

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 2»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ДШИ № 2  
Г.В. Кириллова  
«30» марта 2017г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 2»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета  
МБУ ДО ДШИ № 2 от «30» марта 2017 года, протокол № 4).

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» муниципального образования город-курорт Анапа (далее – МБУ ДО ДШИ № 2) проводилось в соответствии с Пунктами 3, 13 части 3 статьи 28; пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, которые регламентирует содержание и порядок проведения самообследования, Уставом МБУ ДО ДШИ № 2, внутренними локальными актами МБУ ДО ДШИ № 2.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ДШИ № 2 в 2015-2016 учебном году. При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» муниципального образования город-курорт Анапа (далее - Учреждение) было создано на основании постановления Администрации № 1281 от 15.11.1995 г.

Учреждение является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества которого является муниципальное образование город-курорт Анапа. Функции учредителя осуществляет администрация муниципального образования город-курорт Анапа.

Учреждение находится в ведении управления культуры администрации

муниципального образования город-курорт Анапа (далее – Отраслевой орган).

Юридический и фактический адрес: 353440, Краснодарский край, город Анапа, ул. Ленина, 14.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей» и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

Учреждение имеет печать установленного образца с полным наименованием учреждения на русском языке. Учреждение вправе иметь штамп и бланки со своим наименованием.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Краснодарского края.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальными заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1022300515599 от 14.03.2013г., за государственным регистрационным номером 2132301015196, серия 23 № 008725076.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1022300515599, ИНН 2301033557, КПП 230101001.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;

- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы и рекомендации: МБУ ДО ДШИ № 2 муниципального образования город-курорт Анапа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МБУ ДО ДШИ № 2 муниципального образования город-курорт Анапа самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, Программой развития МБУ ДО ДШИ № 2.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, управление культуры администрации муниципального образования город-курорт Анапа, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

В учреждении функционируют структурные подразделения (методические объединения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной и методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе.

Заведующий методическим объединением подчиняется директору

Учреждения, заместителю директора по учебной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, методических объединений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации: В целом структура МБУ ДО ДШИ № 2 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

#### IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В соответствии с лицензией Серия 23Л01№ 0004567, регистрационный № 07716 от 26.02.2016г. на право ведения образовательной деятельности МБУ ДО ДШИ № 2 в Учреждении ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

N/п	Основные и дополнительные образовательные программы	
	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	7(8) лет

2	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	7(8) лет
3	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	7(8) лет
4	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5(6) лет
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающие программа в области музыкального искусства: - фортепиано, синтезатор, скрипка, гитара, ударные инструменты; - хоровое пение (академическое, народное); - сольное пение (академическое, народное, эстрадное)	4 года 4 года 4 года
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающие программа в области изобразительного искусства	4 года
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающие программа в области хореографического искусства	4 года
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающие программа в области раннего эстетического развития по всем видам искусства	1 год

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям - бюджетное отделение.

Выводы и рекомендации: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

#### V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МБУ ДО ДШИ № 2 придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу

подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы МБУ ДО ДШИ № 2 разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры РФ от 22.03.2001г. № 01-61/16-32 и от 23.06.2003г. № 66-01-16/32; учебными планами по предпрофессиональным программам рекомендованными Министерством культуры РФ от 16.07.2013 г. № 998.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений родителей (законных представителей) с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках;
- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация творческих встреч с преподавателями Новороссийского музыкального колледжа, Краснодарского художественного колледжа и Краснодарского хореографического училища.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области

культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется методическими объединениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО ДШИ №2 является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО ДШИ №2 показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

#### Информация о выпускниках, поступивших в Сузы, ВУЗы:

	2015 г.	2016 г.
Всего выпускников		
Поступили в ССУЗы, ВУЗы в области культуры и искусства:		
- музыкальное искусство:		
фортепиано	-	-
гитара	-	-
- вокально-хоровое и сольное пение	1	1
- музыкальный фольклор	-	1
- хореографическое искусство	1	4
- изобразительное искусство	-	1
Процент поступивших от общего числа выпускников.	9,5 %	11%

Выводы и рекомендации: Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.



Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

## VI. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО ДШИ № 2 осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий, утвержденным управлением культуры.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 30 минут (раннее эстетическое развитие) и 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др. Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 22.03.2001г. № 01-61/16-32 и от 23.06.2003г. №66-01-16/32; учебными планами по предпрофессиональным программам рекомендованными Министерством культуры РФ от 16.07.2013г. №998; учебными планами по общеразвивающим программам рекомендованные Министерством культуры РФ от 21.11.2013г. № 191-01-39/06-ГИ.

Учебные планы являются основными документами, отвечающими всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию

обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (неизменной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации;
- изменение количества учебных часов в неделю.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (беседы, концерты и фестивали, выставки и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МБУ ДО ДШИ №2 большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Правила поведения для обучающихся;
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам решения споров между участниками образовательного процесса в экзаменационный период;
- Инструкция о требованиях к ведению классных журналов;
- Правила приёма обучающихся в МБУ ДО ДШИ № 2;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2015-2016 учебный год

Отделение	Количество учащихся		Количество выпускников	Количество учащихся окончивших учебный год на «4 -5», %	Количество учащихся окончивших учебный год на «3», %
	на начало года	на конец года			
<b>Предпрофессиональные программы</b>					
«Живопись»	16	16	-	13/81%	3/19%
«Фортепиано»	5	5	-	5/100%	-
«Муз. фольклор»	15	15	-	14/93%	1/7%
«Хореографическое творчество»	18	18	-	18/100%	-
<b>Общеразвивающие программы</b>					
Музыкальное искусство:					
фортепиано	50	48	3	5/98%	1/2%
синтезатор	4	4	-	4/100%	-
гитара	19	17	3	13/76%	4/24
удар. инструменты	6	6	-	6/100%	-
хоровое пение (академ.)	31	26	2	23/88%	3/12%
хоровое пение (народ.)	24	22	3	21/95%	1/5%
сольное пение (академ.)	24	24	-	20/83%	4/17%
сольное пение (эстрад.)	49	45	6	39/87%	6/13%
Хореографическое	222	200	8	174/87%	26/13%
Изобразительное	163	152	39	136/89%	16/11%
Раннее эстетическое развитие	64	50	-	50/100%	-

Выводы и рекомендации: Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2015-2016 учебный год стабильны.

## VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеклассной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности. Имеются стенды «Наши лауреаты и дипломанты», «Доска отличников» «Информация для родителей», стенды отделов, «Информация для преподавателей».

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных собраний, классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации: Воспитательная деятельность в МБУ ДО ДШИ №2 ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

## VIII. КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУ ДО ДШИ №2 по организации концертной деятельности сотрудничает:

- с общеобразовательными школами №№ 1, 2, 4, 5, 7, гимназиями «Росток» и «Аврора»;
- с детскими дошкольными учреждениями №№ 7, 14, 18;
- с ЦК «Родина»;
- с городским театром;

- с санаториями;
- с воинскими частями.

Ежегодно МБУ ДО ДШИ №2 на высоком профессиональном уровне проводит отчетные концерты школы, на которые приходят не только родители учащихся школы, но и учащиеся общеобразовательных школ и жители города.

Творческие коллективы и учащиеся школы принимают участие в общегородских концертах, посвященных Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защитника Отечества, международному женскому дню, Дню города, открытию и закрытию курортного сезона и т.д.

В общеобразовательных школах, детских садах, санаториях, воинских частях и на предприятиях города, силами учащихся школы проводятся концерты, посвященные профессиональным праздникам и праздничным датам: Дню учителя, Дню милиции, Дню таможенника, Дню работников органов безопасности РФ, Дню защитников отечества, Международному Дню 8-марта, Дню Победы, Дню защиты детей.

В школе проводятся школьные праздники, посвященные Дню знаний, Дню музыки, Дню учителя, «Посвящение в первоклассники», новогодние и рождественские концерты, концерты, посвященные 23 февраля и 8-марта.

Выводы и рекомендации: Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

## IX. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУ ДО ДШИ № 2 принимает активное участие в Международных, Всероссийских, региональных, краевых, городских конкурсах, олимпиадах и выставках. Так в 2015 – 2016 учебном году учащиеся школы приняли участие в различных конкурсах и фестивалях:

Конкурсы	Кол-во конкурсов	Кол-во Гран-при	Кол-во лауреатов	Кол-во дипломантов
Международные	16	4	81	19
Всероссийские	4	-	40	8
Краевые	3	-	15	5
Зональные	5	-	-	23
Городские	3	1	9	8
Итого:	31	5	145	63

Выводы и рекомендации: По результатам видна высокая результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

## Х. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляла 38 человека. Из них:

- штатные педагогические работники - 36 человека (94,7%);
- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 2 человека (5,3%);

Процентное соотношение качественного состава преподавателей  
в 2015-2016 учебный год

Образование				Квалификационная категория					
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая		Вторая	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
24	63%	14	37%	6	16%	5	13%	-	-

Повышение квалификации в 2015-2016 учебном году

- Кумпан Р.А. - краткосрочное повышение квалификации по теме «Особенности внедрения современных педагогических технологий в учреждениях дополнительного образования» в объеме 72 часов, г. Краснодар;
- Мирюк И.В. - краткосрочное повышение квалификации по теме «Современные тенденции развития системы дополнительного образования» в объеме 72 часов, г. Краснодар;
- Орлова А.И. - краткосрочное повышение квалификации по теме «Роль истории искусств в современном художественном образовании» в объеме 72 часов, г. Краснодар;
- Оганесян С.Д. - краткосрочное повышение квалификации по теме «Особенности внедрения современных педагогических технологий в учреждениях дополнительного образования» в объеме 72 часов, г. Краснодар;
- Белоус А.А. - краткосрочное повышение квалификации по теме «Педагогика в инструментальном исполнительстве» в объеме 72 часов, г. Краснодар;
- Федорова Е.Г. - краткосрочное повышение квалификации по теме «искусство ансамблевой игры в деятельности концертмейстера» в объеме 72 часов, г. Краснодар;
- Тадевоян С.Х. - краткосрочное повышение квалификации по теме «Педагогика в инструментальном исполнительстве» в объеме 72 часов, г. Краснодар;
- Пирова Л.П. - краткосрочное повышение квалификации по теме «Педагогика в инструментальном исполнительстве» в объеме 72 часов, г. Краснодар.

Выводы и рекомендации: Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации продолжить направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

## XI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа с преподавателями МБУ ДО ДШИ № 2 строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В МБУ ДО ДШИ № 2 рабочие образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является методический совет.

Основными задачами методического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам об образовании,
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса,
- методическое обеспечение деятельности школы,
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений,
- разработка плана и содержания работы по общей методической теме школы,
- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Выводы и рекомендации: Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

## ХII. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стипендиаты 2015-2016 учебного года:

Лауреаты специальной премии Главы муниципального образования город-курорт Анапа одаренным детям за успехи в области культуры:

- Снежко Кристина (класс заслуженного работника культуры Кубани преподавателя отделения музыкального фольклора Базель И.Э.),
- Редько Полина (класс заслуженного работника культуры Кубани преподавателя отделения музыкального фольклора Базель И.Э.),
- Гикалова София (класс преподавателя хореографии, преподавателя высшей квалификационной категории Пилипчук Е.П.),
- Яненко Мария (класс преподавателя хореографии, преподавателя высшей квалификационной категории Пилипчук Е.П.),
- Короткова Юлия (класс преподавателя хореографии, преподавателя высшей квалификационной категории Мартьяновой С.Г.).

За активную концертную деятельность, подготовку лауреатов Международных, Всероссийских и краевых конкурсов, высокий профессионализм, большой вклад в развитие культуры, работу по воспитанию подрастающего поколения преподаватели школы в 2015-2016 учебном году отмечены:

**Почетной грамотой министерства культуры Краснодарского края**

- преподаватель вокала методического объединения «Музыкальное искусство» Сизова Валентина Федоровна.

**Благодарностью министерства культуры Краснодарского края**

- концертмейстер методического объединения «Хореографическое искусство» Федорова Елизавета Геннадьевна.

**Почетной грамотой Главы муниципального образования город-курорт Анапа**

- преподаватель изобразительного искусства методического объединения «Изобразительное искусство» Коваль Наталья Владимировна,
- преподаватель хореографии методического объединения «Хореографическое искусство» Мартьянова Светлана Геннадьевна,
- преподаватель хореографии методического объединения «Хореографическое искусство» Аветикова Виктория Владимировна.

**Благодарностью Главы муниципального образования город-курорт Анапа**

- преподаватель изобразительного искусства методического объединения «Изобразительное искусство» Манукян Амаля Агасовна.

Выводы и рекомендации: Созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей и преподавателей школы.



### ХIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

- Положением о библиотеке;
- Правилами пользования библиотекой.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания; в том числе газеты и журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

- планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;
- пользование учебными и учебно-методическими пособиями;
- обеспечение эффективности работы библиотеки и других структурных подразделений.

Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации по муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме.

#### Оснащенность библиотеки

Число единиц учебной и нотной литературы для учащихся					Число единиц методической литературы для преподавателей
всего	по отделениям				
	отделение музыкального искусства	отделение хорового и сольного пения	отделение изобразит. искусства	отделение хореограф. искусства	
842	338	144	235	125	440

Видеотека – 160 экземпляров, фонотека – 110 экземпляров, слайдотека – 4 комплекта.

Выводы и рекомендации: Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. В 2016-2017 учебном году продолжить дальнейшее совершенствование библиотечного фонда.

#### XIV. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУ ДО ДШИ № 2 имеет современную материально-техническую базу.

Здание школы общей площадью 1290,9 кв. м. и 1002,7 кв. м. – учебной площадью расположено по адресу: г. Анапа, ул. Ленина, дом 14.

2 этаж: 10 учебных классов, актовый зал на 70 посадочных мест, 2 костюмерные, фойе, библиотека, 2 туалета, 1 раздевалка, 2 душевых, комната дежурной с уборочным инвентарем;

3 этаж: 18 учебных классов, кабинет директора, кабинеты заместителей директора, секретаря, 1 костюмерная, 3 раздевалки, 2 туалета, 2 душевых, комната дежурной с уборочным инвентарем, 1 склад.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ФГКУ «11 отряд ФПС по Краснодарскому краю». Кабинеты и холлы оснащены системой видеонаблюдения. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

В учреждении имеется круглосуточная охрана, заключен договор с ЧОП «Сикурс». Охранники обеспечены тревожной кнопкой для вызова группы быстрого реагирования. Так же учреждение обеспечено тревожной кнопкой «Кубань-антитеррор».

Школа укомплектована качественными концертными музыкальными инструментами:

- концертный рояль; 15 фортепиано; 2 цифровых пианино; 1 аккордеон; 3 баяна; 3 гармони; 3 гитары; ударные инструменты: ударная установка, барабаны, тарелки и т.д.;

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах приобретены концертные костюмы.

Концертный зал оснащён соответствующим звукотехническим оборудованием, одеждой сцены, креслами для зрителей.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Детская школа искусств располагает мультимедийной техникой: - 15 компьютеров; 8 ксероксов; 2 факса; 4 телевизора; 2 музыкальных центра; 1 видеокамера; другие технические средства (ламинатор, сканер, ноутбуки).

Выводы и рекомендации: Санитарные и гигиенические нормы, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствуют установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

## XV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО ДШИ №2 имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО ДШИ № 2 и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.


Рекомендации: По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;

- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.


Председатель комиссии:

Зам. директора по учебной работе

 В.Д. Зябов

Члены комиссии:

Зам. директора по хозяйственной работе

 Н.Л. Адаменко

Зам. директора по культурно-воспитательной работе

 И.Л. Бондаренко

Методист школы

 Н.Г. Скрипачева

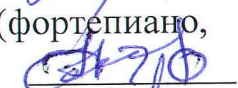
Председатель профкома школы

 Т.А. Аралбаева

Зав. методическим объединением муз. фольклор

 И.Э. Базель


Зав. методическим объединением муз. искусства (фортепиано, синтезатор, гитара, ударные инструменты)

 Н.Е. Воронина


Зав. методическим объединением муз. искусства (вокально-хоровое и сольное пение)

 И.В. Калашникова

Зав. методическим объединением изобразительного искусства

 Р.А. Кумпан

Зав. методическим объединением хореографического искусства

 Е.П. Пилипчук