возрасте от 4 до 18 лет в области искусства.

Задачи Программы:

- совершенствование образовательного процесса в ДШИ путём внедрения предпрофессиональных, общеразвивающих программ;
- внедрение современных педагогических технологий;
- создание условий для оптимального развития обучающихся и творческой самореализации одаренных детей;

- профессиональная ориентация обучающихся в сфере искусства, формирование готовности к продолжению образования в области искусства;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции преподавателей и сотрудников;
- развитие и укрепление материально-технической базы школы;
- создание безопасных условий обучения.

Приоритетные направления программы:

- обеспечение высокого уровня качества образования посредством тщательного планирования методической работы, реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств, системы повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров;
- использование в образовательном процессе современных информационных технологий.
- активная конкурсная и концертная деятельность учащихся на всех уровнях – от школьного до международного,
- развитие материально – технической базы;
- обновления парка музыкальных инструментов;
- пополнение технических средств обучения (компьютеры, стационарные проекторы, сканеры, видеоаппаратура, интерактивные доски);
- оснащение новой учебной мебелью;
- пополнение фонда учебно-методической литературы, компакт дисков с учебными программами.

4. План программных мероприятий на 2016-2021 годы.

4.1 Совершенствование образовательного процесса

Задачи-планируемый результат	Мероприятия	Сроки выполнения		Ответственные	Показатели
		начало	окончание		
Обеспечение образовательного процесса программно-методическими материалами нового поколения	Внедрение предпрофессиональных, обще развивающих программ	2016	2021	зам. дир. по УР, преподаватели, методист	к 2021 году до 100% программ
Использование новых информационных технологий и усовершенствование традиционных методик.	Разработка методических сообщений, лекций, докладов и выступления с докладами на пед. советах с использованием компьютерных технологий	2016	2021	преподаватели, методист	ежегодно не менее 1 выступления
Оснащение образовательного процесса современными	Проведение уроков с использованием компьютерных технологий и мультимедийной аппаратуры.	2016	2021	преподаватели, методист	ежегодно не менее 2-х уроков

образовательными технологиями.					
Анкеты, мониторинги образовательного процесса.	Мониторинг образовательного процесса	2016	2021	зам. дир. по УР, методист	ежегодно
Пополнение фонда учебными и методическими пособиями	Приобретение информационно-методических пособий	2016	2021	Библиотекарь, методист	ежегодно при наличии финансовой возможности

4.2 Повышение квалификации преподавателей

Задачи-планируемый результат	Мероприятия	Сроки выполнения		Ответственные	Показатели
		начало	окончание		
Повышение профессионализма преподавателей в организации совместной деятельности с учащимися	Проведение методических сообщений лекций, докладов с привлечением учащихся и взаимопосещений уроков Преподавателями	2016	2021	зам. директора по УР, методист	ежегодно не менее 3-х мероприятий
Курсы повышения квалификации преподавателей	Курсы повышения квалификации			преподаватели	к 2021 году до 95%
Аттестация педагогических и руководящих работников	Подготовка и участие в аттестации	2016	2021	преподаватели, аттестац. комиссия	ежегодно по плану
Посещение семинаров, мастер классов, заседаний ЗМО.	Семинары (участие обучение)	2016	2021	преподаватели,	ежегодно

4.3 Создание безопасных условий обучения учащихся

Задачи-планируемый результат	Мероприятия	Сроки выполнения		Ответственные	Показатели
		начало	окончание		
Противопожарная безопасность	Огнезащитная обработка	2016	2016	заведующий хозяйством	1 раз в три года
	Перезаправка огнетушителей	2016	2016		1 раз в пять лет
	Обслуживание автоматической противопожарной системы	2016	2021	заведующий хозяйством	ежегодно
	Заключение договоров на обслуживание автоматической противопожарной	2016	2021	заместитель директора (контрактный управляющий)	ежегодно

	системы, системы голосового оповещения.				
Антитеррористическая защищённость	Заключение договоров на обслуживание КТС, выезд военизированной охраны, видеонаблюдение, телефон с АПС, физическую охрану.	2016	2021	заместитель директора (контрактный управляющий)	ежегодно
	Разработка паспорта безопасности (антитеррористической защищённости объекта)	2020	2020	заместитель директора	1 раз в пять лет
Профилактическая работа по безопасности	Замена информационных стендов по ГОЧС, ПБ, БДД и антитеррору.	2016	2017	заместитель директора	в течении года
	Обучение сотрудников в методическом центре ГОЧС	2016	2021	заместитель директора	ежегодно по плану управления по территор. безопасности
	Обучение сотрудников внутри школы	2016	2021	заместитель директора	по плану
Материально-техническое оснащение для ликвидации последствий ЧС	Укомплектование СИЗ	2016	2021	заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Укомплектование аптечек первой медицинской помощи	2016	2021	заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Поддержание в рабочем состоянии аварийного освещения	2016	2021	заведующий хозяйством	по мере необходимости
Организационное обеспечение безопасности	Проведение тренировок	2016	2021	заместитель директора	по плану
Информационно-аналитическое обеспечение безопасных условий	Разработка положений, планов, инструкций, памяток, приказов и других документов.	2016	2021	заместитель директора	ежегодно по мере необходимости

4.4 Архив

Задачи-планируемый результат	Мероприятия	Сроки выполнения		Ответственные	Показатели
		начало	окончание		
Укомплектование, сохранность, упорядочение документов с длительным сроком хранения	Подготовка документов к архивному хранению	2016	2021	заместители директора, секретарь	в течение года
Уничтожение документов с истекшим сроком хранения	Экспертиза ценности документов, подготовка к уничтожению документов с истекшим сроком хранения	2016	2021	заместители директора, секретарь	1 раз в год

4.5. Ресурсное обеспечение выполнения программы

Для реализации программы привлекаются следующие ресурсы:

Кадровые:

- Директор,
- заместитель директора по учебной работе,
- Заместитель директора по культурно-воспитательной работе,
- заместитель директора (контрактный управляющий),
- методист,
- заведующие методическими объединениями,
- преподаватели дополнительного образования,
- заведующий хозяйством,
- библиотекарь

Поскольку деятельность педагогических работников по реализации программы развития не выходит за рамки их должностных обязанностей и рабочего времени, заработная плата им будет осуществляться согласно штатного расписания и тарификации.

Материально-технические:

- помещения для проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- помещения для проведения школьных докладов и докладов на МО;
- компьютерная и мультимедийная техника для подготовки методических мероприятий и отчетных материалов.

Задачи-планируемый результат	Мероприятия	Сроки выполнения		Ответственные	Показатели
		начало	окончание		
Повышение уровня и качества проведения концертных мероприятий, а также повышение	1. Приобретение музыкальных инструментов 2. Замена в классах старых музыкальных	2016	2021	директор, заведующий хозяйством	к 2021 году по мере

уровня выступлений учащихся на конкурсах	инструментов на новые (частично) 3. Приобретение новой Мультимедийной техники				финансовой возможности
--	--	--	--	--	------------------------

Ограничения и риски при реализации программы

Ограничения и риски при реализации программы	Мероприятия по устранению ограничений и рисков
Недостаточный уровень профессионализма преподавателей	Проведение открытых уроков, мастер-классов по проблемам возникающим в ходе реализации программы
Недостаточность бюджетного финансирования	Привлечение внебюджетных средств
Снижение мотивации учащихся на посещение уроков по программам дополнительного образования	Внесение корректив в формы и методы проведения уроков

5. Ожидаемые результаты

В результате выполнения программы развития ожидаются следующие результаты:

- создание оптимальных условий для получения учащимися дополнительного предпрофессионального и художественного образования;
- реализация предпрофессиональных, общеразвивающих программ;
- реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей);
- увеличение количества учащихся в проводимых, зональных, региональных, международных конкурсах, фестивалях и выставках;
- повышение профессионального уровня преподавателей;
- улучшение материально-технической базы школы.

6. Мониторинг реализации программы

Мониторинг – это система непрерывного наблюдения за процессом реализации программы развития, ежегодный анализ и подведение итогов. Основное назначение мониторинга – получение данных о реализации программы и в случае необходимости внесение в неё соответствующих корректировок.

В ходе мониторинга фактическое сравнивается с намеченным, и главная задача мониторинга – уменьшение разницы между ними.

Объект мониторинга	Программа развития школы
Субъекты мониторинга	Директор школы, преподаватели
Предмет мониторинга	- процесс реализации Программы - результаты реализации программы

Проведение мониторинга

№ п/п	Показатели	Периодичность	Ответственный
1.	Сохранность контингента	ежегодно	преподаватели, зам. директора по УР
2.	Успеваемость учащихся	ежегодно	преподаватели, зам. директора по УР
3.	Успеваемость выпускников	ежегодно	преподаватели, зам. директора по УР
4.	Участие детей в конкурсах и фестивалях	ежегодно	преподаватели, зам. директора по КВР
5.	Прохождение курсов повышения квалификации	ежегодно	преподаватели, зам. директора по УР
6.	Методическая работа преподавателей	ежегодно	зам. директора по УР, методист, зав. методическими объединениями
7.	Концертно-выставочная деятельность	ежегодно	преподаватели, зам. директора по КВР

Для корректировки программы, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных возникающими проблемами, и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на итоговом педсовете.

Реализация намеченных задач будет способствовать эффективности и повышению качества обучения и воспитания учащихся, становлению развитой, социально-мобильной личности, обладающей устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.

Нормативные документы

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ". Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования;
- ФЗ № 273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ". Статья 14. Язык образования;
- ФЗ № 273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ". Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ФЗ № 273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ". Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы;
- ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ". Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых;
- ФЗ № 273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ". Ст. 95-96. Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация организаций и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;
- ПП РФ от 05.08.2013 № 661 (в ред. 29.12.2016) "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.05.2014 № 594 (в ред. от 09.04.2015) "Порядок и правила разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- Письмо Минобрнауки РФ от 15.09.2016 г № АП-87/02вн "Методические рекомендации по расчёту показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов";
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 "Примерные требования к программам дополнительного образования детей";
- Письмо Росособнадзора от 03.11.2015 г № 02-501 "О требованиях к рабочим программам"

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Муниципальная программа муниципального образования город-курорт Анапа «Развитие культуры»

ДОКУМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Программа развития
- Правила приёма обучающихся на предпрофессиональные программы в области искусств
- Правила приёма обучающихся на общеразвивающие программы в области искусств
- Режим занятий обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по предпрофессиональным программам в области искусств
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по общеразвивающим программам в области искусств
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Коллективный договор

- Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в учреждении, осуществляющего образовательную деятельность
- Положение об общем собрании работников образовательного учреждения
- Положение о педагогическом совете
- Положение о структурном подразделении (методический совет, методическое объединение, библиотека)
- Положение об организации методической работы
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего распорядка сотрудников
- Положение о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования
- Положение о порядке разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке обеспечения создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети «Интернет»
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение о родительской плате за обучение детей
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательном учреждении
- Положение о порядке пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательного учреждения
- Положение о форме получения образования и форме обучения
- Положение о порядке, устанавливающего язык получения образования
- Положение о порядке освоения учебных предметов, курсов, не входящих в осваиваемую образовательную программу
- Положение о порядке зачета учреждением, осуществляемым образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о порядке проведения аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности
- Положение о порядке изменения образовательных отношений (перевод обучающихся с одной образовательной программы на другую)
- Положение о порядке изменения образовательных отношений (перевод на обучение по индивидуальному учебному плану)
- Положение о порядке изменения образовательных отношений (перевод с обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц на обучение за счет средств соответствующего бюджета)
- Положение о порядке изменения образовательных отношений (перевод с обучения за счет средств бюджета на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц)
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств

- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств
- Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств
- Положение о порядке выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, документы об обучении
- Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения
- Положение об академическом отпуске учащихся
- Положение о порядке формирования и использования добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц
- Положение об обработке персональных данных учащихся и их родителей (законных представителей)
- Положение об обработке персональных данных сотрудников
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о ведении документации
- Инструкция по ведению журнала преподавателя
- Положение о приемной комиссии, комиссии по отбору детей
- Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии
- Положение о рабочей программе
- Положение о правах и обязанностях обучающихся
- Кодекс профессиональной этике педагогических работников
- Положение регламентирующее режим работы педагогических работников
- Должностные обязанности заместителя директора по учебной работе
- Должностные обязанности заместителя по культурно-воспитательной работе
- Должностные обязанности преподавателя
- Должностные обязанности концертмейстера
- Должностные обязанности методиста
- Положение о ненормированном рабочем дне работников
- Положение об отпусках
- Положение об оплате труда работников
- Положение о комиссии по стимулированию труда работников
- Положение о выплатах стимулирующего характера работникам
- Показатели эффективности деятельности работников
- Положение о профсоюзной организации