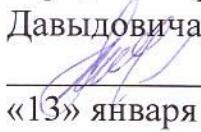


Приложение № 14
к коллективному договору
МБУ ДО ДШИ № 2
им. И.Д. Кобзона

СОГЛАСОВАНО:
от «РАБОТНИКОВ»
Председатель первичной профсоюзной
организации муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская
школа искусств № 2» муниципального
образования город-курорт Анапа имени
народного артиста СССР Иосифа
Давыдовича Кобзона

 В.И. Павленина
«13» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
от «РАБОТАДАТЕЛЯ»
Директор муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 2»
муниципального образования город-
курорт Анапа имени народного артиста
СССР Иосифа Давыдовича Кобзона

И.Л. Бондаренко



**КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ НАРОДНОГО АРТИСТА СССР
ИОСИФА ДАВЫДОВИЧА КОБЗОНА**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» муниципального образования город-курорт Анапа имени народного артиста СССР Иосифа Давыдовича Кобзона (далее – Кодекс, МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов РФ.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются педагогические работники МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона, осуществляющие образовательную деятельность (далее – преподаватель, преподаватели), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Преподаватель, который состоит в трудовых отношениях с учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения преподавателей для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета преподавателей учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение единых норм поведения преподавателей.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения преподавателями своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали,уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле преподавателей.

2. Этические правила поведения преподавателей при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей преподавателям следует исходить из Конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Преподаватели, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне; соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств. Учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении преподавателем трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Преподавателям следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Преподавателям надлежит принимать меры по недопущению коррупционного опасного поведения коллег, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей преподаватель не допускает: любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных незаслуженных обвинений;

угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Преподавателям следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Преподавателям рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид преподавателя при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к преподавателям и МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона, соответствовать общепринятым деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение преподавателем положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Комиссии по соблюдении Кодекса.

3.2. За нарушение положений настоящего Кодекса преподаватель несет моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.3. Соблюдение преподавателем положений Кодекса может учитываться при:

проведении аттестации на соответствие занимаемой должности;

при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы;

при поощрении, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4. Реализация права преподавателей на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников

4.1. МБУ ДО ДШИ № 2 им. И.Д. Кобзона стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации преподавателей, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики преподавателей.

4.2. Преподаватель, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в Комиссию по соблюдении Кодекса.

4.3. В целях реализации права преподавателей на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики преподавателей, в состав Комиссии по соблюдении Кодекса в обязательном порядке включен председатель первичной профсоюзной организации.

4.4. В случае несогласия преподавателя с решением Комиссии по соблюдении Кодекса, невыполнения решения Комиссии по соблюдении Кодекса, несоответствия решения Комиссии по соблюдении Кодекса законодательству Российской Федерации или нежелания преподавателя по каким-либо причинам обращаться в Комиссию по соблюдении Кодекса он имеет право обратиться в суд.