

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ НАРОДНОГО АРТИСТА СССР ИОСИФА ДАВЫДОВИЧА КОБЗОНА

Принято на педагогическом
Совете
Протокол № 01 от 25.08.2025г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО ДШИ № 2
им. И.Д. Кобзона
 И.Л. Бондаренко
Приказ № 122 от 26.08.2025г.

ПО Л О Ж Е Н И Е
о порядке организации и осуществления
образовательной деятельности по дополнительным
образовательным программам в области искусств

I. Общие положения

1. Настоящее положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в области искусств (далее – Положение) для муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №2» муниципального образования город – курорт Анапа имени народного артиста СССР Иосифа Давыдовича Кобзона (далее МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона) **разработан на основе** положений федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», федеральных государственных требований к минимуму содержания и структуре дополнительных предпрофессиональных программ, утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации, Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Минкультуры России от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ.

2. **Перечень** дополнительных образовательных программ в области искусств предпрофессиональных и общеразвивающих, реализуемых МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона:

2.1. Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств:

2.1.1. Музыкальное искусство

- «Фортепиано»;
- «Струнные инструменты» (скрипка);
- «Народные инструменты» (гитара);
- «Хоровое пение»;

2.1.2. Хореографическое искусство «Хореографическое творчество»;

2.1.3. Изобразительное искусство «Живопись»;

2.1.4. Театральное искусство «Искусство театра».

2.2. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств:

2.2.1. Музыкальное искусство

- фортепиано;
- гитара;
- скрипка;
- сольное пение академическое, эстрадное;
- хоровое академическое пение;
- хоровое народное пение;

2.2.2. Хореографическое искусство;

2.2.3. Театральное искусство;

2.2.4. Изобразительное искусство;

2.2.5. Раннее эстетическое развитие;

2.3. Дополнительные платные образовательные услуги:

- подготовительная группа (музыкальное искусство (фортепиано, скрипка, гитара);
- подготовительная группа (музыкальное искусство хоровое пение академическое, народное);
- подготовительная группа (хореографическое искусство);
- подготовительная группа (изобразительное искусство);
- студия изобразительного искусства;
- специальный курс обучения в области музыкального искусства «Вокальный ансамбль» (академического, эстрадного, народного направления);

3. **Порядок разработки и утверждения** дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ определяется локальными нормативными актами МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона.

4. Информация о реализуемых программах размещается на **официальном сайте** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. **Цели и задачи** дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

6. **Право ДШИ** на самостоятельную разработку и утверждение дополнительных общеразвивающих программ в области искусств. Право МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона на самостоятельную разработку и утверждение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ).

7. **Сроки реализации** дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, реализуемых МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона.

8. **Возраст детей**, поступающих на дополнительные предпрофессиональные и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

9. **Дополнительные предпрофессиональные программы** должны определять содержание и организацию образовательного процесса в детской школе искусств с учетом:

- обеспечения преемственности дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств должны быть ориентированы на:

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у учащихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- выработку у учащихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и учащимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;

- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

10. **Общеразвивающие программы** в области искусств должны способствовать эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию.

Общеразвивающие программы в области искусств должны основываться на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивать развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности. В ДШИ общеразвивающие программы могут стать зоной эксперимента в освоении новых практик с учетом лучших традиций художественного образования, запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей).

11. **Высокое качество образования**, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием в ДШИ комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);

- организацию посещений учащимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);

- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, на современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу учащихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) учащихся;
- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное управление образовательным учреждением.

12. **Творческая и культурно-просветительская деятельность** МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона направлена на развитие творческих способностей учащихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям.

13. С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в ДШИ создаются **учебные творческие коллективы** (учебные оркестры и ансамбли, учебные хоровые и вокальные коллективы, учебные хореографические и/или танцевальные коллективы и др.).

Деятельность учебных творческих коллективов регулируется локальными нормативными актами ДШИ и осуществляется как в рамках учебного времени, так и за его пределами (например, в каникулярное время).

14. **МБУ ДО ДШИ № 3 им. И.Д. Кобзона обладает правом использования творческих работ**, выполненных учащимися в процессе освоения образовательных программ в области искусств, в методической деятельности, если иные условия не оговорены договором между школой и родителями (законными представителями) учащихся. Данное использование допускается только в научных, учебных или культурных целях, не связанных с извлечением прибыли (если иное не предусмотрено договором), при обязательном указании имени автора (авторов).

15. При реализации образовательных программ в области искусств МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона может иметь в своей структуре следующие **структурные подразделения**: учебные отделения, учебные кабинеты, учебные концертные, выставочные, танцевальные залы, учебные театры, учебные манежи, музеи, библиотеки, фоно- и видеотеки, подготовительные структурные подразделения (отделения, классы) и иные структурные подразделения, а также объекты социальной инфраструктуры. МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона самостоятельно в формировании своей структуры. Порядок создания и деятельность структурных подразделений регулируются локальными актами МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона.

16. Реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств в **сокращенные сроки** и по **индивидуальным учебным планам**.

Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами образовательного учреждения, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- приступить к освоению образовательной программы в первом классе не с 1 сентября;

- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у учащегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у учащегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

и другие.

17. При **приеме** на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона осуществляет набор детей по заявлению родителей. При **приеме** на дополнительные предпрофессиональные программы МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона проводит **отбор** детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие природных способностей детей.

18. Реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ завершается **итоговой аттестацией**.

19. **Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств содержат следующие разделы:**

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения учащимися образовательных программ;

учебный план;

график образовательного процесса;

программы учебных предметов;

систему и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательных программ учащимися;

программу творческой, методической и культурно-просветительской деятельности МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона.

20. Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы могут включать как один, так и несколько **учебных планов** в соответствии со сроками обучения, указанными в образовательных программах.

21. Учебные планы имеют **обязательную и вариативную части**. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки учащихся, определяемой содержанием обязательной части, получения учащимися дополнительных знаний, умений и навыков. Учебные предметы вариативной части определяются МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона самостоятельно. Объем времени вариативной части,

предусматриваемый МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона на занятия учащихся с присутствием преподавателя, может составлять до 20 (40, 60) процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия.

При формировании вариативной части, а также введении в данный раздел индивидуальных занятий учитываются исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области соответствующего вида искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.

22. Объем максимальной учебной нагрузки учащихся не должен превышать 26 часов в неделю. Аудиторная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия учащихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона).

23. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств обеспечивается **консультациями** для учащихся, которые проводятся с целью подготовки учащихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в объеме, указанном в соответствующих ФГТ.

24. **Резерв учебного времени** устанавливается МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу учащихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени может использоваться и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой учащихся на период летних каникул.

25. В МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона **учебный год** начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

26. При реализации образовательных предпрофессиональных программ в области искусств **продолжительность учебного года** с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательных программ со сроками обучения 5-6 лет), со второго класса (при сроках обучения 5-6 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели. При реализации образовательных общеразвивающих программ в области искусств **продолжительность учебного года** с первого класса составляет 34 недели.

27. **Учебный год для педагогических работников** составляет 44 недели (для педагогических работников, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях – продолжительность учебного года и ежегодного основного удлиненного отпуска устанавливаются

на основании норм Закона Российской Федерации от 19.02.1993 N 4520-1 (ред. от 31.12.2014) «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях»), из которых 32-33 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

28. В МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона с первого по выпускной классы, в течение учебного года предусматриваются **каникулы** в объеме не менее 4 недель, в первом классе по образовательным предпрофессиональным программам устанавливаются дополнительные недельные каникулы (за исключением образовательных программ со сроками обучения 5-6 лет). Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

29. В ДШИ **изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме** индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

30. При реализации образовательных программ в области искусств **продолжительность учебных занятий**, равная одному академическому часу, составляет 40 минут, для групп раннего эстетического развития 30 минут.

31. В МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона устанавливаются следующие **виды аудиторных учебных занятий**: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), пленэр, репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие.

32. **Внеаудиторная (самостоятельная) работа** учащихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение учащимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельности МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона.

Выполнение учащимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

33. **ДШИ самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.** Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся является локальным нормативным актом МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона, который принят педагогическим советом и утверждается директором.

В процессе промежуточной аттестации учащихся в учебном году в зависимости от образовательной программы устанавливаются не более четырех экзаменов и шести зачетов.

34. Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона самостоятельно. МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся.

35. Для аттестации учащихся создаются **фонды оценочных средств**, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона самостоятельно.

Фонды оценочных средств должны быть:

- полными и адекватными отображениями ФГТ, дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, разработанных МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона самостоятельно

- соответствовать целям и задачам указанных программ и их учебным планам.

Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускником знаний, умений, навыков, а также степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области искусства.

36. Учащиеся МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона имеют право перехода с одной образовательной программы на другую. **Порядок перевода учащегося** с одной образовательной программы в области искусств на другую определяется локальным нормативным актом.

37. При реализации образовательных программ в области искусств **перевод учащегося из класса в класс** по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения педагогического совета ДШИ о возможности дальнейшего освоения учащимся образовательной программы в области искусств с учетом его творческого развития и, в случае необходимости, физических данных. Принятое решение оформляется соответствующим приказом директора МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона.

38. Перевод в следующий класс осуществляется при успешном освоении образовательной программы, в том числе, положительных результатах промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются **академической задолженностью**.

39. **Решение о переводе в следующий класс** производится на основании решения педагогического совета и утверждается приказом директора МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона.

40. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному предмету, **переводятся** в следующий класс **условно**.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона обязана создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

41. Учащиеся, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, а также условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на **повторное обучение**, переводятся на другую образовательную программу, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

42. Учащиеся имеют **право на перевод с одной образовательной программы на другую**. Перевод с одной образовательной программы на другую осуществляется на основании заявления учащегося, родителей (законных представителей) и регламентируется локальным актом.

43. **Прием учащихся в порядке перевода** из другой образовательной организации осуществляется в течение учебного года при наличии свободных мест и регламентируется локальным актом.

44. По решению педагогического совета за неоднократно совершенные нарушения устава допускается **отчисление учащегося** из МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона. Отчисление учащегося из МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников. МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона обязана в течение двух недель проинформировать родителей (законных представителей) учащегося об отчислении из школы. Отчисление учащихся по инициативе МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона во время их болезни или каникул не допускается.

Порядок и условия отчисления учащихся, определяются уставом МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона.

45. Учащиеся имеют **право на восстановление** в МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона при наличии в нем вакантных мест. Порядок и условия восстановления в МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона лица, отчисленного ранее, определяются локальным актом МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона.

46. При реализации образовательных программ в области искусств в МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона осуществляется **методическая работа**, направленная на совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности учащегося. С этой целью в МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона создан методический совет. Требования к методической

работе, порядок оценки ее результатов определяются локальным нормативным актом МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона.

47. Реализация образовательных программ в области искусств **обеспечивается учебно-методической документацией** по всем учебным предметам. В образовательном процессе МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых содержится в программах учебных предметов. Финансирование расходов на приобретение таких учебников, учебно-методических пособий, хрестоматий, нотных изданий, аудио-, видеоматериалов и других учебно-методических материалов осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств.

48. **Права и обязанности учащихся** МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона определяются законодательством Российской Федерации и уставом ДШИ.

Учащиеся имеют право бесплатно пользоваться библиотекой, фонотекой, аудио- и видеоматериалами образовательного учреждения, информационными ресурсами, услугами социально-бытовых, лечебных и других подразделений образовательного учреждения в порядке, установленном уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

49. **Права и обязанности родителей** (законных представителей) учащихся определяются уставом образовательного учреждения. В частности, могут быть предусмотрены следующие обязанности:

- выполнять устав МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона и принятые на его основе локальные нормативные акты;
- воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, творческом, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии;
- создавать условия, необходимые для получения ими образования в ДШИ.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся, не предусмотренные уставом МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона, могут закрепляться в заключенном между ними и МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона договоре.

50. Реализация образовательных программ в области искусств **обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование**, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, устанавливается ФГТ.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 непосредственно предшествующих лет.

51. **Педагогические работники обязаны** обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься

повышением своей квалификации. Педагогические работники должны осуществлять творческую и методическую работу.

52. МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона создает **условия для взаимодействия с другими образовательными учреждениями**, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусств, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий.