

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ НАРОДНОГО АРТИСТА СССР ИОСИФА ДАВЫДОВИЧА КОБЗОНА**

Принято на педагогическом
Совете

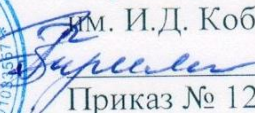
Протокол № 04 от 06.12.2022г.



Утверждаю

Директор МБУ ДО ДШИ № 2

Им. И.Д. Кобзона

 Г.В. Кириллова

Приказ № 126 от 06.12.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями здоровья
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств № 2»
муниципального образования город-курорт Анапа
имени народного артиста СССР Иосифа Давыдовича Кобзона**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии требованиями ст.41 Федерального закона от 27.12.2012г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.2. Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детской Школе Искусств №2» муниципального образования города – курорта Анапа имени народного артиста СССР Иосифа Давыдовича Кобзона.

II. Основные требования

2.1. Основные требования к охране здоровья обучающихся направлены на:

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- соответствие инфраструктуры ДШИ условиям здоровьесбережения обучающихся;
- создание рациональной организации учебного процесса;
- организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- проведение мониторинга формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.2. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения, согласно локальных актов ДШИ, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся;
- взаимодействие ДШИ с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями культуры, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;
- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

2.3. Требования к соответствию инфраструктуры ДШИ условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) требованиям санитарных правил и правил пожарной безопасности;

-оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с санитарными правилами для освоения дополнительных образовательных программ;

- формирование культуры здоровья педагогических работников ДШИ (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий, здоровьесберегающий стиль общения, образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

2.4. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм и технологий.

- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

2.5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- организацию взаимодействия ДШИ с организациями (учреждениями) культуры, здравоохранения, гражданской обороны, правоохранительными органами;

- организацию взаимодействия ДШИ с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

- наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа

жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;

- наличие педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направленной работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

III. Охрана здоровья обучающихся

3.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни обучающихся, требованиям охраны труда;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и других одурманивающих веществ;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в ДШИ;

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДШИ;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

3.2. Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется ДШИ.

3.3. Оказание первичной медицинской помощи осуществляется сотрудником ДШИ из числа преподавательского состава, прошедшего соответствующее обучение по оказанию первой медицинской помощи.

3.4. При реализации образовательных программ, ДШИ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- поведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, соблюдается необходимый воздушно-тепловой режим, есть необходимое оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ;

- организован питьевой режим (на первом этаже здания установлен питьевой фонтанчик).

IV. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками

4.1. Обучающихся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки от врача-педиатра.

4.2. Все сотрудники ДШИ ежегодно проходят медицинский осмотр и необходимую вакцинацию, согласно графику.

4.3. Медицинские книжки сотрудников ДШИ с допуском к работе на новый учебный год хранятся в ДШИ.