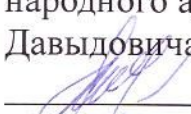


**СОГЛАСОВАНО:**

от «РАБОТНИКОВ»

Председатель первичной профсоюзной  
организации муниципального  
бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Детская  
школа искусств № 2» муниципального  
образования город-курорт Анапа имени  
народного артиста СССР Иосифа  
Давыдовича Кобзона


 В.И. Павленина  
«13» января 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

от «РАБОТАДАТЕЛЯ»

Директор муниципального  
бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 2»  
муниципального образования город-  
курорт Анапа имени народного артиста  
СССР Иосифа Давыдовича Кобзона



 И.Л. Бондаренко  
«13» января 2026 г.

**КОДЕКС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 2»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ НАРОДНОГО АРТИСТА СССР  
ИОСИФА ДАВЫДОВИЧА КОБЗОНА**

## **1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» муниципального образования город-курорт Анапа имени народного артиста СССР Иосифа Давыдовича Кобзона (далее – Кодекс, МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов РФ.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются педагогические работники МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона, осуществляющие образовательную деятельность (далее – преподаватель, преподаватели), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Преподаватель, который состоит в трудовых отношениях с учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения преподавателей для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета преподавателей учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение единых норм поведения преподавателей.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения преподавателями своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле преподавателей.

## **2. Этические правила поведения преподавателей при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей преподавателям следует исходить из Конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Преподаватели, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;  
соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;



уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств. Учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении преподавателем трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Преподавателям следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Преподавателям надлежит принимать меры по недопущению коррупционного опасного поведения коллег, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей преподаватель не допускает: любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных незаслуженных обвинений;

угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Преподавателям следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.



2.7. Преподавателям рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид преподавателя при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к преподавателям и МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **3. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

3.1. Нарушение преподавателем положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Комиссии по соблюдению Кодекса.

3.2. За нарушение положений настоящего Кодекса преподаватель несет моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.3. Соблюдение преподавателем положений Кодекса может учитываться при:

- проведении аттестации на соответствие занимаемой должности;
- при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы;
- при поощрении, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

### **4. Реализация права преподавателей на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников**

4.1. МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации преподавателей, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики преподавателей.

4.2. Преподаватель, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в Комиссию по соблюдению Кодекса.

4.3. В целях реализации права преподавателей на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики преподавателей, в состав Комиссии по соблюдению Кодекса в обязательном порядке включен председатель первичной профсоюзной организации.

4.4. В случае несогласия преподавателя с решением Комиссии по соблюдению Кодекса, невыполнения решения Комиссии по соблюдению Кодекса, несоответствия решения Комиссии по соблюдению Кодекса законодательству Российской Федерации или нежелания преподавателя по каким-либо причинам обращаться в Комиссии по соблюдению Кодекса он имеет право обратиться в суд.